

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, dkk. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 3, No 5, 2656-8063.
- Adhitiya, E. N. (2015). Studi komparasi model pembelajaran Traditional Flipped dengan Peer Instruction Flipped terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.745> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Association for Educational Communications and Technology (AECT) Definition and Terminology Committee. (2004). The Definition of Educational Technology. <https://pdfcookie.com/documents/aect-2004-the-definition-of-educational-technologypdf-7rv3ond6m0vd> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Asep Ikin Sugandi, dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Di Era Covid-19. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol 9, No 4, 2089-8703.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach (9th edition)*. MCGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Ananda, R. (2017). Perkembangan teknologi pembelajaran dan pengaruhnya terhadap perkembangan peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri/article/view/10966> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Azer, S. A., Peterson, R. A. Y., Guerrero, A. P. S., & Edgren, G. (2012). Twelve tips for constructing problem-based learning cases. *Medical teacher*. https://www.researchgate.net/publication/221977301_Twelve_tips_for_constructing_problem-based_learning_cases Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Barrows, H.S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem Based Learning: an approach to medical education*. New York: springer publishing company.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos : Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-01255> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- De Koning, B. B., Hoogerheide, V., & Boucheix, J. M. (2018). Developments and trends in learning with instructional video. *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.0555> Diunduh pada 09 Agustus 2022

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar peserta didik SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Candiasa, I.M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- _____. 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Pendidikan Ganesha
- Chan, L. K., Patil, N. G., Chen, J. Y., Lam, J. C. M., Lau, C. S., & Mary, S. (2010). Advantages of video trigger in problem-based learning. *Medical teacher*.
https://www.researchgate.net/publication/46008080_Advantages_of_video_trigger_in_problem-based_learning Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Chaeruman, U. A. (2017). *Pedati-model desain sistem pembelajaran blended. panduan merancang mata kuliah daring spada indonesia*. Direktorat Pembelajaran, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti.
- Choon, L. K., Mohamad, S. S., & Lee, C. S. (2021). Going remote during COVID-19 pandemic: Effects of problem-based learning towards improving students' critical thinking and problem-solving skills. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i3.1216> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Damayanti, Herry & Sutarna. 2016. *Efektivitas flipped learning terhadap sikap dan keterampilan belajar matematika di SMK*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Denni Ismunandar dan Luthfiyati Nurafifah. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Matematika Berbantuan Geogebra terhadap Karakter Kreatif Siswa. *Prosiding Nasional Matematika*, 2613-9189.
- Elma Yuliantina, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Skema Daring Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, vol 4, No 2, 2621-8747.
- Febrianita, N. K. I. (2019). Keefektifan blended learning berbasis project dan gaya belajar terhadap keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran dasar

- desain grafis pada siswa smk. Tesis. Tidak diterbitkan. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hadjar, I. (1999). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hidayatno, A., Zagloel, Y. M., & Purwanto, W. W. (2011). *IJET: International Journal of Engineering & Technology*. June 2016.
- Hidayatno, A., Zagloel, Y. M., & Purwanto, W. W. (2011). *IJET: International Journal of Engineering & Technology*. June 2016.
- Hu, X., Zhang, H., Song, Y., Wu, C., Yang, Q., Shi, Z., & Chen, W., (2019) Implementation of flipped classroom combined with problem based learning: An approach to promote learning about hyperthyroidism in the endocrinology internship, *BMC Medical Education*.
- Komarudin, dkk. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model Project Based Learning Model. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol 7, No 1, 2442-4544.
- Mawaddah Siti, dan Ratih Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika* 4, No. 1
- Hidayatno, A., Zagloel, Y. M., & Purwanto, W. W. (2011). *IJET: International Journal of Engineering & Technology*. June 2016.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Supriyanto, Agus, dkk. (2019). *International Journal of Indonesian Education and Teaching* <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJIET> Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia. 3(2), 204–214.
- Nurdyansyah, & Fahyuni E. F. (2016). *Inovasi pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurjanah, S. A., & Aryani A. (2020) Meningkatkan hasil dan motivasi belajar peserta didik melalui model *problem based learning*. *Jurnal Diklat Keagamaan*. <https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/121> Diunduh pada 09 Agustus 2022

- Octavyani, N. P. L. & Wulandari I G. A. A. Video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Parwati, ni nyoman. (2019). Prosiding Senama PGRI Volume 1 Tahun 2019. *Adaptasi Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0*, 1(87). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3445646> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampe, I. N. (2013). Penerapan pembelajaran picture and picture berbantuan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/1041> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Phasa, K. C. (2020). Meta analisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/296> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Pritandhari, M. (2017). Implementasi model pembelajaran *direct instruction* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahapeserta didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/845> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Prilliza, dkk. (2020). Efektivitas penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar IPA. J. Pijar MIPA. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/articleview/296> Diunduh pada 09 Agustus 2023
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari hasil PISA 2018*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan%20Nasional%20PISA%202018%20Indonesia.pdf> Diunduh pada 09 Agustus 2022
- Rahayu. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011) : 106-110
- Rangkuti, A.N. (2014). Konstruktivisme dan pembelajaran matematika. *Jurnal Darul Ilmi*. <http://jurnal.iain-padangsidiimpuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416> Diunduh pada 19 Juli 2022

- Rasi, P. M., & Poikela, S. (2016). A review of video triggers and video production in higher education and continuing education PBL settings. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1609> Diunduh pada 19 Juli 2022
- Rendrayana, K., Suarsana, I. M., & Parwati, N. N. (2020). Strategi Pembelajaran Analogi dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.5515> Diunduh pada 19 Juli 2022
- Rifaatul Mahmudah, Abdur Rahman As'ari, Sisworo. (2018). "Penggunaan Bahan Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa". *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Volume 2 Nomor 1. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm> Diunduh pada 19 Juli 2022
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal-soal tipe PISA. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1185> Diunduh pada 19 Juli 2022
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran: *Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, Kurniawan D., Riyana C. (2015). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefudin. A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidāyah*, Vol 4 No. 1, Juni 2012: 37-48
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Santyasa, I W., Rapi, N. K., & Sara, I W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508.
- Sari, D. M., & Siagian, S. (2013). Pengembangan media video pembelajaran pangkas rambut lanjutan berbasis komputer program studi tata rias rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/49799> Diunduh pada 10 Juni 2022

- Schwab, Klaus, "The Global Competitiveness Report 2017–2018". World Economic Forum Insight Report, ISBN-13: 978-1-944835-11-8
- Shofiyah N., & Wulandari F.E. (2018). Model *problem based learning* dalam melatih *scientific reasoning* peserta didik. *Junral Penelitian Pendidikan IPA*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3150/1984> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Suarsana. M.I dan G.A. Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2, No. 2, Oktober 2013: 264-275
- Suarsari, P.D. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Dampak pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Supriyanto, Agus, dkk. (2019). *International Journal of Indonesian Education and Teaching* <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET> Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia. 3(2), 204–214.
- Sugiyo, Q. A., & Abadi A.P. (2019). Konsep dan peran motivasi dalam belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Suwidyastuti Agustini, N. L. N. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran Kimia. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 406–416. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21684> Diunduh pada 8 Agustus 2023
- Hidayatno, A., Zagloel, Y. M., & Purwanto, W. W. (2011). *IJET: International Journal of Engineering & Technology*. June 2016.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Nugroho, Wachid., (2021). *Student Satisfaction To Online Learning Using Microsoft Teams And Youtube Videos On Linear Program Materials*. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* Vol. 5 No 2, Januari 2021. hal. 111-121 URL: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Supriyanto, Agus, dkk. (2019). *International Journal of Indonesian Education and Teaching* <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET> Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia. 3(2), 204–214.

- Suweken, 2015. *GeoGebra The Inevitable Math Tool*. Singarajaa: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tirtiana. P. C. (2013). Pengaruh kreativitas belajar, penggunaan media Pembelajaran power point, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas x akt smk negeri 2 blora tahun ajaran 2012/2013 (motivasi belajar sebagai variabel intervening). *EAAJ* 2 (2) (2013) : 15-23
- Trianto, I. B. A. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovativm Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Pranamedia Grup.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan *problem based learning* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal TECNOSCIENZA*. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Wartanto, R., & Purbaningrum E. (2016). Model pembelajaran langsung terhadap keterampilan menulis kalimat dasar anak tunarungu kelas 1 SDLB-B. *Jurnal Pendidikan Khusus*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/14129/12869> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Wulandari, Handini. 2008. "Peforma Sel Surya" Fakultas Teknik, Universitas. Indonesia. Depok.
- Yasa, K. A. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan materi elektro listrik untuk kelas XI MIPA dan IPS di SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Peserta didik SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/336> Diunduh pada 10 Juni 2022
- Yao, J., Sun, H., Tian,Y. & Gu, H. (2019). Project-based learning in chinese middle-school students is more effective than the traditional teaching method: An experimental study. *SIEF*, 2(2), 115-121.
- Widya, Ningsih Ibkaria. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) dalam Pembelajaran Matematika dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi UNY: Tidak diterbitkan.