

**PENGARUH *HYBRID LEARNING* BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP**

**TESIS**

**oleh**

**NI PUTU YULISTIA HANDAYANI**

**NIM 2129071003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**2023**



PENGARUH *HYBRID LEARNING* BERBANTUAN MEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh  
Ni Putu Yulistia Handayani  
NIM 2129071003



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
2023

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Yulistia Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

Pembimbing II







Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

Tesis oleh Ni Putu Yulistia Handayani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP. 19651229 199003 2 002
 .....	Anggota	Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 19671013 1994031001
 .....	Anggota	Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd NIP. 197108152001121001
 .....	Anggota	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP. 197408012000032001

Mengetahui:  
Direktur Pendidikan Pascasarjana Undiksha

  
DIREKTUR  
Prof. Dr. Ni Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 16 Agustus 2023

Yang memberi pernyataan



*Putu Yulistia Handayani*  
Ni Putu Yulistia Handayani

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “PENGARUH *HYBRID LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP”.

Tesis ini ditulis untuk memnuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Teknologi Pendidikan. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan selama penulis mengikuti pendidikan.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
3. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran pengumpulan data dan penyusunan tesis.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
5. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., dan I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd sebagai validator instrumen penelitian yang telah banyak memberikan masukan dan saran, demi kesempurnaan instrument penelitian yang digunakan.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan dukungan guna terselesainya tesis ini.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja beserta seluruh staf atas pelayanannya yang penuh kekeluargaan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan tesis ini.
8. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja.

9. Nyoman Agus Wiryanta, S.Pd., sebagai guru matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas VIII.2 dan VIII.3
10. Orang Tua yang dengan penuh kesabaran dan segala ketulusan hati memberikan motivasi, doa restu, dan fasilitas selama penulis mengikuti pendidikan.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah berkontribusi saling memberikan semangat positif selama menjalani studi, hingga penyelesaian tesis ini
12. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Semoga karma yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepiantasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga mereka diberikan jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis, dan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

*“Om Santih, Santih, Santih Om”.*

Singaraja, 7 Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Definsisi Variabel Penelitian.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi dan Preskripsi Teoritis .....	17
2.1.1 Model Pembelajaran.....	17
2.1.2 Model <i>Blended Learning</i> .....	20
2.1.3 <i>Hybrid Learning</i> dalam <i>Blended Learning</i> .....	24
2.1.4 Model Konvensional .....	29
2.1.5 Media Pembelajaran Interaktif.....	34
2.1.6 Hasil Belajar .....	35
2.1.7 Motivasi Belajar .....	39
2.1.8 Tingkat Kepuasan Pengguna .....	40
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	43
2.4 Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	49

3.2	Populasi Penelitian .....	49
3.3	Sampel Penelitian.....	50
3.4	Variabel Penelitian.....	51
3.5	Rancangan Penelitian.....	51
3.6	Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	52
3.7	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
3.7.1	Metode Pengumpulan Data .....	54
3.7.2	Instrumen Penelitian .....	54
3.7.3	Uji Coba Instrumen.....	58
3.8	Teknik Analisis Data.....	64
3.8.1	Analisis Deskriptif.....	64
3.8.2	Uji Prasyarat .....	65
3.8.3	Uji Hipotesis.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Data .....	73
4.2	Pengujian Hipotesis .....	75
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	76
4.2.2	Hasil Uji Homogenitas Varians .....	77
4.2.3	hasil Uji Homogenitas Matriks Varians/ Covarians .....	78
4.2.4	Hasil Uji Linieritas Regresi dan Uji Keberartian Arah Regresi .....	79
4.2.5	Hasil Uji Kolineritas Antar Variabel Terikat .....	80
4.2.6	Pengujian Hipotesis .....	81
4.2.6.1	Uji Hipotesis I .....	82
4.2.6.2	Uji Hipotesis II .....	83
4.2.6.3	Uji Hipotesis III .....	84
4.2.6.4	Uji Hipotesis IV .....	84
4.3	Pembahasan.....	85
4.3.1	Perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar matematika secara bersama-sama antara peserta didik yang belajar dengan <i>Hybrid Learning</i> (HL) berbantuan media pembelajaran interaktif dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model konvensional .....	85
4.3.2	Perbedaan hasil belajar peserta didik yang belajar dengan <i>Hybrid Learning</i> berbantuan media	

pembelajaran interaktif dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model konvensional.....	87
4.3.3 Perbedaan motivasi belajar matematika antara peserta didik yang Belajar dengan <i>Hybrid Learning</i> berbantuan media pembelajaran interaktif dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model konvensional .....	89
4.3.3 Tingkat Kepuasan Pengguna.....	91
4.4 Implikasi Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan .....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	21
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Hybrid Learning</i> dalam <i>Blended Learning</i> .....	28
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional .....	33
Tabel 2.4. Indikator Hasil Belajar Kognitif .....	38
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian SMP N 6 SINGARAJA.....	49
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian SMP LAB UNDIKSHA .....	50
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran dan Indikator Instrumen Hasil Belajar Matematika Peserta didik .....	54
Tabel 3.4 Penskoran Skala Penilaian Motivasi Belajar .....	56
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Motivasi Belajar Siswa .....	57
Tabel 3.6 Tabulasi Penilaian Pakar .....	59
Tabel 3.7 Tabulasi Silang .....	59
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	61
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Angket Motivasi Belajar .....	62
Tabel 3.10 Kriteria Penggolongan Distribusi Skor.....	65
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif .....	74
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Analisis Kualifikasi Data .....	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar dan Motivasi Belajar .....	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varian Hasil Belajar dan Motivasi Belajar .....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Matriks-matriks Varian Kovarian dengan Box's M .....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas dan Arah Regresi .....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Kolinieritas.....	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Multivariat 1.....	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Multivariat 2.....	83

## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Skema <i>Hybrid Learning</i> .....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	52

