

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Aulia, F. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi trigonometri kelas XI MAN Bawu Jepara tahun ajaran 2016/2017. Skripsi. <https://core.ac.uk/download/pdf/159195964.pdf>
- Banat, Azizatul dkk (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media *Google Classroom* Melalui *Hybrid Learning* Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.13, No.2, 2407-7437*.
- Bibi, S. & Jati, H. (2015). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi UNY, Vol 5 (1), 74-87*.
- Candiasa, I.M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Pendidikan Ganesha.
- Hadjar, I. (1999). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara. 2006.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heny Hendrayati dan Budhi Pamungkas, "Implementasi Model Hybrid Learning pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II di Prodi manajemen FPEB UPI", *JPP 13, no. 2 (2013): 181-184*
- Hoyles, C., & Lagrange, J.-B (Eds.). (2010). *Mathematics education and technology--Rethinking the terrain*. <http://digilib.unimed.ac.id/38825/3/ATP%2052.pdf>
- Makhin, M. 2021. "Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi Di Sd Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo." *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan 3(2)*
- Nugroho, Wachid., (2021). *Student Satisfaction To Online Learning Using Microsoft Teams And Youtube Videos On Linear Program Materials*. *Jurnal*

THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*) Vol. 5 No 2, Januari 2021. hal. 111-121 URL: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th> Diunduh pada 10 Juni 2022

- Hasanah, Uswatun dkk (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Bebas Game. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*. Vol. 1. No. 3. 204-211
- Hu, X., Zhang, H., Song, Y., Wu, C., Yang, Q., Shi, Z., & Chen, W., (2019) Implementation of flipped classroom combined with problem based learning: An approach to promote learning about hyperthyroidism in the endocrinology internship, *BMC Medical Education*.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pejara. A.M, Sardiman. 2011.
- Miksan Ansori, “Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group”, 120-137.
- Moestofa, Mochamad; dan Melni Sondang. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol.2, No.1. Hlm: 255-261
- Mujiman, Haris. (2008). Belajar Mandiri. Surakarta: UNS Press.
- Masrun. (1986). Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku, Laporan Penelitian Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Masyuri, dkk (2022). Aplikasi *Hybrid Learning* berbantuan *Edmodo* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol.7, No.2, 2620-8326.
- Nana, Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm 30
- Nurfallah, Mitha, And Trisna Roy Pradipta. 2021. “Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3):2425–37.
- Nurjanah, S. A., & Aryani A. (2020) Meningkatkan hasil dan motivasi belajar peserta didik melalui model *problem based learning*. *Jurnal Diklat Keagamaan*.
<https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/121>
- Oktasari, Veni. (2017). Penerepan Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 4

Prabumulih. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang: Palembang.

Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Results*. <https://www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm>

Pasambo, Elsa dkk (2022). Meta Analisis Pengaruh Multimedia Sebagai Media Pemeleajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 3. 3257-3267

Pradnyana. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3.

Pujawan, K. A. H. (2012). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Animasi Berbasis Inkuiri untuk Siswa Kelas XI Multimedia SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/233567114.pdf>

Putri, I. P., & Sibuea, A. M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 1 (2), (2014). <https://core.ac.uk/download/pdf/233567114.pdf>

Putrianan, Canthika dkk (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Vol. 2. No. 1. 201-210*

Rahmawati, Siti dkk(2022). Studi Literatur : Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada *Hybrid Learning* Ditinjau dari Gender dengan Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 5. 423-430

Ramdhani,T dkk (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Berbantuan *Schoology* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Vol.11, No.2, 2613-9677.

S, Nasution, *Didaktik azas-azas mengajar*, Bandung: Temmars, 1982) hlm 25.

Saluky. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Web dengan Menggunakan Wordpress. *EduMa*, 5 (1):80- 90.

Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Scawab, Klause (2016). The Fourt Industrial Revolution: what it means, how to respond. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/2512/2323>

- Setiawan, Deny dkk (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan metode *Hybrid Learning* Terhadap Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Pada Matakuliah Pengembangan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.11, No.2, 77-82.
- Sitepu, Santa dkk (2022). Evaluasi Psikomotorik Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis *Hybrid Learning*. *Jurnal of Education and Innovation*. Vol.2, No. 2. 262-264.
- Suarsari, P.D. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Dampak pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Sudarwo, R., Yusuf, Y., & Anfas, A. (2018). Pengaruh Sarana Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa (Studi Empirical Pada Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi UPBJJUT Ternate). *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 68-83. <https://doi.org/10.33830/jp.v19i2.152.201%208>
- Sudjito, Ernasari; Muchtar Ibrahim; dan Suhar. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2. Hlm: 28-38.
- Suwidyastuti Agustini, N. L. N. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran Kimia. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 406–416. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21684> Diunduh pada 8 Agustus 2023
- Sugiyo, Q. A., & Abadi A.P. (2019). Konsep dan peran motivasi dalam belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Sulthoniyah, Imroatus dkk (2022). Efektivitas Model *Hybrid Learning* dan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.6, No.2, 2466-2476.
- Surjono, Herman Dwi. (2010). Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta. Syaodih, Nana. (2011)
- Wahyuddin, Zarkasyi. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Wartanto, R., & Purbaningrum E. (2016). Model pembelajaran langsung terhadap keterampilan menulis kalimat dasar anak tunarungu kelas 1 SDLB-B. *Jurnal*

Pendidikan Khusus. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/14129/12869>

Wulandari Eka (2022). Pemanfaatan *Powerpoint* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam *Hybrid Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, vol 1, No 2, 2809-8005.

