

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Jurnal

- Agung Parameswara & Athina Wulandari, 2020. "Sustaining Local Communities through Cultural Industries Based on Local Wisdom in Tigawasa Village". *Journal of Sustainable Development*; Vol. 13, No. 6; 2020. Page 139-151.  
<https://doi:10.5539/jsd.v13n6p139>
- Aditya Angga Bayu, I Kadek, Arsana dan Suarsana, I Nyoman. Nilai Kearifan Ekologis dalam Mitos Lelipi Selahan Bukit Bagi Masyarakat Desa Tenganan Pagringsingan Kabupaten Karangasem Bali. (*urnal Humanis, Fakultas Ilmu Budaya Unud Vol 22.1 Pebruari 2018*), hh.81-86. DOI: 10.24843/JH.2018.v22.i01.p12
- Ajayi, L. *Critical multimodal literacy: How Nigerian female students critique texts and reconstruct unequal social structures*. (*Journal of Literacy Research, Vol.47 No.2, 2015*), hh. 216-244.
- Ajayi, L. *Critical multimodal literacy: How Nigerian female students critique texts and reconstruct unequal social structures*. (*Journal of Literacy Research, Vol.47 No.2, 2015*), hh. 216-244.
- Arimbawa, I Nengah dan Juliawan, I Nengah. *PELESTARIAN HUTAN ADAT BERBASIS LOCAL WISDOM DI DESA ADAT TENGANAN PAGRINGSINGAN KECAMATAN MANGGIS KABUPATEN KARANGASEM*. (*PARIKSA- Jurnal Hukum Agama Hindu STAH N Mpu Kuturan Singaraja, Vol 5, No 2 (2021)*, hh.48-56. DOI: <https://doi.org/10.55115/pariksa.v5i2.1751>
- Asih, Ni Luh Suparni , Suryaningsi Suryaningsi, Mustangin Mustanginc. *Upacara Metatah Massal dalam upaya membantu keluarga yang tidak mampu melaksanakan ajaran Agama di Desa Kerta Bhuana Kecamatan Tenggarong Seberang*. (*AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Volume 09 (1) January 2023*). DOI prefix 10.37905. Diunduh tanggal 15 Februari 2023
- Atmadja, Nengah Bawa, Anantawikrama Tungga Atmadja, Tuty Maryati. *Genealogi Porosan Sebagai Budaya Agama Hibrida dan Maknanya Pada Masyarakat Hindu Di Bali*. *MUDRA Jurnal Seni Budaya Volume 32, Nomor 2, Mei 2017*. hh. 229- 237
- Bernstein, B., Solomon, J.(1999). *Pedagogy, identity and the construction of atheory of symbolic control*: Basil Berstein questioned by Joseph Solomon. *British Journal of Sociology of Education*. June 1999; 20: 2.
- Chairul, Arni.2019. *Kearifan Lokal dalam Tradisi Mancoliak anak pada Masyarakat Adat Silungkang*. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*. Volume 5 No.2 November 2019. DOI: [10.36424/jpsb.v5i2.86](https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i2.86)
- Daniah. 2016. *Kearifan Lokal (local wisdom) sebagai Basis Pendidikan Karakter* (*Pioner Jurnal Pendidikan, Vol 5, No 2 (2016)* hh.1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v5i2.3356>,

- Dyah Respati Suryo Sumunar, Suparmini, dan Sriadi Setyawati. 2017. *Masyarakat Desa Adat Tenganan Pagringsingan*. Jurnal Penelitian Humaniora Volume 22 No. 2. Oktober 2017. Hlm 111-124. . DOI : <https://doi.org/10.21831/hum.v26i2.40019>
- Darmana, Ketut. "Mekare-Kare" *Wujud Ritualitas Keagamaan Desa Adat Tenganan Pagringsingan Sebagai Obyek Wisata dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Masyarakat, Karangasem, Bali*. (Sunari Penjor Vol. 1. No. 1. September 2017), hh.1-12. DOI : <https://doi.org/10.24843/SP.2017.v1.i01.p01>
- Eugenie A.Samier .2020. *Toward a postcolonial securities critique of higher education leadership: globalization as a recolonization in developing countries like the UAE*. International Journal of Leadership in Education, Volume 23, 2020 - Issue 6: Special section on Developing or Traditional Societies. Pages 635-654. <https://doi.org/10.1080/13603124.2019.1591514>
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. *Implementation of Sociocultural-Based Character Education in Senior High School*. Jurnal Pendidikan Karakter Vol. 12, No. 2 (2021). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.41957>
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. *Implementation of Sociocultural-Based Character Education in Senior High School*. Jurnal Pendidikan Karakter Vol. 12, No. 2 (2021). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.41957>
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. *Implementation of Sociocultural-Based Character Education in Senior High School*. Jurnal Pendidikan Karakter Vol. 12, No. 2 (2021). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpka.v12i2.41957>
- Godwin Ehiarekhian Obboh. 2020. *Ethnocentrism in African politics: The Nigerian experience*. AfricanStudies <https://doi:10.1080/00020184.2020.1851591>
- Hall, Peter Dunbar. 2009. *Etnopedagogy: cultural contextualized Learning and Teaching as a Agent of Change*. The Refereed Journal of The Mayday Group Vol 8, NO.2.2009 [http://act.maydaygroup.org/articles/Dunbar-Hall8\\_2.pdf](http://act.maydaygroup.org/articles/Dunbar-Hall8_2.pdf)
- Ida Ayu Dyah Maharani, Imam Santosa, Prabu Wardono, Widjaja Martokusumo. *Faktor-faktor penentu dalam sejarah transformasi perwujudan Bangunan tinggal Bali Aga*. JURNAL KAJIAN BALI Volume 07, Nomor 02, Oktober 2017.hh.175-197. DOI: <https://doi.org/10.24843/JKB.2017.v07.i02.p10>
- I Gede Sutana, Ni Made Sinar Sari, A.A. Putra Dwipayana. *Nginang: Kebiasaan Masyarakat Tradisional Dalam Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut*. JURNAL YOGA DAN KESEHATAN Vol. 4 No. 2 September 2021. <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/jyk>

- I Gusti Bagus Bayu Baruna Ariesta, Nyoman Ayu Permata Dewi. 2019. *Kajian Keseimbangan pada Pakaian Adat Matruna Nyoman dan Madaha Desa Tenganan Pagringsingan*. (Jurnal DA MODA Vol. 1 No 1 – Oktober 2019).hh. 21-28. DOI : <https://doi.org/10.35886/damoda.v1i1.53>
- Ida Ayu Putu Kartika Dewi , Ni Made Wiasti, Aliffiati. *Peran Gender dalam Ritus Kusu Bue*. Humanis: Journal of Arts and Humanities Vol 24.2 Mei 2020), hh.186-193.
- Ika Oktavianti dan Yuni Ratnasari.2018.*Etnopedagogi dalam pembelajaran di sekolah dasar melalui media berbasis kearifan lokal*. jurnal refleksi edukatika 8 (2) (2018).hlm 149-154
- I Made Sugiarta, Ida Bagus Putu Mardana , Agus Adiarta, I Wayan Artanayasa. *FILSAFAT PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA (TOKOH TIMUR)*. (Jurnal Filsafat Indonesia, Vol 2 No 3 Tahun 2019).
- Ira Indrawardana, 2012. *Kearifan Lokal Adat Masyarakat Sunda dalam Hubungan dengan Lingkungan Alam*. Journal Komunitas Penelitian Sosiologi Antropologi dan Pembelajaran Sosiologi dan Antropologi. Vol 4, No 1 (2012). Jurusan Antropologi, Universitas Padjajaran, Bandung, Indonesia
- Iwan Setia Kurniawan dan Rifki Survani, 2018. *Integrasi Etnopedagogi dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Biologi*. Jurnal Konseling dan Pendidikan Volume 6 Nomor 1, 2018, Hlm 15-24, DOI:<https://doi.org/10.29210/119200>
- Jacob, M. M., Sabzalian, L., Jansen, J., Tobin, T. J., Vincent, C. G., & LaChance, K. M. (2018). *The Gift of Education: How Indigenous Knowledges Can Transform the Future of Public Education*. *International Journal of Multicultural Education*, 20(1),157. <https://doi.org/10.18251/ijme.v20i1.1534>
- Kosillah dan Septian.2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1No.6 November 2020), hh.1139-1148.
- Leo Agung. 2015. *The Development of Local Wisdom-Based Social Science Learning Model with Bengawan Solo as the Learning Source*. American International Journal of Social.Vol. 4, No. 4; August 2015. Page 51-58.
- Lilik. 2021. *Aktualisasi Ajaran Tri Hita Karana pada Masa Pandemi Covid-19 Actualization of Tri Hita Karana's Teachings during the Covid-19 Pandemic*. *Jurnal Bawi Ayah Jurnal Pendidikan Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*. Vol 12 No 1 (2021): religious education and hindu culture. doi: <https://doi.org/10.33363/ba.v12i1.631>
- Lilik. 2021. *Aktualisasi Ajaran Tri Hita Karana pada Masa Pandemi Covid-19 Actualization of Tri Hita Karana's Teachings during the Covid-19 Pandemic*. *Jurnal Bawi Ayah Jurnal Pendidikan Pendidikan Agama dan*

- Budaya Hindu. Vol 12 No 1 (2021): religious education and hindu culture. doi: <https://doi.org/10.33363/ba.v12i1.631>
- Masruroh. *MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN PENDIDIKAN*. (Jurnal Pendidikan Geografi, Volume 18, Nomor 2, Oktober 2018). Hh.130-134
- Metri, Ni Nyoman dan Sueca, I Nyoman. 2021. "Penguatan Kearifan Lokal Berbasis Budaya Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah di Desa Tenganan Pagringsingan Kabupaten Karangasem". Jurnal Jurnal Guna Widya, Jurusan Pendidikan Hindu.UNHI Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. Volume 8 Nomor 2, September 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.25078/gw.v8i2.2579>.
- Metri, Ni Nyoman dan Sueca, I Nyoman. 2021. *Penguatan Kearifan Lokal Berbasis Budaya Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah di Desa Tenganan Pagringsingan Kabupaten Karangasem*. Jurnal Jurnal Guna Widya, Jurusan Pendidikan Hindu.UNHI Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. Volume 8 Nomor 2, September 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.25078/gw.v8i2.2579>.
- Mudana, I Wayan. *IDEOLOGI NYEGARA GUNUNG:SEBUAH KAJIAN SOSIOKULTURAL KEMISKINAN PADA MASYARAKAT PESISIR DI BALI UTARA*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 1, April 2013. hh.138-149 DOI: <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v2i1.1290>
- Muzakkir. *Pendekatan Etnopedagogi sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal*. (Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian, Vol.2, No.2, Juni 2021), hh.28-39. <https://academicareview.com/index.php/jh/issue/view/5>
- Nygren, kronlid, Larsson, Novak. *Global Citizenship Education for global citizenship? Students' views on learning about, through, and for human rights, peace, and sustainable development in England, India, New Zealand, South Africa, and Sweden*. (Journal of Social Science Education, Vol. 19, No. 4 ,2020), hh. 63-97. DOI: <https://doi.org/10.4119/jsse-3464>
- Pageh, Rachmawati, dan Delacy. *Ancient Religious Sites as Tools for Sustainable Tourism Development: An Empirical Study in the North of Bali*. (International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, Volume 10(i) 2022), hh.79-92
- Pernantah, Peki Setri. 2020. Pembelajaran dalam Pedagogi Kritis. (Jurnal Pendidikan Vol. 11 No.1 2020), hh.49-58
- Rai Ningsih, Waraka, Slamet Suhartono, Otto Yudianto .2021." The existence of Awig – Awig Bali Traditional Village regarding legality principles in National Criminal Law". Technium Social Sciences Journal Vol. 21,



765-779, July, 2021.

- Rinitami Njatrijani. 2018. *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang*. Jurnal Gema Keadilan. Volume 5 Edisi 1, September 2018
- Rufaidah, Erlina. *Revitalisasi Desa Adat Berbasis Pendidikan dan Kearifan lokal*. (Jurnal Kalam, Volume 10, Nomor 2, Desember 2016). Hh.37-554. <https://doi.org/10.24042/klm.v10i2.13>
- Rumahuru, Yance Z. *RITUAL SEBAGAI MEDIA KONSTRUKSI IDENTITAS: Suatu Perspektif Teoretisi*. (Dialektika: Jurnal Pemikiran Islam dan Ilmu Sosial Vol. 11, No. 01, 2018). hh.22-30.
- S. Samanta, R. K. Nanda, dan P. Rautaray, *A socio-economic study of ritual functionaries (SEVAKS) of world-famous shri Jagannath temple, Puri, India*, Cogent Soc. Sci, vol.5, No.1, Jan 2019, <https://doi:10.1080/23311886.2019.1669382>
- Santika dan Mahagganga. 2018. *Dampak Perkembangan Pariwisata Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Di Pulau Nusa Lembongan*. (Jurnal Destinasi Pariwisata Vol. 6 No 1, 2018), hh.177-185. DOI : <https://doi.org/10.24843/JDEPAR.2018.v06.i01.p27>
- Sedana Arta, Putra Yasa, Pageh. 2021. *The Impact of Education on Social Mobility in North Bali in the Early XX Century*. Jurnal Paramita Historical Studies Journal. DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/paramita.v31i2.29742>
- Setrianto Tarrapa, Ruspenti Junaedi, Rai Utama. 2021. *The Legacy of Local Wisdom Education Models for The Next Generation of Toraja, Indonesia*. Technium Social Sciences Journal Vol. 21, 765- 779, July, 2021. DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v21i1>
- Sjafirah dan Prasanti. *Penggunaan Media Komunikasi dalam Eksistensi Budaya Lokal bagi Komunitas Tanah Aksara Studi Deskriptif Kualitatif tentang Penggunaan Media Komunikasi dalam Eksistensi Budaya Lokal bagi Komunitas Tanah Aksara di Bandung*. (Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi Volume VI No. 2 /Desember 2016), hh.39-50. <https://doi.org/10.34010/jipsi.v6i2>
- Siti Maryam, Nuswantari, Wawan Kokotiasa. *Impelementasi nilai- nilai demokrasi pada mata pelajaran PKn dalam pembentukan karakter demokratis siswa kelas 8 di SMP Negeri 11 Madiun (Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA) Volume 1, 538-546, 2022)*, hh.38-546. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sulistiyowati Irianto dan Risma Margaretha. *Piil Pesengiri: Modal Budaya dan Strategi Identitas Ulun Lampung*. Makara. Jurnal Sosial Humaniora, vol. 15, no. 2, Desember 2011), h. 140-150.
- Suteja, Dharma I Made. 2010. *Kosmologi Pandangan Hidup Etnik Alor*. (Jurnal Forum Arkeologi, Volume XXIII, No.2 Agustus, 2010), h.289-311.

- Young Jay Mulkey.2013.*The History of Character Education*.(Journal of Physical Education, Recreation & Dance:2013), hh.35-37.  
<http://dx.doi.org/10.1080/07303084.1997.10605027>
- Yulianti, Selamat Wahyudi. 2017. *Perbedaan dan Persinggungan Pedagogi Kritis dengan Berpikir Kritis*. Jurnal BIORMATIKA FKIP Universitas Subang, Vol. 3 No.2 September 2017.
- Yulianti, Selamat Wahyudi. 2017. *Perbedaan dan Persinggungan Pedagogi Kritis dengan Berpikir Kritis*. JURNAL BIORMATIKA FKIP Universitas Subang, Vol. 3 No.2 September 2017.

#### Buku

- Adiwikarta, Sudardja. 2020. *Sosiologi Pendidikan Analisis Sosiologi Tentang Praksis Pendidikan*. Bandung:Rosda
- Adimihardja, Kusnaka. 2008. *Dinamika Budaya Lokal*. Pusat Kajian LBPB.
- Al Muchhtar, Suwarna. 2014. *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Ali, Asad Said. 2013. *Gerakan-Gerakan Sosial Politik Dalam Tinjauan Ideologi Ideologi Gerakan Pasca Reformasi*. Jakarta: LP3ES.
- Anderson, Benedict. 2008. *Imagined Communities Komunitas-komunitas Terbayang*. Yogyakarta:Insist Press dan Pustaka Pelajar
- Ardika, I Wayan. *Manusia dan Kebudayaan Bali 2000 tahun Silam*. (Denpasar:Universitas Udayana, 2022). h. 17.
- Arnold Van Genep. *The Rites of Passage*, terjemahan Monika B. Vizedom and Gabrielle L. Caffé (London and HenLey: Routledge and Kegan Paul. 1977),h. 4.
- Artanegara, I Gusti Agung Gede. *Jelajah Tradisi Tinggalan Bali AgungMegalitik di Desa Tenganan Pagringsingan*. (Kemendikbudristek, Direktorat Jenderal Kebudayaan Balai Cagar Budaya Provinsi Bali, 2021). h.64.
- Astara, Wesna I Wayan. 2010. *Pertarungan Politik Hukum Negara &Politik Kebudayaan Otonomi Desa Adat di Bali*. Denpasar:Udayana University Pers
- Atmadja, Ananta, Maryati. 2016. *Bali Pulau Banten Perpektif Komodifikasi Agama*. Denpasar Larasan.
- Atmadja, Ananta, Maryati. 2017. *Agama Hindu, Pancasila dan Kearifan Lokal Fondasi Pendidikan Karakter*. Denpasar:Pustaka Larasan.
- Atmadja, *Memudarnya Demokrasi Desa: Pengelolaan Pengelolaan Tanah Adat, Konversi dan Implikasi Sosial Politik di Desa Adat Julah, Buleleng, Bali* (Disertasi tidak diterbitkan untuk memperoleh gelar Doktor

- (Jakarta:ada Jurusan Antropologi, Program Pasca Sarjana, Universitas Indonesia, 1998), h.192.
- Atmadja, N.B. *Wacana Post Generik Terhadap Tri Hita Karana Pada Masyarakat Bali*. (Jakarta : Rajawali Pers), h.71.
- Atmdja dan Aryani. 2018. *Filsafat Sejarah Perspektif Agama Hindu dan Pemikiran Lainnya*. Denpasar:Pustaka Larasan
- Atmadja, Nengah Bawa dan Sri Aryani. *Sosiologi Media Perspektif Teori Kritis*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2018), h.20.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011), h.89
- Bagus, I Gusti Ngurah. *Kebudayaan Bali dalam Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. (Jakarta:Djambatan, 1980), h.279.
- Bustanul Agus. *Agama Dalam Kehidupan Manusia, Pengantar Antropologi Agama*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h.95.
- Carspecken, P.F. (1996). *Critical Ethnography in Educational Research: A Theoretical and Practical Guide*. New York and London: Routledge.
- Covarrubias, Miguel.2013. *Pulau Bali Temuan yang Menakjubkan*. Sunaryo Basuki K.s. Denpasar:Udayana University Press
- Creswell, John W. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Achmad Fawaid (Penerjemah).(Yogyakarta : Pustaka Pelajar), h.280.
- Crawford, Neta.C. *Jurgen Habermas dalam Teori-teori Kritis Manantang Pandangan Utama Studi Politik Internasional*. Jenny Edkins dan Nick Vaughan-Williams (Editor).(Yogyakarta: Pustakaka Pelajar, 2013), h.248.
- Damiyati Zuchdi, Zuhdan Kun Prasetya, dan Muhsinatun Siasah Masruri. *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*.(Yogyakarta:Wonosari Mantub, 2013), h.10-11.
- Damsar. 2011. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Dantes, I Nyoman. *Pedagogik Dalam Perspektif*. (Singaraja: Undiksha Press, 2017), h.65.
- Dharmayudha, Suasthawa I Made. *Kebudayaan Bali Pra Hindu, Masa Hindu, dan Pasca Hindu*. (Denpasar:Kayu Mas Agung, 1995), h.13-14.
- Emile Durkheim. *The Elementary Forms of the Religious Life* (New York: The Free Press a Division of Macmillan Publishing Co., Inc.1995), h.516-517.
- Emsir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. (Jakarta:Rajawali Pers, 2016), h.56.

- Firmanzah. 2011. *Mengelola Partai Politik: Komunikasi dan Positioning Ideologi Politik di Era Demokrasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Freire, P. 2005. *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.
- Freire, P. *Pendidikan Kaum Tertindas* (Tim Redaksi LP3ES. Trans). (Jakarta: LP3ES, 2008), h.64.
- Gaban, Farid. 2012. *Panduan Melipu Isu Globalisasi*. (Jakarta: AJI Indonesia), h.25-26
- Geertz, Clifford. 2017. *Negara Teater Kerajaan-kerajaan di Bali Abad ke Sembilan Belas*. Yogyakarta: Mata Bangsa
- Gellner, David. N.2009. Pendekatan Antropologis. Dalam Peter Connolly ed. *Aneka Pendekatan Studi Agama* (Penerjemah: Ima Khoiri). Yogyakarta: LKiS
- Gidens, A.2011. *Teori Strukturasi Untuk Analisis Sosial*. Penerjemah: A.L. Soedjono. Yogyakarta: Pedati
- Gischa.2021. Pengertian mobilitas sosial dan faktornya. Dalam <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/13/190000869/pengertian-mobilitas-sosial-dan-faktornya?page=all>. Diunduh tanggal 25 Maret 2022.
- Gunawan, Dani. 2017. Model Pembelajaran Surak Ibra Untuk Mengembangkan Budaya Gotong Royong. Dalam *Etnopedagogik Kearifan Lokal Sebagai Landasan Pendidikan*. Mamat Supriatna (Ed). Bandung: Alfabeta
- Harrison dan Huntington. 2011. *Peran Kebangkitan Budaya Bagaimana Nilai-nilai Membentuk Kemajuan Manusia*. Jakarta: LP3ES
- Hidayat Rakmat. 2013. *Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan dan Pemikiran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hidayat, Komaruddin. 2015. *Psikologi Kebahagiaan Merawat Bahagia Tiada Akhir*. Jakarta: Naura Books
- Hidayat, Rakmat. 2011. *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hisyam, Ciek Julyati. *Perilaku Menyimpang Tinjauan Sosiologis*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018). h.14-15.
- Ida Bagus Sidemen. *Bali Jilid Satu Sejarah Manusia dengan Satu Kepercayaan Berabad-abad*. (Denpasar: Tungtunging Gsing Asrami Lisikang Kalih Bacakan Limolas Lorry Dajan Tenten, 2011), h.288.
- Ihromi, T. O.2006. *Pokok-Pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Imam Suprayogo, Tobroni, 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja
- Indonesia, Pemerintah Republik. 2010. *Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025*. Jakarta: Depdiknas.



- Irjus Indrawan. *Manajemen Pendidikan Karakter*. (Banyumas:Pena Persada, 2020), h.35.
- John W. Creswell dan J. David Creswell. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. (Los Angeles : SAGE,2018), h.280.
- Jones, Pip. *Pengantar Teori-teori Sosial dari Teori Fungsionalisme Hingga Post-Modernisme*.(Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia: 2010), h.237.
- Juliari. 2007. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Rafika
- Karyaningsih, Ponco Dewi. *Kepemimpinan Organisasi*. (Yogyakarta:Samudera Biru, 2018), h.27.
- Keraf, A.S. 2002. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Buku Kompas
- Keraf, A. Sonny. *Filsafat Lingkungan Hidup Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*.(Yogyakarta: Kanisius, 2014).h. 51-52
- Kertih dan Sukadi. 2007. *Pengembangan Model Keterampilan Proses Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar*. Penelitian Pundamental
- Kirschenbaum, H. *100 ways to enhance value and morality in schools and youth setting*. (Boston: Allyn and Bacon, 1995), h.31.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Antropologi 1*. (Jakarta:Rineka Cipta), h.135.
- Koentjaraningrat. 1990. *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*. Jakarta:Dian Rakyat
- Koentjaraningrat. 2005. *Pengantar Antropologi 1*. Jakarta:Rineka Cipta
- Kulsum, Umi dan Jauhar Mohammad. *Pengantar Psikologi Sosial*.(Jakarta:Prestasi Pustaka, 2014), h.64
- Kun Marjanto Damarjati, Ihya Ulumuddin, Unggul Witjaksono, Linda Efaria, Sumiyato. *Pewarisan Nilai Budaya Lembaga Pendidikan Adat sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019), h.2.
- Kurniawan Faizal. *Keluarga dan Budaya dalam Tinjauan Sosiologis*. (Jakarta:Gerbang empat, 2021), h.21-20.
- Laksmi, AA Rai Sita, Mardika, I Made dan Sudrama I Ketut. 2011. *Cagar Budaya Bali Menggali Kearifan Lokal dan Model Pelestariannya*. Denpasar:Universitas Warmadewa.
- Lasmawan, I Wayan. 2005. *Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Sosial Budaya (Studi Pengembangan Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar di Bali*. Laporan Penelitian. Singaraja:IKIP N Singaraja
- Leni Sri Ramadhani Siregar. *PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0* .Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019, hal 899 – 902.

- Lodra, I Nyoman. *Di Balik Kain Tenun Gringsing Tenganan Pagringsingan*. Denpasar: Pramita
- Mahfud, Choirul. 2006. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Maksun, Ali. *Sosiologi Pendidikan*. (Malang: Madani, 2016), h.51.
- Muchtar, Suwarma Al. *Paradigma Revitalisasi IPS Berbasis Kearifan Lokal (Kajian Epistemologi dan Paradigmatik Revitalisasi Pendidikan IPS)*. Eris Warmasyah Abbas (Ed). (Bandung: Wahana Jaya Abadi, 2015), h.46.
- Mulyasa, H.E. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Muhamad. 2014. *Nilai-nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Nashir, Haedar. 2013. *Pendidikan karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Oka Setiawan. Hak Ulayat Desa Adat Tenganan Pagringsingan Bali Pasca UUPA. (Jakarta: Fakultas Hukum UI, 2003), h.53.
- Pageh, I Made. 2015. *Geneologi Bali Sering: Membongkar Ideologi Pendidikan Kolonial di Bali Utara dan Implikasinya di Era Globalisasi (Disertasi)*. Denpasar: Pasca Sarjana Universitas Udayana
- Pageh, I Made. 2018. *Model Revitalisasi Ideologi Desa Pakraman Bali Aga Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Rajawali Pers
- Parimartha, I Gde. *Sejarah Bali dari Prasejarah hingga Moderen*. (Denpasar: Udayana Pers, 2012), h.222.
- Perda Bali No. 4 Tahun 2019 *tentang Desa Adat di Bali* ( Denpasar, Pemerintah Daerah Bali, 2019), h.3.
- Permatasari, Melly Agustina. 2015. *Menumbuhkan Sikap Konservasi Melalui Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal*. Abbas (Ed). Dalam Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Peursen, van C.A. *Strategi Kebudayaan*. (Yogyakarta: Kanisius, 1976), h.92.
- Pitana. *Desa Adat dalam Arus Modernisasi*. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. (Denpasar BP), h. 137-170.
- Poesponegoro dan Notosusanto. *Sejarah Indonesia I Zaman Prasejarah di Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka), h.253.
- Putra, Wyasa, I.B. 1998. *Bali dalam Perspektif Global*. Denpasar: Upada Sastra.
- Rembangy, Mustofa. 2008. *Pendidikan Transformatif Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras.
- Ritzer, George. *Teori Sosial Postmodern*. (Yogyakarta: Kreasi Wacana), h.40.
- Rohaedi, Ayat. *Kepribadian BUdaya Bangsa*. (Jakarta: Dunia Pustaka Jaya, 1986), h.55-57.

- Rohman, Arif. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. (Yogyakarta: LaksBang Mediatama, 2009), h.34.
- Rupa, I Wayan, Satyananda, Ariani, Sugianto dan Dwikayana. 2016. *Inventaris Budaya Mekare-kare di Desa Tenganan Pagringsingan Kabupaten Karangasem, Bali*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Kebudayaan, Balai Pelestarian Pelestarian Nilai Budaya Bali.
- Rupa, I wayan, dkk.. *Budaya Masyarakat Suku Bangsa Bali Aga (Tenganan Pagringsingan) di Kabupaten Karangasem Provinsi Bali*. (Denpasar: Badan Pengembangan Kebudayaan dan Pariwisata Deputi Bidang Pelestarian dan Pengembangan Budaya Bagian Proyak Pengkajian dan Pemanfaatan Sejarah dan Tradisi Bali, 2022), h.63.
- Saifudin, AF. 2011. *Catatan Reflektif Antropologi Sosial Budaya*. (Jakarta: Ikatan Antropologi Indonesia, 2011), h.viii.
- Sarbaini. *Dari Wasaka Menuju Taluba: Koseptualisasi Nilai Luhur Suku Banjar Sebagai Sosok Karakter Harapan 'Urang Banua' Perspektif Etnopedagogik* (Prosiding International on Character Education Building Nation Character Through Education, Lambung Mangkurat: Faculty of Teacher Training and Education Lambung Mangkurat University on May 24, 2014), hh.38.
- Santoso, Thomas. *Memahami Modal Social*. (Surabaya: Pustaka Saga, 2020), h.3.
- Sendratari, Luh Putu. *Membongkar Jaring Kuasa, Kekerasan dan Resistensi di Balik Perkawinan Ngamadung (Poligami)*. (Denpasar:Pustaka Larasan, 2016), h.24-25.
- Sendjaja, S. Djuarsa. *Teori Komunikasi*. (Jakarta : Universitas Terbuka, 1994). h. 286.
- Septiarti, Serafin Wisni. 2017. *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press
- Setiahadi, Elly M.2007. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung:Prenada Media Group.
- Setiawan, Deny dan Lubis, Maulana Arafat. *Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Etnopedagogi*.(Jakarta:Prenadamedia, 2022), h.179.
- Sim dan Stephens. *Living Folklore, 2nd Edition: An Introduction to the Study of People and Their Traditions*. (Utah:Utah State University Press, 2011), h.95.
- Soekanto, Soerjono. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Keluarga Tentang Ikhwal Keluarga Remaja dan Anak*. (Jakarta:Rineka Cipta, 2009), h.4.
- Somantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi Dan Rohmat Mulyana (Ed). Bandung: Pasca Sarjana UPI dan Remaja Rosda Karya.

- Spradley, James P. *Metode Etnografi*. (Yogyakarta:Tiara Wacana, 1997). h.3.
- Suharsa, Putra. 2010. *495p aitu Pedagogi Kritis (Critical Pedagogy)* dalam <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/07/22/pendidikan-kritis/>. Diunduh tanggal 14 Maret 2022.
- Suharsa, Putra. 2010. *Pedagogi Kritis (Critical Pedagogy)* dalam <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/07/22/pendidikan-kritis/>. Diunduh tanggal 14 Maret 2022.
- Sujana, N. N. *Manusia Bali di Persimpangan Jalan*. Dalam IG. Pitana (Ed.). *Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan Bali*. (Denpasar BP, 1994). 45-71.
- Sukadi. 2017. *Pendidikan Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia Dan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Singaraja:Undiksha
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta:Bumi Aksara
- Suratno, Tatang. 2010. *Memaknai Etnopedagogi sebagai Landasan Pendidikan Guru di Universitas Pendidikan Indonesia* (Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung), Indonesia, 8-10 November 2010
- Suratno. T.2010. *Belajar dan memimpin belajar: Analisis budaya belajar komunitas guru SD Jakarta*. Makalah disajikan pada kogres guru Indonesia. Sampoerna School Of Education. Jakarta
- Susilo, Eachmad K Dwi. *Sosiologi Lingkungan*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2008). h.105
- Sutopo, H.B. 2006.*Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar Teori dan Terapannya* Dalam Penelitian. Surakarta:Universitas Sebelas Maret
- Suwitha, I Putu Gede. *Dari Dunia Maritim Hingga Masyarakat Urban di Bali Dalam Kajian Sejarah*.(Denpasar:Pustaka Larasan, 2019), h.137
- Thoha, Miftah. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*.(Depok:Rajawali Pers, 2017),h.105.
- Tilaar, H.A.R.2002. *Pendidikan Madani Indonesia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R.2015. *Pedagogik Teoritis untuk Indonesia*, Jakarta: Buku Kompas.
- Tumanggor dan Ridho dan Nurochim.2015. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung:Prenada Media Group.
- Tumanggor dan Ridho dan Nurochim.2015. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung:Prenada Media Group.
- Usman, Sunyoto. *Modal Sosial*. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar), h. 33-34
- Utama, Budi I Wayan. *Wajah Bali Tanpa Kasta Pudarnya Identitas Bali Aga*. (Denpasar:Program Pascasarjana Universitas Hindu Indonesia), h.213.
- Vansina, Jan. *Tradisi Lisan Sebagai Sejarah*. (Yogyakarta: Ombak, 2014), h.1.



- Wibowo dan Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Wicaksana, Awang Setiawan. *Indonesia: Paradoks Krisis Kejujuran dan Semangat Pendidikan Anti Korupsi*. Dalam Wawasan Pendidikan: Imanuel Hitipeuw (Editor). (Malang:Forum Psychology, 2022). H.77
- Widja, I Gde. 2008. *Menata Masa Depan Bali Melalui Tanggung Jawab Kultural Pendidikan Suatu Tinjauan Cultural Studies*. Dalam Dinamika Sosial Masyarakat Bali dalam Lintasan Sejarah, I Wayan Ardika (Ed). Denpasar:Paniti HUT Ke-50 dan BK Ke-27 Fakultas Sastra
- Widja, I Gde. 2009. *Pendidikan Sebagai Ideologi Budaya Suatu Pengantar Ke Arah Pendidikan Kritis*. Denpasar:Universitas Udayana.
- Widya, Mangku. 2005. *Desa Adat Tenganan Pagringsingan*. Tidak diterbitkan.
- Winangun, Wartaya, Y.W. *Masyarakat Bebas Struktur: Liminalitas dan Komunitas Menurut Turner*. (Yogyakarta:Kanisius, 1990), h. 21.
- Wirata, Ketut. *Tradisi Desa Bali Kuno Tenganan Pagringsingan Perspektif Hukum Adat Bali*. Yogyakarta:Ruas Media
- Yogantara. *Perkawinan Endogami di Desa Tenganan Pegringsingan Karangasem*.(Denpasar:Jayapangus Press, 2018), h.15.
- Yudi Latif. *Pendidikan yang Berkebudayaan History, Konsepsi, dan Aktualisasi Pendidikan Transformatif*. (Jakarta: Gramedia, 2021).h.314.
- Yusuf L.N, Syamsu dan Sugandhi, Nani M. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Rajawali Pers.
- Yusuf Lubis, Akhyar. *Pemikiran Kritis Kontemporer Dari Teori Kritis, Culture Studies, Feminisme, Postkolonialisme, hingga Multikulturalisme*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2006). h.24.
- Yusuf Rizky Nur.C.2021. *BUDAYA PATRIARKI PADA MUSIK NGINGGUT DALAM IRINGAN RITUAL SEMEGAH ERAU PELAS BENUA DI GUNTUNG BONTANG KALIMANTAN TIMUR*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Zen, Muhamad. 2002. *Orang Laut Studi Etnopedagogi*. Bandung:Yayasan bahari Nusantara.