

**PENGEMBANGAN VIDEO WAYANG KULIT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERBICARA KOSA KATA WAKTU UNTUK ANAK USIA 4-6
TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Kurnadi

NIM 1811061039



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


2023

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psi.
NIP.198705082012122001

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP.199202122019032013

Menyetujui,

Skripsi oleh Kurnadi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 7 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS

(Ketua)

NIP. 196012311986012001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408202012121004



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 199202122019032013



Nice Maylani Asri, S.Psi., M.Psi., Ph.D

(Anggota)

NIP.198705082012122001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

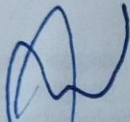
Hari : Rabu

Tanggal : 07 Juli 2023

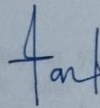
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN VIDEO WAYANG KULIT UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA KOSA KATA WAKTU UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN “ beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya tulis sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Kurnadi

1811061039

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia dan rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Wayang Kulit Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbicara Kosa Kata Waktu Untuk Anak Usia 4-6 Tahun”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan pencapaian gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan moral maupun material. Mereka memberikan dukungan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan motivasi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studisesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusun skripsi ini.

5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru-guru TK Kamila yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji materi yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan materi serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd, selaku dosen ahli media yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tua penulis Kurnadi dan Kakak Yeni Rosidah beserta adik saya Moh Bagus Soni terimakasih banyak sudah menjadi orang terdepan yang selalu menyemangati, mendukung, dan memberikan motivasi, nasehat, cinta serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih banyak telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, demi

kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Juli 2023

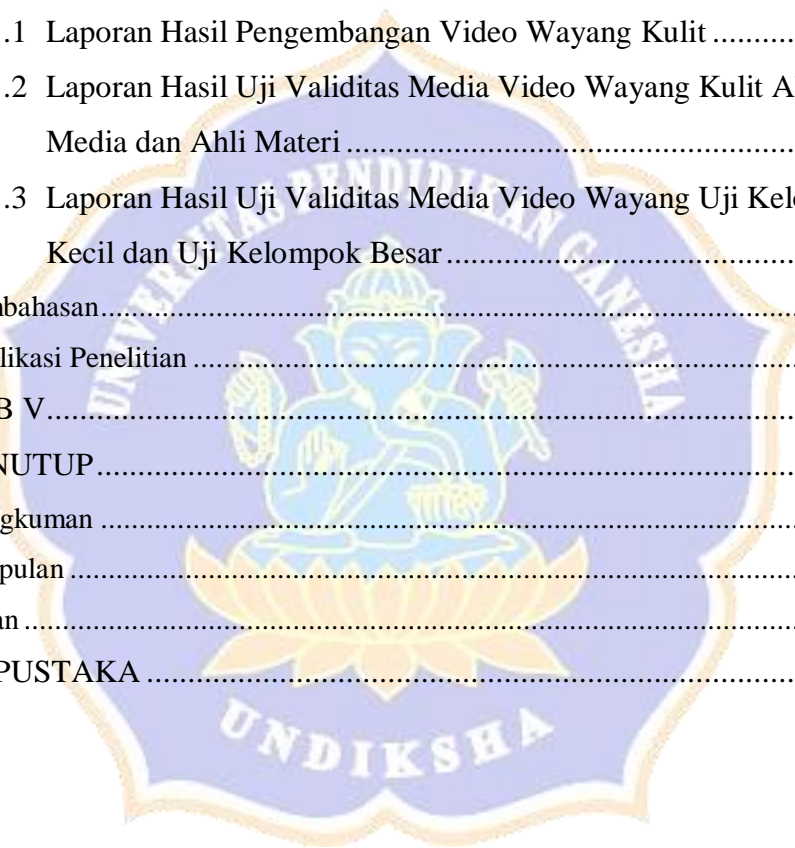
Penulis



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	10
2.1.3 Pengertian Media	11
2.1.4 Jenis-Jenis Media	12
2.1.5 Pengertian Video Wayang Kulit	13
2.1.6 Pendidikan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun	17
2.1.7 Pengertian Berbicara	20
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Operasional Variabel Penelitian	25
3.3.1 Variabel Penelitian	25
3.3.2 Operasional Variabel Penelitian	25
3.3.3 Prosedur Pengembangan	26

3.4	Metode Dan Teknik Analisis Data	28
3.4.1	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	28
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen Berbasis Grand Teori.....	30
3.4.4	Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	30
3.4.5	Uji Validitas Instrumen	31
3.5	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Laporan Uji Validitas Media Video Wayang Kulit	36
4.1.1	Laporan Hasil Pengembangan Video Wayang Kulit	38
4.1.2	Laporan Hasil Uji Validitas Media Video Wayang Kulit Ahli Media dan Ahli Materi	43
4.1.3	Laporan Hasil Uji Validitas Media Video Wayang Uji Kelompok Kecil dan Uji Kelompok Besar	47
4.2	Pembahasan.....	50
4.3	Implikasi Penelitian	54
BAB V.....		56
PENUTUP.....		56
5.1	Rangkuman	56
5.2	Simpulan	57
5.3	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Kemampuan berbicara Kosa Kata Waktu.....	29
Tabel 3. 2 Kriteria Pengisian Rubrik.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	31
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang	32
Tabel 3. 6 Koefisien Validitas Isi.....	33
Tabel 4. 1 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Berbicara Kosa Kata Waktu Untuk Anak Usia 4-6 Tahun	37
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Ahli Media	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Uji Kelompok Kecil	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Uji Kelompok Besar.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan TK KAMILA.....	23
Gambar 4. 1 Halaman depan (pembukaan).....	40
Gambar 4. 2 Melihat Peta.....	40
Gambar 4. 3 Penemuan Materi.....	41
Gambar 4. 4 Tampilan seluruh materi	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges I.....	64
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Judges I	65
Lampiran 3 Lembar Hasil Penilaian Judges I	66
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges II	70
Lampiran 5. Lembar Hasil Penilaian Judges II	71
Lampiran 6. Lembar Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	74
Lampiran 7. Lembar Hasil Penilaian Uji Kelompok Besar	77
Lampiran 8. Lembar Daftar Siswa Kelompok Kecil dan Kelompok Besar TK Kamila	80

