

**PENGEMBANGAN VIDEO WAYANG KULIT UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BERBICARA KOSA KATA WAKTU UNTUK ANAK
USIA 4-6 TAHUN**

Oleh

Kurnadi,

NIM 1811061039

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Pengembangan video wayang ini memiliki sebuah tujuan yaitu menghasilkan video wayang kulit yang dapat membantu anak usia 4-6 tahun dalam mengembangkan kemampuan berbicara menggunakan kosa kata waktu. Penelitian ini mengadopsi model pengembangan ADDIE yang melibatkan lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Validitas video wayang kulit diukur melalui angket evaluasi yang dinilai oleh dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Selain itu, juga dilakukan uji kelompok kecil dan kelompok besar untuk mengevaluasi kelayakan video wayang kulit ini. Perolehan data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan metode analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil uji para ahli yang dilakukan di sekolah bahwa video wayang kulit menunjukkan valid, dengan rata-rata CVR (Content Validity Ratio) sebesar 1,00 dan CVI (Content Validity Index) sebesar 1,00. Berdasarkan temuan ini, disimpulkan bahwa video wayang kulit yang dikembangkan mampu merangsang kemampuan berbicara anak usia 4-6 tahun dengan validitas yang sangat tinggi. Sehingga video wayang kulit ini dapat digunakan sebagai media di lingkungan sekolah untuk mendukung proses pembelajaran.

Kata kunci: Video wayang Kulit, Kemampuan Berbicara, Kosa Kata Waktu.

ABSTRACT

The development of this wayang video has a goal, namely producing shadow puppet videos that can help children aged 4-6 years in developing speaking skills using time vocabulary. This research adopts the ADDIE development model which involves five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The validity of the shadow puppet video was measured through an evaluation questionnaire assessed by two experts, namely a media expert and a material expert. Apart from that, small group and large group tests were also carried out to evaluate the feasibility of this shadow puppet video. The collected data was then analyzed using quantitative and qualitative data analysis methods. The results of expert tests carried out at schools show that shadow puppet videos show validity, with an average CVR (Content Validity Ratio) of 1.00 and CVI (Content Validity Index) of 1.00. Based on these findings, it was concluded that the shadow puppet video developed was able to stimulate the speaking abilities of children aged 4-6 years with very high validity. So this shadow puppet video can be used as media in the school environment to support the learning process.

Keywords: Shadow puppet video, Speaking Ability, Time Vocabulary.

