

**AN ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN THE
CHARACTERS OF LITTLE BILLY IN THE ROALD DAHL: *BILLY AND
THE MINPINS* (2017)**

By

Ni Luh Gede Indah Oktavirani

1912021062

English Language Education

ABSTRACT

Education has an essential role in the formation of character in children. The lack of teaching to instill character education values in children raises various problems, one of which is the occurrence of character degradation in children. Children's literature, such as novels, can instill character education values from an early age because it contains moral values. This study aimed to identify the five core values of character education put forward by the Ministry of Education and Culture (2017), which are reflected in the characterization of Little Billy in the novel *Billy and the Minpins* by Roald Dahl. This study used a qualitative interpretive method by Miles, Huberman, and Saldana (2014) in the analysis process. The research findings showed that Little Billy had nine characterizations: curious, brave, intelligent, polite, sincere, responsible, cooperative, helpful, and disobedient. Moreover, Billy's characters also reflect the five core values recommended by the Indonesian Ministry of Education and Culture (2017). These characters are polite and sincere, which are included in religious values; nationalist and patriotic, which are included in nationalist values; curious, intelligent, and courageous, which are included in the values of independence; cooperative and helpful, which are included in the values of mutual cooperation; and loyal and responsible which are included in the values of integrity. These results showed that children's literature contains character education values that can be used as examples to teach good character to children. Thus, this novel is commendable to be used by parents, teachers, and educators as reading material for children and students while building their characters.

Keywords: *characters, character education, children's literature, five core values.*

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
KARAKTER LITTLE BILLY DALAM ROALD DAHL: *BILLY
AND THE MINPINS* (2017)**

**Oleh
Ni Luh Gede Indah Oktavirani
1912021062
English Language Education**

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam pembentukan karakter pada anak. Kurangnya pengajaran untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak menimbulkan berbagai permasalahan, salah satunya adalah terjadinya degradasi karakter pada anak. Sastra anak seperti novel dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter sejak dini pada anak karena mengandung nilai moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi lima nilai inti pendidikan karakter yang dikemukakan oleh Kemendikbud (2017) yang tercermin pada penokohan Little Billy dalam novel *Billy and the Minpins* karya Roald Dahl. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif interpretatif yang dikemukakan Miles, Huberman, dan Saldana (2014) dalam proses analisisnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Little Billy memiliki sembilan karakter: rasa ingin tahu, berani, cerdas, sopan, tulus, bertanggung jawab, bekerjasama, suka membantu, dan tidak patuh. Selain itu, karakter Billy juga mencerminkan lima nilai inti yang direkomendasikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2017). Karakter santun dan ikhlas ini termasuk dalam nilai-nilai agama; nasionalis dan patriotik, yang termasuk dalam nilai-nilai nasionalis; rasa ingin tahu, cerdas, dan berani yang termasuk dalam nilai kemandirian; bekerjasama dan suka menolong, yang termasuk dalam nilai gotong royong; serta setia dan bertanggung jawab yang termasuk dalam nilai-nilai integritas. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sastra anak mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat dijadikan contoh untuk mengajarkan karakter yang baik kepada anak. Oleh karena itu, novel ini dapat dimanfaatkan oleh orang tua, guru, dan pendidik sebagai bahan bacaan anak dan siswa sekaligus membangun karakternya.

Kata kunci: karakter, pendidikan karakter, sastra anak, lima nilai inti