

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BAHAYA PERGAULAN BEBAS
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 5 ABANG, KARANGASEM**

TESIS

Oleh

NI LUH AYU MARLINA DEWI

2129121007



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
FLIPPED CLASSROOM DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BAHAYA PERGAULAN BEBAS
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 5 ABANG, KARANGASEM**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelas Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**

Oleh

NI LUH AYU MARLINA DEWI

2129121007




**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLARAHAGA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Ayu Marlina Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 16 Agustus 2023

Pembimbing I,


Dr. H Wahjoedi
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Iwan Swadesi
NIP. 197305112001121001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Ayu Marlina Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023


Oleh
Tim Penguji


.....Ketua Dr. Wahjoedi
NIP. 19700129 199403 1 002


.....Anggota Dr. Wahjoedi
NIP. 19700129 199403 1 002


.....Anggota Dr. I Ketut Iwan Swadesi
NIP. 19730511 200112 1 001


.....Anggota Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes
NIP. 19670527 200112 1 001


.....Anggota Dr. Syarif Hidayat., S.Pd., M.Pd
NIP. 19771115 200112 1 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruh merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 18 September 2023

Yang Memberi Pernyataan



(Ni Luh Ayu Marlina Dewi)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan pujisukur kehadapan **Ida Sang Yang Widhi Wasa** peneliti persembahkan tesis ini kepada:

BAPAK dan IBU TERCINTA

I Wayan Witama dan Ni Wayan Tisnawati

“terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan yang tiada hentidiberikan kepada peneliti”

SAUDARA TERCINTA

Ni Kadek Dita Karmelia Dewi dan I Komang Agung Wira Pujana

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan memberikan motivasi tiada henti”

ALMAMATER

Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

“ JALAN PINTAS MENUJU KESEMPURNAAN. DIPERLUKAN KERJA KERAS DAN BERKUALITAS”

(Ni Luh Ayu Marlina Dewi)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bahaya Pergaulan Bebas Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP N 5 Abang, Karangasem” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai rencana
3. Dr. H. Wahjoedi, selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga serta sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan motivasi guna kesempurnaan tesis ini
4. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Olahraga serta sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan tesis ini
5. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes sebagai Penguji I telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

6. Dr. Syarif Hidayat., S.Pd., M.Pd sebagai Penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi S2 Pendidikan Olahraga yang telah membagikan ilmu kepada peneliti.
8. I Nyoman Nestra, S.Pd.Bio, selaku Kepala sekolah SMP Negeri 5 Abang yang telah memberikan izin melakukan penelitian pada peserta didik di SMP Negeri 5 Abang.
9. I Made Yoga Setiawan, S.Pd. Selaku guru PJOK yang membantu dalam penelitian kepada peserta didik VIII SMP Negeri 5 Abang
10. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Abang yang telah bersedia meluangkan waktudan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga angkatan 2021 kelas Singaraja dan Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan tesis ini.
12. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikanbantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dansaran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Singaraja, 18 September 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

(halaman)

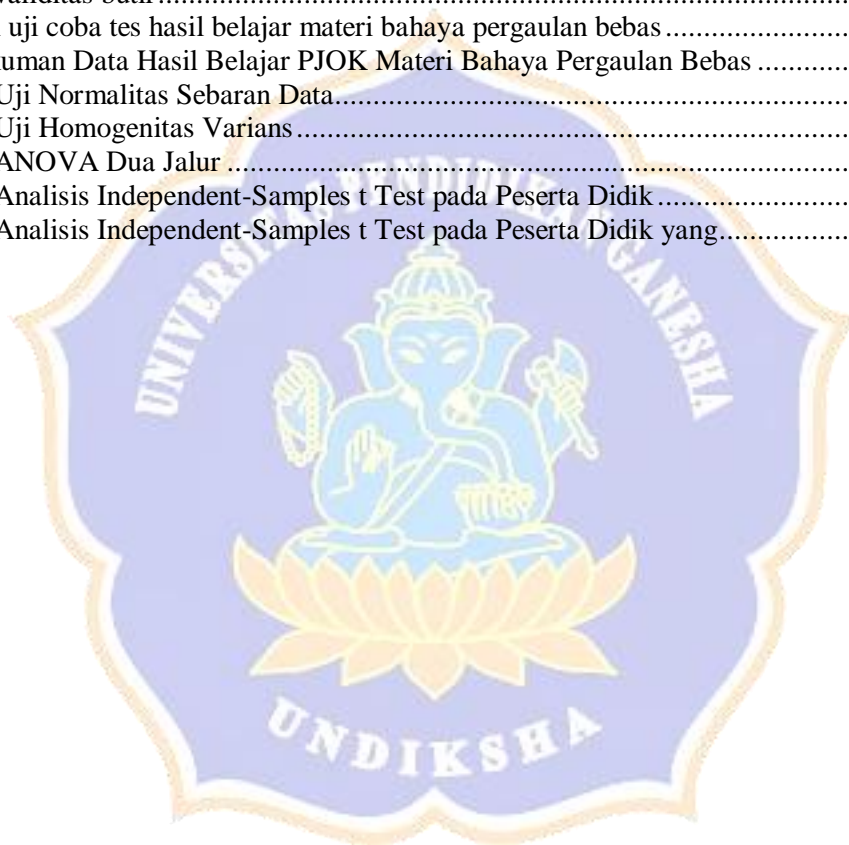
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PNGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Hasil Belajar PJOK Materi Bahaya Pergaulan Bebas	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Hakikat PJOK.....	14
2.1.3 Materi Bahaya Pergaulan Bebas.....	16
2.2 Motivasi Belajar	23
2.3 Model Pembelajaran Flipped Classroom dan STAD	28
2.3.1 Model Pembelajaran	37
2.3.2 Model Pembelajaran Flipped Classroom.....	42
2.3.3 Model Pembelajaran STAD	50
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	54
2.5 Kerangka Berpikir	57
2.6 Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Rancangan Penelitian	60
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	61

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	63
3.4 Prosedur Penelitian.....	66
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	68
3.6 Uji Coba Instrumen	77
3.7 Metode Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.2 Pembahasan.....	94
4.3 Implikasi	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	107
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD.....	52
Tabel 3. 1 Tabel rancangan penelitian treatment by level 2x2	61
Tabel 3. 2 Populasi penelitian.....	62
Tabel 3. 3 Sampel penelitian pada masing-masing perlakuan	63
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2 x 2 Motivasi Belajar	72
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2 x 2 Hasil Belajar	74
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi	74
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Intrumen	77
Tabel 3. 9 Hasil validitas butir	77
Tabel 3. 10 Hasil uji coba tes hasil belajar materi bahaya pergaulan bebas	79
Tabel 4. 1 Rangkuman Data Hasil Belajar PJOK Materi Bahaya Pergaulan Bebas	84
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	87
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	88
Tabel 4. 4 Hasil ANOVA Dua Jalur	89
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Independent-Samples t Test pada Peserta Didik	92
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Independent-Samples t Test pada Peserta Didik yang.....	93



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Histogram Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal)69
Gambar 4. 2 Histogram Data Hasil BelajarKelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal).....70

