

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi model pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3). <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/828>
- Agustini, M. (2021). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model flipped classroom melalui aplikasi google classroom. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 280–289. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1239>
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aryanto, T., & Budi. (2020). *Asesmen Olahraga*. CV. Sarnu Untung.
- Aulia, E., Arief, & Cut. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837/1/Buku_Evaluasi.pdf
- Awidi, I. T., & Paynter, M. (2019). The impact of a flipped classroom approach on student learning experience. *Computers & Education*, 128, 269–283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.013>
- Candiasa, I. M. (2021). *Statistik Univariat*. UNDIKSHA Press.
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Refika Aditama.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Dimayanti, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Evendi, Y., Wahjeodi, & Semarayasa, I. K. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 136–142. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIK>

- Farida, R., Alba, A., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). Pengembangan model pembelajaran flipped classroom dengan taksonomi bloom pada mata kuliah sistem politik Indonesia. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 104. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p104--122>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning.
- Firmasyah, R., Abdullah Zaky Al Lutfi, & Muhamad Aziz Mulyana. (2020). Mengatasi Pergaulan Bebas Dikalangan Masyarakat Ilmiah. *Journal of Teacher Professional*, 1(2).
- Hamid, A., & Hadi, M. S. (2020). Desain pembelajaran flipped learning sebagai solusi model pembelajaran PAI abad 21. *Journal Iainkudus*, 8(1), 149–164. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/7503>
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Geraha Cendekia.
- Ibadullah, M., & Ani, K. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. CV. AE Grafika. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344–350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Irawan, A., & Prastiwi, B. K. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran TGFU dan PBL terhadap hasil belajar PJOK kelas VII SMP IT Bina Amal. *JOURNAL OF EDUCATION AND SPORT SCIENCE*, 1, 72–76. <http://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/JESS/>
- Jumanta, H. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Knowles, A., Wallhead, T. L., & Readdy, T. (2018). Exploring the Synergy Between Sport Education and In-School Sport Participation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 37(2), 113–122. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2017-0123>

- Leli, D., Atmazaki, & Abdurahman. (2019). Contribution of learning attitudes and learning motivation to writing of exposition discussion XI class 1 Batipuh state vocational school student. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2), 19–24. <http://ijeds.ppj.unp.ac.id/index.php/IJEDS>
- Lestari, D. F. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7-12.
- Ludwiczak, M., & Bronikowska, M. (2022). Fair Play in a Context of Physical Education and Sports Behaviours. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 2452. <https://doi.org/10.3390/ijerph19042452>
- Moh Ghoizi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 455–467. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.122>
- Mustikarini, S. A., & Puspasari, D. (2021). The effect of learning motivation, self control and critical thinking on students' learning achievement at office administration education study program, universitas negeri surabaya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1222. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8428>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Ngalimun. (2016). *Strategi model pembelajaran*. Aswaja Presindo.
- Noer Khosim. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Suryamedia.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., Kunci, K., Ruang, B., & Stad, P. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang.
- Nuridin, S. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran Edisi Kedua*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Octavia, S. A. (2020a). *Model-Model Pembelajaran*. Budi Utama.
- Octavia, S. A. (2020b). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Budi Utama.

- Palazón-Herrera, J., & Soria-Vílchez, A. (2021). Students' perception and academic performance in a flipped classroom model within Early Childhood Education Degree. *Heliyon*, 7(4), e06702. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06702>
- Polat, H., & Karabatak, S. (2022). Effect of flipped classroom model on academic achievement, academic satisfaction a general belongingness. *Learning Environments Research*, 25(1), 159–182. <https://doi.org/10.1007/s10984-021-09355-0>
- Ponidi, N. A. K. D.dll (2021). Model pembelajaran inovatif dan efektif. Penerbit Adab.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa saat pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568-1577.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Puspaningsih, A. R. (2020). Penerapan biology interactive notebooks dalam flippedclassroom untuk meningkatkan hasil belajar biologi. In *Indonesian Journal of Educational Development* (Vol. 1, Issue 3). <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/749>
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(3), 300-310
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rofii, A., Herdiawan, R. D., Nurhidayat, E., Fakhrudin, A., Sudirno, D., & Nahdi, D. S.(2021). Penyulihan tentang bahaya pergaulan bebas dan bijak bermedia sosial.
- Rosdiana, E., Jaida Yus, O., & Rianda Sari, V. (2021). Pendidikan kesehatan tentangbahaya pergaulan bebas pada remaja aceh secara daring tahun 2020. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Kesehatan), 3(1). <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jpkmk/article/view/1428>

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PTRajaGrafindo Persada.
- Rusnawati, M. D. (2020). Implementasi flipped classroom terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. *JIPP*, 4(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18238>
- Sadirman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I. W. (2011). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiabudi, F., Awaru, A. O. T., & Irwansyah, I. (2021). Upaya remaja dalam pencegahan pergaulan bebas di sekolah menengah atas negeri kabupaten Sinjai. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 113–119.
<https://ojs.unm.ac.id/jser/article/view/26541>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaida, S., Hos, H. J., & Upe, A. (2018). Pergaulan bebas di kalangan remaja (Studi Kasus di Desa Masaloka Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 425–432.
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/NeoSocietal/article/view/4032>
- Sujana, I. M., Wahjoedi, & Hidayat, S. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran PJOK Kurikulum 2013 secara Daring saat Pandemi Covid-19 pada SMP Negeri se-Kecamatan Kuta Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 40–55.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5813929>
- Suryadani, I. G. A. K., Sudiana, I. K., & Semarayasa, I. K. (2022). *Pengaruh model pembelajaran discovery dan flipped classroom berbantuan aplikasi google classroom terhadap hasil belajar senam lantai ditinjau dari minat belajar peserta didik*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syafril. (2020). *Statistik Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Syajili, A., & Maman Abadi, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta Didik pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1639–1650.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v2i10.304>

- Thohir, M., Hasani, A., & Achmad. (2021). Virtual flipped classroom: solusi alternatif model belajar di tengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam STAI Syichona*, 12(2). <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v12i1.4329>
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Usmadi, U., & Ergusni, E. (2019). Penerapan Strategi Flipped Classroom dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 3(2), 192. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/333>
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan model pembelajaran*. Bildung.
- Wahyuni, S. (2021). *Psikologi Remaja: Penanggulangan Kenakalan Remaja*. PustakaStar's Lub.
- Wanufika, I. (2019). Pencegahan perilaku seks bebas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://jurnal.stikesyatsi.ac.id/index.php/jpm/article/download/299/151>
- Wijaya Kuswanto, C., & Dinda Pratiwi, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini Berbasis Tematik. *AL-ATHFAL : JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 6(1), 55–68. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-05>
- Yahya Eko Nopiyanto, Septian Raibowo, & Novriansyah. (2021). Meningkatkan hasil belajar mahasiswa melalui model pembelajaran flipped classroom. *Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 10(1), 8–18. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/altius/article/view/13575/pdf>
- Yantik, F., Sutrisno, S., & Wiryanto, W. (2022). Desain Media Pembelajaran Flash Card Math dengan Strategi Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3420–3427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2624>
- Yulianingsih, I. G. P., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 63–71. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45002>
- Yulius, R. P. (2020). *Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Mandiri, dan mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. ANDI.