

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Sardiman. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta ; Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), H.5-6.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958>.
- Anderson, Lorin W. & David R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing, A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation On The Effectiveness Of Learning Outcomes From Students' Perspectives. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 56, 22-30.
- Bakar, R. (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal Of Asian Social Science*, 4(6), 722-732.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dimiyati Dan Mudjiono. (2009) Belajar Dan Pembelajaran, Jakarta :PT.Rineka Cipta.
- Djamarah,Syaiful Bahri. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta . 2004. Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria Rahmayanti. 2013. Hubungan Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- Ghozali, Imam. 2006. Analisis Multivariate Lanjutan Dengan SPSS .Edisi I. Semarang: BP UNDIP Anugerah, Marga, 2011. “Pengaruh Elemen – Elemen Corporate Governance Terhadap Luas Pengungkapan Corporate Social Responsibility (Studi Pada Bank Di Indonesia Periode Tahun 2008-2009)”. Skripsi Tidak Di Publikasikan, Sarjana Akuntansi, Universitas Diponegoro, Semarangghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Vol. 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik,Oemar. (2009). Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta ; PT. Bumi Aksara
- Hasbullah. (2012). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khafid, Muhammad & Suroso. 2007. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi” Fakultas Ekonomi : Universitas Negeri Semarang.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role Of Interest In Learning And Attitude Towards School. International Journal Of Humanities Social Sciences And Education (IJHSSE), 1(11), 73-100.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 110-117.

- Muhibbin, Syah. 2008. Psikologi Kognitif. Surabaya : Remaja Pendidikan.
- Muhsin, M., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302-317. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php /Eeaj/Article/View/29778>
- Nashar. (2004). Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press. Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018).
- Palupi, R. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).
- Priyatno, Dwi. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia. CAPS: Yogyakarta.
- Rifa'i, Achmad Dan Anni, Catharina Tri. 2009. Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press.
- Sardiman, AM. (2006). Integrasi Dan Motivasi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Afabeta.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Da R&D. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Sukmadinata, N.S. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Soekanto, Soerjono.2004.Sosiologi Keluarga Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja, Dan Anak.Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2009). Dasar-Dasar Proses Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. Jurnal Psikologi, 2(1).

