

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X MIPA
DI SMAN 2 BANJAR TAHUN AJARAN 2022-2023**

Oleh

Nur Afifa, NIM 1913021024

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang belajar dengan model *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang belajar dengan model *Direct Teaching*. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* atau eksperimen semu dan desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah kelas X MIPA SMA Negeri 2 Banjar yang terdiri dari 4 kelas dengan total populasi sebanyak 122 siswa. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu X MIPA 2 dan X MIPA 3 dengan jumlah siswa sebanyak 60 siswa. Teknik pemilihan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *random assignment* atau pemilihan secara acak. Data hasil belajar fisika siswa dikumpulkan melalui tes. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan uji hipotesis ANAKOVA satu jalur secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas model *Reciprocal Teaching* dan model *Direct Teaching* masing-masing adalah 83,73 dan 64,17 dengan standar deviasi 2,69 dan 2,71. Simpulan penelitian ini adalah adanya perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang belajar melalui model *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang belajar melalui model *Direct Teaching*. Hasil belajar fisika siswa dengan model *Reciprocal Teaching* lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan model *Direct Teaching*.

Kata kunci: model *Reciprocal Teaching*, model *Direct Teaching*, hasil belajar fisika

**THE EFFECT OF RECIPROCAL TEACHING MODEL ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN PHYSICS CLASS X MIPA AT SMAN 2
BANJAR SCHOOL YEAR 2022-2023**

By

Nur Afifa, NIM 1913021024

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRACT

This study aims to analyze the differences in physics learning outcomes between students who learn with the Reciprocal Teaching model and students who learn with the Direct Teaching model. This type of research is a quasi experiment or pseudo experiment and the research design used is pretest-posttest control group design. The population of this study was the X MIPA class of SMA Negeri 2 Banjar which consisted of 4 classes with a total population of 122 students. The number of samples used in this study consisted of 2 classes, namely X MIPA 2 and X MIPA 3 with a total of 60 students. The research sample selection technique was carried out by random assignment technique or random selection. Data on students' physics learning outcomes were collected through tests. Then the data obtained were analyzed by ANAKOVA one-way hypothesis test descriptively. The results showed that the average value of student learning outcomes in Reciprocal Teaching model classes and Direct Teaching models were 83.73 and 64.17 with standard deviations of 2.69 and 2.71, respectively. The conclusion of this research is that there is a difference in physics learning outcomes between students who learn through Reciprocal Teaching model and students who learn through Direct Teaching model. The physics learning outcomes of students with Reciprocal Teaching model are superior compared to students who learn with Direct Teaching model.

Keywords: *Reciprocal Teaching model, Direct Teaching model, physics learning outcomes. physics*