

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FISIKA KELAS X MIPA  
DI SMAN 2 BANJAR  
TAHUN AJARAN 2022-2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh**

**Nur Afifa**

**NIM 1913021024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

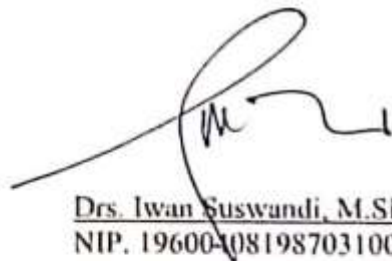
**Menyetujui**

**Pembimbing I ,**



Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.  
NIP.197703182008121004

**Pembimbing II,**



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 19600-081987031002

Skripsi oleh Nur Afifa ini,  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15, Juni 2023

Dewan Penguji,



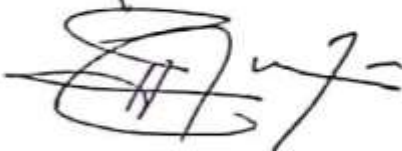
Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom.  
NIP. 197703182008121004

(Ketua)



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 196004081987031002

( Anggota)



Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP. 196111041987031002

(Anggota)



Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd., M.Sc.  
NIP. 198903272019032020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15, Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 196-08271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Mipa Di SMAN 2 Banjar Tahun Ajaran 2022-2023”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang diarahkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Nur Afifa  
NIM. 1913021024

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Mipa Di SMAN 2 Banjar Tahun Ajaran 2022-2023”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik secara moral, maupun spiritual kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan selama menempuh Pendidikan di Fakultas MIPA.
2. Ibu Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran Ipa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan informasi, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
3. Bapak Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan informasi dan motivasi yang telah diberikan.
4. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si.M.Kom, selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, arahan, motivasi dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Iwan Suswandi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, arahan, motivasi dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Ketut Sutaya, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Bapak Sudikariya, S.Pd, selaku guru mata pelajaran fisika di SMA Negeri 2 Banjar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3.
8. Para guru dan staf di SMA Negeri 2 Banjar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Orang tua penulis yaitu ayahanda Ahmad Sehu dan Ibunda Sana serta keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dorongan, dukungan, motivasi baik moral maupun material demi keberhasilan studi penulis di Program Studi Pendidikan Fisika.
10. Partner hidup yaitu Abdurrahman, S.Pd., yang telah banyak membantu selama ini, memberikan dukungan dan menerima keluhan serta cerita selama penulis mencapai keberhasilan.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan di Program Studi Pendidikan Fisika Angkatan 55 yang telah banyak membantu dalam mendukung, memberi motivasi, pendapat dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak lain yang pada kesempatan kali ini tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini diberikan manfaat untuk kimia semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Juni 2023

Penulis



Nur Afifa

Nim : 1913021024

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Secara Praktis .....	7
1.5 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian .....	8
1.6 Definisi Konseptual.....	8
1.6.1 Model Pembelajaran Reciprocal Teaching .....	8
1.6.2 Model Direct Teaching .....	9
1.6.3 Hasil Belajar .....	10
1.7 Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Model Reciprocal Teaching .....	11
2.2.1 Komponen-komponen Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	13
2.2.2 Langkah-langkah Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	13
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	15
2.2 Model Direct Teaching .....	16



2.2.1 Langkah-langkah Model <i>Direct Teaching</i> .....	17
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Direct Teaching</i> .....	18
2.3 Hasil Belajar .....	20
2.4 Kajian relevan .....	23
2.5 Kerangka Berfikir.....	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.2.1 Populasi Penelitian .....	31
3.2.2 Sampel Penelitian .....	31
3.3 Variabel Penelitian .....	32
3.3.1 Variabel Bebas .....	32
3.3.2 Variabel Terikat .....	33
3.3.3 Variabel Kovariat .....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Perlakuan Penelitian.....	36
3.6 Perangkat Pembelajaran .....	40
3.6.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	40
3.6.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	40
3.7 Instrumen Penelitian.....	41
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.9 Uji Coba Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	44
3.9.1 Validasi Isi Perangkat Pembelajaran.....	45
3.9.2 Validasi Isi Instrumen Pembelajaran .....	45
3.9.3 Indeks Kesukaran Butir.....	46
3.9.4 Indeks Daya Beda Butir .....	47
3.9.5 Konsistensi Internal Butir .....	48
3.9.6 Konsistensi Internal Tes (Reliabilitas Tes) .....	49
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	50
3.11 Teknik Analisis Data.....	55

3.11.1 Analisis Deskriptif .....	56
3.11.2 Analisis Kovarian (Anakova).....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Deskripsi umum data hasil penelitian .....	61
4.1.2 Uji Asumsi .....	73
4.1.3 Uji Hipotesis .....	76
4.2 Pembahasan.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	30
3.2 Distribusi Populasi .....	31
3.3 Distribusi Sampel Penelitian .....	32
3.4 Perlakuan Penelitian Masing-Masing Model Pembelajaran .....	37
3.5 Materi dan Alokasi Waktu .....	39
3.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	41
3.7 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Tes Hasil Belajar .....	42
3.8 Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar .....	43
3.9 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.10 Rancangan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrument Penilaian .....	45
3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrument Tes Hasil Belajar .....	51
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrument Tes Hasil Belajar yang Digunakan .....	52
3.13 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan .....	54
3.14 Penilaian Acuan Patokan .....	56
4.1 Deskripsi Hasil Belajar Fisika Siswa .....	64
4.2 Distribusi Nilai Pretest Hasil Belajar Fisika Siswa .....	65
4.3 Skor Rata-Rata dan Kategori Hasil Belajar Awal Siswa .....	66
4.4 Distribusi Nilai Posttest Hasil Belajar Fisika Siswa .....	67
4.6 Skor Rata-Rata dan Kategori Hasil Belajar Siswa .....	68
4.7 Skor Rata-Rata Penilaian Kelompok Kelas Eksperimen Setiap Pertemuan .	71
4.8 Rekapitulasi Hasil Wawancara .....	72
4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	75
4.10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian Antar Kelompok .....	75
4.11 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	76
4.12 Ringkasan Hasil Uji ANAKOVA .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	29
3.1 Hubungan Antar Variable .....	33
3.2 Prosedur Penelitian.....	36
4.1 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Antar Kelas Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	69
4.2 Kegiatan Diskusi Siswa Dikelas .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. 1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Fisika yang Diuji cobakan
- Lampiran 1. 2 Tes Hasil Belajar Fisika yang Di uji cobakan
- Lampiran 1.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Fisika yang Di uji cobakan
- Lampiran 1.4 Tes Hasil Belajar Fisika yang Di uji cobakan
- Lampiran 2.1 Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika Siswa
- Lampiran 2.2 Analisis Indeks Daya Beda Butir dan Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar Fisika Siswa
- Lampiran 2.3 Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 2.4 Reliabilitas tes hasil belajar fisika siswa
- Lampiran 2.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika Siswa
- Lampiran 3. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen
- Lampiran 1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual
- Lampiran 2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
- Lampiran 3. LKPD
- Lampiran 3. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol
- Lampiran 1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual
- Lampiran 2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
- Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 4. 1 Data *Pretest* Hasil Belajar Fisika Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. 2 Data *Pretest* Hasil Belajar Fisika Kelas Kontrol
- Lampiran 4. 3 Data *Posttest* Hasil Belajar Fisika Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. 4 Data *Posttest* Hasil Belajar Fisika Kelas Kontrol
- Lampiran 4.5. Skor rata-rata penilaian kelompok kelas eksperimen setiap pertemuan
- Lampiran 4.6. Output SPSS Analisis Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 4.7. Output SPSS Analisis Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 4.8. Output SPSS Analisis Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 4.9. Output SPSS Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur
- Lampiran 5.1. Foto Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Penelitian
- Lampiran 5.2. Foto Kegiatan Pelaksanaan *Pretest*

Lampiran 5.3. Foto Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 5.4. Foto Kegiatan Pelaksanaan *Posttest*

Lampiran 6.1. Surat Keterangan Uji Instrumen

Lampiran 6.2. Surat Keterangan Pelaksanaan

Lampiran 7.1. Riwayat Hidup

