

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Jamaluddin, & M, A. F. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 4(1), 539–547.
- Asih, D. A. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 13–21.
- Astalini et al. (2019). Identifikasi Sikap Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Jambi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 34–43.
- Awaliah, R., & Idris, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsn Balang-Balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten gowa. *Matematika Dan Pembelajaran*, 3, 59–72.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56(Ictlhe), 22–30.
- Bafadal, R. dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprcoal Teaching Berbantuan Resitasi terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(3), 425–460.
- Bella Cantika Putri, Aldila, F. T., & Matondang, M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45–49.
- Dodik, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 238–250.

- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika : Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Guido, R. M. D. (2018). *Attitude and Motivation towards Learning Physics*. 2(11), 2087–2094.
- Hallen. (2002). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Kemendikbud. (2017). *Direktorat Pembinaan Sma*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Kibici, V. B., & Sarıkaya, M. (2021). Readiness Levels of Music Teachers for Online Learning during the COVID 19 Pandemic. *International Journal of Technology in Education*, 4(3), 501–515.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*. *Lincoln Arsyad*, 1(11), 73–100.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta Deep.
- Maria, U. &, & Zaenurrohman. (2020). *Efektifitas Metode Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pendahuluan Pemahaman konsep matematika di SMP Negeri 2 Patikraja masih sangat rendah , terutama dalam pemahaman konsep bangun ruang , hanya sekitar 20 % dari 204*. 11(1), 1–8.
- Maulina, D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Smpn Di Pekanbaru. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Mukhadis, A. (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul Dan Berkarakter Dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 115–136.
- Nuriyanto, E. (2020). Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray. *JURNAL SULUH EDUKASI*, 1, 101–120.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Pratiwi, E. A. (2022). *Pengaruh pendekatan reciprocal teaching pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi koloid kelas xi mipa sman 80 jakarta (skripsi)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Rahmina, & Rahmat, T. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 428–432.
- Rosidin, U. (2017). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akamademi.
- S.Hasanah , Rochmad, I. H. (2012). Pembelajaran Model Reciprocal Teaching Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komuniasi Matematis. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 1(2), 135.
- Salim, A. N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Reciprocal Teaching (Pembelajaran Terbalik) Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Matakali. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 8(2), 237–256.
- Sandopa, A., Doyan, A., & Ardhuha, J. (2022). The effect of reciprocal teaching-learning model on the mastery of physics concepts and creativity of senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 2165(1).
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suryabrata, S. (1997). *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulansari, I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Xa Smk Nurul Hadi Batu Karang Tengah Demak Tahun Ajaran 2013-2014. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(1), 37–42.
- Yuda, I. P. K., & Hatibe, A. (2021). Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pokok Bahasan Pemanasan Global. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(4), 107–114.
- Zikria, A., & Yefterson, R. B. (2019). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Sman 2 Kota Solok. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(2), 146–153.

