

Lampiran 1. Instrumen Penelitian



KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL, MANAJEMEN KONFLIK, KEPEMIMPINAN ASTA BRATA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA DENPASAR

Yth. Bapak/Ibu Guru

Dengan hormat, sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dengan judul “*Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Manajemen Konflik, Kepemimpinan Asta Brata, dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Denpasar*”, bersama ini saya mohon bantuan bapak/ibu guru untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini tanpa ada perasaan tertekan. Semua jawaban yang bapak/ibu guru berikan akan dijaga kerahasiaannya dan semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jawaban tersebut akan sangat besar artinya untuk kelancaran penelitian ini.

Atas perhatian dan bantuan yang bapak/ibu guru berikan, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

I Wayan Aryawan
Peneliti

IDENTITAS RESPONDEN:

1. Nama sekolah : SMP Negeri Denpasar
2. Jenis kelamin : Perempuan Laki-laki
3. Usia : 21 – 30 tahun 31 – 40 tahun
 41 – 50 tahun 51 – 60 tahun
4. Masa kerja : 1 – 5 tahun 6 – 10 tahun 11 – 20 tahun
 21 – 30 tahun >30 tahun
5. Status Guru : PNS/P3K Kontrak Honorer

PETUNJUK MENJAWAB:

Pilihlah salah satu jawaban dengan melingkari skor pada kolom respon yang sesuai dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

Pilihan Jawaban	Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
STS = Sangat Tidak Setuju	1	5
TS = Tidak Setuju	2	4
N = Netral	3	3
S = Setuju	4	2
SS = Sangat Setuju	5	1

KUESIONER KEPUASAN KERJA (Y2)

No.	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa telah menerima gaji secara adil sesuai dengan apa yang telah saya lakukan.	1	2	3	4	5
2	Tunjangan atau honor yang saya dapatkan sebanding dengan pekerjaan yang saya lakukan.	1	2	3	4	5
3	Saya merasa <u>kurang puas</u> dengan penghasilan yang saya terima saat ini.	5	4	3	2	1
4	Saya merasa <u>kurang puas</u> dengan kondisi lingkungan sekolah tempat saya bekerja.	5	4	3	2	1
5	Lingkungan sekolah tempat saya bekerja dalam kondisi yang aman.	1	2	3	4	5
6	Fasilitas yang disediakan sekolah dalam menunjang pekerjaan sudah sangat memadai.	1	2	3	4	5
7	Saya senang dengan kondisi kerja di sekolah ini.	1	2	3	4	5
8	Hubungan dengan sesama guru terjalin dengan baik.	1	2	3	4	5
9	Sesama guru saling menghormati hak-hak individual masing-masing.	1	2	3	4	5
10	Suasana kekeluargaan dalam bekerja terbina dengan baik.	1	2	3	4	5

11	Rekan kerja saya selalu memberi nasehat dan membantu saya apabila menghadapi kesulitan dalam pekerjaan.	1	2	3	4	5
12	Pekerjaan yang saya lakukan saat ini sebagai seorang guru sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan, kemampuan, dan keahlian saya.	1	2	3	4	5
13	Saya merasa bangga terhadap pekerjaan yang saya lakukan sebagai seorang guru saat ini.	1	2	3	4	5
14	Saya <u>tidak diberi</u> kebebasan oleh atasan dalam mengerjakan pekerjaan saya.	5	4	3	2	1
15	Semua guru di sekolah ini diberikan kesempatan yang sama untuk promosi jabatan dan naik pangkat.	1	2	3	4	5
16	Guru yang berprestasi kerja baik diberikan penghargaan dengan promosi jabatan.	1	2	3	4	5
17	Promosi jabatan atau pangkat guru di sekolah ini dilakukan secara obyektif.	1	2	3	4	5
18	Frekuensi waktu naik jabatan/pangkat untuk guru dirasakan sudah tepat.	1	2	3	4	5
19	Tidak ada kekhawatiran dalam diri saya akan diberhentikan sebagai guru di sekolah ini.	1	2	3	4	5
20	Di Sekolah memberikan jaminan kesehatan kepada guru dan tenaga kependidikan.	1	2	3	4	5
21	Di Sekolah memberikan jaminan ketenagakerjaan kepada guru dan tenaga kependidikan.	1	2	3	4	5
22	Kepala sekolah selalu memberikan pengarahan dalam melakukan setiap pekerjaan.	1	2	3	4	5
23	Kepala sekolah secara obyektif menilai prestasi kerja para guru dan tenaga kependidikan lainnya.	1	2	3	4	5
24	Kepala sekolah selalu memberikan masukan apabila saya mendapat kesulitan dalam penyelesaian pekerjaan.	1	2	3	4	5
25	Aturan sekolah diterapkan secara konsisten oleh kepala sekolah untuk para guru dan tenaga kependidikan lainnya.	1	2	3	4	5
26	Saya menjalani tugas-tugas saya sebagai seorang guru dengan tulus ikhlas.	1	2	3	4	5
27	Tugas pekerjaan yang diberikan kepada saya sebagai seorang guru saya jalani dengan senang hati.	1	2	3	4	5
28	Sebagai seorang guru saya selalu berupaya untuk ikhlas menghadapi kesulitan yang saya hadapi selama mendidik siswa di sekolah.	1	2	3	4	5
29	Saya menjalani pekerjaan saya sebagai seorang guru sebagai wujud pengabdian kepada bangsa dan negara.	1	2	3	4	5
30	Saya merasa bersyukur atas pekerjaan saya sebagai seorang guru saat ini.	1	2	3	4	5
31	Saya merasa sangat bahagia karena dapat memberikan pelayanan dan pengetahuan yang saya miliki kepada anak didik saya.	1	2	3	4	5
32	Saya merasa sangat senang dapat melihat perkembangan anak didik saya, sekecil apapun.	1	2	3	4	5

KUESIONER KOMUNIKASI INTERPERSONAL (X1)

No.	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	<u>Tidak semua</u> kebijakan sekolah disosialisasikan kepada para guru dan tenaga kependidikan.	5	4	3	2	1
2	Saya <u>tidak diberi</u> kebebasan dalam bertukar informasi pada rekan kerja atau pihak sekolah.	5	4	3	2	1
3	Saya mendapatkan informasi yang cukup terkait semua kegiatan sekolah.	1	2	3	4	5
4	Saya dapat menyampaikan ide atau gagasan pada pihak sekolah.	1	2	3	4	5
5	Pihak sekolah selalu terbuka untuk menerima masukan dan saran dari para guru.	1	2	3	4	5
6	Pihak sekolah selalu terbuka menyampaikan kondisi aktual yang terjadi di sekolah	1	2	3	4	5
7	Saya ikut larut dalam kesedihan yang dialami rekan guru.	1	2	3	4	5
8	Saya selalu terbuka menerima masukan pendapat dari teman.	1	2	3	4	5
9	Saya menjadi pendengar yang baik jika ada teman yang curhat.	1	2	3	4	5
10	Saya selalu mendiskusikan permasalahan di sekolah dengan rekan kerja.	1	2	3	4	5
11	Saya ikut berkunjung ke rumah rekan kerja yang sedang ditimpa musibah.	1	2	3	4	5
12	Saya berusaha membantu mencari solusi jika ada rekan kerja yang menceritakan permasalahannya.	1	2	3	4	5
13	Saya mengkonsultasikan pemecahan masalah yang terjadi di sekolah kepada kepala sekolah.	1	2	3	4	5
14	Kepala sekolah selalu menanggapi dengan baik masukan yang diberikan oleh guru dan tenaga kependidikan.	1	2	3	4	5
15	Kepala sekolah selalu mendukung para guru untuk berprestasi dan meningkatkan jenjang karirnya.	1	2	3	4	5
16	Guru-guru dan tenaga kependidikan selalu bekerja sama dalam mendukung kelancaran pekerjaan di sekolah.	1	2	3	4	5
17	Saya selalu aktif mengikuti semua kegiatan yang diadakan sekolah.	1	2	3	4	5
18	Saya memuji dan mengucapkan selamat kepada teman guru yang mendapatkan kesuksesan.	1	2	3	4	5
19	Saya selalu berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan teman guru.	1	2	3	4	5
20	Saya selalu menghargai rekan kerja meskipun berbeda pendapat.	1	2	3	4	5
21	Saya <u>tidak pernah</u> bertukar informasi dengan rekan guru terkait hal-hal penting yang harus diketahui oleh para guru.	5	4	3	2	1
22	Saya ikut bahagia jika ada rekan kerja atau pimpinan saya meraih prestasi.	1	2	3	4	5
23	Saya dan rekan guru dapat dengan leluasa memberikan masukan kepada pimpinan.	1	2	3	4	5
24	Kepala sekolah selalu memberikan kritikan yang sifatnya membangun kepada guru.	1	2	3	4	5
25	Saya dan rekan guru selalu diberikan kesempatan untuk berpendapat ketika rapat dinas.	1	2	3	4	5

26	Saya termasuk orang yang mudah akrab dengan guru dan tenaga kependidikan lain.	1	2	3	4	5
27	Saya dapat berdiskusi dengan semua rekan kerja tanpa memandang status sosial.	1	2	3	4	5
28	Pimpinan saya tidak pernah membeda-bedakan status sosial bawahannya dalam bergaul di sekolah.	1	2	3	4	5
29	Saya berinisiatif untuk meminta maaf terlebih dahulu jika dalam berbicara dengan rekan kerja atau pimpinan ada kata-kata yang kurang berkenan.	1	2	3	4	5
30	Setiap permasalahan yang saya hadapi di sekolah saya komunikasikan terlebih dahulu dengan rekan guru atau pimpinan	1	2	3	4	5
31	Jika saya terlibat perselisihan dengan rekan kerja, saya selalu berusaha untuk menyelesaikannya secara kekeluargaan.	1	2	3	4	5
32	Saya <u>tidak pernah</u> berdiskusi untuk mendapatkan solusi yang terbaik jika terjadi perbedaan pendapat dengan rekan kerja yang lain.	5	4	3	2	1
33	Jika saya menemui permasalahan dalam Mengajar, saya <u>tidak pernah</u> berbagi dengan teman guru untuk mendapatkan solusinya.	5	4	3	2	1

KUESIONER MANAJEMEN KONFLIK (X2)

No.	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	Kepala sekolah selalu berbagi informasi yang akurat dengan bawahannya untuk memecahkan masalah secara bersama-sama.	1	2	3	4	5
2	Kepala sekolah selalu berusaha untuk membuka semua permasalahan yang terjadi agar dapat diselesaikan secara terbaik.	1	2	3	4	5
3	Kepala sekolah selalu berusaha bekerja sama dengan bawahannya untuk menemukan kesepahaman dalam suatu permasalahan.	1	2	3	4	5
4	Kepala sekolah selalu berkolaborasi dengan bawahannya untuk menghasilkan keputusan yang dapat diterima bersama.	1	2	3	4	5
5	Kepala sekolah selalu berusaha bekerjasama dengan pihak lain di luar sekolah untuk menemukan solusi bagi permasalahan yang tidak bisa diselesaikan di sekolah.	1	2	3	4	5
6	Kepala sekolah selalu berusaha menemukan cara untuk memenuhi kebutuhan bawahannya.	1	2	3	4	5
7	Kepala sekolah selalu mengakomodasi keinginan bawahannya.	1	2	3	4	5
8	Kepala sekolah selalu memberikan izin dan kesempatan kepada bawahannya untuk bertukar pikiran dan bermusyawarah tentang berbagai permasalahan yang terjadi di sekolah.	1	2	3	4	5
9	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> menyetujui ide dari bawahannya.	5	4	3	2	1
10	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> berusaha memenuhi ekspektasi dari bawahannya.	5	4	3	2	1
11	Kepala sekolah <u>tidak mau</u> menjadi fasilitator jika terjadi perselisihan diantara bawahannya.	5	4	3	2	1
12	Kepala sekolah selalu menyampaikan ide-ide untuk mendapatkan solusi dalam setiap rapat sekolah.	1	2	3	4	5
13	Kepala sekolah selalu berusaha untuk menemukan jalan tengah dalam menyelesaikan masalah.	1	2	3	4	5

14	Kepala sekolah selalu berusaha meminimalisasi perbedaan-perbedaan yang terjadi untuk mencapai kompromi.	1	2	3	4	5
15	Kepala sekolah selalu berunding dengan bawahannya demi mencapai kompromi.	1	2	3	4	5
16	Kepala sekolah selalu menggunakan cara “memberi dan menerima” agar kompromi ini dapat dilakukan	1	2	3	4	5
17	Setiap ada permasalahan sangat berat yang sulit untuk diselesaikan secara musyawarah, kepala sekolah selalu berupaya menciptakan suatu solusi kompromi	1	2	3	4	5
18	Kepala sekolah saya berusaha menghindari konflik dengan bawahannya dan berusaha menyimpan konflik itu untuk dirinya sendiri.	1	2	3	4	5
19	Kepala sekolah selalu berusaha menyimpan perbedaan pandangannya dengan bawahan untuk dirinya sendiri agar tidak ada yang tersakiti perasaannya.	1	2	3	4	5
20	Kepala sekolah selalu berusaha menghindari perbedaan yang kurang menyenangkan dengan bawahannya.	1	2	3	4	5
21	Kepala sekolah selalu berupaya menunda penyelesaian masalah sampai mempunyai waktu untuk memikirkannya.	1	2	3	4	5
22	Kepala sekolah selalu berusaha melakukan yang terbaik untuk menghindari ketegangan yang tidak diperlukan	1	2	3	4	5
23	Secara umum kepala sekolah selalu menghindari perdebatan dengan bawahannya.	1	2	3	4	5
24	Kepala sekolah berupaya teguh dalam mencapai tujuan dan memenangkan posisinya.	1	2	3	4	5
25	Berbagai cara dilakukan kepala sekolah untuk menang dan lawan konflik harus kalah.	1	2	3	4	5
26	Kepala sekolah selalu berusaha menunjukkan kepada lawan konflik tentang logika dan keuntungan posisinya.	1	2	3	4	5
27	Kepala sekolah selalu berusaha memenangkan keputusannya dari lawan konfliknya.	1	2	3	4	5
28	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> menggunakan pengaruhnya agar ide-idenya dapat diterima.	5	4	3	2	1
29	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> menggunakan keahliannya untuk membuat keputusan sesuai keinginannya.	5	4	3	2	1
30	Kepala sekolah sering menggunakan wewenangnya untuk memenangkan situsasi perdebatan.	1	2	3	4	5
31	Kepala sekolah tidak suka dibantah oleh bawahannya untuk memenangkan pendapatnya.	1	2	3	4	5

KUESIONER KEPEMIMPINAN ASTA BRATA (X3)

No.	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> berupaya memberikan kesejahteraan kepada guru dan tenaga kependidikan lainnya.	5	4	3	2	1
2	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> berupaya memberikan perlindungan dan keamanan terhadap warga sekolah.	5	4	3	2	1
3	Kepala sekolah selalu berusaha memberikan bantuan terhadap bawahannya yang membutuhkan.	1	2	3	4	5
4	Kepala sekolah selalu menegakkan aturan yang berlaku di sekolah.	1	2	3	4	5

5	Kepala sekolah memberikan teguran/sanksi yang tegas bagi guru atau tenaga kependidikan yang melakukan kesalahan.	1	2	3	4	5
6	Kepala sekolah berusaha berlaku adil dalam setiap keputusan yang diambil.	1	2	3	4	5
7	Kepala sekolah selalu berusaha menjaga kebenaran dan berani melindungi yang benar.	1	2	3	4	5
8	Kepala sekolah selalu membela bawahannya yang benar.	1	2	3	4	5
9	Kepala sekolah selalu berusaha memberikan penerangan / penjelasan terhadap segala hal terkait kebijakan dan kegiatan di sekolah.	1	2	3	4	5
10	Kepala sekolah selalu memberikan perhatian yang adil dan merata terhadap bawahannya.	1	2	3	4	5
11	Kepala sekolah selalu berupaya memberikan bimbingan kepada guru dan tenaga kependidikan yang mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan di sekolah.	1	2	3	4	5
12	Kepala sekolah memiliki jiwa mendidik yang tulus.	1	2	3	4	5
13	Kepala sekolah memiliki pembawaan yang tenang dan wajah yang berseri.	1	2	3	4	5
14	Kepala sekolah memiliki jiwa yang lemah lembut dan tidak mudah marah.	1	2	3	4	5
15	Kepala sekolah selalu bersikap ramah.	1	2	3	4	5
16	Kepala sekolah selalu murah senyum.	1	2	3	4	5
17	Kepala sekolah selalu berupaya menciptakan ketenangan dan ketenteraman di dalam lingkungan sekolah.	1	2	3	4	5
18	Kepala sekolah selalu memantau dan peduli terhadap kondisi bawahannya.	1	2	3	4	5
19	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> melaksanakan pengawasan terhadap kegiatan akademik.	5	4	3	2	1
20	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> melaksanakan pengawasan terhadap kegiatan non akademik.	5	4	3	2	1
21	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> melakukan pengawasan terhadap kondisi dan perkembangan siswa.	5	4	3	2	1
22	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> menggunakan anggaran sekolah sesuai dengan kebutuhan/rencana anggaran yang telah ditetapkan.	5	4	3	2	1
23	Kepala sekolah tidak boros.	1	2	3	4	5
24	Kepala sekolah mampu mencari sumber-sumber dana yang relevan untuk peningkatan kegiatan dan operasional sekolah.	1	2	3	4	5
25	Kepala sekolah mampu mengembangkan dana yang ada untuk kemajuan sekolah di masa depan.	1	2	3	4	5
26	Kepala sekolah saya selalu berupaya memberantas segala jenis penyimpangan di sekolah.	1	2	3	4	5
27	Kepala sekolah selalu berupaya menjaga ketenangan sekolah.	1	2	3	4	5
28	Kepala sekolah selalu waspada/mengantisipasi jika terjadi gejolak/penyimpangan di sekolah.	1	2	3	4	5
29	Kepala sekolah tidak pernah melanggar peraturan/ ketentuan yang berlaku di sekolah.	1	2	3	4	5
30	Kepala sekolah memiliki sifat pemberani/ksatria.	1	2	3	4	5

31	Kepala sekolah <u>tidak memiliki</u> semangat yang berkobar yang mampu memotivasi bawahannya.	5	4	3	2	1
32	Kepala sekolah dalam pengambilan keputusan <u>tidak didasarkan</u> pada pemikiran yang jernih.	5	4	3	2	1
33	Kepala sekolah selalu berhati-hati dalam bertindak dengan <u>pertimbangan yang matang</u> .	1	2	3	4	5
34	Kepala sekolah mampu bertindak tegas terhadap bawahannya yang bekerja tidak sesuai aturan.	1	2	3	4	5

KUESIONER MOTIVASI KERJA (Y1)

No.	Pernyataan	Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1	Penghasilan yang saya terima setiap bulan menjadi motivasi bagi saya untuk lebih giat mengajar.	1	2	3	4	5
2	Kepedulian sekolah terhadap kesejahteraan para guru dan tenaga kependidikan lainnya menjadi daya dorong saya untuk mengajar lebih baik demi kesuksesan sekolah dan peserta didik.	1	2	3	4	5
3	Keamanan di lingkungan sekolah sudah dikelola dengan baik.	1	2	3	4	5
4	Kondisi gedung sekolah dan peralatannya cukup aman dan memadai untuk digunakan.	1	2	3	4	5
5	Saya dapat bersosialisasi secara baik dengan sesama rekan kerja di lingkungan sekolah.	1	2	3	4	5
6	Saya mendapat pengakuan dan penghargaan dari teman kerja saat berhasil melakukan pekerjaan dengan baik.	1	2	3	4	5
7	Saya selalu terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan kebersamaan yang diadakan oleh sekolah.	1	2	3	4	5
8	Saya merasa senang karena guru dan tenaga kependidikan lainnya di sekolah ini bisa menerima saya sebagai rekan kerja yang baik.	1	2	3	4	5
9	Saya merasa senang karena pengabdian saya di sekolah ini diakui oleh atasan.	1	2	3	4	5
10	Saya memiliki peluang dan kesempatan untuk mengembangkan diri dan keterampilan saya.	1	2	3	4	5
11	Saran dan kritik yang diberikan oleh atasan membuat saya lebih berusaha untuk maju.	1	2	3	4	5
12	Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan kepada guru dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan kerja.	1	2	3	4	5
13	Kepala sekolah selalu mendorong para guru dan tenaga kependidikan untuk mendapatkan jabatan/kenaikan pangkat yang lebih tinggi.	1	2	3	4	5
14	Saya selalu mendapat kesempatan untuk ikut berpartisipasi dalam menentukan tujuan yang ingin dicapai oleh pimpinan.	1	2	3	4	5
15	Bekerja di sekolah ini <u>tidak membuat</u> kemampuan saya berkembang.	5	4	3	2	1
16	Saya selalu memotivasi peserta didik saya untuk menjadi insan yang mandiri dan sukses di kemudian hari.	1	2	3	4	5
17	Saya selalu memotivasi diri saya untuk bekerja sebaik mungkin agar sekolah ini dapat menjadi sekolah yang semakin meningkat kualitas dan prestasinya.	1	2	3	4	5

18	Saya meyakini bahwa jenjang karir saya akan meningkat secara konsisten apabila saya bekerja dengan baik.	1	2	3	4	5
19	Saya dibebankan tugas yang sesuai dengan kompetensi saya sebagai seorang guru.	1	2	3	4	5
20	Pembagian jam mengajar di sekolah dilakukan secara adil.	1	2	3	4	5
21	Saya mempunyai kesempatan yang sama dengan rekan guru yang lain untuk naik pangkat/golongan.	1	2	3	4	5
22	Pembagian gaji dan penghasilan tambahan lainnya dilakukan secara adil sesuai dengan aturan yang berlaku dan beban kerja yang dikerjakan.	1	2	3	4	5
23	Setiap guru di sekolah ini mempunyai kesempatan yang sama untuk mengembangkan kemampuannya melalui kegiatan seminar, workshop, pelatihan dan studi lanjut.	1	2	3	4	5
24	Kepala sekolah selalu memberi penghargaan jika seorang guru atau tenaga kependidikan di sekolah berhasil menyelesaikan tugas dengan baik atau memperoleh prestasi.	1	2	3	4	5
25	Kepala sekolah selalu memberikan dukungan/respon positif jika ada guru/tenaga kependidikan yang ingin meningkatkan pendidikan atau jenjang karir/kepangkatannya.	1	2	3	4	5
26	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> memberikan penghargaan/reward yang dapat meningkatkan motivasi kerja saya di sekolah.	5	4	3	2	1
27	Kepala sekolah <u>tidak pernah</u> berusaha menguatkan bawahannya untuk dapat menemukan solusi terbaik.	5	4	3	2	1
28	Komentar positif yang diberikan pimpinan membuat saya lebih bersemangat dan termotivasi dalam bekerja.	1	2	3	4	5

TERIMA KASIH

UNDIKSHA

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Hasil Uji Validitas Butir Masing-Masing Instrumen

Correlations			Correlations			Correlations			Correlations			Correlations		
Komunikasi Interpersonal (X1)		Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal	Manajemen Konflik (X2)		Total_Skor_Manajemen_Konflik	Kepemimpinan Asta Brata (X3)		Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata	Motivasi Kerja (Y1)		Total_Skor_Motivasi_Kerja	Kepuasan Kerja (Y2)		Total_Skor_Kepuasan_Kerja
X1.1.1	Pearson Correlation	.428**	X2.1.1	Pearson Correlation	.787**	X3.1.1	Pearson Correlation	.733**	Y1.1.1	Pearson Correlation	.671**	Y2.1.1	Pearson Correlation	.686**
	Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259		N	259		N	259		N	259		N	259
X1.1.2	Pearson Correlation	.735**	X2.1.2	Pearson Correlation	.795**	X3.1.2	Pearson Correlation	.804**	Y1.1.2	Pearson Correlation	.689**	Y2.1.2	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259		N	259		N	259		N	259		N	259
X1.1.3	Pearson Correlation	.724**	X2.1.3	Pearson Correlation	.835**	X3.1.3	Pearson Correlation	.701**	Y1.1.3	Pearson Correlation	.672**	Y2.1.3	Pearson Correlation	.744**
	Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259		N	259		N	259		N	259		N	259
X1.1.4	Pearson Correlation	.650**	X2.1.4	Pearson Correlation	.836**	X3.2.1	Pearson Correlation	.771**	Y1.1.4	Pearson Correlation	.578**	Y2.2.1	Pearson Correlation	.765**
	Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259		N	259		N	259		N	259		N	259
X1.1.5	Pearson Correlation	.600**	X2.1.5	Pearson Correlation	.648**	X3.2.2	Pearson Correlation	.683**	Y1.2.1	Pearson Correlation	.768**	Y2.2.2	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000		Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259		N	259		N	259		N	259		N	259

Correlations		
Komunikasi Interpersonal (X1)		Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal
X1.1.6	Pearson Correlation	.707**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.2.1	Pearson Correlation	.388**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.2.2	Pearson Correlation	.660**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.2.3	Pearson Correlation	.629**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.2.4	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.2.5	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Manajemen Konflik (X2)		Total_Skor_Manajemen_Konflik
X2.2.1	Pearson Correlation	.833**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.2.2	Pearson Correlation	.742**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.2.3	Pearson Correlation	.662**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.2.4	Pearson Correlation	.661**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.2.5	Pearson Correlation	.524**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.2.6	Pearson Correlation	.671**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepemimpinan Asta Brata (X3)		Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata
X3.2.3	Pearson Correlation	.761**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.2.4	Pearson Correlation	.788**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.2.5	Pearson Correlation	.756**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.3.1	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.3.2	Pearson Correlation	.662**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.3.3	Pearson Correlation	.686**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Motivasi Kerja (Y1)		Total_Skor_Motivasi_Kerja
Y1.2.2	Pearson Correlation	.762**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.2.3	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.2.4	Pearson Correlation	.668**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.2.5	Pearson Correlation	.832**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.3.1	Pearson Correlation	.862**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.3.2	Pearson Correlation	.802**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepuasan Kerja (Y2)		Total_Skor_Kepuasan_Kerja
Y2.2.3	Pearson Correlation	.825**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.2.4	Pearson Correlation	.785**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.3.1	Pearson Correlation	.743**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.3.2	Pearson Correlation	.768**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.3.3	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.3.4	Pearson Correlation	.557**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Komunikasi Interpersonal (X1)		Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal
X1.2.6	Pearson Correlation	.526**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.3.1	Pearson Correlation	.371**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.3.2	Pearson Correlation	.619**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.3.3	Pearson Correlation	.790**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.3.4	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.3.5	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Manajemen Konflik (X2)		Total_Skor_Manajemen_Konflik
X2.3.1	Pearson Correlation	.744**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.3.2	Pearson Correlation	.817**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.3.3	Pearson Correlation	.712**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.3.4	Pearson Correlation	.835**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.3.5	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.3.6	Pearson Correlation	.547**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepemimpinan Asta Brata (X3)		Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata
X3.3.4	Pearson Correlation	.573**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.4.1	Pearson Correlation	.590**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.4.2	Pearson Correlation	.548**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.4.3	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.4.4	Pearson Correlation	.625**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.4.5	Pearson Correlation	.752**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Motivasi Kerja (Y1)		Total_Skor_Motivasi_Kerja
Y1.3.3	Pearson Correlation	.826**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.3.4	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.3.5	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.3.6	Pearson Correlation	.542**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.4.1	Pearson Correlation	.428**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.4.2	Pearson Correlation	.707**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepuasan Kerja (Y2)		Total_Skor_Kepuasan_Kerja
Y2.4.1	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.4.2	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.4.3	Pearson Correlation	.708**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.5.1	Pearson Correlation	.642**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.5.2	Pearson Correlation	.686**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.5.3	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Komunikasi Interpersonal (X1)		Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal
X1.3.6	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.3.7	Pearson Correlation	.740**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.4.1	Pearson Correlation	.726**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.4.2	Pearson Correlation	.461**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.4.3	Pearson Correlation	.675**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.5.1	Pearson Correlation	.615**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Manajemen Konflik (X2)		Total_Skor_Manajemen_Konflik
X2.4.1	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.4.2	Pearson Correlation	.533**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.4.3	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.4.4	Pearson Correlation	.808**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.4.5	Pearson Correlation	.729**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.4.6	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepemimpinan Asta Brata (X3)		Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata
X3.5.1	Pearson Correlation	.748**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.5.2	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.5.3	Pearson Correlation	.756**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.5.4	Pearson Correlation	.755**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.6.1	Pearson Correlation	.418**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.6.2	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Motivasi Kerja (Y1)		Total_Skor_Motivasi_Kerja
Y1.4.3	Pearson Correlation	.693**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.5.1	Pearson Correlation	.737**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.5.2	Pearson Correlation	.710**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.5.3	Pearson Correlation	.605**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.5.4	Pearson Correlation	.717**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.5.5	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepuasan Kerja (Y2)		Total_Skor_Kepuasan_Kerja
Y2.5.4	Pearson Correlation	.744**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.6.1	Pearson Correlation	.758**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.6.2	Pearson Correlation	.729**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.6.3	Pearson Correlation	.767**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.7.1	Pearson Correlation	.747**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.7.2	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Komunikasi Interpersonal (X1)		Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal
X1.5.2	Pearson Correlation	.636**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.5.3	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.5.4	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.5.5	Pearson Correlation	.728**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.5.6	Pearson Correlation	.680**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.6.1	Pearson Correlation	.734**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Manajemen Konflik (X2)		Total_Skor_Manajemen_Konflik
X2.5.1	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.5.2	Pearson Correlation	.713**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.5.3	Pearson Correlation	.735**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.5.4	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.6.1	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.6.2	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Kepemimpinan Asta Brata (X3)		Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata
X3.6.3	Pearson Correlation	.612**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.6.4	Pearson Correlation	.724**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.7.1	Pearson Correlation	.792**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.7.2	Pearson Correlation	.807**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.7.3	Pearson Correlation	.784**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.7.4	Pearson Correlation	.756**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Motivasi Kerja (Y1)		Total_Skor_Motivasi_Kerja
Y1.6.1	Pearson Correlation	.542**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.6.2	Pearson Correlation	.878**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.6.3	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.6.4	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y1.6.5	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Total_Skor_Motivasi_Kerja	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	259

Correlations		
Kepuasan Kerja (Y2)		Total_Skor_Kepuasan_Kerja
Y2.7.3	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.7.4	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.8.1	Pearson Correlation	.712**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.8.2	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.8.3	Pearson Correlation	.743**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.8.4	Pearson Correlation	.768**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259

Correlations		
Komunikasi Interpersonal (X1)		Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal
X1.6.2	Pearson Correlation	.714**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.6.3	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.6.4	Pearson Correlation	.509**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X1.6.5	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Total_Skor_Komunikasi_Interpersonal	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	259

Correlations		
Manajemen Konflik (X2)		Total_Skor_Manajemen_Konflik
X2.6.3	Pearson Correlation	.485**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X2.6.4	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Total_Skor_Manajemen_Konflik	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	259

Correlations		
Kepemimpinan Asta Brata (X3)		Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata
X3.8.1	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.8.2	Pearson Correlation	.692**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.8.3	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.8.4	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
X3.8.5	Pearson Correlation	.761**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Total_Skor_Kepemimpinan_Asta_Brata	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	259

Correlations	
Motivasi Kerja (Y1)	Total_Skor_Motivasi_Kerja

Correlations		
Kepuasan Kerja (Y2)		Total_Skor_Kepuasan_Kerja
Y2.9.1	Pearson Correlation	.747**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.9.2	Pearson Correlation	.828**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Y2.9.3	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	259
Total_Skor_Kepuasan_Kerja	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	259

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Instrumen

Reliabilitas Instrumen Komunikasi Interpersonal (X1)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.947	.952	33

Reliabilitas Instrumen Kepuasan Kerja (Y2)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.969	.971	32

Reliabilitas Instrumen Manajemen Konflik (X2)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.960	.964	31

Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan Asta Brata (X3)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.967	.969	34

Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja (Y1)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.954	.959	28

Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data Karakteristik Responden

Frequency Table

		Nama Sekolah			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	SMPN 1 Denpasar	18	6.9	6.9	6.9
	SMPN 2 Denpasar	20	7.7	7.7	14.7
	SMPN 3 Denpasar	19	7.3	7.3	22.0
	SMPN 4 Denpasar	23	8.9	8.9	30.9
	SMPN 5 Denpasar	21	8.1	8.1	39.0
	SMPN 6 Denpasar	25	9.7	9.7	48.6
	SMPN 7 Denpasar	23	8.9	8.9	57.5
	SMPN 8 Denpasar	24	9.3	9.3	66.8
	SMPN 9 Denpasar	21	8.1	8.1	74.9
	SMPN 10 Denpasar	23	8.9	8.9	83.8
	SMPN 11 Denpasar	18	6.9	6.9	90.7
	SMPN 12 Denpasar	24	9.3	9.3	100.0
	Total	259	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	80	30.9	30.9	30.9
	Perempuan	179	69.1	69.1	100.0
	Total	259	100.0	100.0	

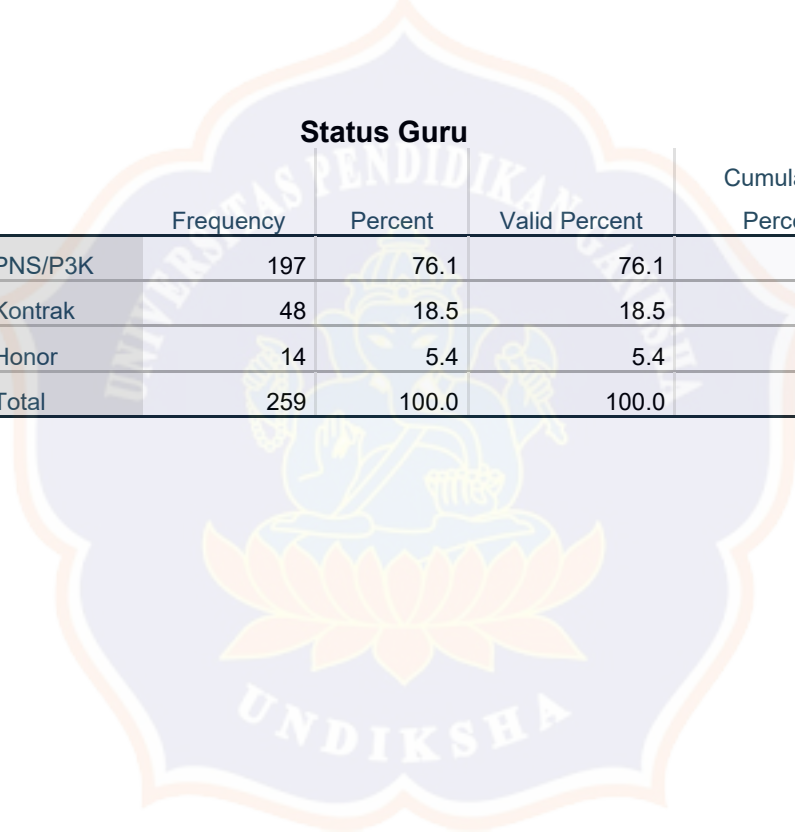
		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	21-30	72	27.8	27.8	27.8
	31-40	111	42.9	42.9	70.7
	41-50	22	8.5	8.5	79.2
	51-60	54	20.8	20.8	100.0
	Total	259	100.0	100.0	

Masa Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5	123	47.5	47.5	47.5
	6-10	52	20.1	20.1	67.6
	11-20	37	14.3	14.3	81.9
	21-30	24	9.3	9.3	91.1
	>30	23	8.9	8.9	100.0
	Total		259	100.0	100.0

Status Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS/P3K	197	76.1	76.1	76.1
	Kontrak	48	18.5	18.5	94.6
	Honor	14	5.4	5.4	100.0
	Total	259	100.0	100.0	



Lampiran 4. Hasil Analisis Statistik Deskriptif

		Statistics				
		Komunikasi Interpersonal (X1)	Manajemen Konflik (X2)	Kepemimpinan Asta Brata (X3)	Motivasi Kerja (Y1)	Kepuasan Kerja (Y2)
N	Valid	259	259	259	259	259
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		134.9884	125.6525	138.3745	115.5058	131.2278
Median		132.0000	124.0000	136.0000	112.0000	128.0000
Mode		132.00	124.00	136.00	112.00	128.00
Std. Deviation		11.71677	12.81423	14.17316	11.16486	12.65854
Variance		137.283	164.204	200.879	124.654	160.239
Range		66.00	72.00	65.00	53.00	63.00
Minimum		99.00	83.00	105.00	87.00	97.00
Maximum		165.00	155.00	170.00	140.00	160.00
Sum		34962.00	32544.00	35839.00	29916.00	33988.00



Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Distribusi Frekuensi

Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal (X1)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	95-102	3	1.2	1.2	1.2
	103-110	1	.4	.4	1.5
	111-118	5	1.9	1.9	3.5
	119-126	34	13.1	13.1	16.6
	127-134	126	48.6	48.6	65.3
	135-142	33	12.7	12.7	78.0
	143-150	24	9.3	9.3	87.3
	151-158	22	8.5	8.5	95.8
	159-166	11	4.2	4.2	100.0
	Total	259	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Konflik (X2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80-88	2	.8	.8	.8
	98-106	16	6.2	6.2	6.9
	107-115	16	6.2	6.2	13.1
	116-124	127	49.0	49.0	62.2
	125-133	36	13.9	13.9	76.1
	134-142	35	13.5	13.5	89.6
	143-151	18	6.9	6.9	96.5
	152-160	9	3.5	3.5	100.0
	Total	259	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Asta Brata (X3)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	100-107	1	.4	.4	.4
	108-115	18	6.9	6.9	7.3
	116-123	7	2.7	2.7	10.0
	124-131	29	11.2	11.2	21.2
	132-139	130	50.2	50.2	71.4
	140-147	20	7.7	7.7	79.2
	148-155	17	6.6	6.6	85.7
	156-163	13	5.0	5.0	90.7
	164-171	24	9.3	9.3	100.0
	Total	259	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja (Y1)

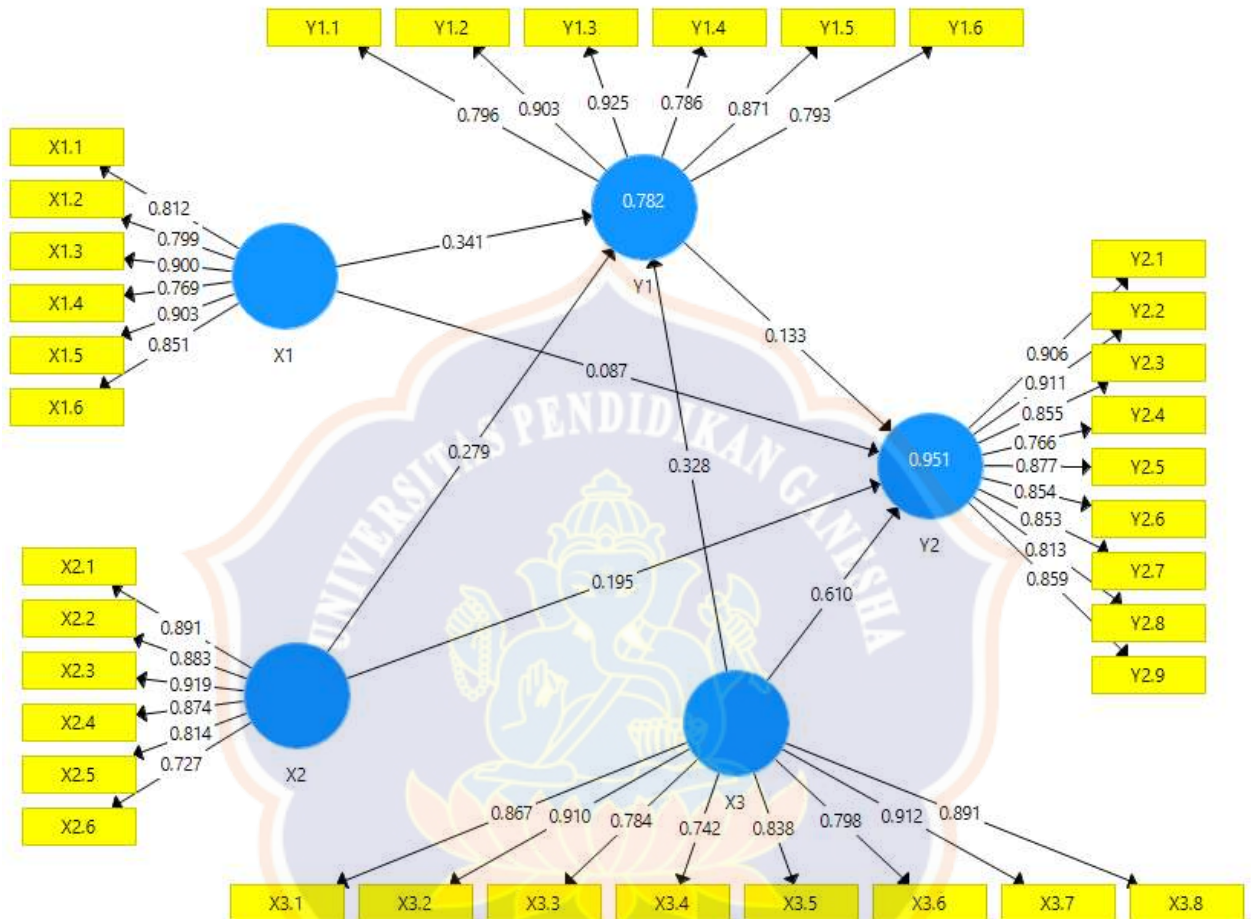
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	87-92	3	1.2	1.2	1.2
	93-98	6	2.3	2.3	3.5
	99-104	15	5.8	5.8	9.3
	105-110	63	24.3	24.3	33.6
	111-116	95	36.7	36.7	70.3
	117-122	10	3.9	3.9	74.1
	123-128	18	6.9	6.9	81.1
	129-134	30	11.6	11.6	92.7
	135-140	19	7.3	7.3	100.0
	Total		259	100.0	100.0

Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja (Y2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	95-102	4	1.5	1.5	1.5
	103-110	8	3.1	3.1	4.6
	111-118	13	5.0	5.0	9.7
	119-126	42	16.2	16.2	25.9
	127-134	117	45.2	45.2	71.0
	135-142	21	8.1	8.1	79.2
	143-150	28	10.8	10.8	90.0
	151-158	16	6.2	6.2	96.1
	159-166	10	3.9	3.9	100.0
	Total		259	100.0	100.0

Lampiran 6. Hasil Analisis Data dengan SmartPLS

DIAGRAM MODEL PENGUKURAN DAN MODEL STRUKTURAL
HASIL PENELITIAN



Keterangan:

- X1 : Komunikasi Interpersonal
- X2 : Manajemen Konflik
- X3 : Kepemimpinan Asta Brata
- Y1 : Motivasi Kerja
- Y2 : Kepuasan Kerja

HASIL UJI KUALITAS MODEL

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Matriks	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Va
	Cronbach's Al...	rho_A	Reliabilitas Ko...	Rata-rata Varia...
X1	0.916	0.925	0.935	0.706
X2	0.924	0.925	0.941	0.729
X3	0.942	0.947	0.952	0.714
Y1	0.921	0.928	0.938	0.718
Y2	0.954	0.956	0.961	0.733

Validitas Diskriminan

Kriteria Fornell-Larcker	Cross Loadings	Rasio Heterotrait-Mono...	Rasio Heterotrait-Mono...		
	X1	X2	X3	Y1	Y2
X1.1	0.812	0.732	0.707	0.633	0.706
X1.2	0.799	0.499	0.515	0.600	0.564
X1.3	0.900	0.710	0.690	0.695	0.742
X1.4	0.769	0.493	0.502	0.583	0.534
X1.5	0.903	0.789	0.731	0.765	0.784
X1.6	0.851	0.627	0.644	0.761	0.704
X2.1	0.701	0.891	0.748	0.676	0.754
X2.2	0.665	0.883	0.778	0.667	0.754
X2.3	0.686	0.919	0.824	0.685	0.877
X2.4	0.644	0.874	0.793	0.662	0.847
X2.5	0.677	0.814	0.699	0.796	0.738

Validitas Diskriminan

Kriteria Fornell-Larcker	Cross Loadings	Rasio Heterotrait-Mono...	Rasio Heterotrait-Mono...		
	X1	X2	X3	Y1	Y2
X1	0.840				
X2	0.774	0.854			
X3	0.759	0.826	0.845		
Y1	0.806	0.834	0.835	0.848	
Y2	0.808	0.814	0.840	0.825	0.856

f Square

	X1	X2	X3	Y1	Y2
X1				0.201	0.048
X2				0.068	0.138
X3				0.099	1.382
Y1					0.078
Y2					

R Square

	R Square	Adjusted R Square
Y1	0.782	0.779
Y2	0.951	0.950

HASIL BOOTSTRAPING Koefisien Jalur

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sam...	Standar Devias...	T Statistik (O/...	P Values
X1 -> Y1	0.341	0.342	0.062	5.483	0.000
X1 -> Y2	0.087	0.080	0.034	2.534	0.012
X2 -> Y1	0.279	0.286	0.085	3.283	0.001
X2 -> Y2	0.195	0.209	0.069	2.822	0.005
X3 -> Y1	0.328	0.320	0.073	4.522	0.000
X3 -> Y2	0.610	0.607	0.042	14.394	0.000
Y1 -> Y2	0.133	0.128	0.039	3.415	0.001

Efek Tidak Langsung Spesifik

	Mean, STDEV, T-Values, P-Valu...	Keyakinan Interval	Keyakinan Interval Bias-Dikor...	Sampel	
	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sam...	Standar Devias...	T Statistik (O/...	P Values
X1 -> Y1 -> Y2	0.045	0.044	0.016	2.864	0.004
X2 -> Y1 -> Y2	0.037	0.036	0.014	2.703	0.007
X3 -> Y1 -> Y2	0.044	0.042	0.017	2.527	0.012

Pengaruh Total

	Mean, STDEV, T-Values, P-Valu...	Keyakinan Interval	Keyakinan Interval Bias-Dikor...	Sampel	
	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sam...	Standar Devias...	T Statistik (O/...	P Values
X1 -> Y1	0.341	0.342	0.062	5.483	0.000
X1 -> Y2	0.132	0.124	0.040	3.327	0.001
X2 -> Y1	0.279	0.286	0.085	3.283	0.001
X2 -> Y2	0.232	0.244	0.069	3.353	0.001
X3 -> Y1	0.328	0.320	0.073	4.522	0.000
X3 -> Y2	0.654	0.649	0.046	14.231	0.000
Y1 -> Y2	0.133	0.128	0.039	3.415	0.001

HASIL BLINFOLDING

Redundansi Validasi-silang Konstruk

Total	Kasus1	Kasus2	Kasus3	Kasus4	Kasus5
	SSO	SSE	Q ² (= 1-SSE/SSO)		
X1	1554.000	1554.000			
X2	1554.000	1554.000			
X3	2072.000	2072.000			
Y1	1554.000	698.909		0.550	
Y2	2331.000	721.342		0.691	

Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. : 196606142003121002

Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:


No	Nama Instrumen	Jumlah Indikator	Jumlah Butir
1	Kuesioner Kepuasan Kerja	9	32
2	Kuesioner Komunikasi Interpersonal	6	33
3	Kuesioner Manajemen Konflik	6	31
4	Kuesioner Kepemimpinan Asta Brata	8	34
5	Kuesioner Motivasi Kerja	6	28

yang disusun oleh mahasiswa atas nama I Wayan Aryawan (NIM. 2039011011) dengan beberapa revisi dan catatan-catatan, untuk keperluan disertasi dengan judul: *“Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Manajemen Konflik, Kepemimpinan Asta Brata, dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Denpasar”* pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan validasi ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Agustus 2022

Validator,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

NIP. : 196110041987021001

Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:

No	Nama Instrumen	Jumlah Indikator	Jumlah Butir
1	Kuesioner Kepuasan Kerja	9	32
2	Kuesioner Komunikasi Interpersonal	6	33
3	Kuesioner Manajemen Konflik	6	31
4	Kuesioner Kepemimpinan Asta Brata	8	34
5	Kuesioner Motivasi Kerja	6	28

yang disusun oleh mahasiswa atas nama I Wayan Aryawan (NIM. 2039011011) dengan beberapa revisi dan catatan-catatan, untuk keperluan disertasi dengan judul: *“Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Manajemen Konflik, Kepemimpinan Asta Brata, dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Denpasar”* pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan validasi ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Agustus 2022
Validator,



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 196110041987021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lampiran 8. Surat Mohon Izin Penelitian

Nomor : 168/UN48.14/KM/DPS/2022

Singaraja, 23 September 2022

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : Mohon Izin Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala SMP Negeri Kota Denpasar
di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Aryawan

NIM : 2039011011

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Judul Proposal : Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Manajemen Konflik, Kepemimpinan Asta Brata, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kota Denpasar

Demikian permohonan ini, atas perhatian, bantuan, dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui:


Promotor,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,


Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002


Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 19611004 198702 1 001


Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.
NIP. 19521231 198102 1 003

Mengetahui:

a.n. Direktur,
Wadir I,




Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kota Denpasar;
2. Arsip.

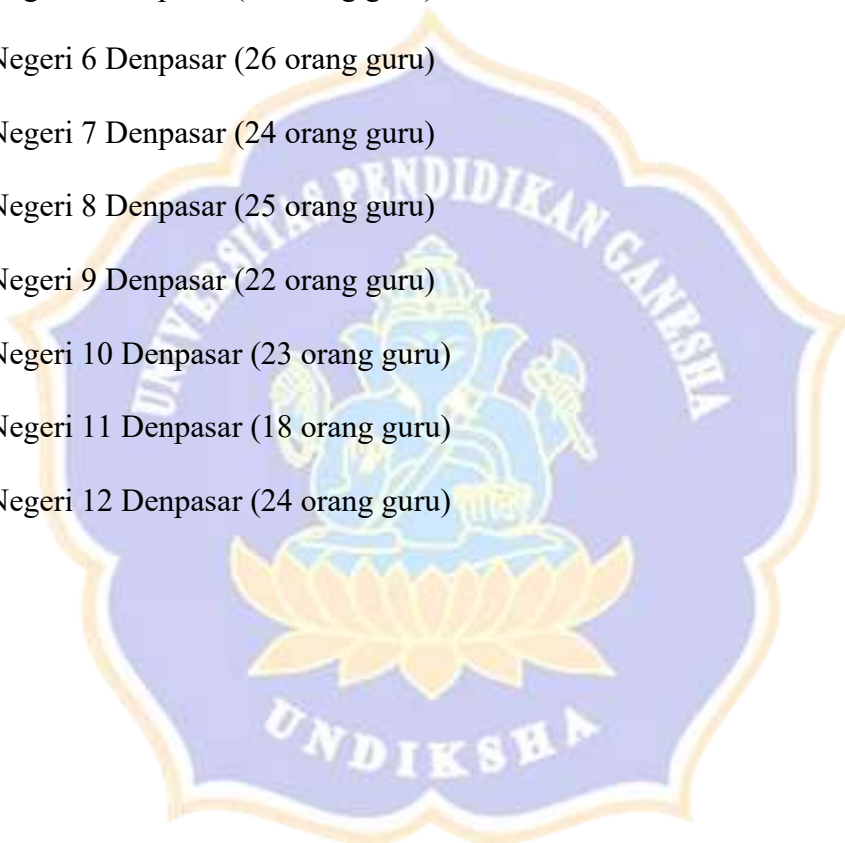


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

DAFTAR LOKASI PENELITIAN DAN JUMLAH RESPONDEN

1. SMP Negeri 1 Denpasar (19 orang guru)
2. SMP Negeri 2 Denpasar (25 orang guru)
3. SMP Negeri 3 Denpasar (22 orang guru)
4. SMP Negeri 4 Denpasar (25 orang guru)
5. SMP Negeri 5 Denpasar (22 orang guru)
6. SMP Negeri 6 Denpasar (26 orang guru)
7. SMP Negeri 7 Denpasar (24 orang guru)
8. SMP Negeri 8 Denpasar (25 orang guru)
9. SMP Negeri 9 Denpasar (22 orang guru)
10. SMP Negeri 10 Denpasar (23 orang guru)
11. SMP Negeri 11 Denpasar (18 orang guru)
12. SMP Negeri 12 Denpasar (24 orang guru)





EKSPEDISI SURAT
MOHON IJIN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN DISERTASI
MAHASISWA PROGRAM DOKTOR (S3) PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
ATAS NAMA I WAYAN ARYAWAN (NIM: 2039011011)

No.	Tujuan	No. Surat	Nama Penerima	No. Hp./WA Konfirmasi	Tanggal Diterima	Tanda Tangan & Stempel
1	Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Kota Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	GUNG TARI	297921	3.10.22	
2	Kepala SMP Negeri 1 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	NI PT NITRA PRIYANTHINI	08113985058 (0361) 224508	4 Okt 2022	
3	Kepala SMP Negeri 2 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	SURAT NI	08133706 9876 Bu Indra	4.10.2022	
4	Kepala SMP Negeri 3 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	Latut Subena	081239689475	4/10-2022	
5	Kepala SMP Negeri 4 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	SUDARANA	0361-422406	4-10-2022	

No.	Tujuan	No. Surat	Nama Penerima	No. Hp./WA Konfirmasi	Tanggal Diterima
6	Kepala SMP Negeri 5 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	Mu Md Budi'ari	0361 413 414	tgl 5/10 2022
7	Kepala SMP Negeri 6 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	Serie Kurnia Tarigan	081338327269	tgl 6/10-22
8	Kepala SMP Negeri 7 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	Eka	0361 481494	5-10-2022
9	Kepala SMP Negeri 8 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	Eka	0361 225 438	5-10-2022
10	Kepala SMP Negeri 9 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	DESIK DARMIKA	0361 208398	10-10-2022
11	Kepala SMP Negeri 10 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	Dindo	0361 236 973 081529293501	5/10 22
12	Kepala SMP Negeri 11 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	IMO jana	0361 8951021	10/10 22
13	Kepala SMP Negeri 12 Denpasar	168/UN48.14/KM/DPS/2022	1 ketut Arka S.P	0811385525	6/10 22



RIWAYAT HIDUP



I Wayan Aryawan lahir di Kota Denpasar, Bali tepatnya tanggal 21 Februari 1985. Penulis berasal dari Desa Nyanglan, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali, merupakan putra pertama dari dua bersaudara pasangan I Wayan Masa dan Ni Made Sudani.

Pendidikan Sekolah Dasar di tempuh di SD Negeri 14 Padangsambian Denpasar dan tamat pada tahun 1997. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama ditempuh di SLTP Negeri 2 Denpasar dan berhasil menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2000. Selanjutnya pendidikan Sekolah Menengah Atas di tempuh di SMU Negeri 1 Denpasar dan lulus tahun 2003. Jenjang perguruan tinggi dilanjutkan di Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana dengan mengambil bidang peminatan komputasi. Gelar Sarjana Sains (S.Si.) berhasil diperoleh tahun 2008. Tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja dan berhasil menyelesaikan pendidikan dengan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada tahun 2012. Tahun 2020 penulis kembali melanjutkan pendidikannya pada jenjang Doktor (S3) di Program Studi Ilmu Pendidikan dengan mengambil konsentrasi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Saat ini penulis bekerja sebagai dosen tetap pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra, Denpasar. Adapun mata kuliah yang diampu diantaranya Manajemen Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah, Evaluasi Pembelajaran, Ilmu Alamiah Dasar, Komputer, dan Statistika.