

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA**



OLEH

NI WAYAN SRI DIANA PUTRI

NIM 1913041001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Ni Wayan Sri Diana Putri

NIM 1913041001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Wayan Sri Diana Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 September 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
NIP. 19681217 199303 1 003

(Ketua)



Ni Putu Dian Fertiwi, M.Si
NIP. 19870102 202012 2 008

(Anggota)



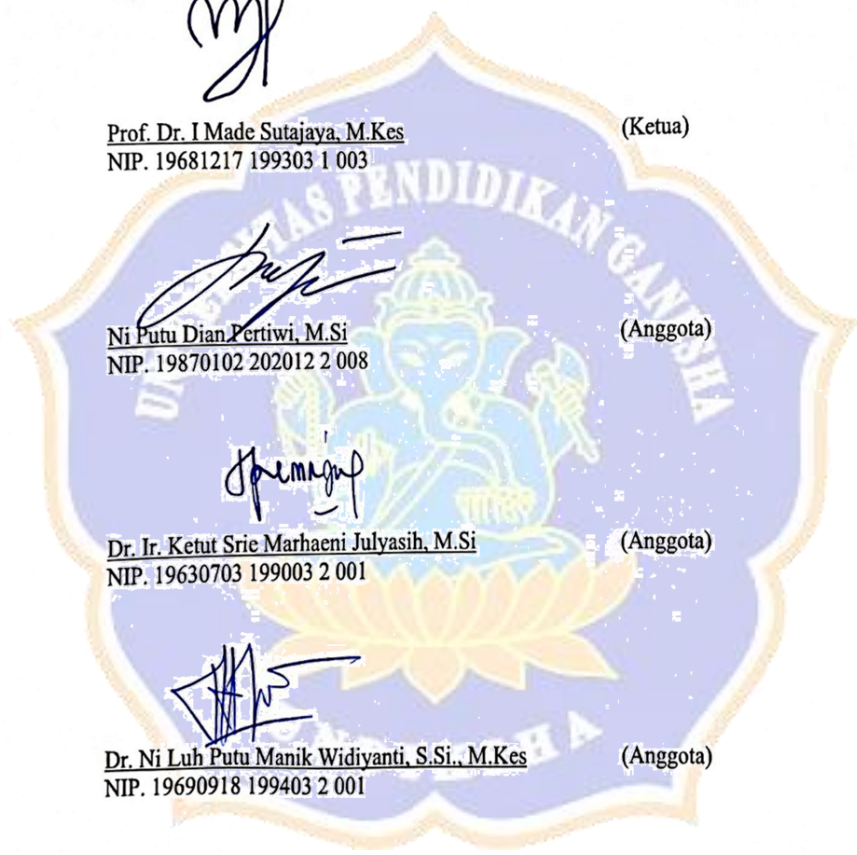
Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 27 September 2023



Dr. I Wyan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan karuniaNya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA” dapat diselesaikan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah sangat membantu dan memberi motivasi, dukungan, bimbingan dan saran selama dilakukan penelitian dan penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Bapak/Ibu Dosen, Laboran serta Staff Pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan banyak ilmu, memberikan bantuan, melayani, serta memotivasi penulis selama perkuliahan.
9. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja.
10. Putu Eka Sri Pandreyati, S.Pd. selaku guru biologi kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja yang senantiasa memberikan bimbingan selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja.
11. Siswa siswi kelas X SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data di dalam kelas.
12. Kedua orang tua I Wayan Gede Gunarsa dan Ni Nyoman Ernawati, saudara kandung I Komang Putra Adi Wiguna yang memberikan motivasi tanpa syarat.
13. Rekan-rekan angkatan *Chelonia mydas* yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan baik dalam metode penulisan hingga ulasan materi. Maka dari itu, segala saran maupun kritik yang dapat membangun sangat diperlukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	19
2.1.3 Materi Perubahan Lingkungan.....	23
2.1.4 Model Pengembangan ADDIE.....	24
2.1.5 Pembelajaran Flipbook Berbasis Discovery Learning pada Materi Perubahan Lingkungan.....	25
2.1.6 Deskripsi SMA Negeri 4 Singaraja.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	36
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5 Strategi dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Spesifikasi Rancang Bangun Flipbook.....	52
4.1.2 Validitas Media Flipbook.....	80
4.1.3 Kepraktisan Media Flipbook.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1 Spesifikasi Rancang Bangun Flipbook.....	85
4.2.2 Validitas Media Flipbook.....	88
4.2.3 Kepraktisan Media Flipbook.....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks dari Model Pembelajaran Discovery Learning.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Ahli Bahasa.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Ahli Media.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	46
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Perhitungan Gregory.....	49
Tabel 3. 7 Interpretasi Validitas.....	50
Tabel 3. 8 Pedoman Nilai Skor.....	50
Tabel 3. 9 Rentang Persentase dan Kriteria Kepraktisan.....	51
Tabel 4. 1 Story Board Flipbook.....	54
Tabel 4. 2 Revisi oleh Ahli Materi.....	75
Tabel 4. 3 Revisi oleh Ahli Media.....	76
Tabel 4. 4 Revisi oleh Ahli Bahasa.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Materi.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Media.....	81
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Bahasa.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru.....	83
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 3. 2 Tahap Pengembangan Media Flipbook Berbasis Discovery Learning.....	35
Gambar 4. 1 Pembuatan Media Flipbook di Microsoft Word.....	59
Gambar 4. 2 Pembuatan Media Flipbook di Heyzine.....	60
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul Media Flipbook.....	61
Gambar 4. 4 Tampilan Petunjuk Penggunaan Flipbook.....	62
Gambar 4. 5 Tampilan Kata Pengantar Flipbook.....	63
Gambar 4. 6 Tampilan Daftar Isi Flipbook.....	64
Gambar 4. 7 Tampilan Peta Konsep Flipbook.....	65
Gambar 4. 8 Tampilan halaman Bagian Awal Flipbook.....	67
Gambar 4. 9 Tampilan halaman Materi Flipbook.....	68
Gambar 4. 10 Tampilan halaman Fun Zone Flipbook.....	69
Gambar 4. 11 Tampilan QUIZ Flipbook.....	70
Gambar 4. 12 Tampilan Glosarium Flipbook.....	71
Gambar 4. 13 Tampilan Daftar Pustaka Flipbook.....	72
Gambar 4. 14 Tampilan Sampul Belakang Flipbook.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMAN 4 Singaraja.....	104
Lampiran 2. Hasil Studi Pendahuluan di SMAN 4 Singaraja.....	105
Lampiran 3. Hasil Validitas oleh Ahli Materi I.....	108
Lampiran 4. Hasil Validitas oleh Ahli Materi II.....	112
Lampiran 5. Hasil Validitas oleh Ahli Media I.....	116
Lampiran 6. Hasil Validitas oleh Ahli Media II.....	119
Lampiran 7. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa I.....	122
Lampiran 8. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa II.....	125
Lampiran 9. Hasil Kepraktisan oleh Guru I.....	128
Lampiran 10. Hasil Kepraktisan oleh Guru II.....	131
Lampiran 11. Hasil Kepraktisan oleh Guru III.....	134
Lampiran 12. Hasil Kepraktisan oleh Siswa.....	137
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	146
Lampiran 14. Pernyataan Keaslian.....	147

