

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, A, N. 2022. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biologi Berbasis Discovery Learning pada materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa Kelas X di MAN 2 Banyuwangi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri.
- Akbar, M. N., Lilan, D., Andre, I., Siti, A. M., Anisa, H. U. 2022. Analisis Permasalahan Guru SMA terkait Penggunaan Media Pembelajaran Biologi selama Proses Pembelajaran Berbasis Hybrid Learning di Kabupaten Bone Bolango. *Indonesian Journal of Educational Science*. 4(2).
- Andini, R, T. 2022. Pengembangan E-Modul pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Anisa, N., Anisa., Irmawanty. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1).
- Ariana, D., Risyah, P, S., Agna, S, K. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 11(1). 34-46.
- Ariawan, R. Al, K., Leo, A, E., Fitriana, Y. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook dengan Model Discovery Learning pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 5(1).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Awwaliyah, H. S., Rina, R., Ahmad, M., 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 4(2).
- Ayuardini, M. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*. 15(4).
- Azhary, S. A. G., Suryadarma, I. G. P. 2020. Development of Science E-Flipbook Integrated Illegal Sand Mining on River Basin to Improve Environmental Care Attitude. *International Journal of Education & Curriculum Application*. 3(1).
- Diantari, R. P. 2021. Pengembangan E Booklet pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Kuta Utara. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Febrianti, W. N., Arnyana, I. B. P., Bestari, I. A. P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 9(2).
- Fitriani, N., Indica. Y. O., Luluk. S. 2022. “Pengembangan Flipbook Berbasis Discovery Learning Berbantu Canva pada Materi Usaha dan energi”. Makalah disajikan dalam *Prosiding Seminar Sains*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Fitriyah., Ali, M., Warti, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*. 9(2). 108-112.
- Gregory, R.J. 2007. *Psychological testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Pearson.
- Hardiansyah, D. 2016. Pengembangan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*.1(2),6.

- Hidayat, F. 2021. Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1).
- Idawati. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa melalui Model Pembelajaran Discovery Learning di Kelas XI IPA I SMAN 2 Lengayang. *Journal on Education*. 5(2).
- Irwandi., Hery. F. 2019. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *Jurnal Biologi -Inovasi Pendidikan*. 1(2).
- Kurniasari, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook dengan Model Discovery Learning pada Mtaeri Trigonometri kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. *Skripsi*. Universitas Islam Riau.
- Minasari, U., Rahmi. S. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 8(2).
- Mirdad, J. 2020. Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2(1), pp. 14-23.
- Moto, M. M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(1).
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., Hariz, A. R. 2022. Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Siswa SMA/MA. *National Conference Of Islamic Natural Science*. 2(1).
- Nuraini, B, L., Henry, P., Eka, P, A. 2022. Pengembangan Modul Digital dengan Mengaplikasikan Prinsip Redundansi pada Kuliah Pengembangan Bahan Belajar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 5(3).
- Permatasari. 2017. Pemanfaatan Media Cetak untuk Peningkatan Penguasaan Materi PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Banda Aceh. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

- Pixyoriza. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. *Skripsi*. Universitas Raden Intan Lampung.
- Pradnyani, P, D. 2023. Pengembangan Flipbook Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pratiwi, N, M, S. 2022. Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Siswa kelas XI SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prawitasari, I.G.A.Y. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Video pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X MIPA di SMAN 3 Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Prima, S. 2020. Pengembangan Sumber Belajar Berupa *Flipbook* pada Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Priscilla, C., Deddy. Y. Y. 2021. Implementasi Pilar-pilar Pendidikan UNESCO. *Jurnal Pendidikan*. 2(1).
- Purba, R. R., Afnaria., Dhia, O. 2023. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 8(1). 40-47
- Purnamadewi, D. U., I. K. N. Wiyasa. 2022. Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(2).
- Putri, D, P, E., Ali, M. 2018. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(1).
- Ramadhina, S. R., Khavisa, P. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4).

- Ramadini. R. D. P. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 01 Banjit. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rambe, M. S., Nevi. Y. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2(2).
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman., Deni. K., Cepi, R. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Septikasari, R. dan Frasandy, R. N. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, 7(2), pp.107-117.
- Shofa, M. I., Redhana, I. W. dan Juniartina, P. P. 2020. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Argument Mapping. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 3 (1), pp. 31-40.
- Sulfemi, W. B., Desi, Y. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKN*. 5(1).
- Suminar, D. 2019. "Penerapan Teknologi sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi". Makalah disajikan dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Supit, D., Melianti., Elizabeth. M. M. L., Noldin. J. T. 2023. Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education*. 5(3).
- Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran: teori dan aplikasi. Cetakan II*. Edited by R. K. Ratri. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Tegeh, I. M. dan Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*. 11(1), p. 16.
- Thahira. 2018. Media Cetak di Tengah Perkembangan Media Digital di Kota Palopo (Studi Kasus Koran Cetak). *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
- Utami. J.N. 2022. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Bibliometrix Tools (Aplikasi Metode SLNA). *Skripsi*. Universitas Pasundan.
- Wahyuni, E. S., Yokhebed. 2019. Deskripsi Media Pembelajaran yang Digunakan Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 8(1).

