

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin Penelitian di SMAN 4 Singaraja



ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 သိပ္ပံပညာရေး၊ အားကစားနှင့် ယဉ်ကျေးမှု ဝန်ကြီးဌာန
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 လှေကမ်းမင်းမာရ် မြို့၊ မိတ္ထီလာ
SMA NEGERI 4 SINGARAJA
 အလယ်တန်း ကျောင်း၊ မိတ္ထီလာမြို့
Alamat : Jalan Melati Singaraja
 အလယ်တန်း ကျောင်း၊ မိတ္ထီလာမြို့၊ မိတ္ထီလာ-ကမ်း၊ ပုသိမ်မြို့
 Telepon. (0362) 22845, Faxsimile. (0362) 32809, Singaraja - Bali, 81113
<http://sman4singaraja.sch.id> email : sma4singaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN
B.31.421.4/1021/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : NI WAYAN SRI DIANA PUTRI
 NIM : 1913041001
 Program Studi : Pendidikan Biologi

memang benar mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Singaraja dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 28 Juli 2023



Ditandatangani secara elektronik oleh :
 Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
 Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19700224 199503 1 003







Bali
 Sertifikasi
 Elektronik

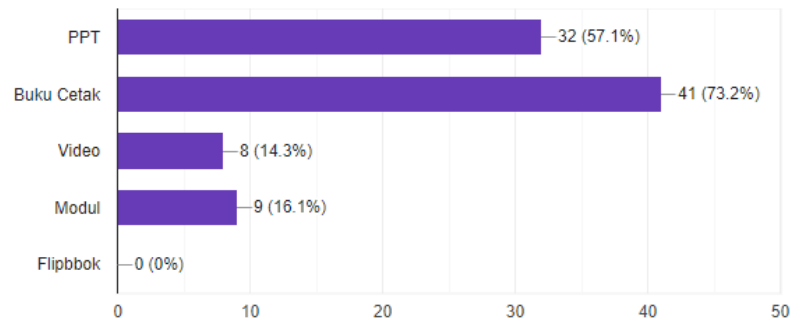
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
 menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Lampiran 2. Hasil Studi Pendahuluan di SMAN 4 Singaraja

Saat belajar Biologi, media pembelajaran apa yang paling sering digunakan oleh guru anda?

[Copy](#)

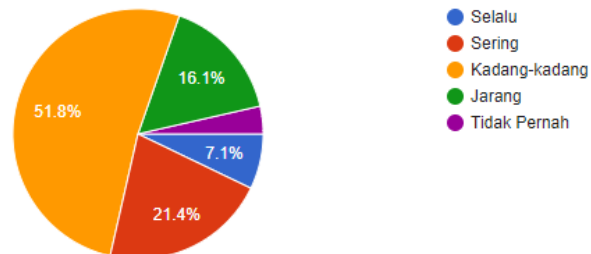
56 responses



Saat belajar biologi, apakah anda akan belajar secara mandiri saat guru tidak mengajar atau memberikan tugas?

[Copy](#)

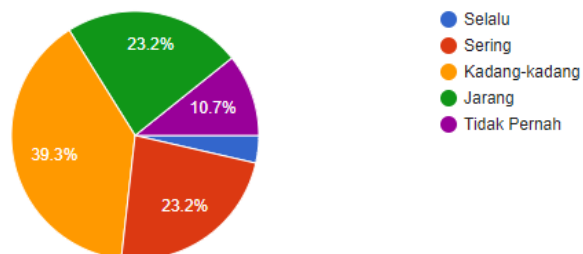
56 responses



Apakah saat pembelajaran biologi berlangsung anda merasa bosan saat guru menjelaskan?

[Copy](#)

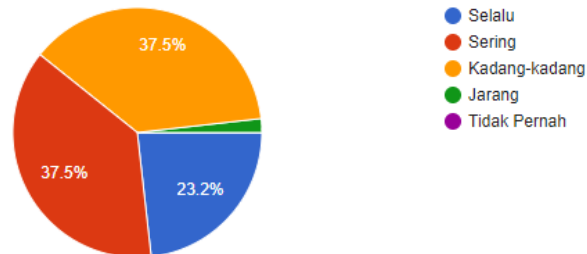
56 responses



Saat anda belajar Biologi, apakah anda mencari sumber referensi lain di internet tanpa disuruh oleh guru?

[Copy](#)

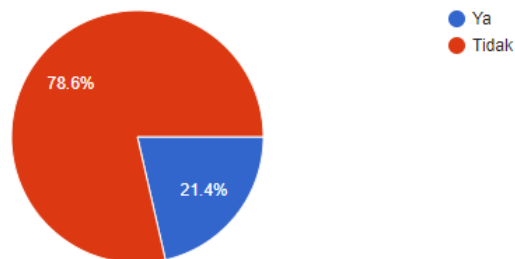
56 responses



Apakah guru disekolah pernah menggunakan media pembelajaran berbasis Flipbook dalam mengajar Biologi?

[Copy](#)

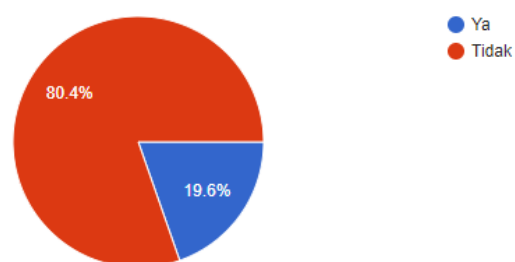
56 responses



Apakah anda bisa mengoperasikan media pembelajaran berbasis Flipbook sendiri tanpa penjelasan terlebih dahulu?

[Copy](#)

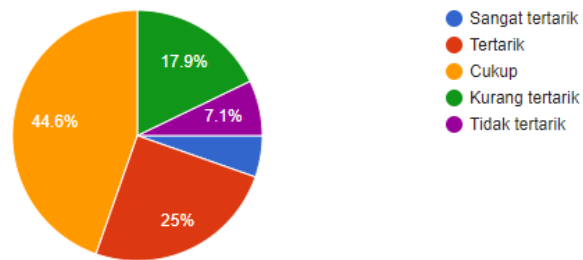
56 responses



Apakah Anda tertarik belajar menggunakan media pembelajaran berbasis Flipbook?

[Copy](#)

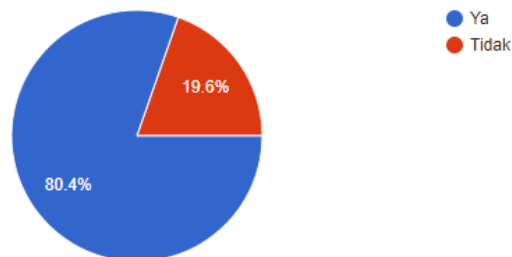
56 responses



Menurut Anda apakah media Flipbook ini bisa meningkatkan kemandirian belajar dan literasi digital anda?

[Copy](#)

56 responses



Lampiran 3. Hasil Validitas oleh Ahli Materi 1

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek materi	Kesesuaian materi	6	1,2,3,4,5,6
		Keakurataan materi	14	7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
		Kemutakhiran materi	7	21,22,23,24,25,26,27
		Kelayakan penyajian	9	28,29,30,31,32,33,34,35,36
		Mendorong keingintahuan	4	37,38,39,40

B. INSTRUMEN

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama validator : Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.
 NIP : 198701022020122008
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal pengisian : 27 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar

dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan (TR)
1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
A. Kelayakan materi			
1	Materi yang disajikan relevan dengan Capaian Pembelajaran (CP)		√
2	Materi pada media relevan dengan capaian yang harus dikuasai		√
3	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran		√
4	Materi yang disajikan relevan dengan kebenaran keilmuan		√
5	Contoh yang disajikan dalam <i>flipbook</i> relevan dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman siswa		√
6	Contoh yang disajikan dalam <i>flipbook</i> relevan dengan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa		√
B. Keakuratan materi			
7	Keakuratan konsep		√
8	Keakuratan definisi		√
9	Keakuratan data		√
10	Keakuratan fakta		√
11	Keakuratan contoh		√
12	Keakuratan kasus		√
13	Keakuratan gambar		√
14	Keakuratan animasi		√
15	Keakuratan simulasi		√

16	Keakuratan istilah-istilah yang digunakan		√
17	Keakuratan notasi		√
18	Keakuratan symbol		√
19	Keakuratan ikon		√
20	Keakuratan acuan yang digunakan		√
C. Kemutakhiran materi			
21	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi		√
22	Contoh yang digunakan bersumber dari kehidupan sehari-hari		√
23	Kasus yang digunakan bersumber dari kehidupan sehari-hari		√
24	Gambar dalam kehidupan sehari-hari		√
25	Animasi dalam kehidupan sehari-hari		√
26	Simulasi dalam kehidupan sehari-hari		√
27	Kemutakhiran acuan yang digunakan, karena disitasi dari sumber yang terbaru		√
D. Kelayakan penyajian			
28	Materi yang disajikan secara runtut dari mudah ke susah		√
29	Materi yang disajikan secara runtut dari kongkrit ke abstrak		√
30	Materi yang disajikan secara runtut dari sederhana ke yang kompleks		√
31	Materi yang disajikan bersifat intraktif		√
32	Materi yang disajikan bersifat partisipatif		√
33	Gambar membantu memudahkan memahami materi		√
34	Tabel membantu memudahkan memahami materi		√
35	Video membantu memudahkan memahami materi		√
36	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		√
E. Mendorong keingintahuan			
37	Mendorong rasa keingintahuan siswa		√
38	Mendorong terjadinya interaksi siswa		√
39	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri		√
40	Mendorong siswa belajar secara berkelompok		√

c. Komentar dan saran

Isi dan materi pada flipbook sudah sesuai dengan tingkatan siswa SMA, dan berisikan materi yang relevan dengan Perubahan Lingkungan; namun, dibagian "instruksi" akan lebih baik bila kalimat yang dituliskan pada instruksi tersebut lebih jelas sehingga tidak menimbulkan kebingungan bagi siswa saat melakukan kegiatan kelompok.

d. Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	√
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 27 Juni 2023

Validator



Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.
NIP 198701022020122008



Lampiran 4. Hasil Validitas oleh Ahli Materi II

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek materi	Kesesuaian materi	6	1,2,3,4,5,6
		Keakurataan materi	14	7,8,9,10,11,12,13,14, 15, 16,17,18,19,20
		Kemutakhiran materi	7	21,22,23,24,25,26,27
		Kelayakan penyajian	9	28,29,30,31,32,33,34, 35,36
		Mendorong keingintahuan	4	37,38,39,40

B. INSTRUMEN

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama validator : Moh. Jafron Syah, M.Si
 NIP : 198912292022031009
 Jabatan : Dosen
 Instansi : FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal pengisian : 24 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.

0 = Tidak Relevan (**TR**)

1 = Relevan (**R**)

2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
A. Kelayakan materi			
1	Materi yang disajikan relevan dengan Capaian Pembelajaran (CP)		√
2	Materi pada media relevan dengan capaian yang harus dikuasai		√
3	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran		√
4	Materi yang disajikan relevan dengan kebenaran keilmuan		√
5	Contoh yang disajikan dalam <i>flipbook</i> relevan dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman siswa		√
6	Contoh yang disajikan dalam <i>flipbook</i> relevan dengan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa		√
B. Keakuratan materi			
7	Keakuratan konsep		√
8	Keakuratan definisi		√
9	Keakuratan data		√
10	Keakuratan fakta		√
11	Keakuratan contoh		√

12	Keakuratan kasus		√
13	Keakuratan gambar		√
14	Keakuratan animasi		√
15	Keakuratan simulasi		√
16	Keakuratan istilah-istilah yang digunakan		√
17	Keakuratan notasi		√
18	Keakuratan symbol		√
19	Keakuratan ikon		√
20	Keakuratan acuan yang digunakan.		√
C. Kemutakhiran materi			
21	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi		√
22	Contoh yang digunakan bersumber dari kehidupan sehari-hari		√
23	Kasus yang digunakan bersumber dari kehidupan sehari-hari		√
24	Gambar dalam kehidupan sehari-hari		√
25	Animasi dalam kehidupan sehari-hari		√
26	Simulasi dalam kehidupan sehari-hari		√
27	Kemutakhiran acuan yang digunakan, karena disitasi dari sumber yang terbaru		√
D. Kelayakan penyajian			
28	Materi yang disajikan secara runtut dari mudah ke susah		√
29	Materi yang disajikan secara runtut dari kongkrit ke abstrak		√
30	Materi yang disajikan secara runtut dari sederhana ke yang kompleks		√
31	Materi yang disajikan bersifat intraktif		√
32	Materi yang disajikan bersifat partisipatif		√
33	Gambar membantu memudahkan memahami materi		√
34	Tabel membantu memudahkan memahami materi		√
35	Video membantu memudahkan memahami materi		√
36	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		√
E. Mendorong keingintahuan			

37	Mendorong rasa keingintahuan siswa		√
38	Mendoornng terjadinya interaksi siswa		√
39	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri		√
40	Mendorong siswa belajar secara berkelompok		√

c. Komentor dan saran

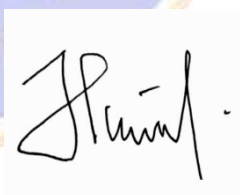
Flip book yang dibuat sudah sesuai dan menarik untuk diaplikasikan sebagai media ajar siswa terkait materi “perubahan lingkungan”. Materi sudah disusun secara runtut dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi terkini. Daftar referensi perlu ditambah dengan referensi lain seperti jurnal ilmiah terbaru mengenai perubahan lingkungan yang akhir- akhir ini terjadi di sekitar kita agar siswa lebih *up to date* terhadap permasalahan terbaru mengenai perubahan lingkungan.

d. Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 24 Juni 2023

Validator



Moh. Jafron Syah, M.Si

NIP. 198912292022031009

Lampiran 5. Hasil Validitas oleh Ahli Media I

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kualitas media	Penggunaan produk	4	1,2,3,4
		Kualitas teks	4	5,6,7,8
		Kualitas gambar dan foto	6	9,10,11,12,13,14
		Kualitas animasi yang disajikan	8	15,16,17,18
		Kualitas video yang disajikan	3	19,20,21
		Kualitas video yang disajikan	2	22,23

(Sumber. Shofa,2020)

B. INSTRUMEN

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama validator : Dr. I Komang Sudarma, S. Pd., M. Pd.
 NIP : 197204202001121001
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal pengisian : 22 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk

pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan (TR)
1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
Penggunaan produk			
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan		✓
2	Multimedia interaktif dapat digunakan pada computer yang berbeda		✓
3	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓
4	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus		✓
Kualitas teks			
5	Ukuran Font		✓
6	Warna Font		✓
7	Tata Letak		✓
8	Kekontrasan dengan latar belakang		✓
Kualitas gambar dan foto			
9	Kejelasan tampilan gambar		✓
10	Daya tarik gambar		✓
11	Tata letak gambar		✓
12	Kejelasan tampilan foto		✓
13	Daya tarik foto		✓
14	Tata letak foto		✓
Kualitas animasi atau simulasi yang disajikan			
15	Kejelasan tampilan animasi		✓
16	Daya tarik animasi		✓
17	Kelancaran kerja animasi		✓
18	Umpan balik animasi		✓

Kualitas video yang disajikan			
19	Kejelasan tampilan		✓
20	Daya tarik		✓
21	Kelancaran video		✓
Kualitas audio yang disajikan			
22	Ketepatan musik yang digunakan	✓	
23	Kejelasan suara yang dihasilkan		✓

c. Komentar dan saran

1. satu baris terdiri max 8-9 kata saja
2. Cantumkan sumber utk video
3. hindari warna biru dan teks hitam
4. ikon kuis diperbesar.

d. Simpulan

Mohon diberi tanda centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 22 Juni 2023

Validator



Pr. I. Kamang Sudarma, S.Pd., M.Pd

NIP. 197207202001121001

UNDIKSHA

Lampiran 6. Hasil Validitas oleh Ahli Media II

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kualitas media	Penggunaan produk	4	1,2,3,4
		Kualitas teks	4	5,6,7,8
		Kualitas gambar dan foto	6	9,10,11,12,13,14
		Kualitas animasi yang disajikan	8	15,16,17,18
		Kualitas video yang disajikan	3	19,20,21
		Kualitas video yang disajikan	2	22,23

(Sumber. Shofa,2020)

B. INSTRUMEN

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama validator : Ni Puhi Sri Rodna Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198603072015042001

Jabatan : Dosen

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanggal pengisian : 20 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk

mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan (TR)
1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
Penggunaan produk			
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan		✓
2	Multimedia interaktif dapat digunakan pada computer yang berbeda		✓
3	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓
4	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus		✓
Kualitas teks			
5	Ukuran Font		✓
6	Warna Font		✓
7	Tata Letak		✓
8	Kekontrasan dengan latar belakang		✓
Kualitas gambar dan foto			
9	Kejelasan tampilan gambar		✓
10	Daya tarik gambar		✓
11	Tata letak gambar		✓
12	Kejelasan tampilan foto		✓
13	Daya tarik foto		✓
14	Tata letak foto		✓
Kualitas animasi atau simulasi yang disajikan			
15	Kejelasan tampilan animasi		✓
16	Daya tarik animasi		✓
17	Kelancaran kerja animasi		✓
18	Umpan balik animasi		✓

Kualitas video yang disajikan			
19	Kejelasan tampilan		✓
20	Daya tarik		✓
21	Kelancaran video		✓
Kualitas audio yang disajikan			
22	Ketepatan musik yang digunakan		✓
23	Kejelasan suara yang dihasilkan		✓

c. Komentar dan saran

- 1: Kekontakan perlu disesuaikan agar tidak
menyilaukan mata
- 2: Tata letak gambar dan proporsionalnya perlu di
sesuaikan kembali.

d. Simpulan

Mohon diberi tanda centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 20 Juni 2023

Validator

Ni Puti Eri Ratna Devi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198603072015042001

UNDIKSHA

Lampiran 7. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa I

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kebahasaan	Lugas	2	1,2
		Komunikatif	4	3,4,5,6
		Diagnosis	3	7,8,9
		Interaktif	1	10
		Kesesuaian dengan perkembangan siswa	2	11, 12
		Kesesuaian dengan kaidah bahasa	2	13,14

B. INSTRUMEN

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI BAHASA

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama validator : Dra. Kadeb Wlethiasih
 NIP : 196612311997022006
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia
 Instansi : SMA Negeri 4 Singaraja
 Tanggal pengisian : 12 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar

dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan (TR)
1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
A. Lugas			
1	Kalimat yang digunakan dapat mewakili isi pesan atau informasi berdasarkan tata kalimat Bahasa Indonesia		✓
2	Kalimat yang digunakan efektif		✓
B. Komunikatif			
3	Istilah yang digunakan baku		✓
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak berbelit belit		✓
5	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dalam komunikasi tata Bahasa Indonesia		✓
6	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang lazim dalam komunikasi tata Bahasa Indonesia		✓
C. Diagnosis			
7	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar siswa		✓
8	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang untuk mempelajari media secara tuntas		✓
9	Bahasa yang digunakan dapat mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas		✓
D. Interaktif			
10	Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi siswa		✓
E. Kesesuaian dengan perkembangan siswa			
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif		✓
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa		✓

F. Kesesuaian dengan kaidah bahasa		
13	Kalimat pada media digunakan Bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓
14	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓

c. Komentar dan saran

1. Perhatikan tanda baca
 2. Perhatikan kata yang kurang baku
-
-
-
-


d. Simpulan

Mohon diberi tanda centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 12 Juli 2023

Validator


Dra. Kattek Widhiasih
NIP.196612311997022006

UNDIKSHA

Lampiran 8. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa II

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning*
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kebahasaan	Lugas	2	1,2
		Komunikatif	4	3,4,5,6
		Diagnosis	3	7,8,9
		Interaktif	1	10
		Kesesuaian dengan perkembangan siswa	2	11, 12
		Kesesuaian dengan kaidah bahasa	2	13,14

B. INSTRUMEN

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI BAHASA

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning*
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama validator : *Hli Nyoman Sartini, S.Pd.*
 NIP :
 Jabatan : *Guru Bahasa Indonesia*
 Instansi : *SMAN Negeri 4 Singaraja*
 Tanggal pengisian : *16 Juli 2023*

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar

dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan (TR)
1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
A. Lugas			
1	Kalimat yang digunakan dapat mewakili isi pesan atau informasi berdasarkan tata kalimat Bahasa Indonesia		✓
2	Kalimat yang digunakan efektif		✓
B. Komunikatif			
3	Istilah yang digunakan baku		✓
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak berbelit belit		✓
5	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dalam komunikasi tata Bahasa Indonesia		✓
6	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang lazim dalam komunikasi tata Bahasa Indonesia		✓
C. Diagnosis			
7	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar siswa		✓
8	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang untuk mempelajari media secara tuntas		✓
9	Bahasa yang digunakan dapat mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas		✓
D. Interaktif			
10	Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi siswa		✓
E. Kesesuaian dengan perkembangan siswa			
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif		✓
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa		✓

F. Kesesuaian dengan kaidah bahasa			
13	Kalimat pada media digunakan Bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓	
14	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓

c. Komentar dan saran

Gunakan ejaan yang lebih mudah
 dan mengerti oleh semua orang
 seperti asrama yang kondusif dan
 berkegiatan serta keaheranan antara guru dan
 siswa.

d. Simpulan

Mohon diberi tanda centang (✓) pada nomor yang sesuai dengan simpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran flipbook dinyatakan:

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 17 Juli 2023

Validator

[Signature]

Ni Nyoman Sari, S-Pd

NIP.....

UNDIKSHA

Lampiran 9. Hasil Kepraktisan oleh Guru I

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning*
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kepraktisan media	Penggunaan produk	5	1,2,3,4,5
		Isi pembelajaran	3	6,7,8
		Komponen media	3	9,10,11

B. INSTRUMEN

Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning*
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama : Pulu Eka Sri Pandeyah, S-Pd
 NIP : 196708141990032009
 Jabatan : Guru
 Instansi : SMAN 4 Singaraja
 Tanggal pengisian : 24 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat kurang (SK)
 2 = Kurang (K)
 3 = Cukup (C)
 4 = Baik (Baik)
 5 = Sangat baik (SB)

2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana					✓
5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu					✓
B. Isi pembelajaran						
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
7	Materi dalam media <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					✓
8	Media <i>flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
C. Komponen media						
9	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dalam					✓

	mengoperasikan media pembelajaran					
11	Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

c. Komentar dan saran

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 24 Juli 2023
Responden


Putu Eka Sri Pandriyati S Pd
NIP. 196105141990032003



Lampiran 10. Hasil Kepraktisan oleh Guru II

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning*
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kepraktisan media	Penggunaan produk	5	1,2,3,4,5
		Isi pembelajaran	3	6,7,8
		Komponen media	3	9,10,11

B. INSTRUMEN

Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning*
pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama : Dra. Ni, Rehut Dani
 NIP : 196412311991122002
 Jabatan : Guru
 Instansi : SMAN 4 Singaraja
 Tanggal pengisian : 21 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat kurang (SK)
 2 = Kurang (K)
 3 = Cukup (C)
 4 = Baik (Baik)
 5 = Sangat baik (SB)

2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana					✓
5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu					✓
B. Isi pembelajaran						
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
7	Materi dalam media <i>flipbook</i> lebih mudah diingat				✓	
8	Media <i>flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
C. Komponen media						
9	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dalam					✓

	mengoperasikan media pembelajaran					
11	Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

c. Komentar dan saran

...Media bagus sekali
 ...Beberapa istilah penting terkait materi yg belum
 ...ada di video perlu di sampaikan

Singaraja, 21 Juli 2023
 Responden


 Dra. Ni. Ketut Dam
 NIP. 196412311991122003



Lampiran 11. Hasil Kepraktisan oleh Guru III

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kepraktisan media	Penggunaan produk	5	1,2,3,4,5
		Isi pembelajaran	3	6,7,8
		Komponen media	3	9,10,11

B. INSTRUMEN

Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama : Surahni, S.Pd., M.Pd

NIP : 19740623 200902 2003

Jabatan : Guru

Instansi : SMAN 4 Singaraja

Tanggal pengisian : 24 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat kurang (SK)
 2 = Kurang (K)
 3 = Cukup (C)
 4 = Baik (Baik)
 5 = Sangat baik (SB)

2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada kolom yang telah disediakan.

b. Instrumen penilaian

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana					✓
5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu					✓
B. Isi pembelajaran						
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
7	Materi dalam media <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					✓
8	Media <i>flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
C. Komponen media						
9	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dalam					

	mengoperasikan media pembelajaran					✓
11	Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

c. Komentar dan saran

Media sudah sangat bagus, lebih bervariasi
 dan lagi untuk menarik minat siswa

.....

.....

.....

Singaraja, 24 Juli 2023

Responden

[Signature]
 Surahni

NIP. 19740623 200902 2003



Lampiran 12. Hasil Kepraktisan oleh Siswa

INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kepraktisan media	Penggunaan produk	7	1,2,3,4,5,6,7
		Isi pembelajaran	3	8,9,10
		Komponen media	3	11,12, 13

B. INSTRUMEN

Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama : U. Putu Bagus Andhika Pratama
 Kelas : XI.1
 Nomor absen : 11
 Instansi : SMAN 4 Singaraja
 Tanggal pengisian : Senin, 29 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

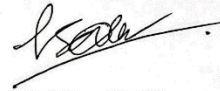
- Saudara/Saudari mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
 - = Sangat kurang (SK)
 - = Kurang (K)
 - = Cukup (C)
 - = Baik (Baik)
 - = Sangat baik (SB)

b. Instrumen penilaian

c.	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda				✓	
3	Media pembelajaran <i>flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana					✓
5	Media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru				✓	
6	Media dapat digunakan secara berkelompok				✓	
7	Media dapat digunakan secara individu					✓
B. Isi pembelajaran						
8	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
9	Materi dalam media <i>flipbook</i> lebih mudah diingat				✓	
10	Media <i>flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
C. Komponen media						
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12	Petunjuk memudahkan siswa dalam					✓

	mengoperasikan media pembelajaran					
13	Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

Singaraja, 21 Juli2023



Putu Bages Andhika Pratama



INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kepraktisan media	Penggunaan produk	7	1,2,3,4,5,6,7
		Isi pembelajaran	3	8,9,10
		Komponen media	3	11,12, 13

B. INSTRUMEN

Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama : Adek Indah Pratiwi Sari

Kelas : XI.1

Nomor absen : 13

Instansi : SMA Negeri 4 Singaraja

Tanggal pengisian : 24 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

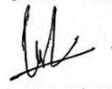
- Saudara/Saudari mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
 - = Sangat kurang (SK)
 - = Kurang (K)
 - = Cukup (C)
 - = Baik (Baik)
 - = Sangat baik (SB)

b. Instrumen penilaian

c.	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana				✓	
5	Media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru				✓	
6	Media dapat digunakan secara berkelompok				✓	
7	Media dapat digunakan secara individu					✓
B. Isi pembelajaran						
8	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
9	Materi dalam media <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					✓
10	Media <i>flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
C. Komponen media						
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12	Petunjuk memudahkan siswa dalam					✓

	mengoperasikan media pembelajaran					✓
13	Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

Singaraja, 24 Juli 2023


Kadek Indah Pratiwi Sari



INSTRUMEN VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

A. KISI-KISI INSTRUMEN

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	Nomor Butir Pernyataan
1	Aspek kepraktisan media	Penggunaan produk	7	1,2,3,4,5,6,7
		Isi pembelajaran	3	8,9,10
		Komponen media	3	11,12, 13

B. INSTRUMEN

Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 4 Singaraja

Nama : NI. Adek Hera Indraswari

Kelas : XI.1

Nomor absen : 20

Instansi : SMA n 4 Singaraja

Tanggal pengisian : 24 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* perubahan lingkungan berbasis *discovery learning* di SMAN 4 Singaraja, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Saudara/Saudari mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Skor penilaiannya adalah sebagai berikut.
 - 1 = Sangat kurang (SK)
 - 2 = Kurang (K)
 - 3 = Cukup (C)
 - 4 = Baik (Baik)
 - 5 = Sangat baik (SB)

b. Instrumen penilaian

c.	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada laptop atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana					✓
5	Media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru					✓
6	Media dapat digunakan secara berkelompok				✓	
7	Media dapat digunakan secara individu					✓
B. Isi pembelajaran						
8	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
9	Materi dalam media <i>flipbook</i> lebih mudah diingat				✓	
10	Media <i>flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
C. Komponen media						
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12	Petunjuk memudahkan siswa dalam					✓

	mengoperasikan media pembelajaran					
13	Fungsi tombol mudah diingat dan beroperasi dengan baik					✓

Singaraja, 21 Juli2023


(Ni. Eadek Hera Inbarwari)



Lampiran 13. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Sri Diana Putri lahir di Telunwayah, 15 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Gede Gunarsa dan Ibu Ni Nyoman Ernawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis tinggal di alamat Desa Tri Eka Buana, Kecamatan Sidemen, Kabupaten Karangasem.

Penulis mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Tri Eka Buana dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 2 Sidemen dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus dari jenjang SMP, penulis menempuh pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 1 Sidemen mengambil jurusan IPA dan lulus tahun 2019. Penulis meneruskan pendidikannya di program studi Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA.

Lampiran 14. Pernyataan Keaslian**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA" serta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak hasil menjiplak serta tidak mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 6 September 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAL
5000
DEGAOX559994033

Ni Wayan Sri Diana Putri

