

## Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0500/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Mendoyo Dungin Tukad  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Ode Suryanata  
NIM : 1911031171  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

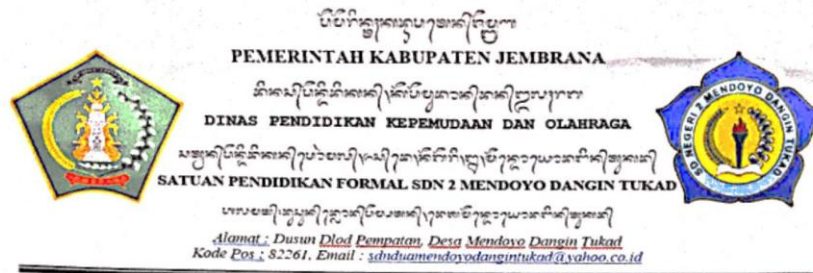
Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/89/SDN2Mdg/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad

Nama : Gusti Ayu Kade Sudiani, S.Pd.SD  
 NIP : 19670401 199008 2 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang namanya dibawah ini :

Nama : Kadek Ode Suryanata  
 NIM : 1911031171  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jember

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk keperluan skripsi di SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 27 April 2023

Kepala SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad  
  
 Gusti Ayu Kade Sudiani, S.Pd.SD  
 NIP. 19670401 199008 2 001

## Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 044 /427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Ode Suryanata  
NIM : 1911031171  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 20 Februari 2023  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 079 /427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Ode Suryanata  
NIM : 1911031171  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 28 Maret 2023  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 044 /427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp :-

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Es.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Ode Suryanata  
 NIM : 1911031171  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-  
 goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo  
 Dangin Tukad Jembrana

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

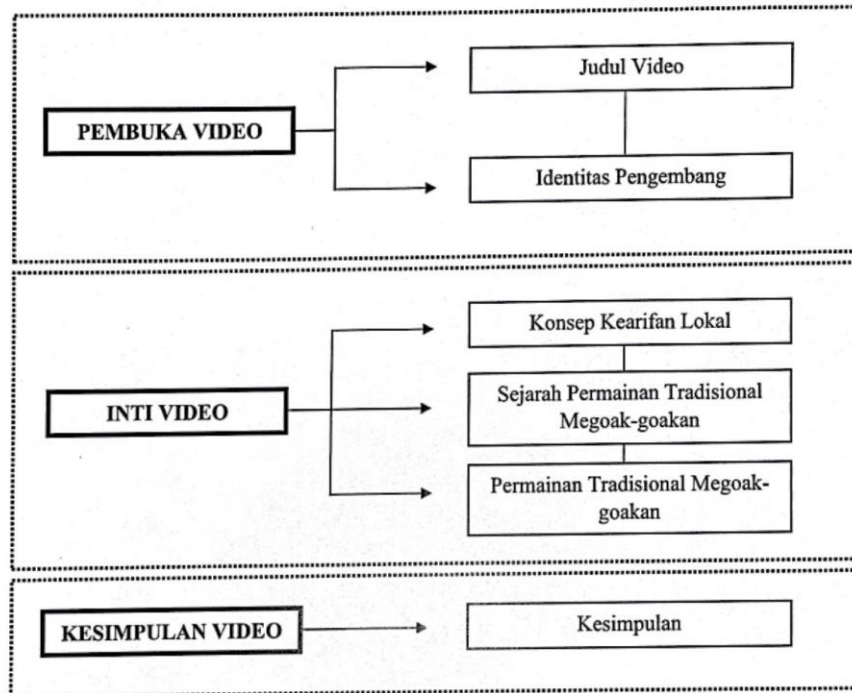
Denpasar, 20 Februari 2023  
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

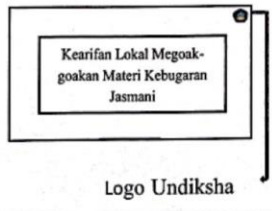


Lampiran 6 *Flowchart***FLOWCHART**

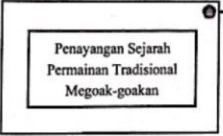
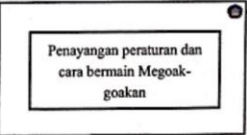
Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis  
Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani  
Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Daging Tukad Jembrana




## Lampiran 7 Storyboard

**STORYBOARD**  
**MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEGOAK-  
 GOAKAN MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO  
 DANGIN TUKAD JEMBRANA**

Scene	Audio		Visual
	Narasi	Suara	Tampilan
01	INTRO	Musik Intro	Tampilan Pembuka
02	Judul  Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani	Backsound Musik  Suara <i>dubbing</i> narrator	 Logo Undiksha
03	<b>Pendahuluan</b>  Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Shalom Namu Budaya, Salam Sejahtera bagi kita semua Salam Harmoni.  Apa kabar teman-teman pada hari ini? Semoga teman-teman semuanya selalu dalam keadaan sehat.  Sebelumnya perkenalkan nama saya Kadek Ode Suryanata yang akan menemani dan membagi informasi teman-teman mengenai permainan tradisional megoak-goakan yang akan dikaitkan dengan materi kebugaran jasmani	Backsound Musik  Suara <i>dubbing</i> narator	 Logo Undiksha
04	<b>Definisi</b>  Kearifan Lokal merupakan kecerdasan manusia yang dimiliki oleh kelompok etnis tertentu yang diperoleh melalui pengalaman masyarakat. Artinya, kearifan lokal adalah hasil dari masyarakat tertentu melalui pengalaman	Backsound Musik  Suara <i>dubbing</i> narator	 Logo Undiksha

	mereka dan belum tentu dialami oleh masyarakat yang lain.		
05	<p><b>Sejarah Permainan Tradisional Megoak-goakan</b></p> <p>Megoak-goakan adalah salah satu bukti kekayaan budaya dan tradisi di Bali yang masih dipertahankan kelestariannya sampai saat ini. Megoak-goakan merupakan permainan tradisional rakyat khususnya khas Desa Panji yang dipentaskan menjelang Hari Raya Nyepi tiba. Nama Megoak-goakan sendiri diambil dari nama burung Gagak (goak yang gagah) yang terilhami ketika melihat burung ini tengah mengincar mangsanya. kegiatan Megoak-goakan sendiri merupakan pementasan ulang dari sejarah Kepahlawanan Ki Barak Panji Sakti yang dikenal sebagai Pahlawan Buleleng Bali ketika menaklukkan kerajaan Blambangan di Jawa Timur. Secara turun-temurun Megoak-Goakan konsisten terus dilaksanakan dan dijaga kelestariannya sampai kini. Ketika merayakan acara Megoak-Goakan ini suasana kekeluargaan dan kegembiraan warga yang merayakannya akan sangat terasa sekali. Meskipun tak jarang para peserta yang melakukannya harus jungkir-balik karena memang arena yang dipakainya miring, namun sama sekali tak mengendurkan semangat dan antusiasme warga yang mengikutinya.</p>	<p>Backsound musik</p> <p><i>dubbing</i> narator</p>	 <p>Logo Undiksha</p>
06	<p><b>Permainan Tradisional Megoak-goakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertama yang perlu dilakukan adalah memilih pemain yang terdiri minimal adalah 7 orang</li> <li>- Dari pemain tersebut kita harus memilih yang akan</li> </ul>	<p>Backsound musik</p> <p>Suara <i>dubbing</i> narator</p>	 <p>Logo Undiksha</p>



	<p>menjadi Pecalang, Goak, dan Patih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pecalang bertugas sebagai pemandu dalam permainan Megoak-goakan</li> <li>- Semua pemain melakukan hompimpa untuk menentukan patih, pecalang dan sisanya akan menjadi barisan goak</li> <li>- Barisan goak terdiri dari kepala goak, badan goak, dan ekor goak yang dihubungkan dengan selendang</li> <li>- Dalam permainan Megoak-goakan terdapat peraturan khusus yaitu jika pada saat bermain selendang yang dipegang terlepas maka permainan harus diulang</li> <li>- Permainan berakhir jika patih dapat menangkap ekor goak. Namun, patih hanya memiliki waktu 5 menit untuk berusaha menangkap ekor goak.</li> </ul>		
07	<p><b>Kesimpulan</b></p> <p>Jadi kesimpulannya adalah kearifan lokal merupakan bagian dari budaya suatu masyarakat yang tidak dapat dipisahkan dari bahasa masyarakat itu sendiri. Sedangkan Megoak-goakan adalah salah satu bukti kekayaan budaya dan tradisi di Bali yang masih dipertahankan kelestariannya sampai saat ini. Megoak-goakan merupakan permainan tradisional rakyat khususnya khas Desa Panji yang dipentaskan menjelang Hari Raya Nyepi.</p>	<p>Backsound Musik</p> <p>Suara Dubbing narator</p>	 <p>Logo Undiksha</p>

## Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Mendoyo Dangin Tukad  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : V/II  
**Muatan** : Kebugaran Jasmani  
**Tema** : Latihan Daya Tahan Jantung untuk Pengembangan Kebugaran Jasmani  
**Sub Tema/Sub-sub Tema** : Latihan Peningkatan Daya Tahan Jantung/Permainan Rekreasi  
**Alokasi Waktu** : 3 X 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: PJOK**

Kompetensi	Indikator
Mempraktekan gerak dasar dan keterampilan dasar dalam penjas melalui aktivitas permainan tradisional.	Mampu melaksanakan aktivitas gerak dan keterampilan gerak melalui pembelajaran permainan tradisional yang disampaikan oleh guru penjas.

**C. TUJUAN**

1. Setelah melaksanakan aktivitas gerak melalui pembelajaran permainan tradisional, anak dapat menilai pribadinya sebagai perwujudan dari tubuh sehat dalam kegiatan kebugaran jasmani dengan tepat.
2. Setelah melaksanakan aktivitas gerak melalui pembelajaran permainan tradisional, anak dapat mengetahui permainan tradisional sebagai warisan budaya daerah

**D. MATERI**

- 1) Melakukan aktivitas pembelajaran permainan tradisional
- 2) Memahami aturan dari aktivitas permainan tradisional yang disampaikan

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Problem Solving*  
 Metode : Penayangan Video, Diskusi, Tanya Jawab dan Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/ dinamika dan lagu yang kompak. Siswa diajak untuk melaksanakan pemanasan secara umum, berlari dengan metode bermain/ permainan.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak menyimak video mengenai permainan megoak-goakan.</li> <li>2. Guru dan siswa berdiskusi mengenai isi dari video permainan megoak-goakan</li> <li>3. Guru dan para siswa mempraktekan permainan megoak-goakan.</li> <li>4. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi dengan menekankan fokus pencarian informasi apa manfaat dari permainan tradisional megoak-goakan.</li> </ol>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.</li> <li>2. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya melakukan olahraga.</li> <li>3. Guru menyampaikan tentang manfaat olahraga hari ini bagi tubuh.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### A. Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama Siswa	Ketepatan Gerak				Usaha Gerak				Kecepatan				Jumlah	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
dst															

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

#### Keterangan:

- > 60% = Sangat Kurang
- 60 – 69% = Kurang
- 70 – 79% = Cukup
- 80 – 90% = Baik
- 91 – 100% = Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 5,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## Lampiran 9 Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SD UNTUK AHLI RANCANG BANGUN**

Peneliti : Kadek Ode Suryanata  
Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana ", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada materi kebugaran jasmani.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Model Pengembangan yang Digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
2	Tahapan-tahapan Pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan		✓		
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
3	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan		✓		
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
4	Evaluasi formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓			

	b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓		
	c. Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan	✓		
	d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓		
<b>Jumlah</b>				39
<b>Total</b>				44

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Arah anak panah untuk tahapan di coba baik*

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

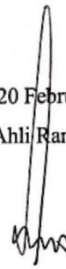
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).**

Denpasar, 20 Februari 2023

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 10 Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN  
JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD  
JEMBRANA UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Peneliti : Kadek Ode Suryanata  
Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.  
Drs. I Wayan Wiarta. S.Pd., M.For.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.



**Keterangan Jawaban**

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir			
			SS	S	TS	STS
1.	Tujuan	1. Tujuan pembelajaran yang jelas	✓			
		2. Konsistensi antara tujuan, materi dan evaluasi		✓		
2.	Strategi	1. Kegiatan pembelajaran yang bisa memotivasi	✓			
		2. Memberikan kesempatan anak untuk belajar mandiri	✓			
		3. Penyampaian materi menarik		✓		
		4. Penyampaian materi langkah-langkah yang logis		✓		
		5. Memberikan petunjuk belajar	✓			
3.	Evaluasi	1. Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
		2. Evaluasi kegiatan yang sudah dilaksanakan		✓		
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>			<b>32/36 x 100 = 88,88</b>			

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Tujuan Pembelajaran mesti Hots*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 27 Maret 2023

Validator/Ahli Desain Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 11 Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN  
JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD  
JEMBRANA UNTUK AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Peneliti : Kadek Ode Suryanata  
 Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.  
                   Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For.  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Pembelajaran**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1.	Kurikulum	a. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	✓			
		b. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
		c. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Materi	a. Ketepatan materi	✓			
		b. Kedalaman materi	✓			
		c. Kelengkapan materi		✓		
		d. Kemenarikan materi	✓			
		e. Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓			
		f. Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
		g. Materi mudah dipahami	✓			
		h. Materi mempresentasikan kehidupan nyata		✓		
3.	Kebahasaan	a. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓			
		b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
4.	Evaluasi	a. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
		b. Kesesuaian materi	✓			

		dengan kompetensi dasar dan indikator				
Jumlah				58		58
Total			60 x 100 = 96,66			

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 27 Maret 2023

Validator/Ahli Isi Pembelajaran

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP 19590414 198503 1 004

## Lampiran 12 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN  
JASMANI SISWA KELAS 5 UNTUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Peneliti : Kadek Ode Suryanata  
 Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.  
                   Drs. I Wayan Wiarta. S.Pd., M.For..  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada sub tema lingkungan keluarga.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

No.	Skor	Keterangan
-----	------	------------

1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

#### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Media	1. Desain tampilan	✓			
		2. Kemerarikan pembelajaran menggunakan media video visual		✓		
		3. Kemerarikan tampilan media video pembelajaran	✓			
		4. Keefektifan media video pembelajaran		✓		
		5. Komposisi dan kombinasi warna yang pas	✓			
		6. Animasi yang pas		✓		
		7. Sound effect yang pas		✓		
		8. Dubbing yang pas		✓		
2.	Materi	1. Kemudahan materi dipelajari	✓			
		2. Kebermanfaatan materi	✓			
		3. Terdapat petunjuk penggunaan	✓			
3.	Ketepatan, Teknik, Kejelasan	1. Interaktifitas media	✓			
		2. Konsistensi dengan tema	✓			
		3. Keakuratan materi	✓			
		4. Media dapat membantu anak	✓			

		dalam proses belajar				
Jumlah			55			
Total			$60 \times 100 = 91,66$			

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*video harus dipayakan step by step*

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).**

Denpasar, 27 Maret 2023

Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010



## Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun video Pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana" yang disusun oleh:

Nama : Kadek Ode Suryanata

NIM : 1911031171

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 20 Februari 2023

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana" yang disusun oleh:

Nama : Kadek Ode Suryanata

NIM : 1911031171

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Maret 2023

Validator/Ahli Desain Intruksional



Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP : 19590414 198503 1 004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi materi Video Pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana" yang disusun oleh:

Nama : Kadek Ode Suryanata

NIM : 1911031171

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Maret 2023

Validator/Ahli Isi Pembelajaran



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP 19590414 198503 1 004

## Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media pembelajaran Video Pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana” yang disusun oleh:

Nama : Kadek Ode Suryanata

NIM : 1911031171

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 27 Maret 2023

Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana. S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 17 Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN  
JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD  
JEMBRANA  
(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas**

Nama : ~~Nis~~ Ni Gusti Ayu Kadok Ari Pratista Dewi  
No. Absen : 14  
Kelas : V/5

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Isilah identitas (nama, nomer absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan.
4. Lakukan penilaian dengan jujur.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Tampilan</b>					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca		✓		

3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			
4.	Suara narator pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
<b>B. Aspek Materi</b>					
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
<b>C. Aspek Motivasi</b>					
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar		✓		
11.	Media video pembelajaran membuat saya semangat mengikuti proses pembelajaran	✓			
<b>D. Aspek Pengoprasian</b>					
12.	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya		✓		

$$\frac{45}{48} \times 100\% = 93,75$$

**D. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana,  
Siswa Kelas V,



Ni Gusti Ayu Kadek Ari Pratista Dewi

## Lampiran 18 Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN  
JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD  
JEMBRANA  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : **KADEK DWI ARIESTA YDGA**  
No. Absen : **6**  
Kelas : **✓**

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Isilah identitas (nama, nomer absen, dan kelas) pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti pernyataan pada instrumen dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang disediakan.
4. Lakukan penilaian dengan jujur.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan dituliskan pada tempat yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Tampilan</b>					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada video pembelajaran mudah di baca	✓			

3.	Gambar pada video pembelajaran dapat saya lihat dengan jelas	✓			
4.	Suara narator pada video pembelajaran dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Warna pada video pembelajaran menarik bagi saya	✓			
6.	Kualitas tampilan video pembelajaran sangat baik	✓			
<b>B. Aspek Materi</b>					
7.	Materi pada video pembelajaran diuraikan dengan jelas	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran bermanfaat bagi saya	✓			
9.	Materi pada video pembelajaran mudah untuk saya pahami	✓			
<b>C. Aspek Motivasi</b>					
10.	Media video pembelajaran membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
11.	Media video pembelajaran membuat saya semangat mengikuti proses pembelajaran	✓			
<b>D. Aspek Pengoprasian</b>					
12.	Media video pembelajaran mudah dalam penggunaannya	✓			

D. Komentar dan Saran

$$\frac{48}{48} \times 100\% = 100$$

.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana,  
Siswa Kelas V,

*Ariesta*

IKAPEK DWI ARIESTA YOGA



Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Widya Paramita, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas V

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Kadek Ode Suryanata

NIM : 1911031171

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 27 April 2023

Guru Kelas V,



Ni Made Widya Paramita, S.Pd

NIP. 19951009 202221 2 005

Lampiran 20 Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen *Pre-test*

**ANGKET PENILAIAN PRETEST**  
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN**  
**MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD JEMBRANA**

## A. Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama Siswa	Ketepatan Gerak				Usaha Gerak				Kecepatan				Jumlah	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	I Gusti NGurah Aditya Sanjaya		✓				✓				✓			6	50
2	Ni Komang Ariska Putri		✓				✓			✓			6	50	
3	I Komang Candra Adi Putra		✓				✓			✓			7	58,3	
4	I Putu Chandra Arya Wiguna	✓				✓				✓			4	33,3	
5	I Gst.Ngr.Pt. Ditya Bagus Suputra			✓			✓			✓			8	66,6	
6	I Kadek Dwi Ariesta Yoga	✓					✓			✓			5	41,6	
7	I Made Kevin Kusuma Sentana			✓			✓				✓		9	75	
8	Sayu Putu Putri Aprilianti						✓				✓		7	58,3	
9	Ni Kadek Putri Wulandari		✓				✓			✓			6	50	
10	Ni Kadek Tiara Dwi Maharani			✓			✓			✓			7	58,3	
11	I Ketut Dika Adinata		✓				✓			✓			8	66,6	
12	I Kadek Yoga Mahardika	✓					✓			✓			6	50	
13	Ni Putu Wina Oktavia Dewi			✓			✓			✓			7	58,3	
14	Ni Gusti Ayu Kadek Ari Prathista Dewi		✓				✓			✓			8	66,6	


CS Dipindai dengan CamScanner

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

## Keterangan:

- > 60% = Sangat Kurang
- 60 – 69% = Kurang
- 70 – 79% = Cukup
- 80 – 90% = Baik
- 91 – 100% = Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Gusti Ayu Kadek Sudiarni, S.Pd.SD  
NIP. 19670401 199008 2 001

Jembrana,  
Guru PJOK Kelas 5,  
  
I.G.N.K Wahyu Dwi Febrianto, S.Pd  
NIP. 19950202 202012 1 006

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 21 Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen *Post-test*

**ANGKET PENILAIAN POSTEST**  
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN**  
**MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD JEMBRANA**

## A. Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama Siswa	Ketepatan Gerak				Usaha Gerak				Kecepatan				Jumlah	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	I Gusti NGurah Aditya Sanjaya			✓					✓				✓	10	83,3
2	Ni Komang Ariska Putri			✓					✓				✓	10	83,3
3	I Komang Candra Adi Putra				✓				✓				✓	11	91,6
4	I Putu Chandra Arya Wiguna			✓				✓					✓	9	75
5	I Gst.Ngr.Pt. Ditya Bagus Suputra				✓				✓				✓	12	100
6	I Kadek Dwi Ariesta Yoga			✓				✓					✓	9	75
7	I Made Kevin Kusuma Sentana				✓				✓				✓	12	100
8	Sayu Putu Putri Aprilianti			✓				✓					✓	9	75
9	Ni Kadek Putri Wulandari				✓				✓				✓	10	83,3
10	Ni Kadek Tiara Dwi Maharani				✓				✓				✓	10	83,3
11	I Ketut Dika Adinata			✓					✓				✓	10	83,3
12	I Kadek Yoga Mahardika				✓				✓				✓	11	91,6
13	Ni Putu Wina Oktavia Dewi			✓					✓				✓	10	83,3
14	Ni Gusti Ayu Kadek Ari Prathista Dewi			✓					✓				✓	11	91,6

CS Dipindai dengan CamScanner

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

## Keterangan:

- > 60% = Sangat Kurang
- 60 – 69% = Kurang
- 70 – 79% = Cukup
- 80 – 90% = Baik
- 91 – 100% = Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
RATIHAN  
PENGIDIKAN FORMAL  
SALURAN PERSEKOLAHAN  
Gusti Ayu Sudiati, S.Pd.SD  
NIP. 1964011990082001

Jembrana,  
Guru PJOK Kelas 5,  
I.G.N.K Wahyu Dwi Febrianto, S.Pd  
NIP. 199502022020121006

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen (*Pre-test* dan *Post-test*)

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Widya Paramita, S.Pd  
Jabatan: Guru Kelas V

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : Kadek Ode Suryanata  
NIM : 1911031171  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen pre-nontest dan post-nontest. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 27 April 2023  
Guru Kelas V,



Ni Made Widya Paramita, S.Pd  
NIP. 19951009 202221 2 005

Lampiran 23 Tabel Distribusi t

<b>Df = (n-k)</b>	<b><math>\alpha = 0.05</math> <math>\alpha = 0.025</math></b>	<b><math>\alpha = 0.025</math></b>
1	6,314	12,706
2	2,920	4,303
3	2,353	3,182
4	2,132	2,776
5	2,015	2,571
6	1,943	2,447
7	1,895	2,365
8	1,860	2,306
9	1,833	2,262
10	1,812	2,228
11	1,796	2,201
12	1,782	2,179
13	1,771	2,160
14	1,761	2,145
15	1,753	2,131
16	1,746	2,120
17	1,740	2,110
18	1,734	2,101
19	1,729	2,093
20	1,725	2,086
21	1,721	2,080
22	1,717	2,074
23	1,714	2,069
24	1,711	2,064
25	1,708	2,060
26	1,706	2,056
27	1,703	2,052
28	1,701	2,048
29	1,699	2,045
30	1,697	2,042

## Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1  
Uji Perorangan



Gambar 2  
Uji Kelompok Kecil



Gambar 3  
*Pre-test*



Gambar 4  
Pemberian Media



Gambar 5  
*Post-test*





## RIWAYAT HIDUP



**Kadek Ode Suryanata** lahir di Mendoyo Dangin Tukad pada tanggal 14 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Astama, dan Ibu Ni Luh Wianti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Dlod Pempatan, Desa Mendoyo Dangin Tukad Kec. Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Prov. Bali. No Telepon yang dapat dihubungi 081913149554. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 13 Kesiman dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 8 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 6 Denpasar jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana”.

