

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD JEMBRANA**

Oleh

Kadek Ode Suryanata, NIM 1911031171

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui rancang bangun media video pembelajaran berbasis kearifan lokal megoak-goakan materi kebugaran jasmani siswa kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana, (2) Untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran kearifan lokal megoak-goakan materi kebugaran jasmani siswa kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana, (3) Untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran berbasis kearifan lokal megoak-goakan siswa kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang diperoleh berupa data kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa kuesioner. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Rancang bangun media video pembelajaran memperoleh skor 88,63% dengan kualifikasi baik; (2) Kelayakan media video pembelajaran menurut ahli dan subjek penelitian diperoleh sebagai berikut. (a) hasil uji desain instruksional memperoleh skor 88,88% dengan kualifikasi baik, (b) hasil uji isi pembelajaran memperoleh skor 96,66% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil uji media pembelajaran memperoleh skor 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, (d) hasil uji coba perorangan memperoleh skor 90,97% dengan kualifikasi sangat baik, dan (e) hasil uji coba kelompok kecil memperoleh skor 94,20% dengan kualifikasi sangat baik, sehingga produk yang dikembangkan dapat dinyatakan layak untuk digunakan; (3) Efektivitas media video pembelajaran berdasarkan hasil uji-t memperoleh nilai rata-rata *pre-test* 55,92 dan rata-rata nilai *post-test* siswa adalah 85,69. Hasil analisis statistik uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  14,282, sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $df (n-1) = 13$  pada taraf signifikansi 5% = 1,771. Perbandingan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , ( $14,282 > 1,771$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan skor test sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran berbasis kearifan lokal megoak-goakan materi kebugaran jasmani pada siswa kelas V di SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana. Dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis kearifan lokal megoak-goakan efektif digunakan pada materi kebugaran jasmani siswa kelas V di SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana.

Kata-kata kunci: Video Pembelajaran, Megoak-Goakan, Kebugaran Jasmani

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to describe the design, determine the feasibility and effectiveness of learning video media based on local wisdom (goak-goakan) grade V students of SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana. This study used the ADDIE model. The data obtained is in the form of quantitative data with data collection methods in the form of questionnaires. The results of this study concluded that: (1) Design learning video media obtained a score of 88.63%; (2) The feasibility of learning video media according to experts and research subjects is obtained as follows. (a) instructional design test with a score of 88.88%, (b) learning content test with a score of 96.66%, (c) learning media test with a score of 91.66%, (d) individual trials with a score of 90.97%, and (e) small group trials with a score of 94.20%, so that the product developed is declared suitable for use; (3) The effectiveness of learning video media based on the results of the t-test obtained a score of 14,282. It was concluded that learning video media based on local wisdom (megoak-goakan) was effectively used in physical fitness materials for grade V students at SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana.*

*Keywords: Learning Video, Megoak-Goakan, Physical Fitness*

