

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL MEGOAK-GOAKAN  
MATERI KEBUGARAN JASMANI SISWA KELAS V  
SDN 2 MENDOYO DANGIN TUKAD JEMBRANA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
KADEK ODE SURYANATA  
NIM 1911031171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

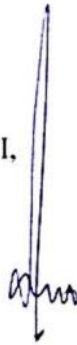
**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

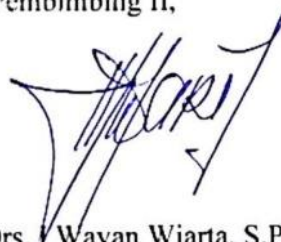
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

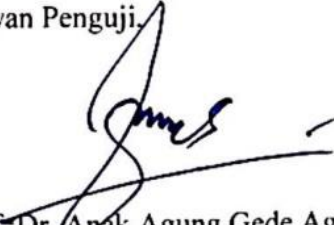
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Kadek Ode Suryanata ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Agustus 2023


Dewan Penguji.

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1 002

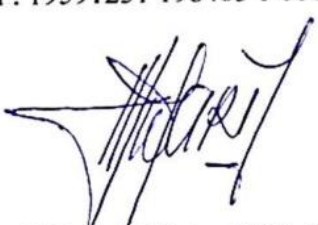
(Ketua)

  
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

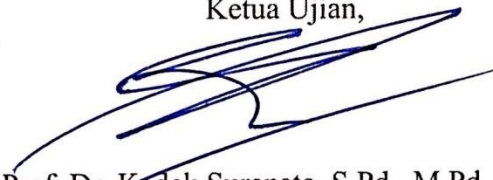
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan  
Pada

Hari : Senin

Tanggal : 14 Agustus 2023

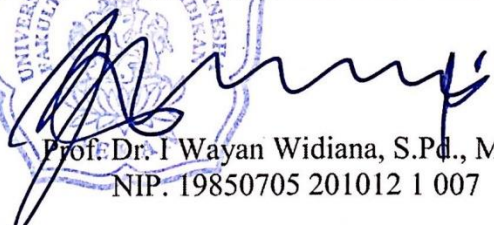
Ketua Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Daging Tukad Jembrana” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ode Suryanata

NIM 1911031171

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Megoak-goakan Materi Kebugaran Jasmani Siswa Kelas V SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I, ahli rancang bangun, serta ahli desain instruksional dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, masukan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. I Komang Wiyasa, M.Kes., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Gusti Ayu Kade Sudiani, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah di SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad Jembrana yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin dan telah banyak membantu dalam penelitian ini.

7. Ni Made Widya Paramita, S.Pd, selaku guru kelas V yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas 5 di SDN 2 Mendoyo Daging Tukad Jembrana yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
10. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Singaraja, 20 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	12
2.1. Kajian Teori .....	12
2.1.1. Pengembangan .....	12
2.1.2. Media Video Pembelajaran .....	14
2.1.3. Kearifan Lokal Megoak-Goakan .....	15
2.1.4. Kebugaran Jasmani .....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	22



2.4	Perumusan Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1.	Desain Penelitian Pengembangan.....	25
3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	27
3.2	Uji Coba Produk .....	31
3.2.1.	Desain Uji Coba.....	31
3.2.2.	Uji Produk.....	31
3.2.3.	Jenis Data.....	35
3.2.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	55
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.2.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran .....	83
4.2.2	Kelayakan Media Video Pembelajaran.....	84
4.2.3	Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	86
4.3	Implikasi Penelitian .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>90</b>
5.1	Rangkuman .....	90
5.2	Simpulan .....	92
5.3	Saran .....	94
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>137</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>138</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator ..... 29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun ..... 37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran ..... 38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional..... 39
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... 40
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil ..... 41
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Observasi Aspek Psikomotor Pre-test dan Post- test ..... 42
Tabel 3.8	Skala Linkert ..... 48
Tabel 3.9	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 ..... 49
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun ..... 61
Tabel 4.2	Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun ..... 62
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional ..... 63
Tabel 4.4	Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional..... 63
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran..... 64
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran ..... 65
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran ..... 66
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran..... 67
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Perorangan..... 68
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Responden Uji Coba Perorangan ..... 69
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil ..... 70
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Responden Uji Coba Kelompok Kecil ..... 72
Tabel 4.13	Revisi berdasarkan Masukan, Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun ..... 73
Tabel 4.14	Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Video Pembelajaran .... 73
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> ..... 76
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> ..... 78
Tabel 4.17	Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa..... 79
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas ..... 80
Tabel 4.19	Hasil Uji t ..... 81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE .....	25
Gambar 4.1 Proses Penyuntingan Video.....	59
Gambar 4.2 Penyatuan Video .....	59
Gambar 4.3 Editing Video .....	59
Gambar 4.4 Revisi Diagram Alir .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Surat Pengantar Observasi.....	98
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	99
Lampiran 3	Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	100
Lampiran 4	Surat Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran .....	101
Lampiran 5	Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran .....	102
Lampiran 6	<i>Flowchart</i> .....	103
Lampiran 7	<i>Storyboard</i> .....	104
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	107
Lampiran 9	Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	110
Lampiran 10	Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional .....	113
Lampiran 11	Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran .....	116
Lampiran 12	Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	119
Lampiran 13	Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	122
Lampiran 14	Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	123
Lampiran 15	Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	124
Lampiran 16	Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 17	Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan .....	126
Lampiran 18	Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	128
Lampiran 19	Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	130
Lampiran 20	Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Pre-test</i> .....	131
Lampiran 21	Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Post-test</i> .....	132
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen ( <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ).....	133
Lampiran 23	Tabel Distribusi t.....	134
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian.....	135