

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN *GENERAL SELF-EFFICACY SCALE* (SKALA UMUM EFIKASI DIRI) PADA SISWA KELAS VIII SMP DI KABUPATEN KEDIRI

Athaya. Y.S, N. Dantes, Dewi Arum W.M.P

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Bali, Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk berupa Instrumen *Self-Efficacy* pada siswa kelas VIII SMP di Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan penelitian dengan metode penelitian R&D. Tahapan dalam penelitian secara operasional mengadopsi model tahapan 10 langkah modifikasi dari Nyoman Dantes (2021). Langkah-langkah sebagai berikut: (1) menetapkan tujuan tes, (2) analisis referensi dan sumber belajar lainnya, (3) menyusun kisi-kisi, (4) menulis butir soal, (5) menelaah soal (validitas konsep), (6) revisi/perbaikan soal, (7) reproduksi tes secara masal, (8) uji coba tes secara awal dan uji coba inti, (9) analisis hasil uji coba, dan (10) merakit butir tes menjadi tes. Adapun teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling* dengan didapatkan jumlah sampel sebanyak 175 orang siswa. Kemudian untuk hasil dari CVR, diperoleh ΣCVR sebesar 47,6. Dan nilai CVI sebesar 0,95 yang dikategorikan sebagai “sangat tinggi/relevan”. Berdasarkan pada ringkasan uji validitas secara terbatas dapat disimpulkan bahwa dari 50 item butir pernyataan pada skala *self-efficacy* terdapat 40 item butir yang dinyatakan valid/terpakai dalam skala *self-efficacy* karena nilai r_{hitung} (*total correlation*) menunjukkan $\geq r_{tabel}$ sebesar 0,344, dan 10 butir yang tidak valid/gugur karena nilai $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ sebesar 0,344. Selanjutnya uji validitas empirik secara luas pada penelitian pengembangan ini melibatkan sejumlah 175 orang siswa dalam pengujian tingkat validitas empirik secara luas ini menggunakan program SPSS dengan uji *Pearson Correlation Product Moment*. Berdasarkan hasil uji validitas empirik secara luas, dapat disimpulkan bahwa 50 item pernyataan dalam skala *self-efficacy* memiliki r_{hitung} (*total correlation*) > dari 0,148 berdasar tabel r_{hitung} dengan $N=175$. Maka dapat dimaknai bahwa dalam skala *self-efficacy* memiliki status valid atau terpakai. Berdasarkan uji reliabilitas, menunjukkan koefisien reliabilitas instrumen *self-efficacy* memperoleh hasil sebesar 0,960, berdasarkan tabel klasifikasi koefisien Alpha Cronbach, dengan ini dapat disimpulkan bahwa instrumen *self-efficacy* ini memiliki interpretasi pada level sangat tinggi, sehingga instrumen ini layak untuk digunakan dan disebarluaskan.

Kata kunci: *self-efficacy*, pengembangan instrumen skala, R&D

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THE GENERAL SELF-EFFICACY SCALE INSTRUMENT IN CLASS VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN KEDIRI DISTRICT

Athaya. Y.S, N. Dantes, Dewi Arum W.M.P

Counseling Guidance Study Program

Ganesha University of Education

Singaraja, Bali, Indonesia

This research was conducted with the aim of producing a product in the form of a Self-Efficacy Instrument for class VIII SMP students in Kediri Regency. This research uses R&D research methods. The stages in the research operationally adopted a modified 10-step stage model from Nyoman Dantes (2021). The steps are as follows: (1) setting test objectives, (2) analyzing references and other learning sources, (3) compiling a grid, (4) writing question items, (5) reviewing questions (concept validity), (6)) revision/improvement of questions, (7) mass reproduction of tests, (8) initial testing of tests and core testing, (9) analysis of test results, and (10) assembling test items into tests. The sampling technique used proportional stratified random sampling technique with a sample size of 175 students. Then for the results of the CVR, Σ CVR was obtained at 47.6. And the CVI value is 0.95 which is categorized as "very high/relevant". Based on the limited validity test summary, it can be concluded that of the 50 statement items on the self-efficacy scale, there are 40 items that are declared valid/usable on the self-efficacy scale because the calculated r value (total correlation) shows $\geq r$ table of 0.344, and 10 items were invalid/invalidated because the calculated r value $\leq r$ table was 0.344. Furthermore, the broad empirical validity test in this development research involved a total of 175 students in testing the level of broad empirical validity using the SPSS program with the Pearson Correlation Product Moment test. Based on the results of extensive empirical validity tests, it can be concluded that the 50 statement items in the self-efficacy scale have a calculated r (total correlation) > 0.148 based on the calculated r table with $N=175$. So it can be interpreted that the self-efficacy scale has valid or used status. Based on the reliability test, it shows that the reliability coefficient of the self-efficacy instrument obtained a result of 0.960, based on the Cronbach Alpha coefficient classification table, it can be concluded that this self-efficacy instrument has an interpretation at a very high level, so this instrument is suitable for use and dissemination.

Keywords: self-efficacy, scale instrument development, R&D