

## DAFTAR PUSTAKA

- Anindya, I., Salsabila, V., & Ningsih, R. (2021). *Permainan Tradisional Dam-Daman sebagai Media untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP*. 55–61.
- Ardiyanti, D. (2017). Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 248. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17801>
- Arikunto. (2002). *Subjek dan Objek Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (revisi cet). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Assa, J. R., Kalangi, L., & Pontoh, W. (2018). Pengaruh Pemeriksaan Pajak Dan Sanksi Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Manado. *Going Concern : Jurnal Riset Akuntansi*, 14(1), 516–522. <https://doi.org/10.32400/gc.13.04.21412.2018>
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). *Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web*. 2(2), 81–88.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Company. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=eJ-PN9g%5C\\_o-EC](https://books.google.co.id/books?id=eJ-PN9g%5C_o-EC)
- Chaedar, A. (2018). *Penerapan teknik empty chair untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa smp negeri 1 mattiro bulu*. (1), 10.
- Dantes, I. N. (2021). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja, Buleleng, Bali: Undiksha Press Singaraja.
- Dilla Oktaviana, V., & Umami, N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Pogalan Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 80–88.
- Ema Uzlifatul, J. E. (2019). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan

- Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- Erniati, E. (2020). Konsep Peranan Laki-Laki Dan Perempuan. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 11(2), 319–343. <https://doi.org/10.24239/msw.v11i2.477>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi* (III; R. Kusumaningratri, ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022 .... *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1). Retrieved from <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/652%0Ahttps://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/download/652/563>
- Hairida. (2017). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Kimia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(1), 53–59. <https://doi.org/2443-1281>
- Hanafiah, Sutedja, A., & Ahmaddien, I. (2020). *Pengantar Statistika* (E. Jaelani, ed.). Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Hanifah, T. N. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 5(2), 49. <https://doi.org/10.17509/jpak.v5i2.15411>
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2(February 2019). <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>
- Imania, H., Latifah, M., & Yuliati, L. N. (2022). Kecemasan, Efikasi Diri Akademik, Motivasi Belajar: Analisis Jenis Kelamin pada Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(3), 251–263. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.3.251>

- Indirwan, I., Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-Efficacy terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.13055>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, (18210047), 1–12.
- Kumari, A., & Sangwan, S. (2021). *Gender differences in academic motivation among elementary school students*. 10(2), 318–321.
- Lubis, P. S., Alizamar, & Syahniar. (2018). Upaya Guru BK dalam Mengentaskan Permasalahan Siswa yang Mengalami Self Efficacy Rendah. *Jurnal Neo Konseling*, 01(01), 1–8. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X-XX>
- Mafaliha, M. (2020). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Karakter Religius Anak Usia Dini di RA Roudlotunnahdliyah Dusun Ngrawan Desa Dolopo Kecamatan Dolopo Kabupaten ....* Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/11432/>
- Ragil, E., Ariyanto, R. D., & Ratnawati, V. (2019). Keefektifan Teknik Modeling Berbasis Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Smp. *Jurnal Nusantara Of Research*, 7(1), 1–63. <https://doi.org/2355-7249>
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Consilia*, 2(2), 119–129.
- Rizal, M., Bakhtiar, P., Sujana, I., & Wijayanto, D. (n.d.). *Meningkatkan Efektifitas Dan Produktivitas Dengan Morphologi Chart Method*. 34–44.
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiver. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.26638/jfk.53.2099>
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Sachitra, V., & Bandara, U. (2017). *Measuring the Academic Self-Efficacy of*

*Undergraduates : The Role of Gender and Academic Year Experience.*

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Bandung: Alfabeta.

Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood. *Unnes Journal of Mathematics*, 7(1), 109. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

Utaminingsih, D., & Maharani, C. A. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Remaja* (1st ed.). Yogyakarta: Psikosain.

Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2017). *Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale.* 10(1), 23–33.

Yusuf, M. A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu.* Jakarta: Prenadamedia Group.

