

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D.W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*, 9 (2), 325-339.
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2 (2), 179-182.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37-44.
- Amir, M., Muris, & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 11(3), 202–213.
- Andi, I. N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA* (Skripsi), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10-21.
- Ardic, M. A. (2021). Opinions and Attitudes of Secondary School Mathematics Teachers Towards Technology. *Participatory Educational Research*, 8(3), 136–155.
- Ariansyah, A., Fajriyah, F., & Prasetyo, F. S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Pendataan Alumni pada STIE Prabumulih berbasis Website dengan Menggunakan Bootstrap. *Jurnal Mantik Penusa*, 1(2).
- Azizul, A., Riski, W.Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020) Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2).
- BSKAP. (2022). *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip PDF Professional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187-196.
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMAN 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*.

- Diani, R., Hartati, N. S., & Email, C. A. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha*, 2(1), 1-11.
- Fardani, R.N., Ertikanto, C., Suyatna, A. (2019). Practicality and Effectiveness of E-book Based LCDS to Foster Students Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). IOP Publishing.
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 667-677.
- Febrianti, N. W., Arnyana, I. B. P, & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 103-115.
- Gregory, R. J. (2011). *Tes Psikologi Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hamid, A.M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. Pena. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7.
- Harun, S. (2022). Pembelajaran Di Era 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Harun, S. C. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Masa Wabah Covid 19 di Kelas XII SMA Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2020/2021* (Skripsi), Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana., Indra, I.M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Irodah, P.A., Khoiriyah, H., Batul, Z., Maulidasilvi, R., Setyawan, D., & Nyono. (2020). Revolusi Industri 4.0: Transformasi Media Belajar E-Learning Menggunakan Framework. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Juliyanto, E., & Trisnowati, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Berbasis PBL Untuk Menyongsong Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(2), 126-133.
- Kembuan, G., Tumbel, F., & Paat, M. (2019). Development of Problem Based Learning Based Student Worksheets to Improve Student Learning Outcomes in Poigar 1 Public Middle School. *Development*, 4 (5).

- Khotimah, U. (2022). *Pengaruh Teknolgi Terhadap Pembelajaran Abad 21*.
- Kusumasari, I. (2013). *Macam Gerakan Dasar Tari Bali*. Diakses pada 3 April 2023, dari <http://intan-kusumasari.blogspot.com/2013/05/macam-grakan-dasar-tari-bali.html>.
- Labib, U. A., dan Yolida, B. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(4), 66–75.
- Mayer, R.E., Mathias, A., & Wetzell, K. (2002). Fostering Understanding of Multimedia Messages Through Pretraining: Evidence for A Two-Stage Theory of Mental Model Construction. *Journal of Experimental Psychology*, 8, 147-154.
- Mayer, R.E. (2001). *Multimedia Learning 1st Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R.E. (2009). *Multimedia Learning 2nd Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno, R., & Mayer, R.E. (1999). Cognitive Principles of Multimedia Learning: The Role of Modality and Contiguity. *Journal of Educational Psychology*, 91, 358-368.
- Moreno, R., & Mayer, R.E. (2000). Engaging Students in Active Learning: The Case for Personalized Multimedia Messages. *Journal of Educational Psychology*, 92, 724-733.
- Mukhril., Wijaya, A., Rosyid, N., Sugiyono., Gantina, N., Suhendra., Lesta, N., Arafat, Y., Muftahid, H., Asikin, J., & Rahman, T. (2023). *Panduan Sukses Pembelajaran Online*. Penerbit Lakeisha.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nisa, F. 2020. *Pengembangan Interactive Digital Book Bermuatan Kearifan Lokal Jawa Timur Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Problem Solving pada Materi Program Linear untuk Peserta Didik Kelas XI* (Skripsi). Universitas Islam Malang.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurdin, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Journal Of Mathematics Education*, 5(2), 111-120.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Osista, R. (2023). *Pengembangan E-Modul Praktikum Dengan Flipbook Berbasis Inquiri dalam Menumbuhkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di SD/MI* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Palumpun, N. S., et al. (2022). Identification of Students' Self-Regulated Learning Using E-Module Assisted with Integrated Liveworksheets of Toraja's Local Potential. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 8(2), 558–565. .

- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32
- Pratiwi, N. M. S. (2022). *Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Siswa Kelas XI SMA* (Skripsi), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2018). Pengaruh Model PBL Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 86-95.
- Priyonggo, F. V., & Qosyim, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash untuk Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2).
- Putra, M.A. (2014). *Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Pada Distro Peserta Kickfest Bandung Tahun 2013* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, S., & Darussyamsu, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Effectiveness Biology Learning Model Based on Local Wisdom. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 1(1), 958-967.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar. Literature Review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 151-156.
- Ramlawati, R., Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1-14.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sakti, I. (2013). Pengaruh Media Animasi Fisika dalam Model Pembelajaran Langsung terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Prosiding Semirata FMIPA*. Universitas Lampung.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra. A., Wahyuni .S., & Handayani. D. R. (2016). Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger Pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 182-189
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Situs Resmi SMA Negeri 2 Denpasar. *SMA Negeri 2 Denpasar Vidyaya Prajnam Prapnumahe*. Diakses 3 April 2023, dari <https://sman2denpasar.sch.id/>.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Surjono, H.D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, E., Halimah, M., Harta, R & Karyana, A. (2018). Desain Video Pembelajaran yang Efektif pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 167-185.
- Syukur, A. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 200.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Trisna, D. G. A. (2021). *Pengembangan Modul Sistem Pertahanan Tubuh Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X* (Skripsi), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wafda, Z., Utami, N. R., & Pribadi, T. A. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tutorial Berbantuan Kuis Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Journal Of Biology Education*, 5(1).
- Wartha, I. B. N., & Martha, I. W. G. P. (2021). Fungsi Tari Gambuh dalam Upacara Dewa Yadya di Pura Desa Adat Batuan, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(3).
- Wicaksono, D. S., Kasmantoni, K., & Walid, A. (2021). Peranan Pondok Pesantren dalam Menghadapi Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 181-189.
- Wijana, N., Mulyadiharja, S., & Riawan, I. M. O. (2022). Pengintegrasian Kearifan Lokal Kedalam Pendidikan Karakter Melalui Pengenalan, Pemanfaatan, Konservasi Spesies Tumbuhan dan Pembelajarannya (dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelatihan dan Pendampingan Guru-Guru). *Proceeding Senadimas Undiksha*.
- Wijayanti, T.E., Trimulyono, G. (2019). Pengembangan Flipbook Berbasis Multiple Intelligence pada Materi Substansi Genetika untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA. *BioEdu*, 8(2).
- Yusuf, M. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57-63.
- Zulfa, M., Mukhlis, M., Raudaturrahmah, N., Ananda, N. T., & Raihan, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII untuk SMP/MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(2), 84-90.