
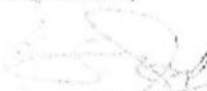


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116	
	<hr/>	
Nomor	: 571/UN48.9.1/TU/2023	Singaraja, 22/06/2023
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Pengambilan Data Penelitian	
<p>Kepada</p> <p>Yth <u>Kerabat SMAN 2</u></p> <p style="margin-left: 20px;"><u>Denpasar</u></p> <p>.....</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.</p>		
Nama	: <u>Ni Made Nova Damayanti</u>	
NIM	: <u>1913041019</u>	
Program Studi	: <u>Pendidikan Biologi</u>	
<p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I,</p> 		
<p>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP. 19671013 199403 1001</p>		
<p><i>Catatan :*) coret yang tidak perlu</i></p>		

Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :B.31.518/5110/SMAN2DPS/DIKPORA

Berdasarkan surat dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Nomor :571/UN48.9.1/TU/2023 tertanggal, 22 Juni 2023, Prihal Mohon Ijin Pengambilan Data Penelitian, Sehubungan dengan hal tersebut Kepala SMA Negeri 2 Denpasar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Made Nova Damayanti
NIM	:1913041019
Jurusan/ Prodi	: Pendidikan Biologi
Judul Penelitian	: <i>Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas XI.</i>

Memang benar Mahasiswa tersebut diijinkan untuk mengambil Data Penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Juni 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198007282005011013



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 03. Surat Keterangan Kesiadaan Penggunaan Produk



SURAT KETERANGAN NOMOR: B.31.518/7291/SMAN2DPS/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Denpasar :

Nama : I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. : 19800728 200501 1 013
Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Denpasar

Dengan ini menyatakan kesiadaan penggunaan produk hasil penelitian pengembangan oleh mahasiswa :

Nama : Ni Made Nova Damayanti
NIM : 1913041019
Program studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Matematika dan ilmu pengetahuan alam
Perguruan tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama produk : Flipbook sistem gerak manusia

Demikian surat keterangan kesiadaan penggunaan produk ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 September 2023
Kepala SMA Negeri 2 Denpasar



I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800728 200501 1 013

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN PENGGUNAAN PRODUK

Yang bertanda tangan di bawah ini Guru Biologi SMA Negeri 2 Denpasar:

Nama : *Ni Luh Putu Wirayanti, M. Pd.*
NIP : -
Jabatan : *Guru Biologi Kelas XI*

Dengan ini menyatakan kesediaan penggunaan produk hasil penelitian pengembangan oleh mahasiswa:

Nama : Ni Made Nova Damayanti
NIM : 1913041019
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Produk : *Flipbook Sistem Gerak Manusia*

Demikian surat keterangan kesediaan penggunaan produk ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, *10 Juli* 2023

Guru Biologi,



Ni Luh Putu Wirayanti, M. Pd.

NIP. -

Lampiran 04. Hasil Angket Kebutuhan Siswa

No	Aspek	Butir Pertanyaan	Presentase Jawaban (%)
1.	Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran	Apakah pembelajaran biologi di sekolah berlangsung menarik? a. Menarik b. Kurang menarik	a. 50% b. 50%
		Apakah anda merasa antusias saat belajar materi sistem gerak manusia? a. Ya b. Tidak	a. 64,7% b. 35,3%
		Apakah anda tertarik untuk membaca bahan ajar yang anda miliki saat ini? a. Ya b. Tidak	a. 29,4% b. 70,6%
2.	Kesulitan Belajar	Apakah anda sering merasa kesulitan dalam memahami materi/konsep pembelajaran biologi khususnya pada materi sistem gerak manusia? a. Ya b. Tidak	a. 85,3% b. 14,7%
		Apakah anda dapat memahami materi sistem gerak manusia dengan baik? a. Ya b. Tidak	a. 32,4% b. 67,6%
		Menurut anda, apa yang membuat anda mengalami kesulitan dalam mempelajari materi sistem gerak manusia? a. Metode pembelajaran yang kurang bervariasi b. Bahan belajar yang kurang menarik dan terbatas c. Kurang tertarik pada materi	a. 23,5% b. 73,5% c. 3%
3.	Kebutuhan Bahan Ajar	Apakah bahan ajar yang anda gunakan saat ini mampu memfasilitasi anda belajar secara mandiri? a. Ya b. Tidak	a. 32,4% b. 67,6%
		Apakah guru pernah menggunakan bahan ajar elektronik	a. 5,9% b. 94,1%

		seperti <i>flipbook</i> dalam pembelajaran biologi? a. Ya b. Tidak	
		Apakah perlu menggunakan bahan ajar yang menarik dan berbasis elektronik dalam mempelajari materi sistem gerak manusia? a. Ya b. Tidak	a. 100% b. -
4.	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	Apakah anda pernah belajar dengan bahan ajar yang memuat kearifan lokal? a. Ya b. Tidak c. Mungkin	a. 8,8% b. 76,5% c. 14,7%
		Menurut anda, apakah dengan membaca bahan ajar yang memuat kearifan lokal yang dikaitkan dengan materi biologi akan meningkatkan antusias anda dalam mempelajari biologi? a. Ya b. Tidak	a. 100% b. -
		Anda cenderung tertarik melihat warna gelap atau terang pada buku teks? a. Gelap b. Terang	a. 20,6% b. 79,4%

Lampiran 05. Hasil Angket Karakteristik Siswa

No	Aspek	Butir Pertanyaan	Presentase Jawaban (%)
1.	Pola tingkah laku	Metode pembelajaran apa yang anda sukai? a. Ceramah b. Diskusi c. Percobaan/praktikum	a. 3% b. 44,1% c. 52,9%
		Bagaimana pendapat anda mengenai materi sistem gerak manusia? a. Sangat sulit b. Sulit c. Mudah d. Sangat mudah	a. - b. 94,1% c. 5,9% d. -
		Dari sumber mana saja anda mempelajari materi sistem gerak manusia? a. Buku paket b. Buku lks/modul c. Internet	a. - b. 35,3% c. 64,7%
		Apakah anda memiliki smartphone? (android, ios, dsb)? a. Ya b. Tidak	a. 100% b. -
		Apakah anda memiliki laptop? a. Ya b. Tidak	a. 91,2% b. 8,8%
		Berapa lama anda menggunakan smartphone dalam sehari? a. <1 jam b. 1 jam c. 2 jam d. > 2 jam	a. - b. - c. 2,9% d. 97,1%
		Bagaimanakah kualitas jaringan internet anda? a. Baik b. Normal c. Kurang baik	a. 64,7% b. 35,3% c. -
		2.	Kecenderungan Gaya Belajar

		<p>Menurut anda, apakah penggunaan bahan ajar elektronk seperti <i>flipbook</i> yang memuat teks, gambar, animasi, video pembelajaran, dan kuis interaktif akan membuat anda lebih tertarik dan antusias dalam mempelajari materi sistem gerak manusia?</p> <p>a. Ya b. Tidak</p>	<p>a. 100% b. -</p>
--	--	---	-------------------------



Lampiran 06. Hasil Wawancara Kegiatan Belajar Mengajar

No.	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Analisis Kurikulum	1. Apakah kurikulum yang diterapkan oleh sekolah?	Kelas XI, XII masih menggunakan kurikulum K13, hanya kelas X yang menerapkan kurikulum merdeka.
		2. Apakah silabus sudah mengacu pada kurikulum yang diterapkan?	Silabus sudah mengacu dengan K13.
		3. Adakah Kompetensi Dasar (KD) yang mengacu kepada materi sistem gerak manusia?	Sudah mengacu kepada materi sistem gerak.
		4. Terkait penilaian, apakah sekolah menerapkan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM)?	Menerapkan, minimal 75 untuk semua mata pelajaran dan semua jenjang.
		5. Berapakah nilai KKM untuk peserta didik kelas XI semester ganjil?	75
		6. Apakah nilai KKM sama untuk setiap KD?	75
2.	Analisis Sarana dan Prasarana	7. Apa sajakah sumber ajar yang dimanfaatkan guru dalam pembelajaran?	Buku paket, buku LKS Viva Pakarindo, Lembar Kerja Peserta Didik, Video Pembelajaran dari <i>Youtube</i> .
		8. Apakah guru menggunakan buku pegangan dalam pembelajaran?	Menggunakan.
		9. Apakah peserta didik menggunakan buku pegangan dalam pembelajaran?	Menggunakan.
		10. Apakah buku pegangan guru dan peserta didik merupakan buku yang sama?	Buku yang berbeda, untuk guru berisi rencana pembelajaran dan jawaban, untuk siswa buku LKS yang kosong.
		11. Apakah guru menggunakan buku lain selain buku pegangan tersebut?	Menggunakan buku yang sudah ada di sekolah.
3.	Analisis Materi	12. Apakah materi dalam buku	Sudah sesuai hanya cakupannya kurang

	pegangan peserta didik sudah mengacu kepada tuntutan materi pokok silabus?	lengkap, harus ada buku pegangan lain.
	13. Apakah materi dalam buku pegangan Peserta Didik dan Guru mengandung materi sistem gerak manusia dan pertanyaan yang memuat permasalahan untuk mengasah kemampuan pemecahan masalah siswa?	Pertanyaan yang memuat permasalahan di buku PR yang digunakan siswa kurang, biasanya guru memuat pertanyaan berisi permasalahan pada LKPD.
	14. Dalam menunjang proses pembelajaran, apakah guru mengaitkan materi sistem gerak manusia dengan kearifan lokal yang ada di masyarakat?	Dari buku pegangan tidak ditemukan kearifan lokal, guru jarang mengaitkan materi dengan kearifan lokal, sehingga dengan mengembangkan bahan ajar yang memuat kearifan lokal merupakan hal yang sangat baik.

Pertanyaan Tambahan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana proses pembelajaran biologi di kelas XI SMAN 2 Denpasar?	Proses pembelajaran berlangsung dengan metode diskusi informasi yang disesuaikan dengan keadaan siswa saat pembelajaran berlangsung, beberapa siswa aktif mengikuti pembelajaran, dan pengiriman materi serta tugas biasanya melalui WA atau <i>print out</i> .
2	Bahan ajar yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran?	Buku paket, buku LKS Viva Pakarindo, LKPD, PPT dan Video <i>Youtube</i> .
3	Apakah di sekolah terdapat fasilitas yang menunjang siswa belajar secara	Ada, fasilitas di sekolah cukup lengkap, di sekolah terdapat

	online/ menggunakan internet?	ruangan multimedia dengan banyak komputer, jaringan internet di sekolah sangat baik karena terdapat <i>wifi</i> di setiap gedung sekolah.
4	Apakah penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran biologi sudah mencakup keseluruhan materi pembelajaran?	Masih kurang mencakup keseluruhan.
5	Bagaimana antusias siswa saat ibu menerapkan bahan ajar tersebut	Lumayan antusias.
6	Menurut ibu apakah ada kekurangan dari bahan ajar yang siswa gunakan?	Pertanyaan-pertanyaan di buku siswa terlalu mudah belum banyak analisis, siswa terkadang mengeluhkan gambar yang tercetak di buku kurang bisa diamati.
7	Apakah ibu pernah mengembangkan bahan ajar berbasis model pembelajaran pbl?	Belum pernah mengembangkan.
8	Berapa kira - kira presentase siswa yang mencapai KKM pada materi sistem gerak manusia?	50%
9	Bagaimana kriteria bahan ajar yang diperlukan untuk menunjang pembelajaran biologi khususnya materi sistem gerak manusia?	Bahan ajar yang dapat membuat siswa lebih mampu dalam menganalisis, berpikir kritis, dan menarik.
10	Apakah ibu setuju apabila dilakukan pengembangan bahan ajar untuk materi sistem gerak manusia?	Sangat setuju.

Lampiran 07. Hasil Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI MATERI

Angket Uji Validitas Oleh Ahli Materi Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
 NIP : 196812171993031003
 Jabatan : Guru Besar
 Instansi : Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Undiksha
 Tanggal Pengisian : 15 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi.
2. Sebelum mengisi angket di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi materi pada *flipbook* yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

b. Angket Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian	
		0	1
		TR	R
A. Kelayakan Materi			
1.	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)		√
2.	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		√
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan		√
B. Keakuratan Materi			
4.	Keakuratan konsep dan definisi		√
5.	Keakuratan data dan fakta		√
6.	Keakuratan contoh dan kasus		√
7.	Keakuratan pertanyaan		√
8.	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi		√
9.	Keakuratan istilah-istilah		√
10.	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon		√
11.	Keakuratan acuan pustaka		√
C. Kemutakhiran Materi			
12.	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi		√
13.	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari		√
14.	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari		√
15.	Kemutakhiran pustaka		√
16.	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks		√
D. Kelayakan Penyajian			
17.	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif		√
18.	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi		√
19.	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		√
E. Mendorong Keingintahuan			
20.	Mendorong rasa keingintahuan siswa		√
21.	Mendorong terjadinya interaksi siswa		√
22.	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri		√
23.	Mendorong siswa belajar secara berkelompok		√

c. Komentor dan Saran

Materi pada *flipbook* yang dikembangkan secara umum sudah memenuhi syarat dan dapat digunakan untuk siswa kelas XI. Disarankan: (1) agar pada setiap bullet diganti dengan penomoran, (2) pada penjelasan tentang Tari Sekar Jempiring, hati-hati menggunakan istilah tangan dan kaki, karena yang berperan bukan tangan dan kaki saja tetapi lengan atas, lengan bawah, pergelangan tangan, telapak tangan, dan jari-jari tangan serta tungkai atas, tungkai bawah, pergelangan kaki, telapak kaki, dan jari-jari kaki, dan (3) selain Bahasa Indonesia harap dicetak miring dan gunakan kata-kata yang baku.

d. Simpulan

Mohon diberi tanda silang (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI belum dapat digunakan	
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan dengan revisi	√
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 15 Juni 2023

Validator



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.

NIP. 196812171993031003

ANGKET VALIDASI MATERI

Angket Uji Validitas Oleh Ahli Materi Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama Validator : NI PUTU SRI RATNA DEWI
 NIP : 198603072015042001
 Jabatan : DOSEN
 Instansi : PRODI PEND. BIOLOGI, UINIKSHA
 Tanggal Pengisian : 22 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi.
2. Sebelum mengisi angket di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi materi pada *flipbook* yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

b. Angket Penilaian

No	Butir Penilaian	Penilaian	
		I	0
		R	TR
A. Kelayakan Materi			
1.	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	✓	
2.	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	✓	
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan	✓	
B. Keakuratan Materi			
4.	Keakuratan konsep dan definisi	✓	
5.	Keakuratan data dan fakta	✓	
6.	Keakuratan contoh dan kasus	✓	
7.	Keakuratan pertanyaan	✓	
8.	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi	✓	
9.	Keakuratan istilah-istilah	✓	
10.	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon	✓	
11.	Keakuratan acuan pustaka	✓	
C. Kemutakhiran Materi			
12.	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	✓	
13.	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	✓	
14.	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari	✓	
15.	Kemutakhiran pustaka	✓	
16.	Materi disajikan secara runtut dari mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks	✓	
D. Kelayakan Penyajian			
17.	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif	✓	
18.	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	✓	
19.	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	✓	
E. Mendorong Keingintahuan			
20.	Mendorong rasa keingintahuan siswa	✓	
21.	Mendorong terjadinya interaksi siswa	✓	
22.	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	✓	
23.	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	✓	

c. **Komentar dan Saran**

1. Tampilan LKPD perlu disesuaikan kembali
 2. Penyajian kasus perlu disesuaikan kembali
 3. Gambar pada sistem gerak di halaman 3 bisa menggunakan gambar tarian jempiring. Sandingkan gambar ilmiahnya dg potongan gambar gerakan tari jempiring
- d. Kesimpulan

Mohon diberi tanda silang (v) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI belum dapat digunakan	
Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan dengan revisi	✓
Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 22 Juni 2023

Validator



NI PURI SRI RATNA DEWI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198603072015042001

Lampiran 08. Hasil Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI MEDIA

Angket Uji Validitas Oleh Ahli Media

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama Validator : Dr. Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197204202001121001
 Jabatan : Dosen
 Instansi : PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNDIKSHA
 Tanggal Pengisian : 15 JUNI 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pada *flipbook* yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.
2. Sebelum mengisi angket di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan uji coba ahli media, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti secara keseluruhan.

b. Angket Penilaian

No.	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
Penggunaan Produk			
1.	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan		✓
2.	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer dan <i>smartphone</i> yang berbeda		✓
3.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya (video, penunjuk halaman, audio, <i>quiz</i> , <i>hyperlink</i>)		✓
4.	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus		✓
Kualitas Media			
5.	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kontras dengan latar belakang) baik		✓
6.	Kejelasan tampilan gambar		✓
7.	Gambar dan penjelasan diletakkan berdekatan		✓
8.	Kualitas animasi baik		✓
9.	Durasi video tidak membebani kognitif		✓
10.	Kelancaran video yang disajikan		✓
11.	Kualitas audio baik		✓

c. Komentar dan Saran

1. Pada cover ada tulisan yg ditulis sejarabanya diakhir yg lebih baik, dan berikan nama penulis
2. Beberapa tulisan yg menggunakan warna yg tidak kontras
3. Beberapa ikon gambar yg sampai terpotong
4. Soal Evaluasi sebaiknya dibuat online sehingga lebih interaktif dan lebih banyak produknya


d. Kesimpulan

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI belum dapat digunakan	
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan dengan revisi	✓
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraya, 15 Juni 2023

Validator


Dr. H. Gwang Sudarmo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197204202001121001

ANGKET VALIDASI MEDIA

Angket Uji Validitas Oleh Ahli Media

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama Validator : Dr. I Gde Nawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd.
 NIP : 19820214 2008 121004
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Prodi Teknologi Pendidikan
 Tanggal Pengisian : 16 JUNI 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pada *flipbook* yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.
2. Sebelum mengisi angket di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan uji coba ahli media, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti secara keseluruhan.

b. Angket Penilaian

No.	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
Penggunaan Produk			
1.	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan		✓
2.	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer dan <i>smartphone</i> yang berbeda		✓
3.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya (video, penunjuk halaman, audio, <i>quiz</i> , <i>hyperlink</i>)		✓
4.	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus		✓
Kualitas Media			
5.	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kekontrasan dengan latar belakang) baik		✓
6.	Kejelasan tampilan gambar		✓
7.	Gambar dan penjelasan diletakkan berdekatan		✓
8.	Kualitas animasi baik		✓
9.	Durasi video tidak membebani kognitif		✓
10.	Kelancaran video yang disajikan		✓
11.	Kualitas audio baik		✓

c. Komentar dan Saran

1. Letakkan instruksi petunjuk data: video / gambar
 2. Perhatikan durasi video
 3. Kalimat lebih komunikatif.
-
-
-

d. Kesimpulan

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI belum dapat digunakan	
Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan dengan revisi	✓
Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja 16 Juni 2023

Validator



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202192008121009

Lampiran 09. Hasil Validasi Ahli Bahasa

ANGKET VALIDASI BAHASA

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama Validator : I. Kadek Runia, S.pd.
 NIP :
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia
 Instansi : SMA Negeri 2 Denpasar
 Tanggal Pengisian : Senin, 10 Juli 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya bahasa yang digunakan pada *flipbook* yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli bahasa.
2. Sebelum mengisi angket di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan uji coba ahli bahasa, yaitu mengevaluasi bahasa yang digunakan pada *flipbook* yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
A. Lugas			
1.	Kalimat yang dipakai dapat mewakilkan isi pesan atau informasi sesuai dengan tata kalimat bahasa Indonesia		✓
2.	Kalimat yang digunakan efektif		✓
3.	Istilah yang digunakan baku		✓
B. Komunikatif			
4.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit		✓
5.	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tata bahasa Indonesia		✓
C. Diagnosis dan Interaktif			
6.	Kalimat yang digunakan tidak bermakna ganda atau ambigu		✓
7.	Bahasa yang digunakan mampu memotivasi siswa untuk membaca dan mempelajari <i>flipbook</i>		✓
D. Kesesuaian dengan perkembangan Siswa			
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa		✓
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa		✓
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa			
10.	Kalimat pada media digunakan bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
11.	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓

c. **Komentar dan Saran**

Secara umum penggunaan bahasa sudah selected
hanya saja penggunaan ejaan perlu diperhatikan lagi.

.....

.....

.....

.....

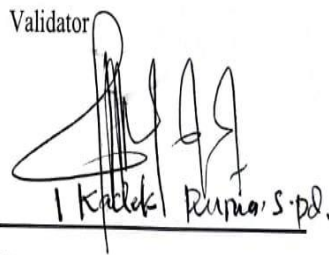
d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI belum dapat digunakan	
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan dengan revisi	✓
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan tanpa revisi	

Denpasar, 10 Juli 2023

Validator


I Ketut Ruma S.Pd.

NIP.

ANGKET VALIDASI BAHASA

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama Validator : Ni Putu Ari Krisnayanthi Subyanto, M.Pd.
 NIP : -
 Jabatan : Guru
 Instansi : SMA Negeri 2 Denpasar
 Tanggal Pengisian : 30 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya bahasa yang digunakan pada *flipbook* yang dikembangkan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli bahasa.
2. Sebelum mengisi angket di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan di bawah ini adalah angket yang berkaitan dengan uji coba ahli bahasa, yaitu mengevaluasi bahasa yang digunakan pada *flipbook* yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
A. Lugas			
1.	Kalimat yang dipakai dapat mewakilkan isi pesan atau informasi sesuai dengan tata kalimat bahasa Indonesia		√
2.	Kalimat yang digunakan efektif		√
3.	Istilah yang digunakan baku		√
B. Komunikatif			
4.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit		√
5.	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tata bahasa Indonesia		√
C. Diagnosis dan Interaktif			
6.	Kalimat yang digunakan tidak bermakna ganda atau ambigu		√
7.	Bahasa yang digunakan mampu memotivasi siswa untuk membaca dan mempelajari <i>flipbook</i>		√
D. Kesesuaian dengan perkembangan Siswa			
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif Siswa		√
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional Siswa		√
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa			
10.	Kalimat pada media digunakan bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		√
11.	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		√

c. Komentar dan Saran

Secara keseluruhan sudah baik tetapi masih banyak terdapat kesalahan ejaan pada materi tersebut. Silahkan diperbaiki sesuai komentar yang tertera pada materi pdf.

d. Kesimpulan

Mohon diberi tanda silang (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI belum dapat digunakan	
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan dengan revisi	√
<i>Flipbook</i> Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI dapat digunakan tanpa revisi	

Badung, 30 Juni 2023

Validator



Ni Putu Ari Krisnayanthi Subyanto, M.Pd.
Nip.-

Lampiran 10. Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Perorangan

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Ketut Adi Cethawan
Sekolah : SMAN 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (✓) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

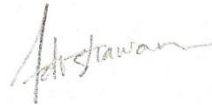
No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik				✓	
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Ada beberapa tulisan yang sulit terbaca
semoga bisa lebih baik lagi

Denpasar, 11 Juli 2023

Responden,



Ketut adi setiawan

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Ni Made Ananda Dian Subahyaningsih
 Sekolah : SMAN 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar				✓	
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Flipbook sudah baik dan mudah digunakan

Dempasar, 11 Juli2023

Responden,



Ni made ananda dian subahyaningsih

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Wayan Yandy Christmawan
 Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar				✓	
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				✓	
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media				✓	✓

c. **Komentar dan Saran**

Ada beberapa kata yang sulit dipahami, semoga
bisa lebih baik lagi

Denpasar, 11 Juli 2023

Responden,



Wayan Yoandy Christawan

Lampiran 11. Hasil Penilaian Kepraktisan Uji Kelompok Kecil

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Putu Luna Kirana
 Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Semoga Flipbook bisa menjadi lebih baik.

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 11 Juli 2023

Responden,



Ratu Lina Kirana

ANGKET RESPON SISWA**Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa****Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI**

Nama : Kadek Rendy Dunasta
Sekolah : SMAN 2 DENPASAR

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda				✓	
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang				✓	
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan			✓		
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik				✓	
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

..... Media flipbook media pembelajaran yang praktis

.....

.....


.....

.....

.....

Denpasar, 11 Juli 2023

Responden,


Madek Rendy Dwtasta

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : I Burh Agung Patu Indry Widjayan
 Sekolah : SMAN 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (✓) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

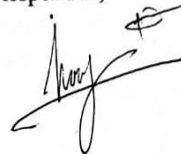
No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda				✓	
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Umumnya alpaami untuk media pembelajaran akah ktapi masih belum ada kanyangan, mohon pelengkap lebih

Penyasar, 11 Juli 2023

Responden,



I Gusti Agung Pata Indry Wisnjaya

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Ni Luh Erlina Cahyani Ariawati
 Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (✓) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

- c. **Komentar dan Saran**
remoga dengan media flipbook dapat lebih berkembang
dan menjadi lebih baik.

Dempasar, 11 Juli 2023

Responden,



Ni Luh Eriana Cahyani Astawa

ANGKET RESPON SISWA**Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa****Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI**

Nama : I. Made Rendrayaha Mimba
Sekolah : SMA Negeri 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (✓) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik				✓	
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Media flipbook sangat bermanfaat & dpt memudahkan pembelajaran, khususnya dlm tari sekar.

.....

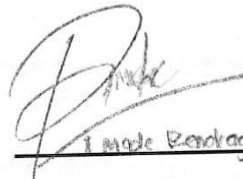
.....

.....

.....

Denpasar 11 Juli 2023

Responden,



I Made Bendagatha Mimba

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Kadet Ulvi Damayanti
 Sekolah : SMA N 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar, 11 Juli 2023

Responden,



Kadek Vivi Damayanti

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : I Gede Andika Dharma PURA
Sekolah : SMA NEGERI 2 DENPASAR

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda				✓	
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang				✓	
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar				✓	
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

— Flipbook sangat baik bagi remaja yang suka seni tari karena mempermudah mempelajari lewat Flipbook. Saran saya Flipbook lebih dikembangkan lebih luas di era remaja.

Denpasar 11 Juli 2023

Responden,



Gede Andika Dharma Putra

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Kadeh marsha ayuni suci ari
 Sekolah : SMA N 2 DENPASAR

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				√	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					√
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran					√
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					√
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				√	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					√
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					√
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					√
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				√	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					√
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					√
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					√

c. **Komentar dan Saran**

menurut saya dengan dibuatnya seperti itu
kita dapat melihat proses perubahan yang sangat
signifikan.

Denpasar, 11 Juli 2023

Responden,



Kabeh marsha ayuni Suciari

ANGKET RESPON SISWA**Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa****Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI**

Nama : Ni Puhi Ayu Rismawati
Sekolah : SMAN 2 DEWASARA

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Media pembelajaran flipbook ini sangat praktis dan mudah di mengerti

.....

.....

.....

.....

.....

Demasar, 11 Juli 2023

Responden,



Ni Putu Ayu Bismawati

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Ghani Galang Ramadhan
Sekolah : SMA N 2 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda				✓	
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang					✓
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentor dan Saran**

— Dengan Adanya media Pembelajaran baru itu akan
Berdampak ke Generasi Pelanditanya

Dempasar, 11 Juli 2023

Responden,



Ghani Galang Ramadhan

ANGKET RESPON SISWA**Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa****Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI**

Nama : Putu Nayla Septiani Eka Putri
Sekolah : SMAN 2 DENPASAR

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang				✓	
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				✓	
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

c. **Komentar dan Saran**

Flipbook bermuatan Tari Setar Jempiring sangat mudah digunakan
karena terdapat digunakan pada smartphone

Dempas, 11 Juli 2023

Responden,



Puca Naisy Septari Eka Putri

ANGKET RESPON SISWA

Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI

Nama : Kadek Dinda Marcelia
 Sekolah : SNAN 9 Denpasar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas XI SMA, saya memohon kesediaan saudara/i untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran *flipbook* untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh saudara/i akan digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurnaan media pembelajaran *flipbook*.

a. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan check list (√) pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran dari saudara/i terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

b. Angket Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Penggunaan Produk						
1.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan				✓	
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan <i>smartphone</i> yang berbeda					✓
3.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Aksesibilitas media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang				✓	
5.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar					✓
B. Isi Pembelajaran						
7.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
8.	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
9.	Materi dalam media <i>flipbook</i> bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
10.	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
11.	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
12.	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media					✓

Komentar dan Saran

Flipbook bermuatan taji Sekar Jemping sangat membantu dalam mempelajari suatu konsep materi, dan sangat rekomendasi.

.....

.....

.....

.....

Dempasar, 11 Juli 2023

Responden,



Kadex Dinda Marceha

Lampiran 12. Data Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 12. Data Hasil Validasi Ahli Materi

Uji validitas materi dilakukan dengan penilaian oleh dua ahli materi. Pada uji validitas materi ini melibatkan dua dosen Prodi Pendidikan Biologi Undiksha.

Penilai 1: Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes

Penilai 2: Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

1) Hasil penilaian kedua ahli materi sebagai berikut.

	Penilai 1		Penilai 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23	-

2) Matriks Tabulasi Silang Gregory

Validator		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 0	(D) 23

Sehingga diperoleh hasil validasi materi yaitu:

$$\text{Validitas materi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{23}{23} = 1,0$$

Jadi, validitas materi pada *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring adalah 1,0 sehingga *flipbook* dapat dikatakan "sangat valid" dari segi materi.

Lampiran 13. Data Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 13. Data Hasil Validasi Ahli Media

Uji validitas materi dilakukan dengan penilaian oleh dua ahli media. Pada uji validitas media ini melibatkan dua dosen Prodi Teknologi Pendidikan Unniksha.

Penilai 1: Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

Penilai 2: Dr. I Gede Wawan Sudattha, S.Pd., S. T., M.Pd

1) Hasil penilaian kedua ahli media sebagai berikut.

	Penilai 1		Penilai 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	-

2) Matriks Tabulasi Silang Gregory

Validator		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 0	(D) 11

Sehingga diperoleh hasil validasi media yaitu:

$$\text{Validitas media} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{11}{11 + 0} = 1,0$$

Jadi, validitas media *flipbook* bermuatan Tari Sekar Jempiring pada materi sistem gerak manusia adalah 1,0 sehingga *flipbook* dapat dikatakan “sangat valid” dari segi media.

Lampiran 14. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa

Lampiran 14. Data Hasil Validasi Ahli Bahasa

Uji validitas bahasa dilakukan dengan penilaian oleh dua ahli media. Pada uji validitas media ini melibatkan dua guru Bahasa Indonesia SMAN 2 Denpasar.

Penilai 1: I Kadek Rumia, S.Pd.

Penilai 2: Ni Putu Ari Krisnayanthi Subyanto, M.Pd.

1) Hasil penilaian kedua ahli bahasa sebagai berikut.

	Penilai 1		Penilai 2	
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	-

2) Matriks Tabulasi Silang Gregory

Validator		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 0	(D) 11

Sehingga diperoleh hasil validasi bahasa yaitu:

$$\text{Validitas media} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11} = 1,0$$

Lampiran 15. Data Kepraktisan Uji Perorangan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian		
		A1	A2	A3
Penggunaan Produk	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan	5	5	5
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan smartphone yang berbeda	5	5	5
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran	5	5	5
	Aksesibilitas media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang	5	5	5
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual	4	5	5
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat menyebabkan kemandirian belajar	5	4	4
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	4	5	4

	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep	4	5	4
	Materi dalam media flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring lebih mudah diingat siswa	4	5	4
Komponen Media	Fungsi fitur mudah diingat dan berjalan dengan baik	4	5	5
	Fitur-fitur dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	4	5	5
	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media	5	5	5
	Total Skor	54	59	56
	Persentase Penilaian (%)	90	98,3	93,3
	Rata-Rata	93,8%		
	Kriteria	Sangat Praktis		

Nama Siswa:

A1: Ketut Adi Setiawan

A2: Ni Made Ananda Dian Sucahyaningsih

A3: I Wayan Yoandy Chrismawan

Lampiran 16. Data Kepraktisan Uji Kelompok Kecil

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian												
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	
Penggunaan Produk	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan smartphone yang berbeda	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
	Aksesibilitas media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian												
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	
Penggunaan Produk	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah digunakan secara keseluruhan	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan pada komputer, laptop, dan smartphone yang berbeda	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring memudahkan dalam proses pembelajaran	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
	Aksesibilitas media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring mudah karena dapat diakses secara online dan tidak membutuhkan banyak ruang	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
	Media pembelajaran flipbook bermuatan Tari Sekar Jempiring dapat digunakan oleh siswa secara	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5

Total Skor	58	52	56	58	55	59	51	57	58	56	56	57
Persentase Penilaian (%)	96,6	86,6	93,3	96,6	91,6	98,3	85	95	96,6	93,3	93,3	95
Rata-Rata	93,4%											
Kriteria	Sangat Praktis											

Nama Siswa:

B1: Putu Luna Kirana

B2: Kadek Rendy Dwiasta

B3: I Gusti Putu Indry Widjayani

B4: Ni Luh Erlina Cahyani Astawa

B5: I Made Rendragraha Mimba

B7: Kadek Vivi Damayanti

B8: I Gede Andika Dharma Putra

B9: Kadek Marsha Ayuni Suciari

B10: Ni Putu Ayu Rismawati

B11: Ghani Galang Ramadhan

B12: Putu Naiya Septiriani Eka Putri

Lampiran 17. Dokumentasi



Penandatanganan Surat Kesiadaan Penggunaan *Flipbook* oleh Guru Biologi



Pengisian Angket Validitas Bahasa oleh Guru Bahasa Indonesia



Pengisian Angket Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Lampiran 18. Link dan Scan Barcode Media *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring

Link:

<https://heyzine.com/flip-book/a400a2f9db.html>

Barcode:



Lampiran 19. Riwayat Hidup



Penulis bernama Ni Made Nova Damayanti, lahir di Denpasar, 22 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Kadek Artha Margana dan Ni Nyoman Sudarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Gunung Agung, Br. Kertha Jati, Desa Pemecutan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 18 Pemecutan di tahun 2007 dan tamat di

tahun 2013, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama di SMP Negeri 2 Denpasar hingga tamat tahun 2016, selanjutnya ke jenjang menengah atas di SMA Negeri 2 Denpasar dan tamat di tahun 2019. Penulis melanjutkan studi pendidikan S1 Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI”

