

ABSTRAK

Gusti Ayu Putu Budi Aryati. Studi Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Penebel. Tesis. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, 2023.

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom. dan pembimbing II: Dr. I Gede Ratnaya, S.T, M.Pd.

Kata Kunci: CIPP, Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter, Studi Evaluasi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan program pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Penebel menggunakan teknik *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) dengan metode kuantitatif. Sebanyak 730 orang civitas akademika di SMA Negeri 1 Penebel dilibatkan menjadi populasi penelitian yang terdiri dari pendidik, peserta didik, tenaga kependidikan, dan komite (orang tua/wali). Terdapat 315 orang dari populasi tersebut yang dipilih menjadi sampel penelitian yang ditentukan dengan formula Slovin dan dipilih secara *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner, dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan metode deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Efektivitas program pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Penebel berada pada kategori sangat baik untuk keempat komponen (*context, input, process, product*), baik untuk responden pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik dan komite.



ABSTRACT

Gusti Ayu Putu Budi Aryati. Evaluation Study of the Implementation of Character Education Program at SMA Negeri 1 Penebel. Thesis. Singaraja: Undiksha Singaraja Postgraduate Program, 2023.

This thesis has been revised and checked by supervisor I: Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom. and mentor II: Dr. I Gede Ratnaya, S.T, M.Pd.

Keywords: CIPP, Implementation of Character Education Program, Evaluation Study

This study aims to analyze the Study of the Implementation of Character Education Program at SMA Negeri 1 Penebel using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) technique with a quantitative method. 730 academics at Penebel 1 Public High School were involved as a research population consisting of educators, students, education staff, and committee (parents/guardians). There were 315 people from this population who were selected as the research sample which was determined by the Slovin formula and selected using simple random sampling technique. Data was collected through questionnaires and observation. The collected data were analyzed by quantitative descriptive method. The results of data analysis show that the quality of the character education program at Penebel 1 Public High School is in the very good category for all four components (context, input, process, product), both for educator respondents, education staff, students and committees.

