

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2022). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Roll Cake Batik Pada Mata Kuliah Pastry* (Universitas Pendidikan Ganesha)
- Amrina, Z., & Arifin, S. (2020). Development of Mathematics Learning Module Based on a Synthific Approach To Fraction Materials for Iv Grade Students of Sd Negeri 38 Kuranji Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv . / *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(1), 1–9.
- Ariani, R. P. (2018). *Modul Patiseri Ii (Bakery)*.
- Ariestadwi, N. K. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Sainifik Untuk Pembelajaran Produk Pastry dan Bakery Kelas XI Tata Boga di SMK Negeri 2 Singaraja*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Ayu Khairiyah, K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Bahasa Indonesia Dengan Kvisoft Flipbook Maker di SMK Negeri 3 Balikpapan*. (Universitas Balikpapan)
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Desi, N. W., Adnyawati, N. D. M. S., & Masdarini, L. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Boga Dasar Bagi Siswa Kelas X Jasa Boga di Smk Pariwisata Triatma Jaya Singaraja*. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 8(2).
- Fadul, F. M. (2019). *Metode Pengembangan*. 23–33.
- Faridah, A., Kasmita, Yulastri, A., & Yusuf, L. (2013). Patiseri jilid 2 untuk sekolah menengah kejuruan. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan*. <https://jpa.ub.ac.id/index.php/jpa/article/view/64/81>
- Imany, S., Artanti, G. D., & Kandriasari, A. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pembuatan Chiffon Cake Pada Mata Kuliah Kue Kontinental. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 8(2), 63–66. <https://doi.org/10.17509/boga.v8i2.21966>
- Istri, C., Marsiti, R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Komang, I. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan dan Minuman Sub Elemen Hidangam Soup*. 20(1), 35–45.
- Kemendikbud. (2022). *Mengenal Kurikulum Merdeka – BPMP Provinsi DKI Jakarta*. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengenal-kurikulum-merdeka/>

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Mardiah, S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII*.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Nadzia, E. V. A. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Kelas X SMK*.
- Nisa, E. M., Bahar, A., Purwidiani, N., & Romadhoni, I. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Kompetensi Dasar Personal Hygiene Di SMK Negeri 2 Ponorogo. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 89–98. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150–6157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1792>
- Noviyanti, E. (2022). *Format Analisis Kurikulum Merdeka*. SMK Negeri 1 Seririt Jurusan Kuliner.
- Purnama, R., Mahdiyah, & Guspri Devi Artanti. (2020). Efektivitas Media Video Pembelajaran Pembuatan Chiffon Cake Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa D3 Tata Boga Pada Mata Kuliah Kue Kontinental. *Jurnal Sains Boga*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/10.21009/jsb.003.1.02>
- Purniasih, N. K. D., Darmawiguna, I. G. M., & Agustini, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sumber Energi Berorientasi Gamifikasi Untuk Siswa Kelas 4 North Bali Bilingual School. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 1–10.
- Riduwan. (2010). *Dasar Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. PT RajaGrafindo Persada, Depok.

Tegeh, I Made, dan dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.

