

**HUBUNGAN KINERJA GURU DAN SARANA
PRASARANA PEMBELAJARAN DENGAN
KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
KURIKULUM 2013 MELALUI DARING PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI IPS SMAN 1 KUTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**Oleh:
I WAYAN SUASTIKA
NIM. 1829121009**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN OLAAHRAGA
2022**

**HUBUNGAN KINERJA GURU DAN SARANA
PRASARANA PEMBELAJARAN DENGAN
KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN PJK
KURIKULUM 2013 MELALUI DARING PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI IPS SMAN 1 KUTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan,
Program Studi Pendidikan Olahraga.

Oleh
I WAYAN SUASTIKA
NIM. 1829121009

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN OLAAHRAGA (S2)
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : I Wayan Suastika ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Mei 2022

Pembimbing I

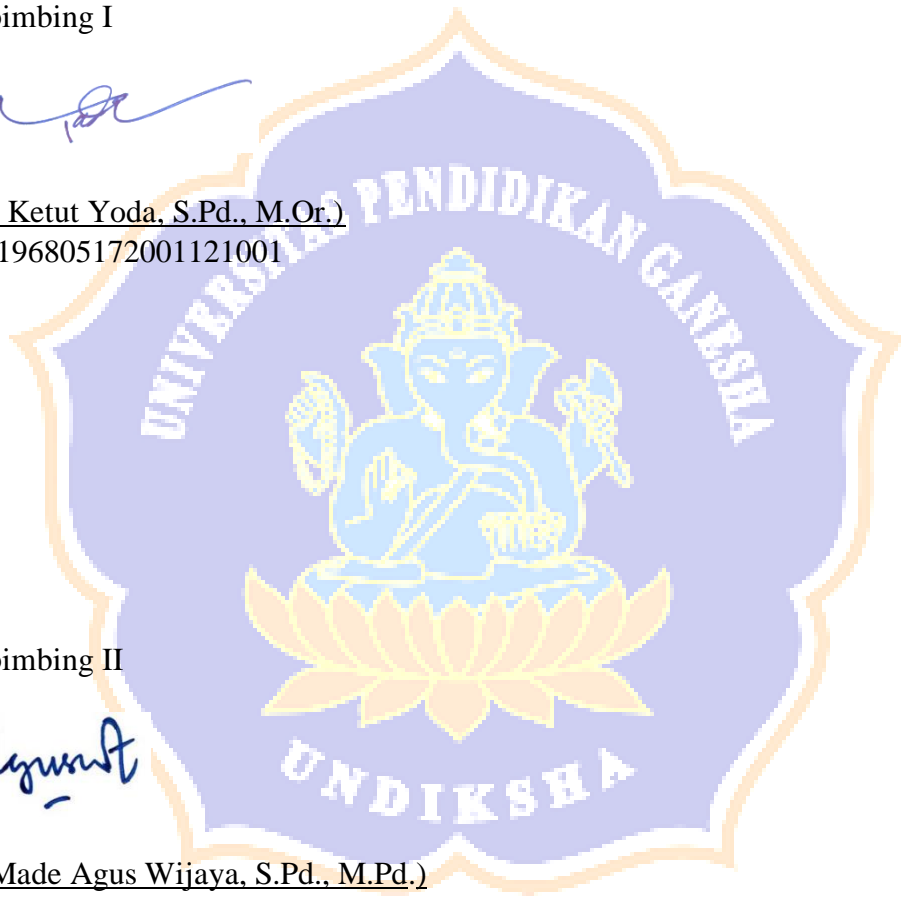


(Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.)
NIP. 196805172001121001

Pembimbing II



(Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198008112008121001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Nama : I Wayan Suastika, NIM : 1829121009 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi (S2) Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 10 Agustus 2022

Oleh
Tim Penguji

Ketua	: Dr. H. Wahjoedi, NIP. 197001291994031002
Anggota 1	: Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or. NIP. 196805172001121001
Anggota 2	: Dr. Made Agus Wijaya,S.Pd.,M.Pd. NIP. 198008112008121001
Anggota 3	: Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. NIP. 195910181985031002
Anggota 4	: Prof. Dr. Made Agus Dharmadi,S.Pd., M.Pd. NIP. 197608272006041001



.....



.....



.....



.....



.....

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Mei 2022
Yang memberi pernyataan



(I Wayan Suastika)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Hubungan kinerja guru dan sarana prasarana pembelajaran dengan keterlaksanaan pembelajaran PJOK kurikulum 2013 melalui daring pada Peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Kuta tahun pelajaran 2020/2021”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. H. Wahjoedi, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga dan staf dosen pengajar yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepada para Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
7. I Ketut Sumandhi Arta, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kuta, sekaligus yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
8. Para peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
9. Rekan-rekan seangkatan diprogram studi pendidikan olahraga yang turut membantu dan sumbangsinya, dalam penyelesaian tesis ini.
10. Orang tua, istri, keluarga dan para sahabat serta semua pihak yang turut membantu secara material dan moral sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

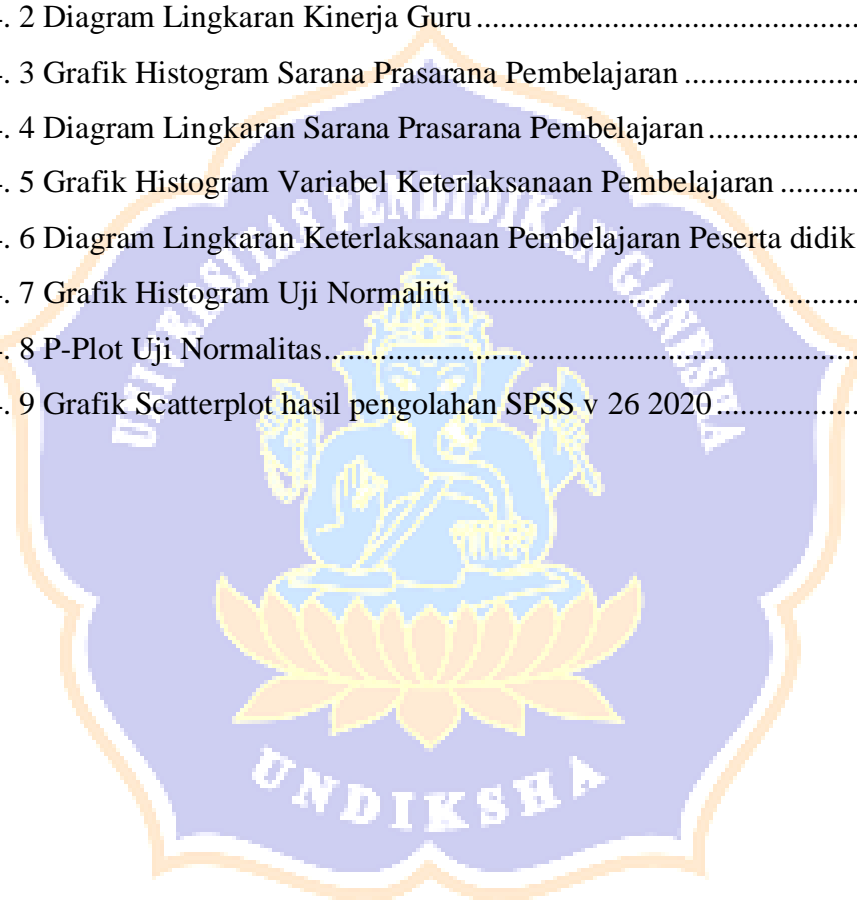
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Deskripsi Teori.....	11
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	49
2.3. Kerangka Berpikir.....	51
2.4. Hipotesis.....	54
BAB III	56
METODE PENELITIAN	56
3.1 Rancangan Penelitian	56
3.2 Subjek Penelitian.....	57
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	58
3.4 Metode Pengumpulan Data	60
3.5 Instrumen Penelitian.....	60
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	62
3.7 Teknik Analisis Data.....	64
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1. Hasil Penelitian	76
4.2. Pembahasan.....	94
BAB V	109
PENUTUP	109
5.1. Rangkuman.....	109
5.2. Simpulan.....	111
5.3. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Kualitas Keterlaksanaan Proses Pembelajaran.....	23
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kuta	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	60
Tabel 3. 3 Interval Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	70
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	72
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Keterlaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Pernyataan.....	76
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	76
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Pernyataan.....	77
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik.....	76
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru.....	77
Tabel 4. 3 Distribusi Kecenderungan Variabel Kinerja Guru.....	78
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Sarana Prasarana Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 5 Distribusi Kecenderungan Variabel Sarana Prasarana Pembelajaran...81	
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Keterlaksanaan Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 7 Distribusi Kecenderungan Variabel Keterlaksanaan Pembelajaran Peserta didik	84
Tabel 4. 8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	86
Tabel 4. 9 Coefficients ^a Uji Multikolinearitas.....	88
Tabel 4. 10 Model Summary ^b	90
Tabel 4. 11 Interpretasi Correlation.....	91
Tabel 4. 12 Output Uji Korelasi Product Moment.....	91
Tabel 4. 13 Hasil Uji Statistik Simultan (Uji F) Keterlaksanaan Pembelajaran....	93
Tabel 4. 14 Model Summary ^b Nilai Koefisien Determinasi (R).....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Keterlaksanaan Pembelajaran.....	15
Gambar 2. 2 Fungsi Guru Sebagai Pengelola	46
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3. 1 Konstelasi X_1 , X_2 dengan Y	57
Gambar 3. 2 Konstelasi Permasalahan.....	58
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Kinerja Guru	78
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Kinerja Guru	79
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Sarana Prasarana Pembelajaran	81
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Sarana Prasarana Pembelajaran	82
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Variabel Keterlaksanaan Pembelajaran	84
Gambar 4. 6 Diagram Lingkaran Keterlaksanaan Pembelajaran Peserta didik	85
Gambar 4. 7 Grafik Histogram Uji Normaliti.....	87
Gambar 4. 8 P-Plot Uji Normalitas.....	87
Gambar 4. 9 Grafik Scatterplot hasil pengolahan SPSS v 26 2020.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	115
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	120
Lampiran 3 Hasil Uji Pakar Instrumen Penelitian	130
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	132
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	136
Lampiran 6 Hasil Uji Linier Berganda / Uji F	140
Lampiran 7 Izin Pengambilan Data	144
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	146
Lampiran 9 Riwayat Hidup	150

