



LAMPIRAN 1

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA



Nomor : 1206/UN48.11.1/DT/2023 Singaraja, 12 Juni 2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Yth. Koordinator Prodi, Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan Penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Respon mahasiswa terhadap media pembelajaran interaktif berbasis adobe cavivate", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Kefvi Adea Puspita Sari
NIM : 1915051018
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

LAMPIRAN 2

VALIDASI OLEH AHLI ISI

Materi	Dasar-dasar Instalasi Listrik
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Adobe Captivate</i> pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk mengumpulkan data Mengenai Kelayakan Materi Pembelajaran dan Respon dari Peserta Didik
Penelitian	Kefvi Adea Puspita Sari
Evaluator	Dr. Agus Adiarta, S.T.,M.T
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - 4 : Sangat Layak
 - 3 : Layak

- 2 : Cukup Layak
1 : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
 4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Isi	Bahasa penyampaian yang digunakan dapat mudah dipahami peserta didik				✓
		Video pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan				✓
		Evaluasi dan kuis pada media sesuai dengan materi yang disajikan				✓
		Pengemasan materi pada media pembelajaran mampu menarik minat belajar peserta didik			✓	
2.	Materi	Materi pada Media pembelajaran sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				✓
		Materi pada Media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan mengajar				✓
		Materi pada media pembelajaran mudah untuk dipahami oleh peserta didik				✓
		Manfaat materi untuk menambah wawasan pengetahuan peserta didik			✓	
3.	Konstruksi	Kelengkapan isi materi pada Media Pembelajaran sudah sangat lengkap				✓
		Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan peserta didik				✓
		Penyajian materi, evaluasi, dan kuis sudah sangat memotivasi				✓

		peserta didik untuk semangat belajar				
		Video animasi pada Media Pembelajaran dapat menimbulkan rasa senang saat belajar				✓
4.	Kepraktisan	Media Pembelajaran dapat mudah di operasikan oleh peserta didik				✓
		Media Pembelajaran dapat mudah diakses melalui perangkat smartphone atau pun perangkat lain				✓
		Video animasi pada media pembelajaran mudah di akses dan mudah di download				✓
		Media Pembelajaran dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.				✓

Komentar/Saran

- Monitor ajas di contohnya

-

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 19 Juni 2023

Ahli Isi


Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.

LAMPIRAN 3

VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Materi	Dasar-dasar Instalasi Listrik
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Adobe Captivate</i> pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk mengumpulkan data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon dari Peserta Didik
Penelitian	Kefvi Adea Puspita Sari
Evaluator	I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T.,M.T
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - 4 : Sangat Layak
 - 3 : Layak
 - 2 : Cukup Layak

- 1 : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
 4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Pembelajaran	Bahasa penyampaian yang digunakan media pembelajaran dapat mudah dipahami peserta didik				✓
		Media pembelajaran mampu menarik minat belajar peserta didik			✓	
		Media Pembelajaran ini mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata kuliah Dasar Instalasi Listrik				✓
		Media Pembelajaran dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.				✓
2.	Media	Media Pembelajaran ini dapat mempermudah pengajar dalam mengajar mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik.				✓
		Media Pembelajaran dapat mudah di operasikan oleh peserta didik				✓
		Media Pembelajaran dapat mudah diakses melalui perangkat smartphone atau pun perangkat lain				✓
		Video animasi pada media pembelajaran mudah di akses dan mudah di download				✓
3.	Tampilan	Kualitas tampilan Video animasi pada media Pembelajaran memiliki kualitas HD (<i>High Definition</i>).				✓

		Kualitas Suara pada video animasi terdapat Media Pembelajaran Interaktif sudah sangat jelas dan tidak ada suara yang mengganggu				✓
		Ukuran, warna dan jenis teks serta simbol yang terdapat Media Pembelajaran tepat dan mudah dibaca				✓
		Tampilan animasi pergerakan materi pada pembelajaran Media Pembelajaran sudah sangat bagus dan mudah dilihat.				✓
4.	Desain	Komposisi warna pada tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
		<i>User interface</i> (UI) pada media pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik				✓
		Animasi pada video sesuai dengan materi dan menarik				✓
		Pemilihan gambar, dan <i>background</i> yang digunakan sudah sesuai untuk mendukung materi				✓

Komentar/Saran

Matra yang dibuat sudah cukup bagus & menarik.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, ²²⁻⁰⁶⁻²⁰²³

Ahli Media



I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T.,M.T

LAMPIRAN 4

DAFTAR NAMA RESPONDEN

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No	Kode Siswa Responden	Nama Siswa (Responden)
1	R1	I Putu Yuda Sastra Wirawan
2	R2	I Made Krisna Wardana
3	R3	I Made Wertadana Wibawa
4	R4	Jessiana Robiyanti Wela Kasor
5	R5	I Komang Aji Saka Tri kayana

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	Putu Eka Sugiartawan
2	R2	Putu Andi Surya Shaputra
3	R3	I Made Krisna Adi Kanaya
4	R4	Jessiana Robiyanti Wela Kasor
5	R5	I Made Wertadana Wibawa
6	R6	I Putu Yuda Sastra Wirawan
7	R7	I Nyoman Dimaas Dewantara
8	R8	I Gede Driska Arisaputra
9	R9	I Wayan Buana Merta
10	R10	Adam Dwi Putra Munir
11	R11	Kadek Arya Prasmanla Diva
12	R12	Komang Aditya Pramana Putra
13	R13	Komang Darmawan
14	R14	Arsat
15	R15	Made Wida Kurniawan
16	R16	Timothy Himawan L Tobing
17	R17	Nyoman Darma Wijaya

LAMPIRAN 5

UJI COBA KELOMPOK KECIL

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Dasar-dasar Instalasi Listrik
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Adobe Captivate</i> pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	: Untuk mengumpulkan data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon dari Peserta Didik
Penelitian	: Kefvi Adea Puspita Sari
Evaluator	:
Tanggal Validasi	:

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik

2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan di lembar jawaban angket, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuisisioner

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menjadi lebih tertarik dalam pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik.					
2.	Penggunaan media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat meningkatkan Antusias dan minat saya terhadap materi ajar.					
3.	Media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Intsalasi Listrik mampu meningkatkan motivasi belajar saya.					
4.	Saya lebih mengetahui apa itu Teori dasar listrik setelah melihat media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik.					

5.	Saya lebih mengetahui apa itu perlengkapan peralatan instalasi listrik setelah melihat media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik.					
6.	Saya dapat lebih terbantu dalam belajar dengan adanya media pembelajaran interaktif ini.					
7.	Dengan adanya Media Pembelajaran interaktif Saya dapat belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik tanpa adanya pengajar					
8.	Media Pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik.					
9.	Media pembelajaran Interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik ini memuat pertanyaan-pertanyaan yang mendorong saya untuk berpikir.					
10.	Media pembelajaran interaktif ini dapat membuat belajar menjadi lebih menyenangkan.					
11.	Saya menjadi lebih mengerti tentang Standardisasi dan Peraturan kelistrikan setelah menggunakan media pembelajaran Interaktif.					
12.	Materi dalam media pembelajaran interaktif ini mudah dipahami					
13.	Penggunaan media pembelajaran Interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat meningkatkan					

	kualitas interaksi sosial antara saya dengan teman saya dalam kegiatan pembelajaran					
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.					
15.	Tingkat kejelasan petunjuk pengerjaan soal.					

Komentar/Saran



Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan.

Singaraja,

Evaluator

Nama _____
 NIM _____

Hasil dari Uji Kelompok Kecil

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X (Skor Total)
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
A2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
A3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
A4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
A5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100%

$$P = \frac{X}{xi} \times 100\% = \frac{60}{60} \times 100\% = 100\%$$



ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Dasar-dasar Instalasi Listrik
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Adobe Captivate</i> pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	: Untuk mengumpulkan data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon dari Peserta Didik
Penelitian	: Kefvi Adea Puspita Sari
Evaluator	:
Tanggal Validasi	:

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

5. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
6. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan di lembar jawaban angket, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

7. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
8. Terimakasih atas kesediaan menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuisisioner

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menjadi lebih tertarik dalam pembelajaran Dasar-dasar Instalasi Listrik.					
2.	Penggunaan media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat meningkatkan Antusias dan minat saya terhadap materi ajar.					
3.	Media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik mampu meningkatkan motivasi belajar saya.					
4.	Saya lebih mengetahui apa itu Teori dasar listrik setelah melihat media pembelajaran interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik.					
5.	Saya lebih mengetahui apa itu perlengkapan peralatan instalasi listrik setelah melihat media pembelajaran interaktif Dasar-dasar					

	Instalasi Listrik.					
6.	Saya dapat lebih terbantu dalam belajar dengan adanya media pembelajaran interaktif ini.					
7.	Dengan adanya Media Pembelajaran interaktif Saya dapat belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik tanpa adanya pengajar					
8.	Media Pembelajaran ini dapat mempermudah saya dalam belajar Dasar-dasar Instalasi Listrik.					
9.	Media pembelajaran Interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik ini memuat pertanyaan-pertanyaan yang mendorong saya untuk berpikir.					
10.	Media pembelajaran interaktif ini dapat membuat belajar menjadi lebih menyenangkan.					
11.	Saya menjadi lebih mengerti tentang Standardisasi dan Peraturan kelistrikan setelah menggunakan media pembelajaran Interaktif.					
12.	Materi dalam media pembelajaran interaktif ini mudah dipahami					
13.	Penggunaan media pembelajaran Interaktif Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat meningkatkan kualitas interaksi sosial antara saya dengan teman saya dalam kegiatan pembelajaran					

14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.					
15.	Tingkat kejelasan petunjuk pengerjaan soal.					

Komentar/Saran

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate* pada Mata Kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Dasar-dasar Instalasi Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan.

Singaraja,

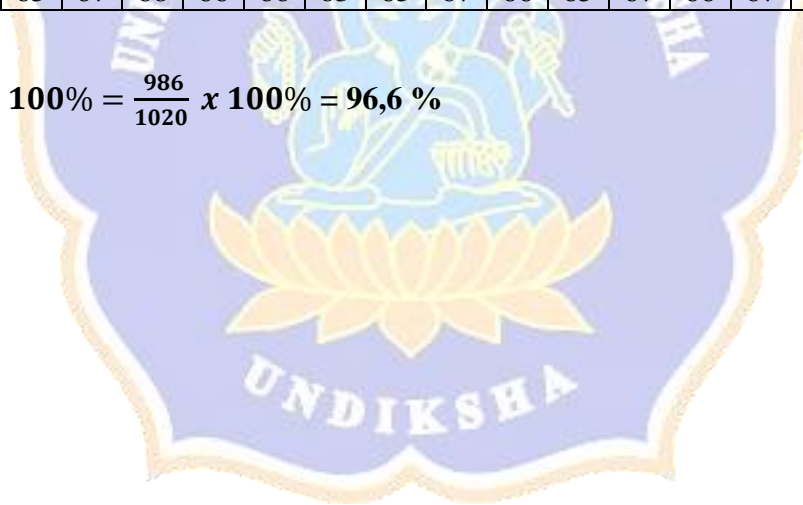
Evaluator

Nama _____
NIM

Hasil dari Uji Kelompok Besar

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X (Skor Total)
B1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B6	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	53
B7	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	50
B8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B10	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	51
B11	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
B12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
B15	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
B16	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
B17	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
Jumlah	62	65	67	68	66	66	63	65	67	66	65	67	66	67	66	986

$$P = \frac{\sum X}{xi} \times 100\% = \frac{986}{1020} \times 100\% = 96,6 \%$$



LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI

1. Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar





2. Bimbingan Dosen Pengampu



LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Kefvi Adea Puspita Sari Lahir di Lamongan pada 31 Agustus 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Sumar'ud dan (Almh) Ibu Sutik. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di jl.Kesenian, Kecamatan Brondong, Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Islam Walisongo 2007-2013, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Paciran pada tahun 2013-2016, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Brondong Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) pada tahun 2016-2019. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini.

