



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444  
Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 8 Mei 2023

Nomor : 1769/UN48.14.1/KM/2023

Hal: **Mohon Ijin Pengambilan Data**

Yth. :

.....  
di .....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Made Umbara

NIM : 2129021019

Semester : IV (Empat)

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)

Judul Tesis : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Ekspektasi karir, dan motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada siswa SMK jurusan Akuntansi SE Kabupaten Tabanan.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd  
M.Pd.  
NIP. 197301092002121001

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel,  
NIP. 195910101986031003

Mengetahui

a.n. Direktur, Wadir I,



Prof. Dr. Ida BagusPutrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001







ပိမ့်ၵိၵ်ႈႁူၵ်းပိၵ်ႈတၢ်ပိၵ်ႈ

**PEMERINTAH PROVINSI BALI**

မိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈ

**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**

မိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈ

**SMK NEGERI 2 TABANAN**

မိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈမိၵ်ႈ

Alamat : Jl. Wisnu, Belayu – Marga, Tabanan (82181) Telp (0361) 8945356



**SURAT KETERANGAN**

Nomor :

B. 31.070/2140/SMKN 2 TABANAN


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 2 Tabanan, dengan ini menerangkan bahwa :

- Nama : I Made Umbara
- NIM : 2129021019
- Semester : III (Tiga)
- Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Fakultas: Pascasarjana Undiksha
- Judul Tesis : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Ekspektasi Karir dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Jurusan Akuntansi Se- Kabupaten Tabanan.

mahasiswa tersebut di atas telah diterima untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan: di Tabanan  
Pada tanggal: 06 Juli 2023

	Ditandatangani secara elektronik oleh : <b>KEPALA SEKOLAH</b> <b>Putu Agung Mahardika, S.T., M.Pd.</b> NIP. 19801124 200501 1 006
---	--





Lampiran 3. Kuisisioner pola asuh orang tua

**Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami.
2. Bacalah setiap pernyataan/pertanyaan dengan seksama.
3. Mohon semua pernyataan dijawab.
4. Isilah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada rentan skor yang terletak disamping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.
5. Setiap pernyataan/pertanyaan memiliki 5 (lima) alternatif jawaban yaitu:
  - 1) SL : Selalu
  - 2) S : Sering
  - 3) KK : Kadang-kadang
  - 4) J : Jarang
  - 5) TP : Tidak Pernah

**Data Responden**

Nama Responden : .....

Jenis Kelamin : (Laki/Perempuan)\*

Usia : ..... Tahun

Nama Sekolah : .....

\*) Coret yang tidak perlu

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	S	KK	J	TP
<b>OTORITER</b>						

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	S	KK	J	TP
1	Orang tua berhak menghukum bahkan memukul jika saya melakukan kesalahan					
2	Saya sering dihukum dihadapan orang banyak					
3	Orang tua saya tidak marah jika saya melawan perintah mereka					
4	Orang tua mengatakan saya orang yang tidak baik					
5	Orang tua tidak suka membicarakan masalah yang dihadapinya kepada saya karena menganggap anak tidak mengerti apa-apa					
6	Saya tidak pernah mendengar orang tua berbicara keras					
7	Orang tua akan marah jika saya tidak memenuhi keinginannya					
8	Saya tidak pernah dilarang bergaul dengan teman					
9	Orang tua tidak suka anak membantah perkataan yang dia katakan					
10	Anak tidak harus mematuhi seluruh aturan yang dibuat orang tua					
11	Orang tua mengharuskan saya belajar setiap hari meskipun saya tidak sedang minat belajar					
12	Meskipun nilai saya rendah orang tua tidak pernah memaksa saya untuk belajar					
13	Orang tua mengharuskan saya bersekolah sesuai dengan keinginan					
14	Orang tua memberikan kebebasan untuk mengembangkan minat dan bakat saya					
15	Orang tua saya melarang untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang saya sukai					
16	Orang tua selalu menganggap saya sebagai anak kecil yang tidak memiliki masalah					
17	Orang tua melarang saya bergaul dengan siapapun kecuali dengan kerabat					
18	Saya dibebaskan pergi sendiri mengikuti kerja kelompok di rumah teman					
19	Orang tua mengambil keputusan sendiri tanpa meminta pertimbangan saya					
20	Orang tua melarang saya pergi tanpa seijin mereka					
<b>PERMISIF</b>						
21	Orang tua tidak pernah membatasi pergaulan saya					
22	Saya diberikan kebebasan dalam memilih kegiatan apapun yang saya inginkan					
23	Orang tua meninggikan saya bergaul dengan teman yang pandai					
24	Saya tidak diijinkan meninap di rumah saudara maupun teman baik saya					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	S	KK	J	TP
25	Saya diberikan untuk bermain ke rumah teman setiap hari					
26	Saya dimarahi kalau pulang terlambat					
27	Orang tua tidak pernah menanyakan tentang keseharian saya di sekolah					
28	Orang tua tidak peduli jika saya nakal di sekolah					
29	Orang tua selalu menasehati saya jika saya memperoleh nilai rendah					
30	Orang tua tidak pernah tahu masalah yang saya hadapi					
31	Orang tua selalu mengkhawatirkan keadaan saya					
32	Orang tua akan kesal jika kamar tidur Saya berantakan					
33	Orang tua menginginkan saya menjadi bintang kelas					
34	Orang tua membebaskan saya dari tugas rumah tangga					
35	Saya dibebaskan menggunakan Hp sesuai keinginan saya					
36	Jika saya belum pulang samapai larut malam orang tua selalu menghubungi saya					
37	Orang tua selalu bertanya tentang nilai ulangan saya					
38	Orang tua berkomunikasi dengan teman dekat saya					
39	Orang tua membatasi saya dalam menonton TV setiap harinya					
40	Orang tua menyayangi saya dengan tidak membatasi waktu bermain saya					
41	Apapun yang saya minta selalu dipenuhi oleh orang tua					
42	Saya diberikan uang jajan terbatas setiap hari					
<b>OTORITATIF</b>						
43	Orang tua tidak memberikan saya kesempatan menyampaikan suatu ide gagasan					
44	Orang tua memberikan pujian jika saya berbuat baik dan menegur saya ajika saya melakukan kesalahan					
45	Orang tua sangat terbuka terhadap kritik yang saya berikan					
46	Orang tua selalu melibatkan sya pada setiap diskusi keluarga					
47	Orang tua selalu mengajak saya merundingkan sekolah yang ingin saya pilih					
48	Saya tidak diberikan kesempatan untuk tahu masalah keluarga					



No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	S	KK	J	TP
49	Orang tua memberikan pengertian kepada saya agar berbuat baik dan suka menolong					
50	Orang tua tidak senang jika saya menghabiskan waktu untuk membantu orang lain					
51	Orang tua memberikikan saya jadwal harian dalam belajar					
52	Orang tua saya senang jika di pagi hari saya selalu merapikan kamar sebelum berangkat kesekolah					
53	Orang tua mengajak saya Bersama-sama untuk menyelesaikan pekerjaan rumah tangga					
54	Saya dibiarkan menonton TV sepanjang waktu meskipun saya belum mengerjakan tugas sekolah					
55	Saya dilarang mencuci pakaian saya sendiri					
56	Saya diingatkan orang tua agar bangun pagi tepat waktu tanpa dibangunkan					
57	Orang tua membiarkan saya bermalas-malasan					
58	Orang tua menjelaskan tentang perbuatanbaik dan perbuatan buruk, agar sya dapat menentukan perbuatan mana yang saya pilih					
59	Orang tua peduli dan membimbing jika saya mengalami masalah					
60	Orang tua mendiamkan saya jika saya melakukan kesalahan					
61	Saya mendapat teguran jika saya terlambat sampai di rumah					
62	Orang tua sangat mendorong dan mempercayai saya untuk mengembangkan potensi yang saya miliki					
63	Orang tua melarang saya mengikuti kegiatan tambahan yang bersifat positif					
64	Saya diberikan uang saku bulanan					
65	Saya diberikan kebebasan bergaul dengan teman sepanjang saya memahami Batasan yang ditanamkan orang tua					

#### **Lampiran. 4** Kuesioner instrument ekspektasi karir

##### **Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami.
2. Bacalah setiap pernyataan/pertanyaan dengan seksama.
3. Mohon semua pernyataan dijawab.
4. Isilah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada rentan skor yang terletak disamping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.
5. Setiap pernyataan/pertanyaan memiliki 5 (lima) alternatif jawaban yaitu:
  - 1) SS : Sangat setuju
  - 2) S : Selalu
  - 3) KS : Kurang Setuju
  - 4) TS : Tidak Setuju
  - 5) STS : Sangat Tidak Setuju

##### **Data Responden**

Nama Responden : .....

Jenis Kelamin : (Laki/Perempuan)\*

Usia : ..... Tahun

Nama Sekolah : .....

\*) Coret yang tidak perlu

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Kemampuan mengetahui tantangan dan keterampilan dalam mengurutkan strategi untuk memproses informasi secara efisien</b>						
1	Saya memahami kelebihan yang ada pada diri saya					
2	Saya memahami kelemahan yang ada pada diri saya					
3	Saya selalu mendapat prestasi tinggi di sekolah					
4	Saya menyadari, bahwa untuk mencapai cita-cita banyak faktor yang mempengaruhi, oleh karena itu dari sejak sekarang saya berusaha untuk memperhitungkan faktor-faktor tersebut baik yang mendukung maupun yang menghambat					
5	Prestasi saya di sekolah tidak terlalu bagus					
6	Saya paham bahwa pekerjaan sangat penting untuk menjaga kelangsungan hidup					
7	Saya tidak mengetahui berbagai syarat yang dituntut oleh karier yang saya cita-citakan					
8	Saya mendapat pengetahuan karier dari guru BK saya					
9	Saya belajar mengenal pekerjaan yang saya temui sehari-hari					
10	Saya tidak mempersiapkan diri secara khusus terhadap karier yang saya cita-citakan					
<b>Menggunakan pengetahuan dalam menjalankan proses pembelajaran</b>						
11	Saya merasa jurusan yang saya pilih sesuai dengan cita-cita					
12	Saya merasa optimis mencapai cita-cita saya, sebab sesuai dengan bakat dan minat yang saya miliki					
13	Saya rasa jurusan yang saya pilih tidak sesuai dengan cita-cita saya					
14	Apabila ternyata kelak kemudian hari, cita-cita saya terhambat, mak saya akan merubah cita-cita itu sesuai dengan kemampuan yang saya miliki, meskipun cita-cita tersebut sebelumnya kurang saya senangi					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15	Saya yakin bahwa keputusan yang saya ambil dalam menentukan karir sudah sesuai dengan kemampuan saya					
16	Saya tidak yakin bahwa keputusan yang saya ambli dalam menentukan karir sudah sesuai dengan kemampuan saya					
<b>Kemampuan penetapan tujuan dalam proses pembelajaran</b>						
17	Saya merencanakan karier saya di masa mendatang sejak sekarang,sebab hal itu akan mendorong untuk giat belajar					
18	Saya merencanakan karier dengan cermat untutk mencapai tujuan karier yang jelas					
19	Saya belum mengambil keputusan karier di masa mendatang					
20	Saya berusaha belajar dengan baik untuk dapat mencapai cita-citayang saya inginkan					
21	Saya mencari informasi mengenai karier saya di masa mendatang					
22	Saat ini saya tidak ingin merencanakan karier saya di masa depan,sebab kehidupan seseorang di masa depan tergantung pada nasib sendiri					
23	saya akan memilih pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya					
24	Saya lebih suka berwiraswasta dari pada menjadi pegawai negeri					
25	Saya tidak mencari informasi mengenai karier saya di masa mendatang					

Lampiran 5. Kuisisioner instrument variabel motivasi belajar

**Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi anda di sekolah. Silahkan mengisi dengan sejujur-jujurnya dan sebenarnya berdasarkan pikiran anda dan sesuai dengan yang anda alami.
2. Bacalah setiap pernyataan/pertanyaan dengan seksama.
3. Mohon semua pernyataan dijawab.
4. Isilah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada rentan skor yang terletak disamping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.
5. Setiap pernyataan/pertanyaan memiliki 5 (lima) alternatif jawaban yaitu:
  - 1) SS : Sangat Setuju
  - 2) S : Setuju
  - 3) KS : Kurang Setuju
  - 4) TS : Tidak Setuju
  - 5) STS : Sangat Tidak Setuju

**Data Responden**

Nama Responden : .....

Jenis Kelamin : (Laki/Perempuan)\*

Usia : ..... Tahun

Nama Sekolah : .....

\*) Coret yang tidak perlu



No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Hasrat dan keinginan untuk berhasil</b>						
1	Saya selalu ingin berhasil dalam setiap hal yang saya lakukan					
2	Ketika saya mengalami kesulitan yang berarti, saya memutuskan menyerah untuk menyelesaikan tersebut					
3	Saya lebih senang orang yang mengikuti teman-teman yang lainnya tanpa punya keinginan yang tinggi					
<b>Dorongan dan kebutuhan dalam belajar</b>						
4	Setiap hari setelah pulang sekolah, saya harus belajar baik sore maupun malam harinya, karena kalau tidak saya merasa ada yang kurang					
5	Saya lebih senang belajar di rumah dibandingkan bermain dengan teman					
6	Saya belajar ketika ada PR saja					
7	Saya tidak pernah dipaksa orang lain untuk belajar, karena saya belajar datang dari keinginan sendiri					
<b>Harapan dan cita – cita masa depan</b>						
8	Saya rajin belajar karena saya berharap menjadi orang berguna di masa depan					
9	Saya mempunyai cita-cita yang tinggi, untuk mencapainya saya harus giat belajar					
10	Saya tidak pernah berharap nilai yang tinggi, karena kalau tidak tercapai saya akan kecewa					
<b>Usaha yang tekun</b>						
11	Saya selalu membuat tugas dengan teliti agar mendapat nilai tinggi					
12	Saya tekun membuat tugas agar tidak dimarahi guru					
13	Kalua tugas yang diberikan guru sangat sulit dan tidak ada buku paketnya, saya berusaha mencari pada sumber yang lain					
14	Saya mengerjakan PR di sekolah karena bisa melihat pekerjaan teman					
<b>Menunjukkan ketertarikan</b>						
15	Saya lebih suka materi akuntansi di banding materi pelajaran yang lain					
16	Dalam pelajaran akuntansi terlalu banyak hal yang diperhitungkan dan itu yang saya tidak suka dengan akuntansi					
17	Saya senang jika guru mengajak praktek dalam					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
	pelajaran akuntansi					
18	Saya lebih suka guru menjelaskan daripada saya harus repot mencari materi sendiri di buku					
<b>Semangat dalam mengikuti pelajaran</b>						
19	Ketika pelajaran akan mulai berlangsung saya sering ke kamar mandi atau kantin agar tidak terlalu lama ikut pelajaran					
20	Kecuali saya sakit, baru saya tidak akan ke sekolah, karena kalau tidak ikut proses pembelajaran saya merasa tidak senang					
<b>Mempertahankan pendapat</b>						
21	Saya selalu mempertahankan pendapat saya ketika diskusi walaupun pendapat saya salah					
22	Saya mempertahankan kebenaran pendapat saya melalui data yang benar walaupun di serang saya pertahankan karena saya memiliki data yang dapat dipertanggungjawabkan					
<b>Penghargaan dalam belajar</b>						
23	Saya ingin memperoleh nilai ulangan tertinggi karena guru menjanjikan hadiah untuk yang memperoleh nilai tertinggi					
24	Saya tidak mau di puji oleh guru karena akan membuat saya terlena					
25	Saya lebih senang di beri hadiah permen daripada hanya ucapan kamu pintar dari guru					
<b>Persaingan atau kompetensi</b>						
26	Saya berusaha mendapatkan nilai tertinggi agar bisa mengalahkan teman yang lain					
27	Saya selalu berusaha mengangkat tangan pertama kali agar di tunjuk guru ketika menjawab pertanyaan					
28	Saya belajar lebih giat lagi ketika nilai saya lebih rendah dari teman yang lain					
29	Saya tidak berani bersaing dengan teman yang lebih pintar					
<b>Keterbukaan hasil belajar</b>						
30	Saya suka ketika guru selalu mengumumkan secara terbuka nilai hasil ulangan					









Lampiran 7. Data hasil instrument ekspektasi karir

NO RES	KR 01	KR 02	KR 03	KR 04	KR 05	KR 06	KR 07	KR 08	KR 09	KR 10	KR 11	KR 12	KR 13	KR 14	KR 15	KR 16	KR 17	KR 18	KR 19	KR 20	KR 21	KR 22	KR 23	KR 24	KR 25				
1	1	2	3	3	1	5	5	1	1	2	5	2	1	2	5	3	2	4	1	4	1	2	3	2					
2	5	2	4	2	5	5	4	5	3	3	5	2	4	5	3	4	2	5	5	3	2	3	2	2					
3	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	4	1	2	3	4	2	1	3	1	2	3	1	2	1				
4	5	5	5	5	2	1	5	5	5	2	4	5	2	5	5	5	3	2	4	2	4	4	3	5					
5	1	4	2	3	5	1	1	5	1	2	5	5	5	5	2	5	2	5	4	5	4	5	3	2					
6	1	2	1	2	4	1	4	1	1	4	3	4	3	1	1	3	1	1	1	4	1	1	4	3	2				
7	5	2	3	5	3	3	5	3	4	3	2	4	2	3	1	4	5	2	1	3	2	1	4	1					
8	5	5	2	4	5	5	5	4	2	5	5	2	4	5	2	2	3	5	2	3	2	2	5	4	1				
9	1	2	1	4	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1	3	3	1	4	1	1	4	1	2	1	2				
10	2	3	5	2	5	3	2	5	5	3	2	4	5	2	4	3	5	2	3	2	5	4	3	3					
11	4	5	3	3	4	5	2	2	5	3	5	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	2	2					
12	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	4	3	1	1	4	2	3	1	1	3	4	4	1	1	1				
13	3	5	5	3	5	3	5	2	5	5	2	3	4	4	5	5	3	5	2	5	2	5	4	5	5				
14	1	2	1	2	1	2	1	4	4	3	3	1	4	3	1	3	2	3	1	4	3	3	2	2					
15	3	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	3	3					
16	4	2	1	2	1	1	4	1	3	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	3	2	4	5	4					
17	5	5	5	2	5	5	2	5	5	3	2	5	2	4	2	5	5	2	2	5	1	3	5	3					
18	5	2	4	4	5	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	5	4	4	2	5	5	5	4	3	5				
19	2	2	3	1	3	1	3	1	4	2	2	4	4	3	2	3	1	4	1	2	4	1	1	1	1				
20	1	1	2	4	2	1	1	2	1	1	4	4	2	1	1	3	2	3	2	1	2	4	1	4	1				
21	5	4	5	4	2	5	3	4	3	4	2	4	5	3	2	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4				
22	1	4	4	4	1	1	1	4	3	1	2	3	2	3	1	3	1	4	1	2	1	5	3	2					
23	5	4	4	4	4	2	3	4	4	5	2	2	5	3	2	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2				
24	2	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	2	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5					
25	2	2	1	1	1	3	3	1	4	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1				
26	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5					
27	3	1	2	2	2	1	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	4	1				
28	5	2	5	2	5	3	3	4	5	3	4	5	2	2	5	4	3	3	5	2	5	2	5	2	4				
29	4	4	5	4	4	2	3	3	5	5	3	3	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	2	5					
30	1	3	3	5	2	3	4	5	1	1	2	5	4	1	3	4	1	4	2	5	4	5	1	1	1				
31	2	2	4	1	4	3	1	4	1	2	4	1	4	2	1	2	3	3	1	1	4	1	1	4	1				
32	1	2	1	4	2	5	1	4	4	1	3	3	2	1	1	4	2	3	1	1	4	2	3	2	4				
33	4	2	2	1	4	2	1	4	1	4	1	3	1	5	1	4	1	2	1	1	1	1	2	4	1				
34	5	2	3	2	3	4	2	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3				
35	3	1	3	1	2	2	1	3	4	3	2	1	2	2	3	1	3	1	3	5	5	5	5	5	5				
36	1	3	1	1	2	2	4	2	4	1	2	1	1	2	4	3	1	1	3	2	2	2	1	5	5				
37	5	5	5	5	5	5	2	4	5	1	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	3	5	5			
38	3	1	1	1	1	4	3	3	4	1	1	3	4	1	1	4	1	1	1	3	2	3	1	1	1				
39	2	3	2	4	5	2	2	5	3	5	3	4	4	5	3	5	4	2	4	2	4	2	4	5	4				
40	2	4	5	2	3	5	4	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	3	2	5	2	5	2	5	5			
41	3	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	4	1	1	1	1	3	4	1	1	4	1	3	2			
42	2	5	5	5	5	4	4	3	4	5	2	4	4	3	4	5	2	4	4	5	2	4	4	4	4	2			
43	5	1	1	1	4	1	3	1	1	4	2	3	4	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1			
44	1	2	5	2	3	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	4	1	3	2	4	1	3	5	4	4	5	1		
45	3	4	5	5	2	3	4	5	2	2	5	5	2	5	2	5	3	3	3	3	4	5	4	3	5	2			
46	3	5	4	5	5	3	5	4	3	5	4	3	1	3	1	1	4	1	2	4	5	5	3	2	4	4			
47	5	5	2	4	4	5	5	2	3	5	2	3	5	5	5	2	3	5	5	5	2	2	5	4	4	5	2		
48	2	4	1	4	2	1	1	2	4	2	1	1	2	4	2	1	1	3	2	2	1	1	3	1	4	2			
49	2	1	2	1	3	1	2	3	2	4	1	1	4	2	2	1	1	4	2	2	1	3	4	1	1	3	1		
50	4	5	2	2	5	5	4	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2	3	4	5	2	5	3	4	5	1		
51	5	2	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	2	5	4	2	5	5	2	5	2	5	5	5	4	4			
52	1	4	1	2	2	3	1	1	1	1	4	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	1	5	4	5	3		
53	1	1	1	1	3	1	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	4	1	3	1	3	1	3	1		
54	4	3	5	5	4	2	3	5	2	3	5	3	5	3	5	2	3	5	5	4	4	4	2	3	2	4	4		
55	3	5	5	3	5	3	5	2	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	2		
56	2	4	3	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	2	1	2	1	1	3		
57	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1		
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
59	1	3	3	3	3	4	5	2	2	2	4	3	5	5	5	2	4	4	5	5	2	4	4	5	4	5	4		
60	2	1	3	2	1	3	3	4	4	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	4	3	4	5		
61	2	3	1	1	1	1	1	3	4	4	3	3	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	1	3	
62	4	1	2	3	5	5	3	5	3	5	3	5	2	4	4	2	5	4	2	5	4	5	5	5	3	4	5		
63	3	3	1	1	2	4	3	1	2	4	3	1	2	5	3	1	1	3	3	1	1	4	4	5	4	5	4		
64	4	2	5	5	5	5	5	3	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
65	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	4	3	5	3		
66	4	3	1	2	3	1	1	4	1	3	1	1	2	3	2	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	4		
67	2	2	4	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	1	1	1	
68	1	1	2	5	1	1	1	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
69	1	1	2	5	1	1	1	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
70	2	2	5	3	4	5	3	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	1	4	2	3		
71	1	1	3	2	1	1	4	3	2	1	1	2																	



Lampiran 9. Hasil uji validitas dan realibitas instrument pola asuh orang tua

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

#### Kriteria Uji Validitas

Analisis yang digunakan adalah Korelasi Pearson Item dikatakan Valid jika  $r > 0.2732$  (nilai r tabel untuk jumlah responden = 50) dan taraf signifikansi  $< 0,05$ .

#### Kriteria Uji Reliabilitas

Analisis yang digunakan adalah Koefesien Alpha Cronbach' s dikatakan Reliabel jika Nilai koefesien untuk alpha cronbach' s  $> 0.7$  (nilai r tabel untuk jumlah responden = 50) dan taraf signifikansi  $< 0,05$ .

#### Hasil Uji Instrumen Pola Asuh

Terdapat 9 butir kuisiner yang tidak valid yaitu nomor 2,4,5,11,13,14,19,20, dan 23. Sehingga butir kuisiner yang akan digunakan dalam penelitian ini untuk pengambilan data pola asuh orangtua adalah  $65 - 9 = 56$  butir soal. Dengan nilai reliabilitas 0,922

#### Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	65

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PA1	213.5800	785.310	.278	.922
PA2	213.9400	793.772	.155	.922
PA3	212.6800	779.936	.263	.922
PA4	213.9000	792.418	.224	.922
PA5	213.1000	783.357	.231	.922
PA6	212.8400	777.443	.318	.922
PA7	212.7400	775.421	.415	.921
PA8	212.4200	754.820	.441	.921
PA9	211.5000	757.031	.573	.919
PA10	212.8800	772.393	.434	.921
PA11	212.8400	785.566	.197	.923
PA12	211.5000	757.031	.573	.919
PA13	213.2000	781.347	.201	.923
PA14	213.2000	781.347	.201	.923
PA15	212.8800	772.393	.434	.921
PA16	212.8800	772.393	.434	.921
PA17	212.8800	772.393	.434	.921
PA18	212.8800	772.393	.434	.921
PA19	213.1000	793.724	.100	.923
PA20	210.8200	788.232	.180	.922
PA21	212.0200	761.367	.502	.920
PA22	211.0800	777.096	.387	.921
PA23	212.6200	783.587	.177	.923
PA24	212.3400	773.943	.301	.922
PA25	212.3000	777.031	.326	.922
PA26	212.1800	770.885	.418	.921
PA27	212.3000	777.031	.326	.922
PA28	212.8800	772.393	.434	.921
PA29	211.4200	777.636	.323	.922
PA30	212.2000	783.306	.258	.922
PA31	210.6000	776.612	.516	.920
PA32	211.1000	775.520	.411	.921
PA33	212.6600	771.780	.352	.921
PA34	211.1000	775.520	.411	.921
PA35	211.6800	782.304	.258	.922
PA36	210.3000	784.296	.552	.921

PA37	211.8000	780.204	.294	.922
PA38	212.1000	772.255	.411	.921
PA39	212.1000	772.255	.411	.921
PA40	212.1200	769.414	.476	.920
PA41	212.2200	779.522	.364	.921
PA42	212.2200	779.522	.364	.921
PA43	210.9000	775.520	.497	.920
PA44	210.9000	775.520	.497	.920
PA45	211.1200	775.577	.381	.921
PA46	211.1200	775.577	.381	.921
PA47	211.1200	775.577	.381	.921
PA48	210.7600	775.574	.432	.921
PA49	210.5200	779.357	.476	.921
PA50	210.7600	775.574	.432	.921
PA51	213.6200	786.404	.280	.922
PA52	210.7600	775.574	.432	.921
PA53	210.9600	773.590	.552	.920
PA54	211.8000	772.204	.448	.921
PA55	210.6200	771.955	.551	.920
PA56	210.7800	767.114	.568	.920
PA57	210.6200	771.955	.551	.920
PA58	210.6200	771.955	.551	.920
PA59	210.7800	769.440	.577	.920
PA60	210.7800	785.808	.364	.921
PA61	211.8000	772.204	.448	.921
PA62	210.7800	785.808	.364	.921
PA63	210.7800	785.808	.364	.921
PA64	210.6200	771.955	.551	.920
PA65	210.6200	771.955	.551	.920





KR5	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	1.00 0 50	1.00 0 50	1.00 0 50	0.21 0.14 50	1 0.41 50	0.12 0.85 50	-0 0.05 50	.284 0.02 50	.341 0.02 50	0.12 0.41 50	.436 0 50	0.28 0.05 50	.284 0.05 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	.529 0 50	0.05 0.71 50	-0 0.84 50	0.17 0.24 50	0.11 0.43 50	0.1 0.49 50	0.08 0.6 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	.497 0 50
KR6	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.17 0.23 50	0.12 0.41 50	1 0.06 50	0.27 0 50	.513 0.87 50	0.02 0.87 50	1.00 0 50	0.2 0.17 50	.285 0.04 50	.513 0 50	1.00 0 50	.373 0.01 50	.373 0.01 50	0.2 0.16 50	0.1 0.5 50	.478 0 50	-0.1 0.63 50	0.2 0.17 50	0.24 0.1 50	.393 0.01 50	1.00 0 50	1.00 0 50	.789 0 50
KR7	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	-0 0.85 50	-0 0.85 50	-0 0.85 50	0.14 0.32 50	-0 0.85 50	0.27 0.06 50	1 0.08 50	0.25 0.48 50	0.1 0.06 50	0.27 0.14 50	0.21 0.19 50	0.19 0.08 50	.25 0.06 50	0.27 0 50	.676 0 50	.676 0 50	-0 0.82 50	0.13 0.36 50	0.1 0.51 50	0.13 0.38 50	0.19 0.19 50	.337 0.02 50	0.14 0.35 50	0.27 0.06 50	0.27 0.06 50	.442 0.001 50
KR8	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.284 0.05 50	.284 0.05 50	.284 0.05 50	0.07 0.62 50	.284 0.05 50	.513 0 50	0.25 0.08 50	1 0.85 50	0.03 0 50	.513 0 50	.415 0 50	.331 0 50	1.00 0 50	.513 0 50	0.27 0.06 50	0.27 0.06 50	.351 0.01 50	0.06 0.66 50	.327 0.02 50	0.27 0.06 50	0 1 50	0.19 0.19 50	.295 0.04 50	.513 0 50	.513 0 50	.695 0 50
KR9	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.341 0.02 50	.341 0.02 50	.341 0.02 50	0.16 0.27 50	.341 0.02 50	0.02 0.87 50	0.1 0.48 50	0.03 0.85 50	1 0.87 50	0.02 0.02 50	.323 0.24 50	0.17 0.85 50	0.03 0.87 50	0.02 0.08 50	0.25 0.08 50	0.25 0.08 50	.315 0.03 50	0.26 0.07 50	0.19 0.18 50	.323 0.02 50	0.15 0.29 50	0.1 0.48 50	0.1 0.51 50	0.02 0.87 50	0.02 0.87 50	.317 0.025 50
KR10	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.17 0.23 50	0.12 0.41 50	1.00 0 50	0.27 0.06 50	.513 0 50	0.02 0.87 50	1 0 50	0.2 0.17 50	.285 0.04 50	.513 0 50	1.00 0 50	.373 0.01 50	.373 0.01 50	0.2 0.16 50	0.1 0.5 50	.478 0 50	-0.1 0.63 50	0.2 0.17 50	0.24 0.1 50	.393 0.01 50	1.00 0 50	1.00 0 50	.789 0 50
KR11	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.436 0 50	.436 0 50	.436 0 50	0.18 0.21 50	.436 0 50	0.2 0.17 50	0.21 0.14 50	.415 0 50	.323 0.02 50	0.2 0.17 50	1 0 50	.628 0 50	.415 0 50	0.2 0.17 50	0.18 0.21 50	0.18 0.21 50	.659 0 50	.338 0.02 50	-0.2 0.26 50	.444 0 50	0.25 0.08 50	-0 0.85 50	.375 0.01 50	0.2 0.17 50	0.2 0.17 50	.543 0 50
KR11	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.436 0 50	.436 0 50	.436 0 50	0.18 0.21 50	.436 0 50	0.2 0.17 50	0.21 0.14 50	.415 0 50	.323 0.02 50	0.2 0.17 50	1 0 50	.628 0 50	.415 0 50	0.2 0.17 50	0.18 0.21 50	0.18 0.21 50	.659 0 50	.338 0.02 50	-0.2 0.26 50	.444 0 50	0.25 0.08 50	-0 0.85 50	.375 0.01 50	0.2 0.17 50	0.2 0.17 50	.543 0 50
KR12	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.28 0.05 50	0.28 0.05 50	0.28 0.05 50	0.1 0.5 50	0.28 0.05 50	.285 0.04 50	0.19 0.19 50	.331 0.02 50	0.17 0.24 50	.285 0.04 50	.628 0 50	1 0 50	.331 0.02 50	.285 0.04 50	0.2 0.17 50	0.2 0.17 50	.583 0 50	0.22 0.13 50	-0 0.76 50	0.13 0.37 50	0.06 0.66 50	0.04 0.78 50	0.23 0.12 50	.285 0.04 50	.285 0.04 50	.477 0 50
KR13	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.284 0.05 50	.284 0.05 50	.284 0.05 50	0.07 0.62 50	.284 0.05 50	.513 0 50	0.25 0.08 50	1.00 0 50	0.03 0.85 50	.513 0 50	.415 0 50	.331 0 50	1 0 50	.513 0.06 50	0.27 0.06 50	0.27 0.06 50	.351 0.01 50	0.06 0.66 50	.327 0.02 50	0.27 0.06 50	0 1 50	0.19 0.19 50	.295 0.04 50	.513 0 50	.513 0 50	.695 0 50
KR14	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.17 0.23 50	0.12 0.41 50	1.00 0 50	0.27 0.06 50	.513 0 50	0.02 0.87 50	1.00 0 50	0.2 0.17 50	.285 0.04 50	.513 0 50	1 0.01 50	.373 0.01 50	.373 0.01 50	0.2 0.16 50	0.1 0.5 50	.478 0 50	-0.1 0.63 50	0.2 0.17 50	0.24 0.1 50	.393 0.01 50	1.00 0 50	1.00 0 50	.789 0 50
KR15	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.24 0.1 50	0.12 0.41 50	.373 0.01 50	.676 0 50	0.27 0.06 50	0.25 0.08 50	.373 0.01 50	0.18 0.21 50	0.2 0.17 50	.373 0.06 50	1 0 50	1.00 0 50	0.19 0.18 50	0.12 0.4 50	.328 0.02 50	0.26 0.07 50	0.27 0.06 50	0.25 0.08 50	.418 0 50	.373 0.01 50	.373 0.01 50	.611 0 50	
KR16	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.12 0.41 50	0.24 0.1 50	0.12 0.41 50	.373 0.01 50	.676 0 50	0.27 0.06 50	0.25 0.08 50	.373 0.01 50	0.18 0.21 50	0.2 0.17 50	.373 0.06 50	1 0 50	1.00 0 50	0.19 0.18 50	0.12 0.4 50	.328 0.02 50	0.26 0.07 50	0.27 0.06 50	0.25 0.08 50	.418 0 50	.373 0.01 50	.373 0.01 50	.611 0 50	
KR17	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.529 0 50	.529 0 50	.529 0 50	.284 0.05 50	.529 0 50	0.2 0.16 50	-0 0.82 50	.351 0.01 50	.315 0.03 50	0.2 0.16 50	.659 0 50	.583 0 50	.351 0.01 50	0.2 0.16 50	0.19 0.18 50	0.19 0.18 50	1 0.01 50	.353 0.01 50	-0.1 0.73 50	.480 0 50	0.24 0.1 50	-0.1 0.42 50	.315 0.03 50	0.2 0.16 50	0.2 0.16 50	.538 0 50
KR18	Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.05 0.71 50	0.05 0.71 50	0.05 0.71 50	0.25 0.08 50	0.05 0.71 50	0.1 0.5 50	0.13 0.36 50	0.06 0.66 50	0.26 0.07 50	0.1 0.5 50	.338 0.02 50	0.22 0.13 50	0.06 0.66 50	0.1 0.5 50	0.12 0.4 50	0.12 0.4 50	.353 0.01 50	1 0.59 50	-0.1 0 50	.566 0.37 50	0.13 0.22 50	0.18 0.19 50	0.19 0.5 50	0.1 0.5 50	0.1 0.5 50	.286 0.044 50

Pearson KR19 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	-0	-0	-0	0.06	-0	.478	0.1	.327	0.19	.478	-0.2	-0	.327	.478	.328	.328	-0.1	-0.1	1	-0.1	0.17	0.13	0.2	.478	.478	.423
	0.84	0.84	0.84	0.69	0.84	0	0.51	0.02	0.18	0	0.26	0.76	0.02	0	0.02	0.02	0.73	0.59	0.49	0.24	0.38	0.17	0	0	0.002	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Pearson KR20 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.17	0.17	0.17	0.15	0.17	-0.1	0.13	0.27	.323	-0.1	.444	0.13	0.27	-0.1	0.26	0.26	.480	.566	-0.1	1	0.2	0.21	0.28	-0.1	-0.1	.317
	0.24	0.24	0.24	0.31	0.24	0.63	0.38	0.06	0.02	0.63	0	0.37	0.06	0.63	0.07	0.07	0	0	0.49	0.17	0.15	0.05	0.63	0.63	0.025	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Pearson KR21 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.11	0.11	0.11	0.07	0.11	0.2	0.19	0	0.15	0.2	0.25	0.06	0	0.2	0.27	0.27	0.24	0.13	0.17	0.2	1	.291	.412	0.2	0.2	.358
	0.43	0.43	0.43	0.63	0.43	0.17	0.19	1	0.29	0.17	0.08	0.66	1	0.17	0.06	0.06	0.1	0.37	0.24	0.17	0.04	0	0.17	0.17	0.011	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Pearson KR22 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.1	0.1	0.1	-0	0.1	0.24	.337	0.19	0.1	0.24	-0	0.04	0.19	0.24	0.25	0.25	-0.1	0.18	0.13	0.21	.291	1	0.2	0.24	0.24	.370
	0.49	0.49	0.49	0.94	0.49	0.1	0.02	0.19	0.48	0.1	0.85	0.78	0.19	0.1	0.08	0.08	0.42	0.22	0.38	0.15	0.04	0.16	0.1	0.1	0.008	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Pearson KR23 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.08	0.08	0.08	0.16	0.08	.393	0.14	.295	0.1	.393	.375	0.23	.295	.393	.418	.418	.315	0.19	0.2	0.28	.412	0.2	1	.393	.393	.527
	0.6	0.6	0.6	0.26	0.6	0.01	0.35	0.04	0.51	0.01	0.01	0.12	0.04	0.01	0	0	0.03	0.19	0.17	0.05	0	0.16	0.01	0.01	0	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Pearson KR24 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12	0.12	0.12	0.17	0.12	1.00 0	0.27	.513	0.02	1.00 0	0.2	.285	.513	1.00 0	.373	.373	0.2	0.1	.478	-0.1	0.2	0.24	.393	1	1.00 0	.789
	0.41	0.41	0.41	0.23	0.41	0	0.06	0	0.87	0	0.17	0.04	0	0	0.01	0.01	0.16	0.5	0	0.63	0.17	0.1	0.01	0	0	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Pearson KR25 Correlatio n Sig. (2- tailed) N	0.12	0.12	0.12	0.17	0.12	1.00 0	0.27	.513	0.02	1.00 0	0.2	.285	.513	1.00 0	.373	.373	0.2	0.1	.478	-0.1	0.2	0.24	.393	1	1.00 0	.789
	0.41	0.41	0.41	0.23	0.41	0	0.06	0	0.87	0	0.17	0.04	0	0	0.01	0.01	0.16	0.5	0	0.63	0.17	0.1	0.01	0	0	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
TOTAL Pearson Correlatio n Sig. (2- tailed) N	.497	.497	.497	.317	.497	.789	.442	.695	.317	.789	.543	.477	.695	.789	.611	.611	.538	.286	.423	.317	.358	.370	.527	.789	.789	1
	0	0	0	0.03	0	0	0	0	0.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0.04	0	0.03	0.01	0.01	0	0	0	
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	









MT28	Pearson	.171	.200	.147	.171	.171	.209	.200	.060	.155	.060	.052	.300	.171	-.130	.131	.222	.131	.135	.060	-.271	-.102	.108	.133	.131	.342	-.194	.579	1	.235	.131	.323			
	Correlatio																																		
	n Sig. (2-tailed)	.236	.164	.307	.236	.236	.146	.164	.677	.284	.677	.719	.034	.236	.369	.363	.122	.363	.350	.677	.057	.481	.455	.356	.363	.015	.176	.000		.101	.363	.022			
MT29	Pearson	.234	.266	.145	.234	.234	.190	.266	.175	.309	.175	.184	.212	.234	.287	.282	.154	.282	.152	.175	.195	-.045	-.017	.175	.282	.120	.088	.336	.235	1	.282	.517			
	Correlatio																																		
	n Sig. (2-tailed)	.103	.062	.316	.103	.103	.186	.062	.225	.029	.225	.202	.140	.103	.043	.047	.287	.047	.292	.225	.176	.755	.905	.224	.047	.405	.545	.017	.101		.047	.000			
MT30	Pearson	.089	.437	.450	.089	.089	.294	.437	.306	.075	.306	.095	.152	.089	.195	.000	.678	.000	.246	.306	.251	.397	.148	.579	.000	.227	.433	.123	.131	.282	1	.718			
	Correlatio																																		
	n Sig. (2-tailed)	.538	.002	.001	.538	.538	.038	.002	.031	.606	.031	.514	.290	.538	.175	.000	.000	.000	.085	.031	.078	.004	.305	.000	.000	.113	.002	.394	.363	.047		.000			
TOTAL	Pearson	.488	.559	.493	.488	.488	.346	.559	.492	.327	.492	.356	.455	.488	.423	.718	.548	.718	.425	.492	.240	.405	.395	.527	.718	.360	.479	.304	.323	.517	.718	1			
	Correlatio																																		
	n Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.000	.020	.000	.011	.001	.000	.002	.000	.000	.000	.002	.000	.093	.004	.004	.000	.000	.010	.000	.032	.022	.000	.000		.000		
L	Pearson	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50		
	Correlatio																																		
	n Sig. (2-tailed)	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	.50	



Lampiran 12. Tabel Skor total variabel utama

T-Skor Pola Asuh				Ekspektasi Karir				Motivasi Belajar			
No	Skor	No	Skor	No	Skor	No	Skor	No	Skor	No	Skor
1	56	112	40	1	56	112	40	1	56	112	40
2	60	113	59	2	60	113	59	2	60	113	59
3	64	114	56	3	64	114	56	3	64	114	56
4	44	115	57	4	44	115	57	4	44	115	57
5	39	116	40	5	39	116	40	5	39	116	40
6	58	117	61	6	58	117	61	6	58	117	61
7	41	118	39	7	41	118	39	7	41	118	39
8	39	119	35	8	39	119	35	8	39	119	35
9	62	120	60	9	62	120	60	9	62	120	60
10	39	121	37	10	39	121	37	10	39	121	37
11	43	122	56	11	43	122	56	11	43	122	56
12	55	123	39	12	55	123	39	12	55	123	39
13	38	124	39	13	38	124	39	13	38	124	39
14	51	125	60	14	51	125	60	14	51	125	60
15	58	126	42	15	58	126	42	15	58	126	42
16	63	127	59	16	63	127	59	16	63	127	59
17	45	128	47	17	45	128	47	17	45	128	47
18	38	129	38	18	38	129	38	18	38	129	38
19	36	130	65	19	36	130	65	19	36	130	65
20	59	131	39	20	59	131	39	20	59	131	39
21	41	132	37	21	41	132	37	21	41	132	37
22	57	133	61	22	57	133	61	22	57	133	61
23	36	134	43	23	36	134	43	23	36	134	43
24	58	135	57	24	58	135	57	24	58	135	57
25	60	136	42	25	60	136	42	25	60	136	42
26	41	137	60	26	41	137	60	26	41	137	60
27	62	138	62	27	62	138	62	27	62	138	62
28	61	139	43	28	61	139	43	28	61	139	43
29	46	140	60	29	46	140	60	29	46	140	60
30	40	141	48	30	40	141	48	30	40	141	48
31	58	142	40	31	58	142	40	31	58	142	40
32	39	143	54	32	39	143	54	32	39	143	54
33	62	144	59	33	62	144	59	33	62	144	59
34	39	145	40	34	39	145	40	34	39	145	40
35	60	146	37	35	60	146	37	35	60	146	37
36	37	147	58	36	37	147	58	36	37	147	58

T-Skor Pola Asuh				Ekspektasi Karir				Motivasi Belajar			
37	54	148	39	37	54	148	39	37	54	148	39
38	40	149	63	38	40	149	63	38	40	149	63
39	64	150	38	39	64	150	38	39	64	150	38
40	39	151	52	40	39	151	52	40	39	151	52
41	63	152	57	41	63	152	57	41	63	152	57
42	38	153	36	42	38	153	36	42	38	153	36
43	63	154	61	43	63	154	61	43	63	154	61
44	41	155	38	44	41	155	38	44	41	155	38
45	42	156	60	45	42	156	60	45	42	156	60
46	58	157	57	46	58	157	57	46	58	157	57
47	39	158	36	47	39	158	36	47	39	158	36
48	58	159	38	48	58	159	38	48	58	159	38
49	58	160	57	49	58	160	57	49	58	160	57
50	39	161	43	50	39	161	43	50	39	161	43
51	61	162	62	51	61	162	62	51	61	162	62
52	59	163	40	52	59	163	40	52	59	163	40
53	40	164	36	53	40	164	36	53	40	164	36
54	48	165	52	54	48	165	52	54	48	165	52
55	56	166	44	55	56	166	44	55	56	166	44
56	60	167	58	56	60	167	58	56	60	167	58
57	63	168	46	57	63	168	46	57	63	168	46
58	36	169	37	58	36	169	37	58	36	169	37
59	65	170	63	59	65	170	63	59	65	170	63
60	39	171	42	60	39	171	42	60	39	171	42
61	42	172	60	61	42	172	60	61	42	172	60
62	58	173	39	62	58	173	39	62	58	173	39
63	61	174	40	63	61	174	40	63	61	174	40
64	41	175	57	64	41	175	57	64	41	175	57
65	55	176	44	65	55	176	44	65	55	176	44
66	43	177	59	66	43	177	59	66	43	177	59
67	62	178	37	67	62	178	37	67	62	178	37
68	61	179	63	68	61	179	63	68	61	179	63
69	37	180	44	69	37	180	44	69	37	180	44
70	35	181	62	70	35	181	62	70	35	181	62
71	61	182	39	71	61	182	39	71	61	182	39
72	34	183	61	72	34	183	61	72	34	183	61
73	58	184	44	73	58	184	44	73	58	184	44
74	40	185	56	74	40	185	56	74	40	185	56
75	65	186	59	75	65	186	59	75	65	186	59
76	44	187	40	76	44	187	40	76	44	187	40

T-Skor Pola Asuh				Ekspektasi Karir				Motivasi Belajar			
77	36	188	59	77	36	188	59	77	36	188	59
78	65	189	40	78	65	189	40	78	65	189	40
79	40	190	40	79	40	190	40	79	40	190	40
80	55	191	59	80	55	191	59	80	55	191	59
81	39	192	62	81	39	192	62	81	39	192	62
82	58	193	52	82	58	193	52	82	58	193	52
83	40	194	44	83	40	194	44	83	40	194	44
84	63	195	43	84	63	195	43	84	63	195	43
85	61	196	62	85	61	196	62	85	61	196	62
86	39	197	44	86	39	197	44	86	39	197	44
87	63	198	44	87	63	198	44	87	63	198	44
88	43	199	61	88	43	199	61	88	43	199	61
89	59	200	63	89	59	200	63	89	59	200	63
90	49	201	42	90	49	201	42	90	49	201	42
91	66	202	60	91	66	202	60	91	66	202	60
92	39	203	43	92	39	203	43	92	39	203	43
93	58	204	60	93	58	204	60	93	58	204	60
94	47	205	49	94	47	205	49	94	47	205	49
95	45	206	39	95	45	206	39	95	45	206	39
96	60	207	39	96	60	207	39	96	60	207	39
97	45	208	61	97	45	208	61	97	45	208	61
98	33	209	60	98	33	209	60	98	33	209	60
99	54	210	64	99	54	210	64	99	54	210	64
100	62	211	40	100	62	211	40	100	62	211	40
101	62	212	55	101	62	212	55	101	62	212	55
102	42	213	58	102	42	213	58	102	42	213	58
103	59	214	41	103	59	214	41	103	59	214	41
104	60	215	59	104	60	215	59	104	60	215	59
105	44	216	44	105	44	216	44	105	44	216	44
106	41	217	41	106	41	217	41	106	41	217	41
107	59	218	43	107	59	218	43	107	59	218	43
108	62	219	62	108	62	219	62	108	62	219	62
109	64	220	37	109	64	220	37	109	64	220	37
110	44	221	47	110	44	221	47	110	44	221	47
111	43	222	59	111	43	222	59	111	43	222	59