

## ABSTRAK

I Made Umbara (2023), Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Ekspektasi Karir dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi se Kabupaten Tabanan. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Ekspektasi Karir, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh pola asuh orang tua, ekspektasi karir, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi secara langsung. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Di Kabupaten Tabanan yang berjumlah 272 orang, dengan uji instrument dilakukan pada siswa SMK kelas XI jurusan Akuntansi sebanyak 50 orang, sedangkan penelitian dilakukan terhadap 222 orang pada siswa SMK kelas X jurusan Akuntansi di Kabupaten Tabanan. Pengambilan data dilakukan dengan teknik non tes berupa kuisioner dan dokumentasi dalam hal ini nilai rapot. Beberapa temuan hasil penelitian: (1) analisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar menghasilkan koefisien jalur sebesar 0,616 (2) analisis pengaruh ekspektasi karir terhadap hasil belajar menghasilkan koefisien jalur sebesar 0, (3) analisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi menghasilkan koefisien jalur sebesar 0,398 (4) analisis pengaruh positif pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar menghasilkan koefisien jalur sebesar 0,387 (5) analisis pengaruh positif ekspektasi karir terhadap hasil belajar akuntansi menghasilkan koefisien jalur sebesar 0,202.(6) analisis pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap hasil belajar akuntansi melalui motivasi belajar sebesar 0,154. (7) analisis pengaruh tidak langsung ekspektasi karir terhadap hasil belajar akuntansi melalui motivasi belajar sebesar 0,080. Berdasarkan temuan pada penelitian ini dapat ditarik simpulan (1) terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar akuntansi. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara ekspektasi karir terhadap hasil belajar akuntansi (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi. (4) terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar. (5) Terdapat pengaruh signifikan antara ekspektasi karir terhadap motivasi belajar. (6) terdapat pengaruh tidak langsung antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar akuntansi melalui motivasi belajar. (7) terdapat pengaruh tidak langsung antara ekspektasi karir terhadap hasil belajar akuntansi melalui motivasi belajar.

## ABSTRACT

I Made Umbara (2023), The Influence of Parenting Patterns, Career Expectations and Learning Motivation on Accounting Learning Outcomes in Accounting Department Vocational High School Students in Tabanan Regency. Educational Research and Evaluation Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education, Singaraja.

This thesis has been approved and examined by: Advisor I: Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd and Supervisor II: Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd

Keywords: Parenting Patterns, Career Expectations, Learning Motivation, Accounting Learning Outcomes

This study aims to examine the effect of parenting style, career expectations, and learning motivation on accounting learning outcomes directly. This research is an ex post facto research with data analysis techniques using path analysis. The population in this study were 272 students of SMK in Tabanan Regency, with an instrument test conducted on 50 students of SMK class XI majoring in Accounting, while the study was conducted on 222 students of SMK class X majoring in Accounting in Tabanan Regency. Data collection was carried out using non-test techniques in the form of questionnaires and documentation, in this case the value of report cards. Some of the findings of the research results: (1) analysis of the effect of parenting style on learning outcomes yields a path coefficient of 0.616 (2) analysis of the effect of career expectations on learning outcomes yields a path coefficient of 0. (3) analysis of the influence of learning motivation on learning outcomes in accounting yields a path coefficient of 0.398 (4) analysis of the positive influence of parenting styles on learning motivation yields a path coefficient of 0.387 (5) analysis of the positive influence of career expectations on learning outcomes in accounting yields a path coefficient of 0.202. (6) analysis of the indirect effect of parenting patterns uh parents on the results of learning accounting through learning motivation of 0.154. (7) analysis of the indirect effect of career expectations on accounting learning outcomes through learning motivation of 0.080. Based on the findings in this study, it can be concluded (1) there is a significant direct effect between parenting styles on accounting learning outcomes. (2) there is a significant influence between career expectations on accounting learning outcomes (3) there is a significant influence between learning motivation on accounting learning outcomes. (4) there is a significant influence between parenting styles on learning motivation. (5) There is a significant influence between career expectations on learning motivation. (6) there is an indirect effect between parenting styles on accounting learning outcomes through learning motivation. (7) there is an indirect effect between career expectations on accounting learning outcomes through learning motivation.