

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA,  
EKSPEKTASI KARIR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA  
SISWA SMK JURUSAN AKUNTANSI SE-  
KABUPATEN TABANAN**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh

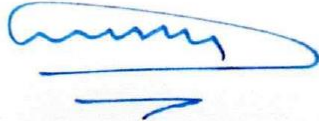
I Made Umbara  
NIM 2129021019

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCA SARJANA  
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
2023**

Tesis oleh I Made Umbara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 4 Agustus 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.  
NIP 19730109 200212 1 001

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh I Made Umbara ini telah dipertahankan di depan tim dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh  
Tim Penguji

  
.....


Ketua  
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd  
NIP 19660920 199103 2 001

  
.....

Anggota  
Dr. I Made Sugiarta, M.Si  
NIP 19671020 199303 1 001

  
.....

Anggota  
Dr. Ni Nyoman Trisna Herawati, SE, Ak., M.Pd  
NIP 19770315 200212 2 003

  
.....

Anggota  
Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

  
.....

Anggota  
Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd .  
NIP 19730109 200212 1 001



Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2023

Yang memberi pernyataan



I Made Umbara

## PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Ekspektasi karir Dan Motivasi Belajar, Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi Se- Kabupaten Tabanan” dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- 1 Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan dorongan yang bermakna dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi serta petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
- 2 Dr. I Gede Ratnaya, M.Pd, selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian membimbing sejak awal sampai dengan terselesaikannya tesis ini.
- 3 Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd, selaku Kaprodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing akademik yang sangat banyak memberikan dorongan, semangat dan saran
- 4 Dr. Ni Made Mertasari, M.Pd, selaku sekretaris Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, serta motivasi.
- 5 Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran pengumpulan data dalam penyusunan tesis
- 6 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- 7 Kepala Sekolah, guru-guru, pegawai dan siswa SMK Negeri 1 Tabanan yang telah membantu selama proses uji instrument sampai dengan kepengumpulan data penelitian.
- 8 Kepala Sekolah, guru-guru, pegawai dan siswa SMK Negeri 2 Tabanan yang telah membantu selama proses uji instrument sampai dengan kepengumpulan data penelitian
- 9 Kepala Sekolah, guru-guru, dan pegawai SMA Negeri 1 Marga, yang telah memberikan dorongan dan semangat
- 10 Keluarga tercinta, atas motivasi dan pengertiannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
- 11 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang turut membantu dan memberikan semangat sehingga terselesaikannya tesis ini.
- 12 Teman-teman mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi, saran dan masukannya.

Peneliti tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian - penelitian selanjutnya.

Singaraja, Juli 2023  
Penulis

I Made Umbara





## DAFTAR ISI

	halaman
COVER DEPAN.....	i
LOGO UNDIKSHA.....	ii
SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
TIM PENGUJI .....	v
PERNYATAAN PENULIS .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
A. JUDUL .....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah .....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	63
2.3 Kerangka Berpikir .....	69
2.4 Hipotesis Penelitian .....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	79
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	81
3.4 Variabel Penelitian.....	81
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	84
3.6 Instrumen Penelitian.....	84
3.7 Analisis Data .....	108
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	114
4.1.1 Deskripsi Data.....	123
4.1.2 Uji asumsi .....	135
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	145
4.2. Pembahasan.....	146
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	152
5.2 Saran-saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA .....	157
LAMPIRAN.....	159



## DAFTAR TABEL

	halaman
<b>Tabel 3.1</b> Data Populasi Penelitian .....	81
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua.....	82
<b>Tabel 3.3</b> Rubrik Penskoran Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua.....	86
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Kuisisioner Ekspektasi Karir.....	88
<b>Tabel 3.5.</b> Rubrik Penskoran Kuisisioner Ekspektasi Karir.....	89
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Kuisisioner Motivasi Belajar.....	91
<b>Tabel 3.7.</b> Rubrik Penskoran Kuisisioner Motivasi Belajar.....	92
<b>Tabel 3.8</b> Validitas Isi Instrumen .....	94
<b>Tabel 3.9</b> Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian Pada Variabel Pola Asuh.....	95
<b>Tabel 3.10</b> Tabulasi Silang Hasil Uji Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	95
<b>Tabel 3.11</b> Validitas Butir Instrumen Pola Asuh Orang Tua untuk masing indikator ...	99
<b>Tabel 3.12</b> Kriteria Realibilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	100
<b>Tabel 3.13</b> Validitas Instrumen Ekspektasi Karir.....	100
<b>Tabel 3.14</b> Tabulasi Silang Hasil Uji Instrumen Ekspektasi Karir .....	101
<b>Tabel 3.15</b> Kriteria Realibilitas Instrumen Ekspektasi Karir .....	102
<b>Tabel 3.16</b> Validitas Butir Instrumen Ekspektasi Karir .....	102
<b>Tabel 3.17</b> Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Variabel Motivasi Belajar .....	104
<b>Tabel 3.18.</b> Tabulasi Silang Hasil Uji Instrumen Motivasi Belajar .....	104
<b>Tabel 3.19</b> Kriteria Realibilitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	105
<b>Tabel 3.20.</b> Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	106
<b>Tabel 4.1.</b> Validasi butir pola asuh yang mewakili masing-masing indikator .....	114
<b>Tabel 4.2.</b> Validitas butir ekspektasi yang mewakili masing-masing indikator.....	117
<b>Tabel 4.3.</b> Validitas butir motivasi belajar yang mewakili masing-masing indikator...	119

<b>Tabel 4.4.</b> Distrubusi Frekuensi Data Skor Pola Asuh Orang Tua.....	124
<b>Tabel 4.5.</b> Kriteria Data Skor Pola Asuh Orang Tua.....	126
<b>Tabel 4.6.</b> Distribusi Frekuensi Data Ekspektasi Karir .....	127
<b>Tabel 4.7.</b> Kriteria Data Skor Ekspektasi Karir.....	129
<b>Tabel 4.8.</b> Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	130
<b>Tabel 4.9.</b> Kriteria Data Skor Motivasi Belajar.....	132
<b>Tabel 4.10.</b> Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Akuntansi .....	133
<b>Tabel 4.11.</b> Kriteria Data Skor hasil Belajar Akuntansi .....	135
<b>Tabel 4.12.</b> Hasil Uji Normalitas Pola Asuh, Ekspektasi, dan Motivasi Belajar .....	136
<b>Tabel 4.13.</b> Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar dengan Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang dan Ekspektasi Karir .....	138
<b>Tabel 4.14.</b> Hasil Uji Multikolinieritas Motivasi Belajar,Pola Asuh Orang Tua dan Ekspektasi Karir .....	139
<b>Tabel 4.15.</b> Hasil Uji Heterokedastisitas Motivasi Belajar,Pola Asuh Orang Tua dan Ekspektasi Karir dengan Gledjer.....	141
<b>Tabel 4.16.</b> Hubungan antar variabel .....	144
<b>Tabel 4.17.</b> Sub.Struktur 1.....	146
<b>Tabel 4.18.</b> Sub.Struktur 2.....	148

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
<b>Gambar 2.1</b> Bagan Hubungan Komponen Pola Asuh Dengan Hasil Belajar .....	71
<b>Gambar 2.2</b> Bagan Hubungan Komponen Ekspektasi Dengan Hasil Belajar .....	73
<b>Gambar 2.3</b> Bagan Hubungan Komponen Motivasi Dengan Hasil Belajar .....	76
<b>Gambar 2.4</b> Bagan Hubungan Komponen Pola Asuh, Ekspektasi Karir dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar .....	76
<b>Gambar 2.5</b> Bagan Konstalasi Hubungan Antar Variabel .....	77
<b>Gambar 3.1</b> Bagan Penskoran Pola Asuh dengan Aplikasi SmartPLS .....	87
<b>Gambar 3.2</b> Bagan Penskoran Ekspektasi Karir dengan Aplikasi SmartPLS .....	90
<b>Gambar 3.3</b> Bagan Penskoran Motivasi Belajar dengan Aplikasi SmartPLS .....	92
<b>Gambar 3.4.</b> Validitas Instrumen Butir Pola Asuh dengan Aplikasi SmartPLS .....	99
<b>Gambar 3.5.</b> Validitas Instrumen Butir Ekspektasi Karir dengan Aplikasi SmartPLS ...	103
<b>Gambar 3.6.</b> Validitas Instrumen Butir Motivasi Belajar dengan Aplikasi SmartPLS ...	107
<b>Gambar 3.7</b> Bagan Diagram Jalur.....	110
<b>Gambar 4.1</b> Validitas Instrumen Butir Pola Asuh untuk masing- masing Indikator dengan Aplikasi SmartPLS .....	116
<b>Gambar 4.2</b> Validitas Instrumen Butir Ekspektasi Karir untuk masing- masing Indikator dengan Aplikasi SmartPLS .....	118
<b>Gambar 4.3</b> Validitas Instrumen Butir Motivasi Belajar untuk masing- masing Indikator dengan Aplikasi SmartPLS .....	121
<b>Gambar 4.4</b> Histogram Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua .....	125
<b>Gambar 4.5</b> Histogram Distribusi Frekuensi Ekspektasi Karir .....	128
<b>Gambar 4.6</b> Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	134
<b>Gambar 4.7</b> Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Akuntansi.....	130
<b>Gambar 4.8</b> Hasil uji Heteroskedastisitas .....	130
<b>Gambar 4.9</b> Diagram Jalur.....	144
<b>Gambar 4.10</b> Diagram Struktur 1.....	147
<b>Gambar 4.11</b> Diagram Struktur 2.....	149