

ABSTRAK

Aryana, Putu Bisma Putra (2023), *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt*. Tesis, Program Studi Penelitian Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi, Sekolah Menengah Kejuruan, Teaching Factory

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kesesuaian *teaching factory* di SMKN 1 Seririt dengan aspek *context, input, process, dan product*. Responden dalam penelitian ini terdiri dari guru dan siswa yang terlibat dalam pelaksanaan *teaching factory*. Data dikumpulkan melalui angket yang melibatkan penilaian terhadap indikator-indikator yang relevan dengan masing-masing aspek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden guru menganggap *teaching factory* sangat sesuai dengan nilai pencapaian kualitas yang signifikan. Sementara itu, responden siswa juga menganggap *teaching factory* sesuai, meskipun dengan nilai pencapaian kualitas yang sedikit lebih rendah. Hasil penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa aspek yang masih perlu diperhatikan, seperti kesesuaian pelaksanaan *teaching factory* dengan tuntutan dan kondisi masyarakat, faktor penunjang dan sarana ruang produksi, pengaturan waktu pelaksanaan, serta kegiatan Quality Control (QC). Dalam meningkatkan kesesuaian *teaching factory*, disarankan untuk memperkuat pemahaman tentang kebutuhan industri dan pasar kerja lokal, memperhatikan faktor penunjang dan sarana produksi, meningkatkan kegiatan QC yang sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP), serta melakukan pembaruan dan kerja sama yang erat dengan industri dan pemangku kepentingan terkait. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga bagi SMKN 1 Seririt dalam meningkatkan kualitas dan kesesuaian *teaching factory*. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengembangkan strategi dan program yang lebih efektif dalam mempersiapkan siswa untuk dunia kerja di industri.

ABSTRACT

Aryana, Putu Bisma Putera (2023), *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt*. Tesis, Program Studi Penelitian Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I : Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd. and Supervisor II : Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Keywords: Evaluation, Teaching Factory, Vocational High School

This research aims to evaluate the suitability of the teaching factory at SMKN 1 Seririt in terms of context, input, process, and product aspects. The respondents in this study consist of teachers and students involved in the implementation of the teaching factory. Data were collected through a questionnaire that assessed relevant indicators for each aspect. The results of the study showed that the teacher respondents considered the teaching factory highly suitable with significant quality achievement. Meanwhile, the student respondents also perceived the teaching factory as suitable, although with slightly lower quality achievement scores. The findings of this research also identified several aspects that still need attention, such as the alignment of the teaching factory implementation with societal demands and conditions, supporting factors and production facilities, scheduling arrangements, and Quality Control (QC) activities. To enhance the suitability of the teaching factory, it is recommended to strengthen understanding of industry needs and the local job market, pay attention to supporting factors and production facilities, improve QC activities aligned with Standard Operating Procedures (SOP), and establish renewals and close collaborations with relevant industries and stakeholders. This research provides valuable insights for SMKN 1 Seririt in enhancing the quality and suitability of the teaching factory. The results can serve as a basis for developing more effective strategies and programs to prepare students for the workforce in the industry.