

**EVALUASI PELAKSANAAN *TEACHING FACTORY*
DI SMKN 1 SERIRIT**

TESIS

Oleh

PUTU BISMA PUTERA ARYANA

NIM 2129021016



**PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

**EVALUASI PELAKSANAAN TEACHING FACTORY
DI SMKN 1 SERIRIT**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Oleh:

PUTU BISMA PUTERA ARYANA

NIM 2129021016

**PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Bisma Putera Aryana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 28 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.

NIP. 197508012006042001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Bisma Putera Aryana ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

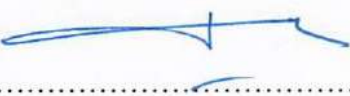
oleh
Tim Penguji


.....

Ketua
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP 197508012006042001


.....

Anggota
Prof. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP 197106161996021001


.....

Anggota
Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP 196710201993031001


.....

Anggota
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP 197508012006042001


.....

Anggota
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609201991032001


Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Agustus 2023

g memberi pernyataan,



Futu Bisma Putera Aryana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* di SMKN 1 Seririt”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan selalu menyemangati, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan proposal tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Guru – guru mata pelajaran produktif, selaku mitra penelitian di

tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

4. Para siswa di SMKN 1 Seririt yang akan terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SMKN 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMKN 1 Seririt;
6. Kepala SMKN 1 Seririt yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Penelitian Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
8. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini

yang tidak saya bisa sebutkan satu per-satu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga proposal tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 20 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. S. M. A.', is written over the right side of the logo.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1 Pendidikan Menengah Kejuruan..... | 10 |
| 2.1.2 <i>Teaching Factory</i> | 13 |
| 2.1.3 Evaluasi..... | 24 |
| 2.1.4 Model CIPP..... | 25 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 34 |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------|
| 2.3 | Kerangka Berfikir | 41 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | | |
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 44 |
| 3.2 | Subjek Penelitian | 45 |
| 3.3 | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 45 |
| 3.4 | Variabel Penelitian..... | 46 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 48 |
| 3.7 | Analisis Data..... | 59 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 67 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 101 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 139 |
| 5.2 | Implikasi Penelitian | 141 |
| 5.3 | Saran | 143 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 145 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual43



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Context</i> dengan Responden Guru..... | 49 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Input</i> dengan Responden Guru..... | 50 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Process</i> dengan Responden Guru..... | 50 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Product</i> dengan Responden Guru..... | 51 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Context</i> dengan responden Siswa..... | 51 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Input</i> dengan Responden Siswa | 52 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Process</i> dengan Responden Siswa | 52 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Teaching Factory</i> dari Aspek <i>Product</i> dengan Responden Siswa | 53 |
| Tabel 3.9 Tabulasi Silang..... | 55 |
| Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 56 |
| Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas..... | 57 |
| Tabel 3.12 Kategori/Klasifikasi Pada Skala Likert..... | 63 |
| Tabel 3.13 Tingkat Kualitas Pelaksanaan Sebuah Program pada Semua Komponen CIPP dengan Mengikuti Pola Glickman..... | 66 |
| Tabel 4.1 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Context</i> Responden Guru..... | 68 |
| Tabel 4.2 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Context</i> Responden Guru..... | 69 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.3 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Contex</i> (Rekapitulasi) | 71 |
| Tabel 4.4 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Input</i> Responden Guru..... | 74 |
| Tabel 4.5 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Input</i> (Responden Guru) | 75 |
| Tabel 4.6 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Input</i> Responden Siswa | 78 |
| Tabel 4.7 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Input</i> (Responden Siswa)..... | 79 |
| Tabel 4.8 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Process</i> Responden Guru | 82 |
| Tabel 4.9 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Process</i> (Responden Guru)..... | 83 |
| Tabel 4.10 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Process</i> Responden Siswa ... | 87 |
| Tabel 4.11 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Process</i> (Responden Siswa) | 88 |
| Tabel 4.12 Kesesuaian <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Product</i> Responden Guru..... | 92 |
| Tabel 4.13 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Product</i> (Responden Guru)..... | 93 |
| Tabel 4.14 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> Aspek <i>Product</i> Responden Siswa... | 95 |
| Tabel 4.15 Kategori Kualitas Pelaksanaan Pelaksanaan Teaching Factory di SMKN 1 Seririt pada komponen <i>Product</i> (Responden Guru)..... | 96 |
| Tabel 4.16 Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> di SMKN 1 Seririt..... | 98 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory Dengan Menggunakan Model CIPP Di SMKN 1 Seririt (Rekapitulasi) | 129 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Angket Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory (Responden Guru) | 178 |
| Lampiran 2 Angket Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory (Responden Guru) | 185 |
| Lampiran 3 Tabel Uji Reliabilitas Instrument | 191 |
| Lampiran 4 Tabel Uji Reliabilitas..... | 196 |

