

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunada, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PheT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 17–24. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1514>
- Br Sitepu, A. S. M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Keterampilan proses Sains Siswa*. UNIMED.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*.
- Ennis, R. H. (2013). *Critical thinking across the curriculum: The wisdom CTAC program*.
- Ennis, R. H. (2016). *Critical thinking across the curriculum: A vision*. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Fatkhurohman, F. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA KOMPETENSI BASIC STANDARD TOOLS DI SMK NEGERI 2 KENDAL*.
- Gumay, O. T. U., Ariani, T., & Putri, G. A. (2020). *Universitas Papua Development of Physics Modules Based on Inquiry in Business and Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Pada Pokok Bahasan*. 3(1), 46–60.
- Hajrin, M., Sadia, W., & Gunandi, I. G. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X Ipa Sma Negeri. *Jppf*, 9(1), 2599–2554.
- Husna, I. Y. Al, Masykuri, M., & Muzzazinah, M. (2021). Development of Instructional Module Based on Inquiry-Interactive Demonstration to Improve Students' Critical Thinking Skill. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 66. <https://doi.org/10.26737/jipf.v6i1.1840>
- Jayanti, A., Bunga,), Amin, D., Daeng, P. J., & Raya, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 2 Barru 1). *Jurnal Sains Dan*

Pendidikan Fisika, 14(1), 23–28. <http://ojs.unm.ac.id>

- Mariana, E., Sukarmini, & Cari. (2017). *PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA/MA KELAS X PADA MATERI LISTRIK DINAMIS*. 6(2), 137–146.
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas Xi Sma Marsudirini Muntilan. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 126–132.
- Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibulloh, M., & Jatmiko, B. (2018). Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012049>
- Nisak, F., & Yulkifli, Y. (2021). Development of electronic module using inquiry based learning (IBL) model integrated high order thinking skill (HOTS) in 21st century physics learning class X. *Journal of Physics: Conference Series*, 1876(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1876/1/012085>
- ONE, W. P. S. (2018). Pengembangan Media Modul Elektronik Pada Materi Pokok Bilangan Bulat Dan Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Pamekasan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Parwati, G. A. P. U., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26724>
- Putra, M. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jambura Economic Education Journal*, 3(2), 72–84. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i2.10391>
- Putri, S. R., & Syafriani, S. (2020). Analysis development of guided inquiry based physics e-module to improve critical thinking ability of students high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1481(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1481/1/012063>
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Graha

Ilmu.

Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Graha Ilmu.

Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sejati, A. E., Syarifuddin, S., Nasruddin, N., Miftachurohmah, N., Nursalam, L. O., & Hariyanto, E. (2021). The Effectiveness of Guided Inquiry Learning Model with Edmodo Assisted to Facilitate Critical Thinking Skills. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 9(2), 204. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v9i2.4260>

Solihin, M. W., Handono, S., & Prastowo, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2006), 299–306.

Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa Dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.

