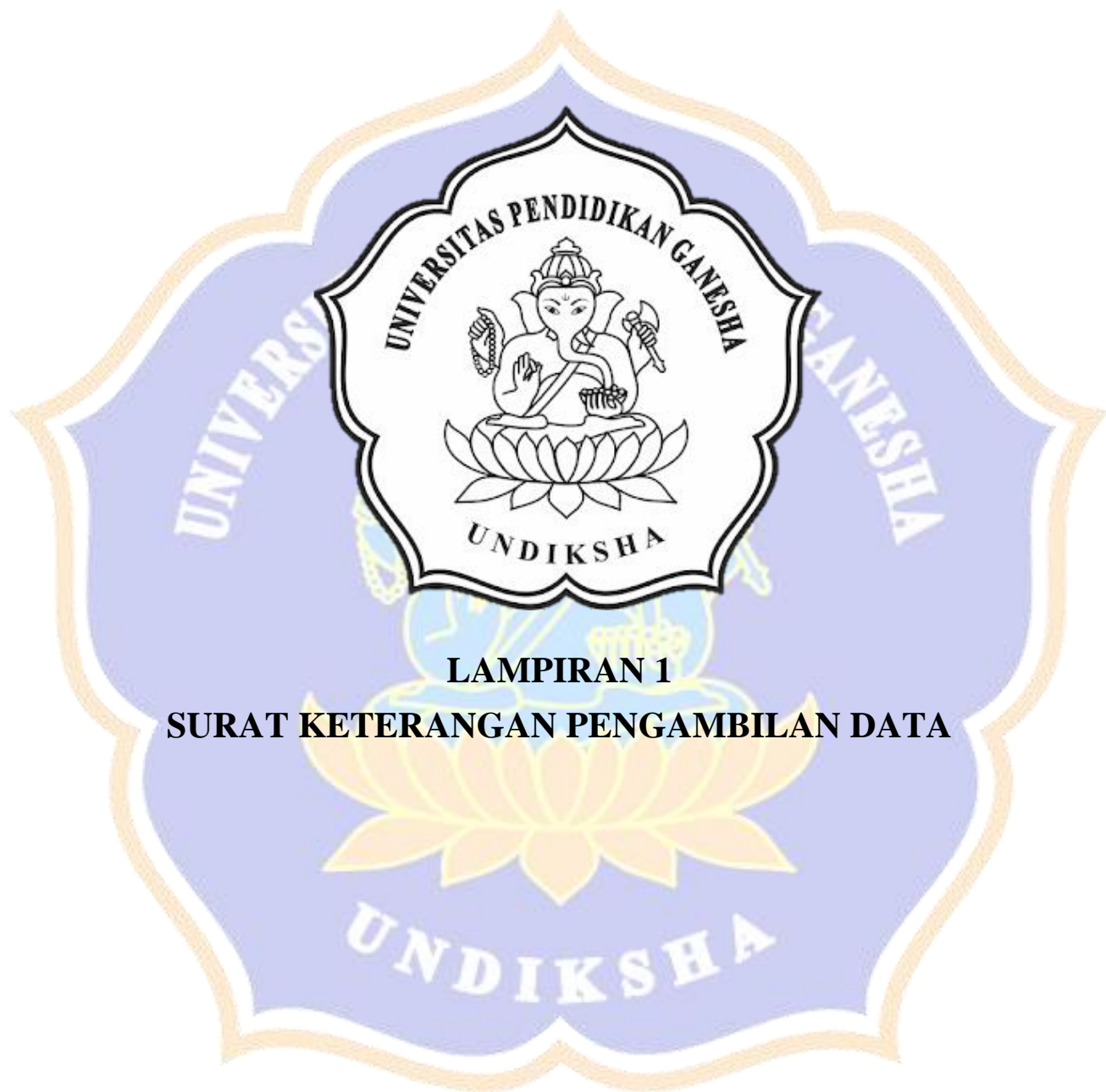




**LAMPIRAN - LAMPIRAN**



**LAMPIRAN 1**  
**SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571  
Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 367/UN48.11.1/DT/2023  
Lampiran : -  
Hal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 14 Februari 2023

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Validasi Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Lisa Rahayu  
NIM : 1915061024  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

**Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.**  
NIP 197408012000032001



**LAMPIRAN 2  
VALIDASI OLEH AHLI ISI**

<b>Materi</b>	Rangkaian Listrik
<b>Sasaran</b>	Ahli Isi
<b>Judul Penelitian</b>	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik
<b>Tujuan</b>	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	Lisa Rahayu
<b>Evaluator</b>	Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, S.Pd., M.Pd.
<b>Tanggal Validasi</b>	

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
Sangat Layak : 4  
Layak : 3  
Cukup Layak : 2  
Tidak Layak : 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.



Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1.	Rancangan Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Rangkaian Listrik.	✓			
2.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, sesuai dengan konsep mata kuliah Rangkaian Listrik.	✓			
3.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, memiliki Urutan penyajian materi yang sistematis.	✓			
4.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Rangkaian Listrik.	✓			
5.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, sesuai dengan rangkaian yang sering ditemukan dalam pembelajaran mata kuliah Rangkaian Listrik.	✓			
6.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta		✓		

	didik dalam mata kuliah Rangkaian Listrik.				
7.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, dapat mempermudah peserta didik merangkum materi pelajaran Rangkaian Listrik.	✓			
8.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.	✓			
9.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, dapat memperjelas materi mata kuliah Rangkaian Listrik.		✓		
10	Ketepatan simbol atau komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, sudah tepat dan sesuai.	✓			
11.	Materi serta Video pada Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	✓			

Komentar/Saran

- *Berikan Perbaikan!*

**Kesimpulan :**

Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20/2/2024

Ahli Isi



Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, S.Pd., M.Pd.





**LAMPIRAN 3. VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

<b>Materi</b>	Rangkaian Listrik
<b>Sasaran</b>	Ahli Media
<b>Judul Penelitian</b>	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik
<b>Tujuan</b>	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	Lisa Rahayu
<b>Evaluator</b>	I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T
<b>Tanggal Validasi</b>	

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
Sangat Layak : 4  
Layak : 3  
Cukup Layak : 2  
Tidak Layak : 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1.	Kualitas tampilan utama pada Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah memiliki kualitas HD ( <i>High Definition</i> ).	✓			
2.	Tampilan Menu utama sudah sangat bagus dan mudah dilihat.		✓		
3.	Tata letak tampilan pada Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah rapih dan sejajar.	✓			
4.	Tombol-tombol pada tampilan media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik mudah digunakan dan rapih.	✓			
5.	Ukuran dan jenis teks serta simbol yang terdapat pada Media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah tepat dan mudah dibaca	✓			
6.	Kualitas audio pada video media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah sangat jelas dan tidak ada suara yang mengganggu.	✓			
7.	Kualitas vidio yang ada pada media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah jelas dan mudah diakses	✓			

8.	Materi dan vidio pembelajaran yang terdapat pada media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	✓			
9.	Warna teks yang terdapat pada media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sudah tepat dan mudah dibaca.	✓			
10	Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik ini mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik.		✓		
11.	Media <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik ini mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap mata kuliah Rangkaian Listrik.		✓		
12.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik ini dapat mempermudah pengajar dalam mengajar mata kuliah Rangkian Listrik.	✓			
13	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓			

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup bagus dan sangat mudah digunakan.

**Kesimpulan :**

Media Pembelajaran Video Animasi Rangkaian Pengendali Motor Listrik 3 Fasa sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Motor Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 21 - 2 - 2023

Ahli Media



I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T





#### **LAMPIRAN 4. DAFTAR NAMA RESPONDEN**

##### **1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil**

No	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	I Gede Aditya Sahaditama
2	R2	I Made Surya Widyanada
3	R3	I Kadek Adi Suta Adnyana
4	R4	Gede Mahesa Diarta
5	R5	I Gede Arya S K

## 2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	I Ketut Alit Darma Wijaya
2	R2	Gede Mahesa Diarta
3	R3	I Gede Arya Sutarja Kajeng
4	R4	I Kadek Adi Suta Adnyana
5	R5	Ni Luh Gede Intan Adnya Swari
6	R6	Muhammad Rizal
7	R7	Rizal Wahyu
8	R8	I Nyoman Sutaryawan
9	R9	I Made Dwi Suta Negara
10	R10	Christian Setia Budi
11	R11	I Wayan Wahyu Pramana
12	R12	Firmansyah
13	R13	Putu Sastrawan
14	R14	Ketut Vira Nugraha Jati
15	R15	Ketut Rikan Semariawan
16	R16	Made Pasek Dwi Temaja
17	R17	Gede Dedi Hartawan



**LAMPIRAN 5. UJI COBA KELOMPOK KECIL**

<b>Materi</b>	Rangkaian Listrik
<b>Sasaran</b>	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Rangkaian Listrik
<b>Judul Penelitian</b>	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik
<b>Tujuan</b>	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	Lisa Rahayu
<b>Evaluator</b>	I Gede Anyo S.K.
<b>Tanggal Validasi</b>	24-20 2023.

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa pada Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan



4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Rangkaian Listrik	✓				
2.	Media pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi pada mata kuliah Rangkaian Listrik	✓				
3.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, saya dapat memahami konsep dasar rangkaian listrik.	✓				
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, saya dapat memahami elemen-elemen rangkaian listrik.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sebagai media pendukung pembelajaran dan sebagai evaluasi pembelajaran	✓				



7.	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik menurut saya sangat cocok digunakan dalam pembelajaran luring maupun daring	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, dapat memudahkan saya untuk memahami materi rangkaian listrik dan bisa membantu saya dalam melaksanakan pembelajaran mandiri.	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami hukum-hukum rangkaian	✓				
10	Media Pembelajaran <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Android</i> Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik. menambah pengetahuan saya terhadap macam-macam metode analisis rangkaian serta memudahkan saya dalam memahami materi pada mata kuliah rangkaian listrik.	✓				

Komentar/Saran

Alatnya sangat bagus sehingga saya ingin mengerti  
cara pengaplikasian Mobile learning Berbasis  
Android.

**Kesimpulan :**

Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 24-2-2023.

Mahasiswa



I Gede Ayu S.K

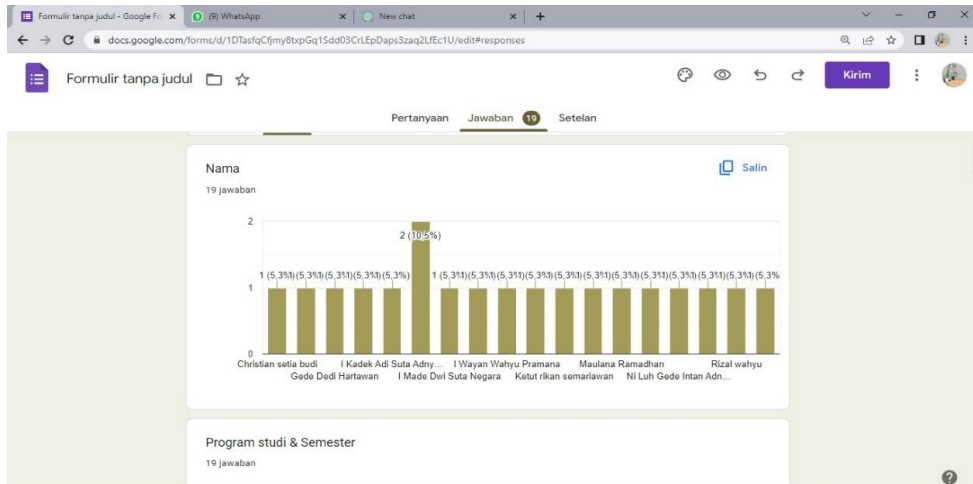
### HASIL REKAP UJI KELOMPOK KECIL

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X (Skor Total)
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
A2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
A3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
A4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
A5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
Jumlah	20	20	20	20	20	20	19	20	19	18	196





**LAMPIRAN 6. UJI COBA KELOMPOK BESAR**





Formulir tanpa judul - Google F... x (10) WhatsApp x New chat x +

docs.google.com/forms/d/1DTasfqCjmy8bpxGq1Sdd03CrLEpDaps3zaq2LEc1U/edit#responses

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 19 Setelan

3. Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan

19 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	47.4%
Setuju	47.4%
Tidak Setuju	
Sangat Tidak Setuju	

4. Dengan adanya Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, saya dapat memahami konsep dasar rangkaian listrik

19 jawaban

Formulir tanpa judul - Google F... x (10) WhatsApp x New chat x +

docs.google.com/forms/d/1DTasfqCjmy8bpxGq1Sdd03CrLEpDaps3zaq2LEc1U/edit#responses

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 19 Setelan

5. Dengan adanya Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, saya dapat memahami elemen-elemen rangkaian listrik

19 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	36.8%
Setuju	57.9%
Tidak Setuju	
Sangat Tidak Setuju	

6. Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik sebagai media pendukung pembelajaran dan sebagai evaluasi pembelajaran

19 jawaban

Formulir tanpa judul - Google F... x (10) WhatsApp x New chat x +

docs.google.com/forms/d/1DTasfqCjmy8bpxGq1Sdd03CrLEpDaps3zaq2LEc1U/edit#responses

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 19 Setelan

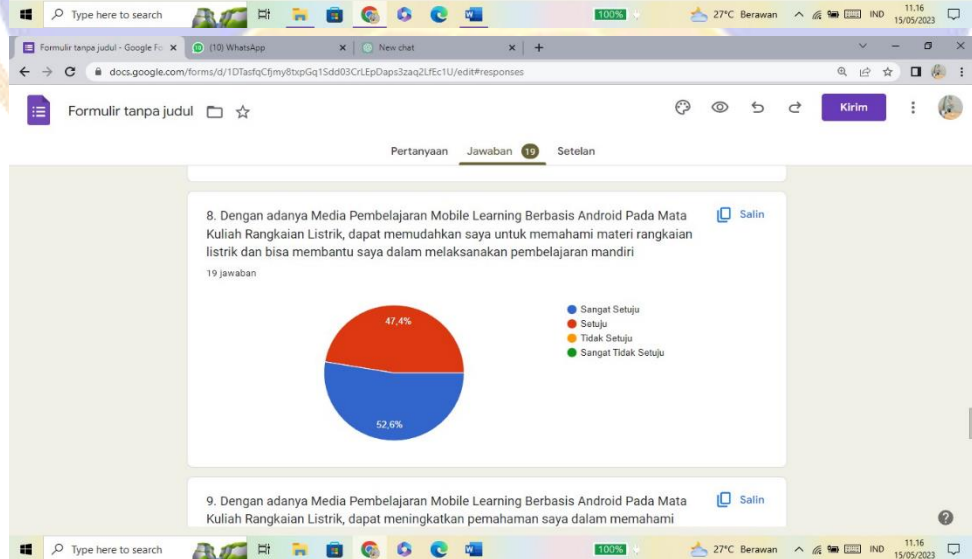
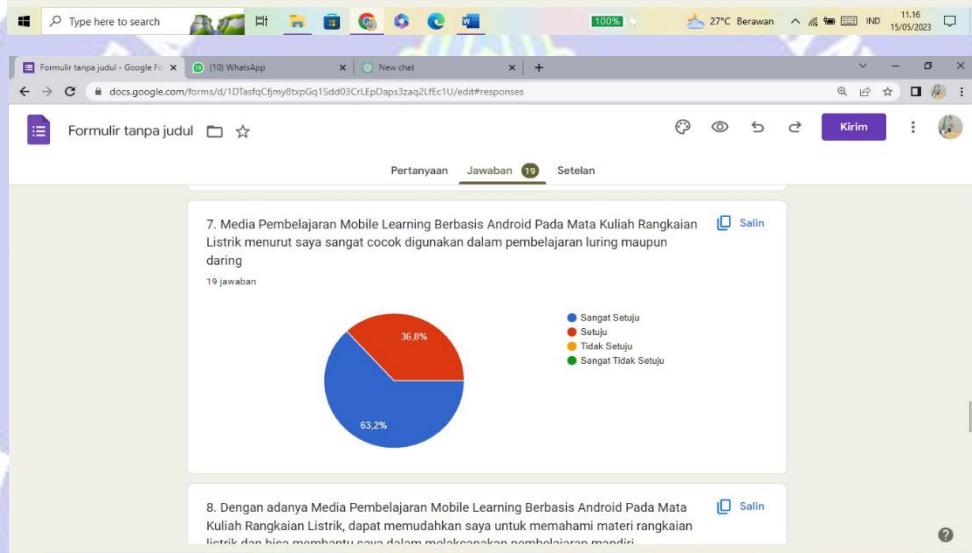
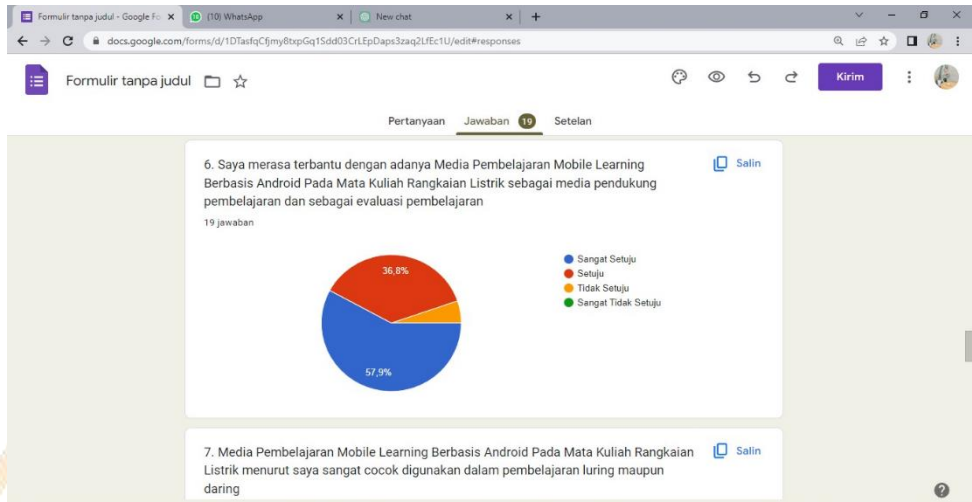
4. Dengan adanya Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, saya dapat memahami konsep dasar rangkaian listrik

19 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	52.6%
Setuju	47.4%
Tidak Setuju	
Sangat Tidak Setuju	

5. Dengan adanya Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, saya dapat memahami elemen-elemen rangkaian listrik

19 jawaban



Formulir tanpa judul - Google F... x (10) WhatsApp x New chat x +

docs.google.com/forms/d/1DTasfQcFmy8tXpGq1Sdd03CrLEpDaps3zaq2LFec1U/edit#responses

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 19 Setelan

9. Dengan adanya Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami hukum- hukum rangkaian

19 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	26.3%
Setuju	73.7%
Tidak Setuju	0%
Sangat Tidak Setuju	0%

10. Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah

Formulir tanpa judul - Google F... x (10) WhatsApp x New chat x +

docs.google.com/forms/d/1DTasfQcFmy8tXpGq1Sdd03CrLEpDaps3zaq2LFec1U/edit#responses

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 19 Setelan

10. Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik, menambah pengetahuan saya terhadap macam-macam metode analisis rangkaian serta memudahkan saya dalam memahami materi pada mata kuliah rangkaian listrik

19 jawaban

Kategori	Persentase
Sangat Setuju	47.4%
Setuju	47.4%
Tidak Setuju	0%
Sangat Tidak Setuju	0%

Formulir tanpa judul - Google F... x (10) WhatsApp x New chat x +

docs.google.com/forms/d/1DTasfQcFmy8tXpGq1Sdd03CrLEpDaps3zaq2LFec1U/edit#responses

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 19 Setelan

Kritik dan Saran

18 jawaban

Sangat Setuju

Pengembangan Alatnya sangat bagus sehingga saya menjadi tertarik pada media pembelajaran Mobile learning berbasis android

Semoga kedepannya aplikasi ini dapat di sebar luaskan dan bukan hanya sebagai proyek tugas akhir sehingga dapat digunakan secara luas bukan hanya di daerah sini saja namun bisa mencakup seluruh siswa atau mahasiswa yang ada di Indonesia

Menurut saya pembelajaran menggunakan media pembelajaran mobile learning berbasis android ini sangat membantu sekali, karena kita bisa belajar dengan mudah, dan belajar menjadi tidak bosan karna bisa dilakukan melalui handphone

### HASIL REKAP UJI KELOMPOK BESAR

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X (Skor Total)
B1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32
B2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
B3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37
B4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
B5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36
B6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B7	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	25
B8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
B9	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	35
B10	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	32
B11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
B12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
B13	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	33
B14	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	33
B15	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
B16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
B17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Jumlah	60	57	58	59	56	59	62	59	55	58	583



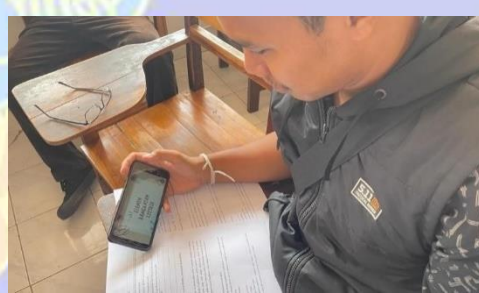
**LAMPIRAN 7**

**DOKUMENTASI UJI PRODUK**





## Uji Coba Kelompok Kecil dan kelompok besar





**LAMPIRAN 8**

**RIWAYAT HIDUP PENELITI**



**Lisa Rahayu** lahir di Bekasi pada 3 September 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Hasanudin dan Ibu Nuraida. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara.

Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di jl. Lumbu tengah IIB, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi Provinsi Jawa Barat. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SDN Negeri Bojong Rawalumbu XI pada tahun 2007-2013, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 33 Bekasi pada tahun 2013-2016, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 8 Bekasi Jurusan IPA pada tahun 2016-2019. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknologi Industri (Tek-In) selama 2 Tahun.

