

ABSTRAK

Mahadewi, Ida Ayu (2023), *Evaluasi keefektifan pembelajaran ekonomi secara daring dan luring dengan menggunakan model CIPP di SMA Negeri 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022*. Tesis, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom. dan Pembimbing II : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Kata-kata kunci : evaluasi, efektifitas, pembelajaran ekonomi, CIPP

Pandemi Covid-19 ini telah mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut daring (dalam jaringan). Penelitian ini bertujuan mengevaluasi keefektifan pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Tabanan, baik secara daring maupun luring dengan menggunakan model *context input process and product* (CIPP). Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi kuantitatif sebab proses evaluasi dilakukan secara inkuiri dengan memanfaatkan instrumen kuantitatif untuk mendapatkan data dalam bentuk bilangan. Hasil penelitian menyatakan bahwa efektifitas pembelajaran ekonomi secara daring berlangsung sangat efektif. Nilai t untuk semua komponen, baik *context*, *input*, *process*, maupun *product* bernilai positif, sehingga berada pada kuadran I dalam kategori sangat efektif. Hasil yang sama diperoleh untuk pembelajaran ekonomi secara luring, yang mana nilai t untuk semua komponen bernilai positif, sehingga berada pada kuadran I dalam kategori sangat efektif. Temuan tersebut mengisyaratkan bahwa sampai saat ini, semua komponen, yakni *context*, *input*, *process*, dan *product* masih berada pada kondisi positif dalam arti tidak mengkhawatirkan. Walaupun demikian, untuk *output* yang lebih optimal, direkomendasikan kepada semua pihak yang terlibat dalam pengelolaan sekolah untuk meningkatkan efektivitas semua komponen, atau paling tidak mempertahankan kondisi yang sudah efektif seperti sekarang ini.

ABSTRACT

Mahadewi, Ida Ayu (2023), *Evaluation of the effectiveness of online and offline economics learning using the CIPP model at SMA Negeri 2 Tabanan for the 2021/2022 academic year*. Thesis, Educational Research and Evaluation Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I : Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom. and Advisor II : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Key words: evaluation, effectiveness, economic learning, CIPP

The Covid-19 pandemic has changed the pattern of learning that should be face-to-face to distance learning or what is commonly called online (in the network). This study aims to evaluate the effectiveness of economics learning at SMA Negeri 2 Tabanan, both online and offline using CIPP model. This research is a quantitative evaluation research because the evaluation process is carried out by inquiry by utilizing quantitative instruments to obtain data. The results of the study stated that the effectiveness of online economics learning was very effective. The t value for all components, both context, input, process and product is positive, so it is in quadrant I in the very effective category. The same results were obtained for offline economic learning, where the t value for all components was positive, so that it was in quadrant I in the very effective category. These findings indicate that until now, all components, context, input, process, and product are still in positive condition in the sense that they are not worrying. However, for more optimal output, it is recommended that parties involved in school management increase the effectiveness of all components.

