

DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. 2018. Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD Di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care & Education*. Tersedia pada <https://scholar.archive.org/work/http://journal2.uad.ac.id/index.php/jecce/article/download/3/pdf>. Diakses pada tanggal 26 Mei 2022.
- Agustina, M. 2018. Problem Base Learning (PBL): suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kreatif siswa. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan*. Tersedia pada <http://ejournal.staindirundeng.ac.id/> Diakses pada tanggal 12 Agustus 2022.
- Aini, M., & Narulita, E. 2020. Enhancing Creative Thinking and Collaboration Skills Through Iic3 Learning Model : A Case Study. *Journal Of Southwest Jiaotong UniversitY*, 55(4), 1–11. Tersedia pada <https://doi.org/issn.0258-2724.55.4.59>. Diakses pada tanggal 17 Agustus 2022.
- Al-Shanawani, H. M. 2019. Evaluation of Self-Learning Curriculum for Kindergarten Using Stufflebeam's CIPP Model. *SAGE Open*, 9(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.1177/2158244018822380>. Diakses pada tanggal 31 Mei 2022.
- Ambiyar, & Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung : Alfabeta.
- Aminah, S. 2021. Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 62–66. Tersedia pada <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.186>. Diakses pada tanggal 28 Juni 2022.
- Ammas, S. 2021. Pembelajaran Daring Dalam Perspektif Merdeka Belajar. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 2(1), 35–45. Tersedia pada <http://ojs.bpsdm Sulsel.id>. Diakses pada tanggal 25 September 2022.
- Apiyani, A., Supriani, Y., Kuswandi, S., & Arifudin, O. 2022. Implementasi Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesional. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–504. Tersedia pada <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2022.
- Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer. *Saintifik*, 3(2), 182–189. Tersedia pada <https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.163>. Diakses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Asrul, & Hardianto, E. 2020. Kendala Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di SMP N Satap 1 Ladongi. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. Diakses pada tanggal 20 Mei 2022.

- Astati, A., Yudiawan, A., & Afifi, E. H. N. 2021. Evaluasi Model Cipp (Context, Input, Process, Product) Pada Pelaksanaan Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid-19 SD INPRES *Jurnal Pendidikan Dasar*. Tersedia pada <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/article/view/536>. Diakses pada tanggal 26 Juli 2022.
- Atmaja, I M P D, A.A.I.N. Marhaeni, Nyoman Dantes. 2015. Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Program Praktikum Tata Boga Pada Program Studi Manajemen Tata Boga Di Sekolah Tinggi Pariwisata Nusa Dua Bali. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1). Diakses pada tanggal 26 Mei 2022.
- Baharun, H. 2018. *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktik* (Issue April).
- Bhakti, Y. B. 2017. Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 75–82. Tersedia pada <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.109>. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2022.
- Blake, B., & Pope, T. 2008. Developmental Psychology : Incorporating Piaget ' s and Vygotsky ' s Theories in Classrooms. *Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education*, 1(1), 59–67.
- Bond, T. G., & Tryphon, A. 1999. *Piaget ' S Legacy As Reflected In The Handbook Of Child Psychology (1998 Edition)*. 1983, 1–23.
- Bruyneel, A. V. 2020. Curriculum Development, Implementation, and Evaluation During the COVID-19 Confinement Period in France. *Journal of Dance Medicine & Science: Official Publication of the International Association for Dance Medicine & Science*, 24(4), 147–152. Tersedia pada <https://doi.org/10.12678/1089-313X.24.4.147>. Diakses pada tanggal 20 September 2022.
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi dengan ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja : Undiksha Press.
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. 2018. Research Design: Qualitative, Quantitative adn Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Tersedia pada http://Users/Harrison/DJohn W. Creswell & J. David Creswell - Research Design_ Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Diakses pada tanggal 20 Juni 2022.
- Damayanti, E., Ibrahim, M. M., & Ismail, M. I. 2022. Evaluation of Online Learning Programs at Universities Using the CIPP Model. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 6(1), 95. Tersedia pada <https://doi.org/10.30983/educative.v6i1.4678>. Diakses pada tanggal 18 Juli 2022.
- Dewi , N. L., Manuaba, I. B., & Made Putra, M. P. 2015. *Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari Context, Input, Process dan*

Product (CIPP) pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Pinggiran Kabupaten Badung. Mimbar PGSD Undiksha, 1 - 11.

- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, & Indonesia. 2018. *Pengembangan Fungsi Supervisi Akademik Dalam Implementasi Kurikulum.*
- Eryyani, M., & Kusdiwelirawan, A. 2020. Studi Pendahuluan Evaluasi CIPP Pembelajaran Fisika Pada Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika 2*(1), 192–197. Tersedia pada <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/view/1410>. Diakses pada tanggal 16 Juli 2022.
- Fauzi, M. 2020. Strategi Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Al-Ibrah, 2*(2), 120–145.
- Fuadi, A. S., & Anas, M. 2019. *Implementasi Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum 2013 Pendidikan Ekonomi.* 316–324.
- Glickman, Carl D. 1981. *Development Supervision: Alternative for Helping Teachers Improve Instructions.* Virginia, Alexandria: ASCD, 1981.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran; Konsep dan Manajemen.* In UNY Press.
- Haryat, S., Sukarno, & Siswanto. 2021. Strategi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). *Transformasi dan Inovasi, 1*, 18–23. Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpm/article/view/11177>. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2022.
- Jiang, H. 2021. Construction of teaching quality evaluation system of higher vocational project-based curriculum based on cipp model. *International Journal of Information and Education Technology, 11*(6), 262–268. Tersedia pada <https://doi.org/10.18178/ijiet.2021.11.6.1521>. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2022.
- Jin, Y., Yang, Y., Yang, B., & Zhang, Y. 2021. Evaluation Model of Educational Curriculum in Higher Schools Based on Deep Neural Networks. *Mobile Information Systems, 2021*. Tersedia pada <https://doi.org/10.1155/2021/6275096>. Diakses pada tanggal 25 Juni 2022.
- Kurniawati, E. W. 2021. Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Jurnal GHAITSA Islamic Education Jurnal, 2*(1), 24. Tersedia pada <https://siducat.org/index.php>. Diakses pada tanggal 20 September 2022.
- Koyan, I W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan.* Singaraja: Undiksha Press.
- Laila, D. 2020. Inovasi perangkat pembelajaran menggunakan aplikasi podcast. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III, 2015*, 7–12. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/41213/1/Fulltext.pdf>. Diakses pada tanggal 20 September 2022.
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. 2020. Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Hasil

- Belajar IPA dengan Kovariabel Sikap Ilmiah. *Jurnal Elementary: Kajian Teori*. Tersedia pada <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2022.
- Mu'minah, I. H. 2021. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video sebagai alternatif dalam pembelajaran daring IPA pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian Pendidikan*. Tersedia pada <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/172>. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2022.
- Mubai, A., Jalinus, N., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., Abdullah, R., Rizal, F., & Waskito, W. 2021. Implementasi Model Cipp Dalam Evaluasi Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1383–1394. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.549>. Diakses pada tanggal 17 September 2022.
- Mufid, M., Tarbiyah, F., & Iain, K. 2020. Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. *Quality*, 8(1), 1–14. Tersedia pada <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/6908/4608>. Diakses pada tanggal 23 Juli 2022.
- Munawir, Aliya, N., & Bella, Q. S. 2022. Pengembangan Profesi dan Karir Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 1–9.
- Naeni, A. A., Noviani, L., Octoria, D. 2022. Evaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Model CIPP Mata Pelajaran Ekonomi SMA di Kecamatan Kebumen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 9 (1). Tersedia pada <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2023.
- Nurdyansyah, E. F. F. 2016. *Inovasi Model*.
- Nurhayani, Yaswinda, & Movitaria, M. A. 2022. Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2353–2362. Tersedia pada <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1116/839>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2022.
- OECD. 2019. Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. *Oecd*, 1–10.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. 2021. Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56. Tersedia pada <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.1008>. Diakses pada tanggal 18 September 2022.
- Pramana, I. N. D., Putra, N. P. S. W., BG, K. W. P., & Nugraha, K. Y. (2006). Evaluasi pendidikan. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Selama

- Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286–291.
- Prayogo, D. 2020. Evaluasi Distance Learning Mata Kuliah Ilmu Bahan Saat Pandemi Covid-19 Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 92–98. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/view/11898>. Diakses pada tanggal 18 September 2022.
- Pustikayasa, I. M. 2019. Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. Tersedia pada <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022.
- Rahayu, F. 2019. Substansi Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 103–122. Tersedia pada <https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1000>. Diakses pada tanggal 15 Mei 2022.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. 2020. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165. Tersedia pada <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/673>. Diakses pada tanggal 28 September 2022.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.
- Ribut, O. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1–6. Tersedia pada <https://www.ejournal.jendela.edukasi.id/index.php/JJP/article/view/1>. Diakses pada tanggal 28 Juli 2022.
- Ruhban Masykur. 2019. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Rushartatik, Nyoman Dantes, Gde Anggan Suandana. 2013. Studi Evaluatif Pembelajaran Tematik di Kelas Permulaan Sekecamatan Kuta Utara Badung. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, Vol 4*.
- Saidatulloh, H. V, Nita, C. I. R. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis 3N Materi Organ Gerak Pada Hewan Kelas V SD Negeri 6 Kalipare. *Prosiding Seminar*. Tersedia pada <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/654>. Diakses pada tanggal 26 Juli 2022.
- Saputra, H. 2020. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). In *Jurnal Pendidikan Inovatif*. researchgate.net. Tersedia pada

<https://www.researchgate.net/>. Diakses pada tanggal 23 Juli 2022.

- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. 2020. Efektivitas penggunaan whatsapp group selama pandemi covid-19 bagi pelaku pendidik. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu*. Tersedia pada <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/>. Diakses pada tanggal 27 September 2022.
- Soji, A. 2020. Evaluasi Pengelolaan E-learning dengan Model CIPP di SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan. In *Jurnal manajer pendidikan* (Vol. 14, Issue 1, pp. 12–15). Tersedia pada https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajer_pendidikan/article/viewFile/12867/8229. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2022.
- Stufflebeam, D. L., Madam, C. F., & Kellaghan, T. 2000. Evaluation Models: Chapter 16. The CIPP Model for Evaluation. In *Kluwer Academic Publishers*. Tersedia pada https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F0-306-47559-6_16. Diakses pada tanggal 16 Oktober 2022.
- Stufflebeam, Daniel L. 2003. The CIPP Model for Evaluation. In *International Handbook of Educational Evaluation*. Tersedia pada https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2022.
- Stufflebeam, Daniel L. 2017. *CIPP Evaluation Model Checklist: A Tool for Applying the CIPP Model to Assess Projects and Programs*. Western Michigan University. Tersedia pada https://wmich.edu/sites/default/files/attachments/u1158/2019/cippmodel-stufflebeam_2019_04_17.pdf. Diakses pada tanggal 24 September 2022.
- Suarga. 2019. Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338. Tersedia pada <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>. Diakses pada tanggal 26 Mei 2022.
- Sudarman. 2019. *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktik*. Mulawarman University Press. Samarinda.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Bumi Aksara Press.
- Sukmadinata, N. S. 2019. *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Issue April).
- Susilawati, L. K. P. A., Supriyadi, Putu, N. W., David, H. T., Dewi, P. A., I Made, R., Komang, R. I., Adijanti, M., Yohanes, K. H., Naomi, V., Luh Made, K. S. S., Made, D. L., Ni Made, S. W., Ni Made, A. W., & Budisetyani, P. W. 2017. *Bahan Ajar Teori dan Konsep Dasar Statistika dan Lanjut*. Universitas Udayana, 1–66.
- Syahrir, S., Supriyati, Y., & Fauzi, A. 2021. Evaluasi Dampak Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) melalui model CIPP pada Kinerja Dosen aspek Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Mandala*

Education, 7(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1716>. Diakses pada tanggal 16 September 2022.

Tuna, H., & Başdal, M. 2021a. Curriculum evaluation of tourism undergraduate programs in Turkey: A CIPP model-based framework. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 29. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100324>. Diakses pada tanggal 26 Mei 2022.

Tuna, H., & Başdal, M. 2021b. Curriculum evaluation of tourism undergraduate programs in Turkey: A CIPP model-based framework. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 29. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100324>. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2022.

Vidy Binsar Ferdianto dan Rusman. 2018. Evaluasi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Daerah dan Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Volume 11, Nomor 2, September 2018*.

Wilson, A. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) Melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>. Diakses tanggal 20 April 2022.

Yanti, M., Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. 2020. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–68. Tersedia pada <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/1306>. Diakses pada tanggal 23 September 2022.

