

LAMPIRAN



Lampiran 1. Kuesioner Standar Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara Daring (Responden Guru/Siswa)

KUESIONER EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Responden : Guru / Siswa

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Jenis Kelamin : (Laki/Perempuan) *

Jabatan : (Guru/Siswa) *

Usia :Tahun

Alamat :
.....

*) Coret yang tidak perlu

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut :

I. Context

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
1.	Bentuk kebijakan dari pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
C. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
D. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
9.	Dukungan dari orang					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Struktur organisasi					
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B.	Kesiapan Kemampuan Guru					
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet					
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi digital					
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
C.	Kesiapan Kemampuan Siswa					
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet					
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
D.	Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang					
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
E.	Pendanaan					
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
F.	Sarana dan Prasarana					
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
22.	Terdapat komputer client					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

III. *Process*

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

IV. *Product*

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
32.	Kepuasan guru dalam					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B.	Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
C.	Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses Pembelajaran					
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

Tabanan,2023

Responden

Lampiran 2. Kuesioner Standar Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara Luring (Responden Guru/Siswa)

**KUESIONER EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI
SECARA LURING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA
NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Saya menjamin kerahasiaan, baik itu dalam hal identitas maupun semua pertanyaan/ Pernyataan yang terlampir. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama Responden :
.....
Jenis Kelamin : (Laki/Perempuan) *
Jabatan : (Guru/Siswa) *
Usia : Tahun
Alamat :
.....

*) Coret yang tidak perlu

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu/Saudara dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang diamati adalah sebagai berikut :

I. Context

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	secara luring					
B.	Visi, Misi, Tujuan					
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia					
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C.	Dukungan Partisipasi Masyarakat					
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon
-----	--------------------	-------------

		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Struktur organisasi					
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kesiapan Kemampuan Guru					
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi yang digunakan dalam sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C.	Kesiapan Kemampuan Siswa					
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
E. Sarana dan Prasarana						
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	secara luring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

III. *Process*

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru					

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Respon
-----	--------------------	-------------

		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
32.	Kepuasan siswa dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C.	Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses Pembelajaran					
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

Lampiran 3. Kuesioner Standar Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara Daring (Responden Pengawas 1)

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Nyoman Ngardika, S.Pd, M.M

NIP : 196412311987031267

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. Context

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
C. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
D. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet					
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi digital					
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet					
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning</i>					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<i>Management System)</i>					
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
E.	Pendanaan					
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
F.	Sarana dan Prasarana					
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk mendukung					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

III. *Process*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	secara daring					
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

IV. *Product*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
32.	Kepuasan guru dalam					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B.	Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
C.	Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses Pembelajaran					
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

Tabanan, 3 Mei 2023
 Pengawas Manajerial Sekolah

I Nyoman Ngardika, S.Pd, M.M
 NIP. 196412311987031267

Lampiran 4. Kuesioner Standar Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara Daring (Responden Pengawas 2)

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Made Wiryasana, S.Pd, M.Pd

NIP : 19680411 199312 1 001

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ Pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. Context

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring					
C. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
D. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet					
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi digital					
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet					
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>)					
E.	Pendanaan					
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
F.	Sarana dan Prasarana					
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

III. *Process*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelajaran ekonomi secara daring					
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
B.	Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

IV. *Product*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
32.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	secara daring					
B.	Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
C.	Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses Pembelajaran					
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring					

Tabanan, 4 Mei 2023
 Pengawas Manajerial sekolah

I Made Wiryasana, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19680411 199312 1 001

Lampiran 5. Kuesioner Standar Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara Luring (Responden Pengawas 1)

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA LURING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Nyoman Ngardika,S.Pd,M.M

NIP : 196412311987031267

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Standar Efektifitas

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. Context

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
B. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi yang digunakan dalam sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	secara luring					
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
E.	Sarana dan Prasarana					
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelajaran ekonomi secara luring					
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

III. *Process*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
32.	Kepuasan siswa dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C.	Kemampuan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
Pembelajaran						
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

Tabanan, 3 Mei 2023
 Pengawas Manajerial Sekolah,

I Nyoman Ngardika, S.Pd, M.M
 NIP. 196412311987031267



Lampiran 6. Kuesioner Standar Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara Luring (Responden Pengawas 2)

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA LURING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Made Wiryasana,S.Pd, M.Pd

NIP : 19680411 199312 1 001

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Standar Efektifitas

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/ Pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. Context

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Visi, Misi, Tujuan					
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia					
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C.	Dukungan Partisipasi Masyarakat					
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi yang digunakan dalam sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	secara luring					
E.	Sarana dan Prasarana					
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

III. Process

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi						
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan
-----	--------------------	---------------------

		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
32.	Kepuasan siswa dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
B.	Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran					
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
C.	Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses Pembelajaran					
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					

Tabanan, 4 Mei 2023
Pengawas Manajerial Sekolah

I Made Wiryasana, S.Pd, M.Pd
NIP.19680411 199312 1 001



KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Made Wiryasana, S.Pd, M.Pd

NIP : 19680411 199312 1 001

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. *Context*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya					X

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelajaran ekonomi secara daring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					X
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring				X	
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring				X	
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring				X	
C. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
D. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet				X	
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi digital				X	
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet				X	
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
F. Sarana dan Prasarana						
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X

III. Process

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi						
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	ekonomi secara daring					

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
32.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
B. Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
C. Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses						

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Nyoman Ngardika, S.Pd, M.M

NIP : 196412311987031267

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. *Context*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya					X

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pembelajaran ekonomi secara daring					
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara daring					X
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring				X	
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring				X	
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara daring				X	
C. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
D. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet				X	
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi digital				X	
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet				X	
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>)				X	
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
F. Sarana dan Prasarana						
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring					X

III. Process

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi						
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	ekonomi secara daring				X	

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
32.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
B. Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara daring				X	
C. Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses						

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA LURING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Made Wiryasana, S.Pd, M.Pd

NIP : 19680411 199312 1 001

Jabatan : pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Standar Efektifitas

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. *Context*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari pimpinan dinas					X

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					X
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					X
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring				X	
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring				X	
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring				X	
B. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
C. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	ekonomi secara luring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Struktur organisasi						
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
B. Kesiapan Kemampuan Guru						
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi yang digunakan dalam sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
E. Sarana dan Prasarana						
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X

III. Process

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan					

KUESIONER STANDAR EFEKTIFITAS

Judul Tesis :

EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA LURING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha sedang mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Tabanan dengan maksud untuk keperluan Tesis saya. Dengan ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi standar efektifitas kuesioner ini. Atas kesediaan dan waktunya saya sampaikan ucapan terima kasih.

Nama : I Nyoman Ngardika, S.Pd, M.M

NIP : 196412311987031267

Jabatan : Pengawas Manajerial Sekolah

Petunjuk Pengisian Standar Efektifitas

Bapak/Ibu dimohon memilih salah satu diantara beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda silang (x) pada rentang skor yang terletak di samping kanan butir-butir pertanyaan/pernyataan.

Adapun unsur-unsur yang dinilai adalah sebagai berikut :

I. *Context*

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Kebijakan pimpinan					
1.	Bentuk kebijakan dari					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	pimpinan dinas pendidikan dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					X
2.	Bentuk kebijakan kepala sekolah dalam mendukung adanya pembelajaran ekonomi secara luring					X
B. Visi, Misi, Tujuan						
3.	Visi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring				X	
4.	Misi penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring				X	
5.	Tujuan penyelenggaraan pembelajaran ekonomi secara luring				X	
B.C. Kebutuhan Kompetensi Sumber Daya Manusia						
6.	Kualifikasi akademik tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
7.	Kemampuan teknis tim pengembang sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
C.D. Dukungan Partisipasi Masyarakat						
8.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam bentuk pemikiran (saran dan kritik) untuk menyelenggarakan sistem pembelajaran				X	

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	ekonomi secara luring					
9.	Dukungan dari orang tua siswa/komite dalam berupa dana untuk pembelian sarana prasarana pendukung terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	

II. Input

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Struktur organisasi					
10.	Ketersediaan struktur organisasi yang jelas dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
B.	Kesiapan Kemampuan Guru					
11.	Kemampuan guru mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
12.	Kemampuan guru dalam mempersiapkan materi yang digunakan dalam sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
13.	Kemampuan guru dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
C. Kesiapan Kemampuan Siswa						
14.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dan internet yang nantinya digunakan dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
15.	Kemampuan siswa dalam menggunakan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
D. Kesiapan Kemampuan Tim Pengembang						
16.	Kemampuan tim IT dalam mengembangkan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
17.	Kemampuan tim IT dalam memelihara kestabilan dan menjamin					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	keamanan LMS (<i>Learning Management System</i>) yang digunakan dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
E. Pendanaan						
18.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh pimpinan sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
19.	Ketersediaan dana yang diberikan oleh komite sekolah dalam rangka menunjang terselenggaranya sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
E. Sarana dan Prasarana						
20.	Sekolah memiliki ruangan lab yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
21.	Terdapat komputer server yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
22.	Terdapat komputer client yang memadai untuk					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
23.	Terdapat fasilitas jaringan komputer yang memadai untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
24.	Terdapat akses internet yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
25.	Terdapat sumber daya listrik yang stabil untuk mendukung penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X

III. Process

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A.	Penyiapan, Pengelolaan, dan Sharing Materi					
26.	Materi digital yang disiapkan oleh guru dalam menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	

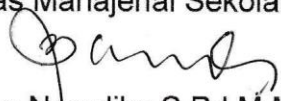
No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
27.	Mekanisme manipulasi materi (edit, update, dan delete) dalam platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
28.	Mekanisme sharing melalui platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
B. Kemampuan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
29.	Kemampuan guru dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
30.	Kemampuan siswa dalam mengoperasikan platform yang menunjang penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	

IV. Product

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
A. Kepuasan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
31.	Kepuasan guru dalam penyelenggaraan					

No.	Aspek Yang Dinilai	Standar Keefektifan				
		Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik
	sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
32.	Kepuasan siswa dalam penyelenggaraan sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
B. Kenyamanan Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran						
33.	Kenyamanan guru dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
34.	Kenyamanan siswa dalam mengoperasikan platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring				X	
C. Keamanan Data dan Kemudahan Akses Data Dalam Proses Pembelajaran						
35.	Keamanan penyimpanan data materi pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X
36.	Kemudahan akses data pada platform penunjang sistem pembelajaran ekonomi secara luring					X

Tabanan, 3 Mei 2023
 Pengawas Manajerial Sekolah,


 I Nyoman Ngardika, S.Pd, M.M
 NIP. 196412311987031267

Lampiran 11. Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Daring

Jabatan	Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total
Guru	R1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	148
Guru	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Guru	R3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152
Guru	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Guru	R5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	132
Siswa	R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
Siswa	R10	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
Siswa	R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R12	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	143
Siswa	R13	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	143
Siswa	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
Siswa	R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	143
Siswa	R19	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	130
Siswa	R20	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	137
Siswa	R21	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	119
Siswa	R22	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	1	151
Siswa	R23	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	134

Jabatan	Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total
Siswa	R74	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	97	
Siswa	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	147
Siswa	R80	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	176
Siswa	R81	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	2	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	145
Siswa	R82	3	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	145
Siswa	R85	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	121
Siswa	R86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	175
Siswa	R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
Siswa	R88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	145
Siswa	R89	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
Siswa	R90	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4	129
Siswa	R91	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	130
Siswa	R92	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	139
Siswa	R93	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113
Siswa	R94	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	118
Siswa	R95	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	121	
Siswa	R96	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	109
Siswa	R97	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	130
Siswa	R98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	125

Jabatan	Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total		
Siswa	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R102	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	167
Siswa	R103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R104	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	141	
Siswa	R105	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	130
Siswa	R106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Siswa	R107	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	125	
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Siswa	R110	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	156
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	153
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
Siswa	R119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
Siswa	R120	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R122	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	139	
Siswa	R123	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	107	

Jabatan	Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total		
Siswa	R149	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	144		
Siswa	R150	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	134		
Siswa	R151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108		
Siswa	R152	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
Siswa	R153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
Siswa	R154	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R156	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
Siswa	R159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	109	
Siswa	R160	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	133	
Siswa	R161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R162	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	136	
Siswa	R163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	117	
Siswa	R164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55	
Siswa	R165	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	76
Siswa	R166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
Siswa	R167	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	115	
Siswa	R168	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	124	
Siswa	R169	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
Siswa	R170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R171	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	115		
Siswa	R172	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	126	
Siswa	R173	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	106		

Jabatan	Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total		
Siswa	R174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R175	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
Siswa	R176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1	135	
Siswa	R177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R178	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	146	
Siswa	R179	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
Siswa	R180	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177
Siswa	R181	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R182	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	132
Siswa	R183	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R184	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Siswa	R185	3	3	3	3	4	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	119	
Siswa	R186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R187	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	78	
Siswa	R188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R189	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R192	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	112	
Siswa	R193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R194	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	128
Siswa	R195	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	150	
Siswa	R196	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	1	4	4	1	2	4	1	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	104		
Siswa	R197	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R198	3	5	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	1	4	5	5	4	3	4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	144	

Jabatan	Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total			
Siswa	R224	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	123		
Siswa	R225	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	142		
Siswa	R226	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	178	
Siswa	R227	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	114		
Siswa	R228	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R229	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	141	
Siswa	R230	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
Siswa	R231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
Siswa	R232	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R233	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R234	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
Siswa	R235	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R236	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R237	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	112
Siswa	R238	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R239	3	2	3	1	1	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Siswa	R240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R241	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
Siswa	R242	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	144	
Siswa	R243	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R244	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R245	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
Siswa	R246	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
Siswa	R247	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106	
Siswa	R248	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	5	5	3	3	3	2	5	3	2	3	3	3	3	2	98		

Rekapitulasi

k	34
Varians Total	428,2394097
Varians Butir	1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 1 0 1 0 1 1 1
Σ Varians Butir	18,49520882
r_{11}	1 Reliabilitas sangat tinggi



Jabatan	Respond	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36			
Siswa	R59	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5		
Siswa	R60	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Siswa	R61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Siswa	R62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Siswa	R63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
Siswa	R64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R65	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
Siswa	R66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R68	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	
Siswa	R69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R70	3	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
Siswa	R71	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R72	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	4	3	4	3	4	
Siswa	R73	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R76	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
Siswa	R78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R80	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
Siswa	R81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R82	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R84	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R86	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R88	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4

Jabatan	Respond	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
Siswa	R89	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Siswa	R92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
Siswa	R93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
Siswa	R95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	
Siswa	R96	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	3	4	1	2	2	2	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4		
Siswa	R97	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
Siswa	R98	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R99	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Siswa	R101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	
Siswa	R105	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R107	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Siswa	R111	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	
Siswa	R112	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R113	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	5	5	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	
Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R117	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
Siswa	R118	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	

Jabatan	Respond	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36
Siswa	R359	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R360	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Rekapitulasi

k	36																																					
Varians Total	286																																					
Varians Butir	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4
Σ Varians Butir	14																																					
r_{11}	1																																					
Reliabilitas	sangat tinggi																																					



Jabatan	Responde	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total		
Siswa	R30	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	148		
Siswa	R31	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	140		
Siswa	R32	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	146	
Siswa	R33	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	166	
Siswa	R34	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
Siswa	R35	4	4	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	3	3	4	3	5	131		
Siswa	R36	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	151		
Siswa	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R38	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	143		
Siswa	R39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
Siswa	R40	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
Siswa	R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	128	
Siswa	R44	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
Siswa	R45	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
Siswa	R47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143
Siswa	R48	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
Siswa	R49	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	126
Siswa	R50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R51	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	99	
Siswa	R52	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	127
Siswa	R53	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	156	
Siswa	R55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147
Siswa	R56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	134
Siswa	R57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	134	
Siswa	R58	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	128	
Siswa	R59	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	121	
Siswa	R60	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	128	

Jabatan	Responde	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total
Siswa	R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	138
Siswa	R62	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	4	3	3	5	2	2	2	2	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	141
Siswa	R63	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	129
Siswa	R64	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
Siswa	R65	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
Siswa	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
Siswa	R69	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	5	3	3	3	2	3	3	139
Siswa	R70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R72	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	2	5	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	135
Siswa	R73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R74	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	97
Siswa	R75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	147
Siswa	R80	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	176
Siswa	R81	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	2	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	145
Siswa	R82	3	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	145
Siswa	R85	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	121
Siswa	R86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	175
Siswa	R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
Siswa	R88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	145
Siswa	R89	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
Siswa	R90	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4	129
Siswa	R91	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	130

Jabatan	Responde	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total					
Siswa	R92	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	139				
Siswa	R93	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113			
Siswa	R94	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118			
Siswa	R95	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	121			
Siswa	R96	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	109			
Siswa	R97	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	130		
Siswa	R98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	125		
Siswa	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
Siswa	R101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
Siswa	R102	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	167	
Siswa	R103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R104	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	141	
Siswa	R105	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	130		
Siswa	R106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
Siswa	R107	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	125	
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180	
Siswa	R110	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	156	
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	153	
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
Siswa	R119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
Siswa	R120	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R122	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	139		

Jabatan	Responde	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total		
Siswa	R247	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106		
Siswa	R248	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	5	5	3	3	3	2	5	3	2	3	3	3	2	98		
Siswa	R249	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	133		
Siswa	R250	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	162		
Siswa	R251	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	121		
Siswa	R252	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R253	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	
Siswa	R254	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	1	1	3	4	3	3	1	1	1	1	3	3	99		
Siswa	R255	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	121	
Siswa	R256	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	164
Siswa	R257	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	87	
Siswa	R258	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	147	
Siswa	R259	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	129	
Siswa	R260	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	126		
Siswa	R261	2	3	2	1	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	82		
Siswa	R262	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142	
Siswa	R263	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	2	5	4	4	135		
Siswa	R264	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	138		
Siswa	R265	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Siswa	R266	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	92	
Siswa	R267	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
Siswa	R268	3	3	5	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	129		
Siswa	R269	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	78	
Siswa	R270	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R271	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	85	
Siswa	R272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
Siswa	R273	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
Siswa	R274	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	117	
Siswa	R275	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	120	
Siswa	R276	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R277	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	158	

Jabatan	Responde	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	Total	
Siswa	R278	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
Siswa	R279	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	130
Siswa	R280	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R281	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
Siswa	R282	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	140
Siswa	R283	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141
Siswa	R284	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
Siswa	R285	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R286	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	121
Siswa	R287	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	126	
Siswa	R288	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	137
Siswa	R289	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R290	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
Siswa	R291	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
Siswa	R292	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R293	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
Siswa	R294	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Siswa	R295	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
r Hitung		0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8		
r Tabel		0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1		
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



Jabatan	Respon	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
Siswa	R27	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Siswa	R28	4	5	5	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	
Siswa	R29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R32	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
Siswa	R33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R34	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Siswa	R35	3	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	
Siswa	R36	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R38	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R39	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
Siswa	R40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
Siswa	R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
Siswa	R45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
Siswa	R47	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Siswa	R48	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R49	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R51	3	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

Jabatan	Respon	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
Siswa	R111	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	
Siswa	R112	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R113	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	5	5	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	
Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R117	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Siswa	R118	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	
Siswa	R119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R122	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	
Siswa	R123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
Siswa	R124	4	2	3	4	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R125	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R127	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
Siswa	R128	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4		
Siswa	R129	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
Siswa	R130	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R131	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R132	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Siswa	R133	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
Siswa	R134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
Siswa	R135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R137	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R138	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4

Jabatan	Respon	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
Siswa	R307	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R308	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R309	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	
Siswa	R310	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4		
Siswa	R311	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4		
Siswa	R312	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R313	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R314	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R315	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R316	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R317	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R318	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	4	3	3	4	
Siswa	R319	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	3	5	3	4	3	
Siswa	R320	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R321	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R322	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
Siswa	R323	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R324	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	
Siswa	R325	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
Siswa	R326	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
Siswa	R327	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R328	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Siswa	R329	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R330	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
Siswa	R331	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
Siswa	R332	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Siswa	R333	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
Siswa	R334	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	

Jabatan	Respon	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid



Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R40	4	5	4	4	4	5	5	5	5
Siswa	R41	4	5	4	5	4	5	4	4	5
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Siswa	R45	5	5	5	4	5	5	4	5	4
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R47	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R50	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R51	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R53	4	4	4	5	4	4	4	4	5
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R55	4	4	5	5	4	4	4	4	5
Siswa	R56	4	4	5	4	4	4	4	4	5
Siswa	R57	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R58	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Siswa	R59	4	4	5	4	5	4	5	4	4
Siswa	R60	5	5	4	4	4	5	4	5	4
Siswa	R61	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R63	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R64	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Siswa	R65	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R67	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R68	5	4	5	5	5	4	5	5	4
Siswa	R69	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R70	4	4	5	5	4	5	5	5	5
Siswa	R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R72	5	4	4	5	5	4	4	4	4
Siswa	R73	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Siswa	R74	4	5	4	4	4	4	4	4	5
Siswa	R75	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R76	5	4	4	5	5	5	5	5	4
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Siswa	R78	5	5	5	4	4	4	4	5	5
Siswa	R79	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R80	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R81	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R82	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Siswa	R84	5	5	4	4	5	5	5	4	5

Siswa	R132	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R133	5	5	4	4	4	4	4	5	4
Siswa	R134	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R135	4	4	4	4	4	5	4	4	4
Siswa	R136	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R137	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R138	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Siswa	R139	4	4	5	4	5	4	4	4	4
Siswa	R140	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R141	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R142	5	4	5	5	4	5	5	5	5
Siswa	R143	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R144	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R145	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R146	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R148	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R149	4	3	4	4	4	3	3	4	4
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4
n		150	150	150	150	150	150	150	150	150
Total Skor		650	654	642	641	648	647	648	661	655
Skor Max		750	750	750	750	750	750	750	750	750
Skor Min		150	150	150	150	150	150	150	150	150
Mi		450	450	450	450	450	450	450	450	450
SDi		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Sigma Skor Per Butir		650	654	642	641	648	647	648	661	655
% Perolehan		0.867	0.872	0.856	0.855	0.864	0.863	0.864	0.881	0.873
% Efektivitas		0.869		0.858			0.863		0.877	
Kriteria Per Butir		SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
Sigma Skor Indikator		1304		1931			1295		1316	
Rata-rata Indikator		652.00		643.67			647.50		658.00	
Kriteria Indikator		SB		SB			SB		SB	

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$: SB	(Sangat Baik)
$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$: B	(Baik)
$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$: C	(Cukup)
$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$: K	(Kurang)
$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$: J	(Jelek)
$r_{xy} \leq 0,00$: TV	(Tidak Valid)

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$M_i + 1,5 SD_i - < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5 SD_i$	Baik

$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup Baik
$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5 SD_i$	Kurang Baik
$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang Baik

Untuk: $M_i=450, SD_i=100$

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$450+(1,5*100)-<450+(3*100)$	Sangat Baik
$450+(0,5*100)-<450+(1,5*100)$	Baik
$450-(0,5*100)-<450+(0,5*100)$	Cukup Baik
$450-(1,5*100)-<450-(0,5*100)$	Kurang Baik
$450-(3*100)-<450-(1,5*100)$	Sangat Kurang Baik

Maka menjadi:

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
600-<750	Sangat Baik
500-<600	Baik
400-<500	Cukup Baik
300-<400	Kurang Baik
150-<300	Sangat Kurang Baik



Lampiran 16. Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Input Menggunakan Perhitungan Criterium Ideal Theoretical Reference

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai															
		A	B			C		D		E		F					
		X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25
Guru	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Guru	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Guru	R3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
Siswa	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5
Siswa	R6	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Siswa	R7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5
Siswa	R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R9	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4
Siswa	R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R13	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
Siswa	R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R15	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R16	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

Siswa	R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Siswa	R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R20	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Siswa	R22	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R23	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
Siswa	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R25	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R27	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Siswa	R28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R32	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Siswa	R33	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Siswa	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R35	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Siswa	R36	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
Siswa	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R38	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R41	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R43	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R45	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R51	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R55	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Siswa	R56	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
Siswa	R57	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R58	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
Siswa	R59	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
Siswa	R60	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Siswa	R105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R106	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R107	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Siswa	R109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R110	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R114	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R118	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
Siswa	R119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Siswa	R122	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Siswa	R123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Siswa	R124	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4
Siswa	R125	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Siswa	R149	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
n		150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Total Skor		649	642	650	652	645	655	644	641	653	659	652	647	647	647	651	653
Skor Max		750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750
Skor Min		150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Mi		450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450
SDi		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Sigma Skor Per Butir		649	642	650	652	645	655	644	641	653	659	652	647	647	647	651	653
% Perolehan		0.865	0.856	0.867	0.869	0.860	0.873	0.859	0.855	0.871	0.879	0.869	0.863	0.863	0.863	0.868	0.871
% Efektivitas		0.865	0.864			0.867		0.857		0.875		0.866					
Kriteria Per Butir		SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
Sigma Skor Indikator		649	1944			1300		1285		1312		3897					
Rata-rata Indikator		649.00	648.00			650.00		642.50		656.00		649.50					
Kriteria Indikator		SB	SB			SB		SB		SB		SB					



NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$: SB
$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$: B
$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$: C
$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$: K
$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$: J
$r_{xy} \leq 0,00$: TV

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$M_i + 1,5 SD_i - < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup Baik
$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5 SD_i$	Kurang Baik
$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang Baik

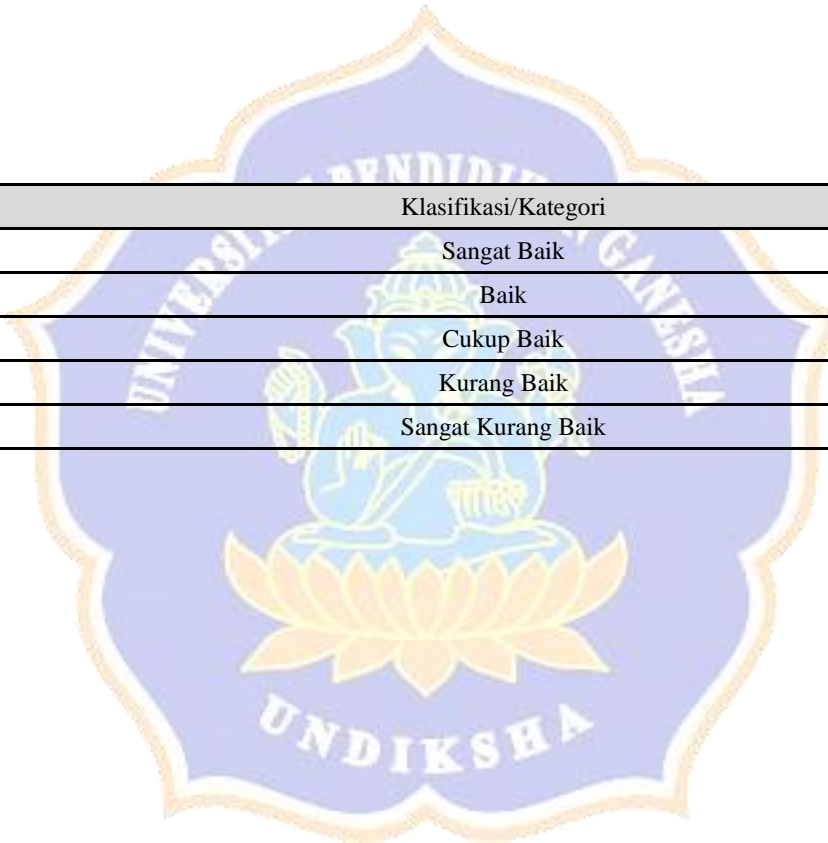
Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$450+(1,5*100)-<450+(3*100)$	Sangat Baik
$450+(0,5*100)-<450+(1,5*100)$	Baik
$450-(0,5*100)-<450+(0,5*100)$	Cukup Baik

Untuk:
 $M_i=450, SD_i=100$

$450-(1,5*100)-<450-(0,5*100)$	Kurang Baik
$450-(3*100)-<450-(1,5*100)$	Sangat Kurang Baik

Maka menjadi:

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
600-<750	Sangat Baik
500-<600	Baik
400-<500	Cukup Baik
300-<400	Kurang Baik
150-<300	Sangat Kurang Baik



Lampiran 17. Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Proses Menggunakan Perhitungan Criterium Ideal Teoretical Reference

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai				
		A			B	
		X26	X27	X28	X29	X30
Guru	R1	4	4	5	5	5
Guru	R2	5	5	5	5	5
Guru	R3	4	4	4	4	5
Siswa	R4	4	4	4	4	4
Siswa	R5	4	5	5	5	5
Siswa	R6	4	4	4	4	4
Siswa	R7	5	5	5	5	5
Siswa	R8	4	4	4	4	4
Siswa	R9	5	4	4	4	5
Siswa	R10	5	5	5	5	5
Siswa	R11	5	5	5	5	5
Siswa	R12	4	4	4	4	4
Siswa	R13	4	5	4	4	4
Siswa	R14	5	5	5	5	5
Siswa	R15	4	4	4	4	4
Siswa	R16	4	4	4	4	5
Siswa	R17	4	4	4	4	4
Siswa	R18	4	4	4	4	4
Siswa	R19	5	5	5	5	5
Siswa	R20	4	4	4	4	4
Siswa	R21	4	4	4	4	4
Siswa	R22	4	4	5	5	5
Siswa	R23	5	5	4	5	4
Siswa	R24	5	5	5	5	5
Siswa	R25	4	4	4	4	4
Siswa	R26	5	5	5	5	5
Siswa	R27	5	5	5	4	4
Siswa	R28	5	5	5	5	5
Siswa	R29	5	5	5	5	5

Siswa	R30	4	4	4	4	4
Siswa	R31	4	4	4	4	4
Siswa	R32	4	4	4	4	4
Siswa	R33	4	4	5	4	5
Siswa	R34	4	4	4	4	4
Siswa	R35	5	5	5	5	5
Siswa	R36	4	4	4	5	5
Siswa	R37	4	4	4	4	4
Siswa	R38	4	4	4	4	5
Siswa	R39	5	4	4	4	4
Siswa	R40	5	5	5	5	5
Siswa	R41	4	4	5	5	5
Siswa	R42	4	4	5	4	4
Siswa	R43	4	4	4	4	4
Siswa	R44	4	4	4	4	4
Siswa	R45	4	5	5	4	4
Siswa	R46	4	4	4	4	4
Siswa	R47	4	4	4	4	4
Siswa	R48	4	4	4	4	4
Siswa	R49	4	4	4	4	4
Siswa	R50	4	4	4	4	4
Siswa	R51	5	5	5	5	5
Siswa	R52	4	4	4	4	4
Siswa	R53	4	4	4	4	4
Siswa	R54	4	4	4	4	4
Siswa	R55	4	4	4	5	4
Siswa	R56	5	5	4	5	5
Siswa	R57	5	5	5	5	5
Siswa	R58	5	5	5	5	5
Siswa	R59	4	4	4	4	5
Siswa	R60	4	4	5	5	5
Siswa	R61	4	4	4	4	4
Siswa	R62	5	5	5	5	5
Siswa	R63	4	4	4	4	4

Siswa	R64	5	5	4	5	5
Siswa	R65	5	5	5	5	5
Siswa	R66	4	4	4	4	4
Siswa	R67	4	4	4	4	4
Siswa	R68	5	4	4	4	4
Siswa	R69	4	4	4	4	4
Siswa	R70	5	5	5	5	4
Siswa	R71	4	4	4	4	4
Siswa	R72	4	4	4	4	4
Siswa	R73	5	5	5	5	5
Siswa	R74	4	4	4	4	4
Siswa	R75	5	5	5	5	5
Siswa	R76	5	4	5	5	5
Siswa	R77	4	4	4	4	4
Siswa	R78	4	5	4	4	5
Siswa	R79	5	5	5	5	5
Siswa	R80	4	5	5	5	5
Siswa	R81	5	4	4	5	5
Siswa	R82	5	5	5	5	5
Siswa	R83	4	4	4	4	4
Siswa	R84	5	4	4	5	5
Siswa	R85	5	5	5	5	5
Siswa	R86	4	4	4	4	4
Siswa	R87	4	4	4	4	4
Siswa	R88	4	4	4	4	4
Siswa	R89	5	4	4	5	4
Siswa	R90	4	4	4	4	4
Siswa	R91	5	5	5	5	5
Siswa	R92	4	4	4	4	4
Siswa	R93	4	4	4	5	4
Siswa	R94	4	5	4	4	5
Siswa	R95	4	4	4	4	4
Siswa	R96	4	4	4	4	4
Siswa	R97	4	4	4	4	4

Siswa	R98	4	4	4	4	4
Siswa	R99	4	4	4	4	4
Siswa	R100	5	5	5	5	4
Siswa	R101	5	5	5	5	4
Siswa	R102	5	5	5	5	4
Siswa	R103	4	4	4	4	4
Siswa	R104	4	4	4	4	4
Siswa	R105	4	4	4	4	4
Siswa	R106	4	4	5	5	5
Siswa	R107	4	4	4	4	4
Siswa	R108	4	4	4	4	4
Siswa	R109	4	4	4	4	4
Siswa	R110	4	4	4	4	4
Siswa	R111	4	4	4	4	4
Siswa	R112	5	5	5	5	5
Siswa	R113	4	4	4	4	4
Siswa	R114	5	5	5	5	5
Siswa	R115	4	4	4	4	4
Siswa	R116	4	4	4	4	4
Siswa	R117	4	4	4	4	4
Siswa	R118	4	4	4	4	4
Siswa	R119	5	5	5	5	5
Siswa	R120	4	4	4	4	4
Siswa	R121	4	4	4	4	4
Siswa	R122	5	4	5	4	4
Siswa	R123	5	4	5	4	4
Siswa	R124	4	4	4	4	4
Siswa	R125	4	4	4	4	4
Siswa	R126	4	4	4	4	4
Siswa	R127	4	4	4	4	4
Siswa	R128	4	4	4	4	4
Siswa	R129	4	4	4	4	4
Siswa	R130	5	5	5	5	5
Siswa	R131	4	4	4	4	4

Siswa	R132	4	4	4	4	4
Siswa	R133	4	4	4	4	4
Siswa	R134	4	4	4	4	4
Siswa	R135	4	4	4	4	4
Siswa	R136	4	4	4	4	4
Siswa	R137	4	4	4	4	4
Siswa	R138	4	4	4	4	4
Siswa	R139	4	4	5	4	4
Siswa	R140	4	4	4	4	4
Siswa	R141	4	4	4	4	4
Siswa	R142	3	3	3	3	3
Siswa	R143	4	4	4	4	3
Siswa	R144	4	4	4	5	4
Siswa	R145	4	4	4	4	4
Siswa	R146	5	5	5	5	5
Siswa	R147	4	4	4	4	4
Siswa	R148	4	4	4	4	4
Siswa	R149	4	3	3	4	3
Siswa	R150	4	4	4	4	4
n		150	150	150	150	150
Total Skor		644	640	645	649	646
Skor Max		750	750	750	750	750
Skor Min		150	150	150	150	150
Mi		450	450	450	450	450
SDi		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Sigma Skor Per Butir		644	640	645	649	646
% Perolehan		0.859	0.853	0.860	0.865	0.861
% Efektivitas		0.859			0.863	
Kriteria Per Butir		SB	SB	SB	SB	SB
Sigma Skor Indikator		1929			1295	
Rata-rata Indikator		643.00			647.50	
Kriteria Indikator		SB			SB	

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$: SB
$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$: B
$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$: C
$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$: K
$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$: J
$r_{xy} \leq 0,00$: TV

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5 SD_i$	Kurang Baik
$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang Baik

Untuk: $M_i=450, SD_i=100$

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$450+(1,5*100)-<450+(3*100)$	Sangat Baik
$450+(0,5*100)-<450+(1,5*100)$	Baik
$450-(0,5*100)-<450+(0,5*100)$	Cukup Baik
$450-(1,5*100)-<450-(0,5*100)$	Kurang Baik
$450-(3*100)-<450-(1,5*100)$	Sangat Kurang Baik

Maka menjadi:

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
600-<750	Sangat Baik
500-<600	Baik
400-<500	Cukup Baik
300-<400	Kurang Baik
150-<300	Sangat Kurang Baik

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$M_i + 1,5 SD_i - < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup Baik

Lampiran 18. Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Product

Responden	ASPEK YANG DINILAI					
	A		B		C	
	X31	X32	X33	X34	X35	X36
Guru	5	5	5	5	5	5
Guru	5	5	5	5	5	5
Guru	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	5	5	5	4	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	4	4	5	4	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	4	4	4	5	4
Siswa	5	5	5	5	4	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	4	5	5	4
Siswa	5	5	5	5	4	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	5	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	4	4	5	5

Siswa	4	5	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	5	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	5	5	5	5

Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	5	5	5	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	4	5	5	5	5
Siswa	5	5	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	5	5	5	5	5	4
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	4	4	4	4
Siswa	5	4	4	4	4	4

Siswa	4	4	5	5	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	5	5	4	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	5	4	5	5	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	5	5	5	5	5	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	5	5	5	5
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	5	5	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	5	4	4

Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	4	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	4	5	4	4	4	4
Siswa	5	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	5	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	5	5	4	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	4	3	3
Siswa	3	4	3	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	5	4
Siswa	4	4	4	4	4	4

Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	3	3	4	4	3	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
n	150	150	150	150	150	150
Total Skor	644	645	642	652	643	649
Skor Max	750	750	750	750	750	750
Skor Min	150	150	150	150	150	150
Mi	450	450	450	450	450	450
SDi	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Sigma Skor Per Butir	644	645	642	652	643	649
% Perolehan	0.859	0.860	0.856	0.869	0.857	0.865
% Efektivitas	0.859		0.863		0.861	
Kriteria Per Butir	SB	SB	SB	SB	SB	SB
Sigma Skor Indikator	1289		1294		1292	
Rata-rata Indikator	644.50		647.00		646.00	
Kriteria Indikator	SB		SB		SB	

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

Rentang Skor	
$M_i + 1,5 SD_i - < Mi + 3,0 SD_i$	
$M_i + 0,5 SD_i - < Mi + 1,5 SD_i$	

$$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$$

$$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$$

$$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$$

$$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$$

$$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$$

$$r_{xy} \leq 0,00$$

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

Siswa	R49	3	4	3	3	4	3	4	4	4
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	3	5	4
Siswa	R51	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R53	2	2	3	2	4	5	2	2	4
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R55	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R56	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R57	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Siswa	R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R60	3	4	3	3	2	4	3	4	4
Siswa	R61	4	4	3	3	3	4	3	4	4
Siswa	R62	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Siswa	R63	3	3	3	4	4	3	3	4	4
Siswa	R64	4	3	3	3	4	3	4	4	4
Siswa	R65	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R66	3	4	3	4	4	5	3	4	5
Siswa	R67	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R68	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R69	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Siswa	R70	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R71	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Siswa	R72	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R73	3	3	4	3	4	3	3	3	3
Siswa	R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R75	4	4	4	4	4	3	3	3	3

Siswa	R103	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R104	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Siswa	R105	3	4	3	3	4	3	4	3	5
Siswa	R106	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R107	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R108	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R109	5	5	4	4	4	4	4	3	2
Siswa	R110	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R111	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R112	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R113	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R115	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R116	4	3	3	3	3	3	3	4	4
Siswa	R117	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R118	3	3	4	3	3	4	4	3	4
Siswa	R119	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R122	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R123	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R124	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R125	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Siswa	R126	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R128	4	3	4	4	4	3	3	3	4
Siswa	R129	3	3	4	4	3	3	3	3	3

Sigma Skor Per Butir	540	537	542	540	545	534	528	557	559
% Perolehan	0,720	0,716	0,723	0,720	0,727	0,712	0,704	0,743	0,745
% Efektivitas	0,718		0,723			0,708		0,744	
Kriteria Per Butir	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Sigma Skor Indikator	1077		1627			1062		1116	
Rata-rata Indikator	538,50		542,33			531,00		558,00	
Kriteria Indikator	BAIK		BAIK			BAIK		BAIK	

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$: SB	(Sangat Baik)
$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$: B	(Baik)
$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$: C	(Cukup)
$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$: K	(Kurang)
$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$: J	(Jelek)
$r_{xy} \leq 0,00$: TV	(Tidak Valid)

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$M_i + 1,5 SD_i - < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup Baik
$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5 SD_i$	Kurang Baik
$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang Baik

Siswa	R34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	2
Siswa	R35	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
Siswa	R36	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
Siswa	R37	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3
Siswa	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R40	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Siswa	R41	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
Siswa	R42	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Siswa	R44	3	3	3	4	3	3	5	5	2	2	2	4	4	4	4	4
Siswa	R45	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R46	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
Siswa	R47	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2
Siswa	R48	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R49	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
Siswa	R50	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4
Siswa	R51	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4

Siswa	R88	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5
Siswa	R89	1	4	4	4	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Siswa	R90	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R91	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R92	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Siswa	R93	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3
Siswa	R94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R96	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R97	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
Siswa	R98	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
Siswa	R99	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R101	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Siswa	R102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R103	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
Siswa	R104	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	5
Siswa	R105	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4

Siswa	R142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R143	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R144	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Siswa	R145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R146	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Siswa	R149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
n		150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Total Skor		546	555	567	573	539	545	573	588	538	537	545	548	545	548	554	556
Skor Max		750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750
Skor Min		150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Mi		450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450
SDi		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Sigma Skor Per Butir		546	555	567	573	539	545	573	588	538	537	545	548	545	548	554	556
% Perolehan		0,728	0,740	0,756	0,764	0,719	0,727	0,764	0,784	0,717	0,716	0,727	0,731	0,727	0,731	0,739	0,741
% Efektivitas		0,728	0,753			0,723			0,774		0,717		0,732				

Kriteria Per Butir	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Sigma Skor Indikator	546	1695			1084		1161		1075		3296				
Rata-rata Indikator	546,00	565,00			542,00		580,50		537,50		549,33				
Kriteria Indikator	BAIK	BAIK			BAIK		BAIK		BAIK		BAIK				

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

- $0,80 < r_{xy} \leq 1,00$: SB
 $0,60 < r_{xy} \leq 0,80$: B
 $0,40 < r_{xy} \leq 0,60$: C
 $0,20 < r_{xy} \leq 0,40$: K
 $0,00 < r_{xy} \leq 0,20$: J
 $r_{xy} \leq 0,00$: TV



Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$M_i + 1,5 SD_i - < M_i + 3,0$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5$	Cukup Baik
$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5$	Kurang Baik
$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5$	Sangat Kurang Baik

Untuk: $M_i=450, SD_i=100$

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$50+(1,5*100)-<450+(3*100)$	Sangat Baik
$50+(0,5*100)-<450+(1,5*100)$	Baik
$50-(0,5*100)-<450+(0,5*100)$	Cukup Baik
$50-(1,5*100)-<450-(0,5*100)$	Kurang Baik
$450-(3*100)-<450-(1,5*100)$	Sangat Kurang Baik

Maka menjadi:

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
600-<750	Sangat Baik
500-<600	Baik
400-<500	Cukup Baik
300-<400	Kurang Baik
150-<300	Sangat Kurang Baik



Lampiran 21. Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Proses Menggunakan Perhitungan Criterium Ideal Teoretical Reference

Responden	Kode Responden	Aspek Yang Dinilai				
		A			B	
		X26	X27	X28	X29	X30
Guru	R1	5	5	5	5	5
Guru	R2	4	4	4	4	4
Guru	R3	3	3	3	3	3
Siswa	R4	2	2	2	2	2
Siswa	R5	5	5	5	5	5
Siswa	R6	4	4	4	4	4
Siswa	R7	3	3	3	3	3
Siswa	R8	2	2	2	2	2
Siswa	R9	4	4	4	4	4
Siswa	R10	3	4	4	3	4
Siswa	R11	3	4	3	4	3
Siswa	R12	4	4	4	4	4
Siswa	R13	4	4	3	3	4
Siswa	R14	4	4	4	4	4
Siswa	R15	4	4	4	4	4
Siswa	R16	3	3	3	3	3
Siswa	R17	5	4	5	5	5
Siswa	R18	2	3	3	1	1
Siswa	R19	5	5	5	5	5
Siswa	R20	4	4	4	4	4
Siswa	R21	4	4	4	4	4
Siswa	R22	5	4	4	4	3
Siswa	R23	4	4	4	5	4
Siswa	R24	5	5	5	5	5
Siswa	R25	4	4	4	4	4
Siswa	R26	3	3	3	3	3
Siswa	R27	3	3	3	3	3
Siswa	R28	5	3	5	4	5
Siswa	R29	4	4	4	4	4
Siswa	R30	3	3	3	3	3
Siswa	R31	3	3	3	3	3
Siswa	R32	4	5	4	4	3

Siswa	R33	4	4	4	4	4
Siswa	R34	3	3	3	3	4
Siswa	R35	4	3	4	4	3
Siswa	R36	4	3	4	4	4
Siswa	R37	3	3	3	3	3
Siswa	R38	4	4	4	4	4
Siswa	R39	4	4	4	4	4
Siswa	R40	4	4	4	4	4
Siswa	R41	4	4	4	4	3
Siswa	R42	4	5	5	4	4
Siswa	R43	4	4	4	4	4
Siswa	R44	3	3	3	4	3
Siswa	R45	3	3	3	3	3
Siswa	R46	4	4	4	4	4
Siswa	R47	3	3	3	3	3
Siswa	R48	4	4	4	4	4
Siswa	R49	4	4	4	3	4
Siswa	R50	4	4	4	4	4
Siswa	R51	4	4	4	4	4
Siswa	R52	4	4	4	4	4
Siswa	R53	2	4	4	5	3
Siswa	R54	4	4	4	4	4
Siswa	R55	4	4	4	4	4
Siswa	R56	4	4	4	4	4
Siswa	R57	3	3	3	3	3
Siswa	R58	1	1	1	5	5
Siswa	R59	4	4	4	4	4
Siswa	R60	3	3	3	3	3
Siswa	R61	4	4	4	4	4
Siswa	R62	3	3	3	3	3
Siswa	R63	4	4	4	4	4
Siswa	R64	4	4	4	3	3
Siswa	R65	4	4	4	4	4
Siswa	R66	5	5	5	5	5
Siswa	R67	3	3	3	3	3
Siswa	R68	4	4	4	4	4
Siswa	R69	3	3	3	3	3
Siswa	R70	4	4	4	4	4

Siswa	R71	3	3	3	3	3
Siswa	R72	3	3	3	3	3
Siswa	R73	3	3	4	3	3
Siswa	R74	4	4	4	3	4
Siswa	R75	3	4	3	3	4
Siswa	R76	4	4	4	4	4
Siswa	R77	2	3	3	3	4
Siswa	R78	5	5	5	5	5
Siswa	R79	3	3	3	3	3
Siswa	R80	5	5	4	3	4
Siswa	R81	3	3	3	3	3
Siswa	R82	3	3	3	3	3
Siswa	R83	4	4	4	4	4
Siswa	R84	2	3	3	3	4
Siswa	R85	3	3	3	3	3
Siswa	R86	3	3	3	3	3
Siswa	R87	5	5	5	5	5
Siswa	R88	4	4	4	4	4
Siswa	R89	2	2	2	2	2
Siswa	R90	3	3	3	3	3
Siswa	R91	4	4	4	4	4
Siswa	R92	4	4	4	4	4
Siswa	R93	3	4	4	4	4
Siswa	R94	4	4	4	4	4
Siswa	R95	4	4	4	4	4
Siswa	R96	3	3	3	3	3
Siswa	R97	4	4	4	4	4
Siswa	R98	3	4	4	4	3
Siswa	R99	4	4	4	4	4
Siswa	R100	4	4	4	3	4
Siswa	R101	4	3	3	4	3
Siswa	R102	3	3	3	3	3
Siswa	R103	4	3	4	5	4
Siswa	R104	3	3	3	3	3
Siswa	R105	4	4	5	3	5
Siswa	R106	5	4	4	4	4
Siswa	R107	4	4	4	4	4
Siswa	R108	4	4	4	3	3

Siswa	R109	3	3	4	4	4
Siswa	R110	4	4	4	4	4
Siswa	R111	3	3	3	3	3
Siswa	R112	4	4	4	4	4
Siswa	R113	5	5	5	5	5
Siswa	R114	4	4	3	4	4
Siswa	R115	3	3	3	3	3
Siswa	R116	3	3	3	3	3
Siswa	R117	3	3	3	3	3
Siswa	R118	3	3	4	3	4
Siswa	R119	4	4	4	4	4
Siswa	R120	4	4	4	4	4
Siswa	R121	4	4	4	3	3
Siswa	R122	4	4	4	4	4
Siswa	R123	4	4	4	4	4
Siswa	R124	4	4	4	4	4
Siswa	R125	5	5	5	5	5
Siswa	R126	4	4	4	4	4
Siswa	R127	4	4	4	4	4
Siswa	R128	4	3	4	4	4
Siswa	R129	3	4	3	3	4
Siswa	R130	4	4	4	4	4
Siswa	R131	4	4	4	4	4
Siswa	R132	4	4	4	4	4
Siswa	R133	5	4	5	4	4
Siswa	R134	3	3	3	3	3
Siswa	R135	4	3	3	3	3
Siswa	R136	4	4	4	3	4
Siswa	R137	3	3	3	3	3
Siswa	R138	3	3	3	3	3
Siswa	R139	3	4	3	4	5
Siswa	R140	4	4	3	4	4
Siswa	R141	4	4	4	4	4
Siswa	R142	4	4	4	4	4
Siswa	R143	4	4	4	4	4
Siswa	R144	3	3	3	3	4
Siswa	R145	4	4	4	4	4
Siswa	R146	3	3	3	4	4

Siswa	R147	4	4	4	4	4
Siswa	R148	3	3	3	3	3
Siswa	R149	4	4	4	4	4
Siswa	R150	4	4	4	4	4
n		150	150	150	150	150
Total Skor		550	552	555	551	557
Skor Max		750	750	750	750	750
Skor Min		150	150	150	150	150
Mi		450	450	450	450	450
SDi		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Sigma Skor Per Butir		550	552	555	551	557
% Perolehan		0.733	0.736	0.740	0.735	0.743
% Efektivitas		0.733	0.736	0.740	0.739	
Kriteria Per Butir		B	B	B	B	B
Sigma Skor Indikator		1657			1108	
Rata-rata Indikator		552.33			554.00	
Kriteria Indikator		BAIK	BAIK		BAIK	

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$: SB
$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$: B
$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$: C
$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$: K
$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$: J
$r_{xy} \leq 0,00$: TV

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$M_i + 1,5 SD_i - < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup Baik
$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5 SD_i$	Kurang Baik
$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Kurang Baik

Untuk: $M_i=450$, $SD_i=100$

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
$450+(1,5*100)-<450+(3*100)$	Sangat Baik
$50+(0,5*100)-<450+(1,5*100)$	Baik
$50-(0,5*100)-<450+(0,5*100)$	Cukup Baik
$450-(1,5*100)-<450-(0,5*100)$	Kurang Baik
$450-(3*100)-<450-(1,5*100)$	Sangat Kurang Baik

Maka menjadi:

Rentang Skor	Klasifikasi/Kategori
600-<750	Sangat Baik
500-<600	Baik
400-<500	Cukup Baik
300-<400	Kurang Baik
150-<300	Sangat Kurang Baik



Lampiran 22. Hasil Analisis Tiap Aspek Yang Terdapat Dalam Komponen Product

Responden	ASPEK YANG DINILAI					
	A		B		C	
	X31	X32	X33	X34	X35	X36
Guru	5	5	5	5	5	5
Guru	4	4	4	4	4	4
Guru	3	3	3	3	3	3
Siswa	2	2	2	2	2	2
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	2	2	2	2	2	2
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	3	3	4	3	3
Siswa	3	4	4	3	3	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	3	4	4	4	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	5	4	5	5	5	5
Siswa	1	1	2	2	1	1
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	4	3	4	4
Siswa	4	4	4	4	3	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	5	5	4	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	4	3	4	5	5

Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	2	3	2	3	4
Siswa	3	4	4	4	3	4
Siswa	3	4	4	3	3	4
Siswa	2	2	3	3	3	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	3	4	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	5	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	2	4	2	2	5
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	2	2	2	1	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	4	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	4	4	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	3	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	1	5	1	1	1	1
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	4	3	3	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	3	3	3	4	4
Siswa	4	4	3	3	4	4
Siswa	4	4	4	4	3	3
Siswa	4	5	5	5	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4

Siswa	3	3	3	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	4	3
Siswa	3	4	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	3	3	3	2	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	2	3	3	3	2
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	5	4	5	4	5
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	4	4
Siswa	4	3	5	4	5	5
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	4	4	4	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	5	4	4	4	4
Siswa	3	3	4	4	3	4
Siswa	4	5	4	4	3	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	4	5	5	3
Siswa	4	4	4	4	5	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	3	4	4	4	4

Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	3	4	3
Siswa	3	3	3	3	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	3	3	4	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	5	4	4
Siswa	5	5	5	5	5	5
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	3	3	4	4
Siswa	3	5	3	4	3	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	3	4	5
Siswa	4	4	5	5	4	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	3	5	3	5	5	5
Siswa	4	4	4	3	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	5
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	4	3	3	4	4

Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	3	3	3	3	3	3
Siswa	4	4	4	4	4	4
Siswa	4	4	4	4	4	4
n	150	150	150	150	150	150
Total Skor	541	547	547	548	552	560
Skor Max	750	750	750	750	750	750
Skor Min	150	150	150	150	150	150
Mi	450	450	450	450	450	450
SDi	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Sigma Skor Per Butir	541	547	547	548	552	560
% Perolehan	0.721	0.729	0.729	0.731	0.736	0.747
% Efektivitas	0.725		0.730		0.741	
Kriteria Per Butir	B	B	B	B	B	B
Sigma Skor Indikator	1088		1095		1112	
Rata-rata Indikator	544.00		547.50		556.00	
Kriteria Indikator	BAIK		BAIK		BAIK	

NB:

Penentuan Kriteria Per Butir

% efektivitas mengacu pada pengklasifikasian validitas yang dikemukakan oleh Guilford

$$0,80 < r_{xy} \leq 1,00$$

$$0,60 < r_{xy} \leq 0,80$$

$$0,40 < r_{xy} \leq 0,60$$

$$0,20 < r_{xy} \leq 0,40$$

$$0,00 < r_{xy} \leq 0,20$$

$$r_{xy} \leq 0,00$$

Penentuan Kriteria Indikator

Rata-rata indikator mengacu pada kriteria ideal teoretik

Rentang Skor		
Rentang Skor		
$0+(1,5*100) < 450+(3*100)$	$M_i + 0,5 SD_i - < M_i + 1,5 SD_i$	
$+(0,5*100) < 450+(1,5*100)$	$M_i - 0,5 SD_i - < M_i + 0,5 SD_i$	
$0-(0,5*100) < 450+(0,5*100)$	$M_i - 1,5 SD_i - < M_i - 0,5 SD_i$	
	$M_i - 3,0 SD_i - < M_i - 1,5 SD_i$	

0-(1,5*100)-<450-(0,5*1	
50-(3*100)-<450-(1,5*10	

Untuk:

Mi=450,SDi=100

Maka menjadi:

Rentang Skor	
600-<750	
500-<600	
400-<500	
300-<400	
150-<300	



Lampiran 23. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Context

Responden	Kode Resp	Aspek Yang Dinilai									X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		A		B			C		D							
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9						
Guru	R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	12.23	149.4914	2.1242	71.24	T
Guru	R2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	39	6.23	38.7714	1.0818	60.82	T
Guru	R3	3	2	3	3	3	3	5	5	5	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R4	1	2	2	2	2	1	5	5	5	25	-7.77	60.4247	-1.3505	36.49	R
Siswa	R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	12.23	149.4914	2.1242	71.24	T
Siswa	R6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4.23	17.8647	0.7343	57.34	T
Siswa	R7	2	3	3	3	3	3	5	4	4	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R8	2	2	2	2	1	5	5	5	5	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R9	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	5.23	27.3180	0.9081	59.08	T
Siswa	R10	3	4	3	3	4	4	4	4	4	33	0.23	0.0514	0.0394	50.39	T
Siswa	R11	4	3	4	4	4	4	5	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R12	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	5.23	27.3180	0.9081	59.08	T
Siswa	R13	3	4	4	3	4	4	5	4	3	34	1.23	1.5047	0.2131	52.13	T
Siswa	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R16	3	3	3	3	3	5	5	4	4	33	0.23	0.0514	0.0394	50.39	T
Siswa	R17	4	4	4	4	4	4	5	5	4	38	5.23	27.3180	0.9081	59.08	T
Siswa	R18	3	3	1	1	1	1	5	4	4	23	-9.77	95.5180	-1.6980	33.02	R
Siswa	R19	3	3	3	3	3	5	5	3	2	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R

Siswa	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R23	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38	5.23	27.3180	0.9081	59.08	T
Siswa	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	12.23	149.4914	2.1242	71.24	T
Siswa	R25	3	4	3	3	4	4	4	4	4	33	0.23	0.0514	0.0394	50.39	T
Siswa	R26	3	3	3	3	3	5	3	4	3	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R27	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R28	4	4	5	5	5	4	3	5	4	39	6.23	38.7714	1.0818	60.82	T
Siswa	R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R32	4	4	3	3	4	3	3	4	3	31	-1.77	3.1447	-0.3081	46.92	R
Siswa	R33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R34	4	3	3	3	3	3	3	4	3	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R35	4	4	3	4	3	3	4	4	4	33	0.23	0.0514	0.0394	50.39	T
Siswa	R36	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34	1.23	1.5047	0.2131	52.13	T
Siswa	R37	3	3	2	3	3	3	3	2	2	24	-8.77	76.9714	-1.5243	34.76	R
Siswa	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R40	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T

Siswa	R43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4.23	17.8647	0.7343	57.34	T
Siswa	R44	3	3	4	3	4	3	3	3	3	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R46	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R47	1	2	1	2	2	2	1	2	2	15	-17.77	315.8914	-3.0879	19.12	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R49	3	4	3	3	4	3	4	4	4	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	3	5	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R53	2	2		2	4	5	2	2	4	23	-9.77	95.5180	-1.6980	33.02	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R56	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	4.23	17.8647	0.7343	57.34	T
Siswa	R57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	-23.77	565.1714	-4.1303	8.70	R
Siswa	R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R60	3	4	3	3	2	4	3	4	4	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R61	4	4	3	3	3	4	3	4	4	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R62	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R63	3	3	3	4	4	3	3	4	4	31	-1.77	3.1447	-0.3081	46.92	R
Siswa	R64	4	3	3	3	4	3	4	4	4	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T

Siswa	R66	3	4	3	4	4	5	3	4	5	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R69	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R71	3	3	3	3	3	3	3	2	1	24	-8.77	76.9714	-1.5243	34.76	R
Siswa	R72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R73	3	3	4	3	4	3	3	3	3	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R75	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R77	3	3	4	3	2	3	2	3	4	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R78	5	5	5	5	1	5	5	5	5	41	8.23	67.6780	1.4293	64.29	T
Siswa	R79	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R80	4	5	5	4	5	4	5	4	5	41	8.23	67.6780	1.4293	64.29	T
Siswa	R81	3	3	4	3	3	3	3	4	4	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R82	3	3	4	3	3	3	3	4	4	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R84	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22	-10.77	116.0647	-1.8717	31.28	R
Siswa	R85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R86	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R87	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38	5.23	27.3180	0.9081	59.08	T
Siswa	R88	3	3	3	4	4	3	3	2	3	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	-23.77	565.1714	-4.1303	8.70	R

Siswa	R90	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R91	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R92	3	4	4	4	4	3	5	4	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R93	3	3	4	4	3	3	4	3	3	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R96	3	3	5	4	4	3	3	3	3	31	-1.77	3.1447	-0.3081	46.92	R
Siswa	R97	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37	4.23	17.8647	0.7343	57.34	T
Siswa	R98	4	4	3	3	3	3	3	4	4	31	-1.77	3.1447	-0.3081	46.92	R
Siswa	R99	4	4	4	5	4	4	3	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R101	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R103	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	1.23	1.5047	0.2131	52.13	T
Siswa	R104	3	2	3	3	3	2	2	2	2	22	-10.77	116.0647	-1.8717	31.28	R
Siswa	R105	3	4	3	3	4	3	4	3	5	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R108	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	10.23	104.5847	1.7768	67.77	T
Siswa	R109	5	5	4	4	4	4	4	3	2	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	12.23	149.4914	2.1242	71.24	T

Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R116	4	3	3	3	3	3	3	4	4	30	-2.77	7.6914	-0.4818	45.18	R
Siswa	R117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R118	3	3	4	3	3	4	4	3	4	31	-1.77	3.1447	-0.3081	46.92	R
Siswa	R119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	12.23	149.4914	2.1242	71.24	T
Siswa	R126	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	2.23	4.9580	0.3869	53.87	T
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R128	4	3	4	4	4	3	3	3	4	32	-0.77	0.5980	-0.1344	48.66	R
Siswa	R129	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	-3.77	14.2380	-0.6556	43.44	R
Siswa	R130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R133	4	4	3	4	5	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R134	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28	-4.77	22.7847	-0.8293	41.71	R
Siswa	R135	4	5	3	4	4	4	3	3	4	34	1.23	1.5047	0.2131	52.13	T
Siswa	R136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R

Siswa	R139	2	2	3	3	4	3	3	3	3	26	-6.77	45.8780	-1.1768	38.23	R
Siswa	R140	4	3	4	3	4	4	3	4	4	33	0.23	0.0514	0.0394	50.39	T
Siswa	R141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R143	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34	1.23	1.5047	0.2131	52.13	T
Siswa	R144	3	2	3	2	3	3	3	2	2	23	-9.77	95.5180	-1.6980	33.02	R
Siswa	R145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
Siswa	R148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	-5.77	33.3314	-1.0030	39.97	R
Siswa	R149	4	4	5	4	5	4	4	4	4	38	5.23	27.3180	0.9081	59.08	T
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3.23	10.4114	0.5606	55.61	T
															50.00	T
	n	150	150								150	150				
	Skor max	750	750								750	750				
	Skor min	150	150								150	150				
											$\sum x$	4916	$(x_i - \bar{x})$	4936.2933		
											\bar{x}	32.77	$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$	33.1295		
													SD	5.7558		

Lampiran 24. Perhitungan Skor Z dan T Pada Komponen Input

Responden	Kode Resp	Aspek Yang Dinilai															X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	
		A	B				C		D		E		D										
		X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24							X25
Guru	R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	20.95	439.0422	2.3001	73.00	T	
Guru	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	67	7.95	63.2555	0.8731	58.73	T
Guru	R3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	52	-7.05	49.6555	-0.7735	42.26	R	
Siswa	R4	2	1	1	2	3	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	37	-22.05	486.0555	-2.4202	25.80	R	
Siswa	R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	20.95	439.0422	2.3001	73.00	T	
Siswa	R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	67	7.95	63.2555	0.8731	58.73	T
Siswa	R7	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	52	-7.05	49.6555	-0.7735	42.26	R	
Siswa	R8	1	1	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	36	-23.05	531.1488	-2.5299	24.70	R	
Siswa	R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T	
Siswa	R10	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R	
Siswa	R11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	59	-0.05	0.0022	-0.0051	49.95	R	
Siswa	R12	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T	
Siswa	R13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	58	-1.05	1.0955	-0.1149	48.85	R
Siswa	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T	
Siswa	R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T	
Siswa	R16	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R	
Siswa	R17	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78	18.95	359.2288	2.0806	70.81	T	
Siswa	R18	3	3	3	5	1	1	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	51	-8.05	64.7488	-0.8833	41.25	R
Siswa	R19	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	15.95	254.5088	1.7513	67.51	T	
Siswa	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T	
Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T	
Siswa	R22	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	61	1.95	3.8155	0.2144	52.14	T	
Siswa	R23	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	61	1.95	3.8155	0.2144	52.14	T	

Siswa	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	20.95	439.0422	2.3001	73.00	T
Siswa	R25	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R
Siswa	R27	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R
Siswa	R28	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	71	11.95	142.8822	1.3122	63.12	T
Siswa	R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R30	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R
Siswa	R31	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	50	-9.05	81.8422	-0.9931	40.07	R
Siswa	R32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	61	1.95	3.8155	0.2144	52.14	T
Siswa	R33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R34	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	2	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R35	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	59	-0.05	0.0022	-0.0051	49.95	R
Siswa	R36	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	60	0.95	0.9088	0.1047	51.05	T
Siswa	R37	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	47	-12.05	145.1222	-1.3224	36.78	R
Siswa	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R40	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R
Siswa	R41	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	53	-6.05	36.5622	-0.6638	43.36	R
Siswa	R42	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	69	9.95	99.0688	1.0926	60.93	T
Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R44	3	3	3	4	3	3	5	5	2	2	2	4	4	4	4	4	55	-4.05	16.3755	-0.4442	45.56	R
Siswa	R45	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	-9.05	81.8422	-0.9931	40.07	R
Siswa	R46	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	59	-0.05	0.0022	-0.0051	49.95	R
Siswa	R47	2	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	37	-22.05	486.0555	-2.4202	25.80	R
Siswa	R48	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R49	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R
Siswa	R50	3	3	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	66	6.95	48.3488	0.7633	57.63	T
Siswa	R51	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	-0.05	0.0022	-0.0051	49.95	R

Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R53	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	4	53	-6.05	36.5622	-0.6638	43.36	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R58	4	5	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	39	-20.05	401.8688	-2.2006	27.99	R
Siswa	R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R60	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R
Siswa	R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R62	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	-9.05	81.8422	-0.9931	40.07	R
Siswa	R63	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R64	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R
Siswa	R65	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	60	0.95	0.9088	0.1047	51.05	T
Siswa	R66	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	69	9.95	99.0688	1.0926	60.93	T
Siswa	R67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R68	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	2.95	8.7222	0.3242	53.24	T
Siswa	R69	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R
Siswa	R70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R71	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	52	-7.05	49.6555	-0.7735	42.26	R
Siswa	R72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R73	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	52	-7.05	49.6555	-0.7735	42.26	R
Siswa	R74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R75	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R
Siswa	R76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R77	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	45	-14.05	197.3088	-1.5420	34.58	R
Siswa	R78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	20.95	439.0422	2.3001	73.00	T
Siswa	R79	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R

Siswa	R80	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	69	9.95	99.0688	1.0926	60.93	T
Siswa	R81	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	55	-4.05	16.3755	-0.4442	45.56	R
Siswa	R82	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	55	-4.05	16.3755	-0.4442	45.56	R
Siswa	R83	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	2.95	8.7222	0.3242	53.24	T
Siswa	R84	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	-13.05	170.2155	-1.4322	35.68	R
Siswa	R85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R86	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54	-5.05	25.4688	-0.5540	44.46	R
Siswa	R87	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78	18.95	359.2288	2.0806	70.81	T
Siswa	R88	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	52	-7.05	49.6555	-0.7735	42.26	R
Siswa	R89	1	4	4	4	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	39	-20.05	401.8688	-2.2006	27.99	R
Siswa	R90	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50	-9.05	81.8422	-0.9931	40.07	R
Siswa	R91	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	69	9.95	99.0688	1.0926	60.93	T
Siswa	R92	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	70	10.95	119.9755	1.2024	62.02	T
Siswa	R93	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3	58	-1.05	1.0955	-0.1149	48.85	R
Siswa	R94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R96	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	-12.05	145.1222	-1.3224	36.78	R
Siswa	R97	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	58	-1.05	1.0955	-0.1149	48.85	R
Siswa	R98	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	61	1.95	3.8155	0.2144	52.14	T
Siswa	R99	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	62	2.95	8.7222	0.3242	53.24	T
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R101	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	61	1.95	3.8155	0.2144	52.14	T
Siswa	R102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R103	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	69	9.95	99.0688	1.0926	60.93	T
Siswa	R104	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	5	43	-16.05	257.4955	-1.7615	32.38	R
Siswa	R105	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4	59	-0.05	0.0022	-0.0051	49.95	R
Siswa	R106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	58	-1.05	1.0955	-0.1149	48.85	R
Siswa	R107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T

Siswa	R108	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R109	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	52	-7.05	49.6555	-0.7735	42.26	R
Siswa	R110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R112	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	69	9.95	99.0688	1.0926	60.93	T
Siswa	R113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	20.95	439.0422	2.3001	73.00	T
Siswa	R114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R115	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	62	2.95	8.7222	0.3242	53.24	T
Siswa	R116	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51	-8.05	64.7488	-0.8833	41.17	R
Siswa	R117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R118	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	54	-5.05	25.4688	-0.5540	44.46	R
Siswa	R119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	50	-9.05	81.8422	-0.9931	40.07	R
Siswa	R121	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	54	-5.05	25.4688	-0.5540	44.46	R
Siswa	R122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R124	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62	2.95	8.7222	0.3242	53.24	T
Siswa	R125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	20.95	439.0422	2.3001	73.00	T
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	61	1.95	3.8155	0.2144	52.14	T
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R128	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	58	-1.05	1.0955	-0.1149	48.85	R
Siswa	R129	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	57	-2.05	4.1888	-0.2247	47.75	R
Siswa	R130	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	70	10.95	119.9755	1.2024	62.02	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R132	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	5.95	35.4422	0.6535	56.54	T
Siswa	R133	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	63	3.95	15.6288	0.4340	54.34	T
Siswa	R134	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	-9.05	81.8422	-0.9931	40.07	R
Siswa	R135	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	55	-4.05	16.3755	-0.4442	45.56	R
Siswa	R136	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	58	-1.05	1.0955	-0.1149	48.85	R

Siswa	R137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R139	4	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	66	6.95	48.3488	0.7633	57.63	T
Siswa	R140	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	62	2.95	8.7222	0.3242	53.24	T
Siswa	R141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R143	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	5.95	35.4422	0.6535	56.54	T
Siswa	R144	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	49	-10.05	100.9355	-1.1029	38.97	R
Siswa	R145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R146	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56	-3.05	9.2822	-0.3344	46.66	R
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-11.05	122.0288	-1.2126	37.87	R
Siswa	R149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4.95	24.5355	0.5438	55.44	T

50.000555	T
-----------	---

n	150																	150	150
Skor max	750																	750	750
Skor min	150																	150	150



$\sum x$	8857	$(x_i - \bar{x})$	12364.67
\bar{x}	59.05	$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$	82.9844
			9.1096

Lampiran 25. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Proses

Responden	Kode Resp	Aspek yang dinilai					X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		A			B							
		X26	X27	X28	X29	X30						
Guru	R1	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Guru	R2	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Guru	R3	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R4	2	2	2	2	2	10	-8.43	71.1211	-2.7329	22.67	R
Siswa	R5	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R6	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R7	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R8	2	2	2	2	2	10	-8.43	71.1211	-2.7329	22.67	R
Siswa	R9	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R10	3	4	4	3	4	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R11	3	4	3	4	3	17	-1.43	2.0544	-0.4645	45.36	R
Siswa	R12	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R13	4	4	3	3	4	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R14	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R15	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R16	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R17	5	4	5	5	5	24	5.57	30.9878	1.8039	68.04	T
Siswa	R18	2	3	3	1	1	10	-8.43	71.1211	-2.7329	22.67	R
Siswa	R19	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R20	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R21	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R22	5	4	4	4	3	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R23	4	4	4	5	4	21	2.57	6.5878	0.8318	58.32	T
Siswa	R24	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R25	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R26	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R27	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R28	5	3	5	4	5	22	3.57	12.7211	1.1558	61.56	T
Siswa	R29	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R30	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R31	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R32	4	5	4	4	3	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R33	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R34	3	3	3	3	4	16	-2.43	5.9211	-0.7885	42.11	R
Siswa	R35	4	3	4	4	3	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R36	4	3	4	4	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R37	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R38	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R39	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T

Siswa	R40	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R41	4	4	4	4	3	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R42	4	5	5	4	4	22	3.57	12.7211	1.1558	61.56	T
Siswa	R43	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R44	3	3	3	4	3	16	-2.43	5.9211	-0.7885	42.11	R
Siswa	R45	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R46	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R47	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R49	4	4	4	3	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R50	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R51	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R52	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R53	2	4	4	5	3	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R55	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R56	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R57	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R58	1	1	1	5	5	13	-5.43	29.5211	-1.7607	32.39	R
Siswa	R59	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R60	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R61	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R62	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R63	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R64	4	4	4	3	3	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R65	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R66	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R67	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R68	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R69	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R70	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R71	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R72	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R73	3	3	4	3	3	16	-2.43	5.9211	-0.7885	42.11	R
Siswa	R74	4	4	4	3	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R75	3	4	3	3	4	17	-1.43	2.0544	-0.4645	45.36	R
Siswa	R76	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R77	2	3	3	3	4	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R78	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R79	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R80	5	5	4	3	4	21	2.57	6.5878	0.8318	58.32	T
Siswa	R81	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R82	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R83	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T

Siswa	R84	2	3	3	3	4	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R85	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R86	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R87	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R88	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R89	2	2	2	2	2	10	-8.43	71.1211	-2.7329	22.67	R
Siswa	R90	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R91	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R92	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R93	3	4	4	4	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R94	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R95	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R96	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R97	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R98	3	4	4	4	3	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R99	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R100	4	4	4	3	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R101	4	3	3	4	3	17	-1.43	2.0544	-0.4645	45.36	R
Siswa	R102	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R103	4	3	4	5	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R104	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R105	4	4	5	3	5	21	2.57	6.5878	0.8318	58.32	T
Siswa	R106	5	4	4	4	4	21	2.57	6.5878	0.8318	58.32	T
Siswa	R107	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R108	4	4	4	3	3	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R109	3	3	4	4	4	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R110	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R111	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R112	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R113	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R114	4	4	3	4	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R115	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R116	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R117	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R118	3	3	4	3	4	17	-1.43	2.0544	-0.4645	45.36	R
Siswa	R119	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R121	4	4	4	3	3	18	-0.43	0.1878	-0.1404	48.60	R
Siswa	R122	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R123	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R124	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R125	5	5	5	5	5	25	6.57	43.1211	2.1280	71.28	T
Siswa	R126	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R127	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R128	4	3	4	4	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T

Siswa	R129	3	4	3	3	4	17	-1.43	2.0544	-0.4645	45.36	R
Siswa	R130	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R132	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R133	5	4	5	4	4	22	3.57	12.7211	1.1558	61.56	T
Siswa	R134	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R135	4	3	3	3	3	16	-2.43	5.9211	-0.7885	42.11	R
Siswa	R136	4	4	4	3	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R137	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R138	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R139	3	4	3	4	5	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R140	4	4	3	4	4	19	0.57	0.3211	0.1836	51.84	T
Siswa	R141	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R142	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R143	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R144	3	3	3	3	4	16	-2.43	5.9211	-0.7885	42.11	R
Siswa	R145	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R146	3	3	3	4	4	17	-1.43	2.0544	-0.4645	45.40	R
Siswa	R147	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R148	3	3	3	3	3	15	-3.43	11.7878	-1.1126	38.87	R
Siswa	R149	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
Siswa	R150	4	4	4	4	4	20	1.57	2.4544	0.5077	55.08	T
											50.0003	T

n				150	150
Skor max				750	750
Skor min				150	150

$\sum x$	2765	$(x_i - \bar{x})$	1418.8333
\bar{X}	18.43	$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$	9.5224
SD			3.0858

Lampiran 26. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Product

Responden	Kode Resp	Aspek yang dinilai						X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		A		B		C							
		X31	X32	X33	X34	X35	X36						
Guru	R1	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Guru	R2	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Guru	R3	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R4	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R5	5	5	5	4	4	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R6	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R7	4	5	5	5	4	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R8	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R9	5	4	4	5	4	5	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R10	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R11	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R12	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R13	5	4	4	4	5	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R14	5	5	5	5	4	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R15	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R16	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R17	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R18	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R19	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R20	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R22	5	5	4	5	5	4	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R23	5	5	5	5	4	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R24	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R25	4	5	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R26	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R27	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R28	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R29	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R30	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R31	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R32	5	5	4	4	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R33	4	5	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R34	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R35	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R36	4	4	4	4	5	5	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R37	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R38	4	4	5	5	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R39	4	4	4	5	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R40	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R41	4	4	5	5	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R

Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R45	4	5	5	5	4	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R47	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R49	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R51	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R53	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R55	5	4	5	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R56	5	5	4	4	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R57	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R58	4	5	5	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R59	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R60	5	5	5	5	5	4	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R61	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R62	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R63	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R64	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R65	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R66	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R67	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R68	5	5	4	4	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R69	5	4	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R70	4	4	5	5	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R71	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R72	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R73	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R74	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R75	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R76	5	5	4	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R78	4	5	4	5	5	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R79	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R80	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R81	5	5	5	5	5	4	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R82	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R84	4	4	5	5	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R85	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R86	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R87	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R88	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R89	4	4	5	5	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T

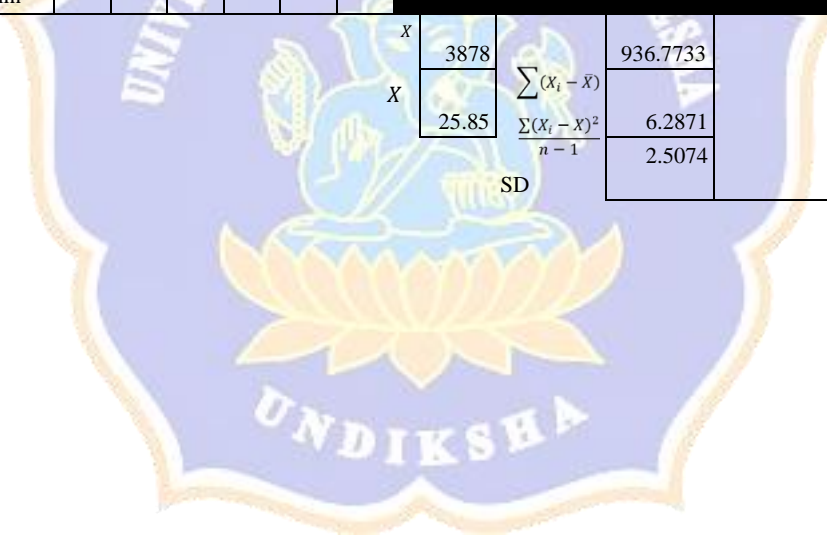
Siswa	R90	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R91	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R92	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R93	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R94	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R95	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R96	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R97	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R98	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R99	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R100	4	4	4	4	5	5	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R101	4	4	5	5	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R102	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R103	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R104	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R105	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R106	5	4	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R107	4	4	4	5	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R109	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R110	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R112	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R114	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R117	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R118	5	5	4	4	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R119	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R122	5	4	5	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R123	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R124	4	5	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R125	5	4	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R128	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R129	4	4	4	5	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R130	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R132	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R133	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R134	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R135	4	4	5	5	4	5	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R136	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R

Siswa	R137	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R138	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R139	5	5	3	5	5	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R140	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R141	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R142	3	3	3	4	3	3	19	-6.85	46.9682	-2.7332	22.67	R
Siswa	R143	3	4	3	4	4	4	22	-3.85	14.8482	-1.5368	34.63	R
Siswa	R144	4	4	4	4	5	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R145	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.66	R
Siswa	R146	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R148	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R149	3	3	4	4	3	4	21	-4.85	23.5548	-1.9356	30.64	R
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R

50.00034	T
----------	---

n					150	150
Skor max					750	750
Skor min					150	150

$\sum x$	3878	$\sum (x_i - \bar{x})$	936.7733
$\sum x^2$	25.85	$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$	6.2871
SD			2.5074



Lampiran 27. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Context

Responden	Kode Resp	Aspek Yang Dinilai									X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		A		B			C		D							
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9						
Guru	R1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Guru	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Guru	R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R7	4	4	4	4	4	5	5	5	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R9	5	5	4	4	4	4	4	5	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	5.03	25.2674	1.5152	65.15	T
Siswa	R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R16	5	5	4	4	4	5	4	5	4	40	1.03	1.0540	0.3095	53.09	T
Siswa	R17	4	4	4	4	5	4	4	5	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T

Siswa	R20	5	5	4	4	5	4	4	4	5	40	1.03	1.0540	0.3095	53.09	T
Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R22	5	4	4	5	5	5	5	4	5	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Siswa	R23	5	4	4	4	4	4	4	5	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R25	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R26	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	5.03	25.2674	1.5152	65.15	T
Siswa	R27	4	5	4	4	4	5	5	5	5	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R29	5	5	5	4	4	5	5	5	5	43	4.03	16.2140	1.2138	62.14	T
Siswa	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R32	4	4	4	4	5	4	5	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R33	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R34	4	4	4	4	4	4	4	5	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R35	5	5	5	4	5	4	5	5	5	43	4.03	16.2140	1.2138	62.14	T
Siswa	R36	4	4	4	4	5	4	4	5	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R40	4	5	4	4	4	5	5	5	5	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R41	4	5	4	5	4	5	4	4	5	40	1.03	1.0540	0.3095	53.09	T
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R

Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R45	5	5	5	4	5	5	4	5	4	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R47	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R50	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R53	4	4	4	5	4	4	4	4	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R55	4	4	5	5	4	4	4	4	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R56	4	4	5	4	4	4	4	4	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R58	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	5.03	25.2674	1.5152	65.15	T
Siswa	R59	4	4	5	4	5	4	5	4	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R60	5	5	4	4	4	5	4	5	4	40	1.03	1.0540	0.3095	53.09	T
Siswa	R61	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R64	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	5.03	25.2674	1.5152	65.15	T
Siswa	R65	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R

Siswa	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R67	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R68	5	4	5	5	5	4	5	5	4	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Siswa	R69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R70	4	4	5	5	4	5	5	5	5	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Siswa	R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R72	5	4	4	5	5	4	4	4	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R73	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R74	4	5	4	4	4	4	4	4	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R76	5	4	4	5	5	5	5	5	4	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	4	5	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R78	5	5	5	4	4	4	4	5	5	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	5	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R84	5	5	4	4	5	5	5	4	5	42	3.03	9.1607	0.9123	59.12	T
Siswa	R85	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R

Siswa	R89	4	5	4	4	5	4	4	4	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R91	5	5	4	5	5	5	4	4	4	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R93	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R94	4	4	4	4	5	5	4	5	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R95	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R97	4	4	4	4	5	4	5	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R99	4	4	4	4	4	4	4	5	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R101	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	1.03	1.0540	0.3095	53.09	T
Siswa	R102	4	4	4	4	4	4	5	5	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R106	4	4	4	4	5	4	4	5	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R107	4	4	4	4	4	4	5	5	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R109	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R110	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R

Siswa	R112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R114	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R117	4	4	4	4	4	5	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R118	5	1	4	4	4	4	4	4	4	34	-4.97	24.7340	-1.4991	35.01	R
Siswa	R119	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	5.03	25.2674	1.5152	65.15	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R122	4	5	5	5	4	5	5	5	5	43	4.03	16.2140	1.2138	62.14	T
Siswa	R123	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43	4.03	16.2140	1.2138	62.14	T
Siswa	R124	4	4	4	4	5	4	5	5	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R125	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	4.03	16.2140	1.2138	62.14	T
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R129	4	4	4	4	4	5	5	4	5	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R130	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R133	5	5	4	4	4	4	4	5	4	39	0.03	0.0007	0.0080	50.08	T
Siswa	R134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R135	4	4	4	4	4	5	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R

Siswa	R136	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R137	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R138	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41	2.03	4.1074	0.6109	56.11	T
Siswa	R139	4	4	5	4	5	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R142	5	4	5	5	4	5	5	5	5	43	4.03	16.2140	1.2138	62.14	T
Siswa	R143	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	-1.97	3.8940	-0.5948	44.05	R
Siswa	R144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	52.14	T
Siswa	R145	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	-0.97	0.9474	-0.2934	47.07	R
Siswa	R146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	6.03	36.3207	1.8166	68.17	T
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R
Siswa	R149	4	3	4	4	4	3	3	4	4	33	-5.97	35.6807	-1.8005	31.99	R
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	-2.97	8.8407	-0.8962	41.04	R

50.0740	T
---------	---

n	150	150							150	150
Skor max	750	750							750	750
Skor min	150	150							150	150

$\sum x$	5846	$(x - \bar{x})$	1639.8933
\bar{X}	38.97	$\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$	11.0060
		SD	3.3175

Lampiran 285. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Input

Responden	Kode Resp	Aspek Yang Dinilai															X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori	
		A		B			C		D		E		D										
		X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24							X25
Guru	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67	5.49	30.1035	0.7310	57.31	T
Guru	R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	78	16.49	271.8102	2.1966	71.97	T
Guru	R3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	69	7.49	56.0502	0.9975	59.97	T
Siswa	R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R6	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R9	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	60	-1.51	2.2902	-0.2016	47.98	R
Siswa	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	50	-11.51	132.5568	-1.5340	34.66	R
Siswa	R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	74	12.49	155.9168	1.6637	66.64	T
Siswa	R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R13	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T
Siswa	R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	77	15.49	239.8368	2.0634	70.63	T
Siswa	R15	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R16	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	5	5	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	18.49	341.7568	2.4631	74.63	T
Siswa	R20	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T

Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T	
Siswa	R22	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3		72	10.49	109.9702	1.3972	63.97	T	
Siswa	R23	4	3	2	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4		61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R	
Siswa	R24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5		54	-7.51	56.4502	-1.0010	39.99	R	
Siswa	R25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4		63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T	
Siswa	R26	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		41	-20.51	420.7968	-2.7331	22.67	R	
Siswa	R27	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		53	-8.51	72.4768	-1.1343	38.66	R	
Siswa	R28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5		54	-7.51	56.4502	-1.0010	39.99	R	
Siswa	R29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4		51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R
Siswa	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3		61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3		61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R32	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3		56	-5.51	30.3968	-0.7346	42.65	R
Siswa	R33	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68	6.49	42.0768	0.8643	58.64	T	
Siswa	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2		58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R35	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3		71	9.49	89.9968	1.2640	62.64	T
Siswa	R36	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4		58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3		62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R38	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4		61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R	
Siswa	R39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T	
Siswa	R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4		75	13.49	181.8902	1.7969	67.97	T
Siswa	R41	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3		68	6.49	42.0768	0.8643	58.64	T
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4		65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T
Siswa	R43	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R45	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3		55	-6.51	42.4235	-0.8678	41.32	R

Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T	
Siswa	R47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T	
Siswa	R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T	
Siswa	R51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T	
Siswa	R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	60	-1.51	2.2902	-0.2016	47.98	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T	
Siswa	R55	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T	
Siswa	R56	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	60	-1.51	2.2902	-0.2016	47.98	R	
Siswa	R57	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	68	6.49	42.0768	0.8643	58.64	T
Siswa	R58	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R
Siswa	R59	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T	
Siswa	R60	5	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	3	3	4	65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T
Siswa	R61	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56	-5.51	30.3968	-0.7346	42.65	R	
Siswa	R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	74	12.49	155.9168	1.6637	66.64	T
Siswa	R63	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	5.49	30.1035	0.7310	57.31	T	
Siswa	R64	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	46	-15.51	240.6635	-2.0669	29.33	R
Siswa	R65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R
Siswa	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67	5.49	30.1035	0.7310	57.31	T
Siswa	R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R68	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	66	4.49	20.1302	0.5978	55.98	T
Siswa	R69	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	59	-2.51	6.3168	-0.3349	46.65	R
Siswa	R70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R

Siswa	R71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67	5.49	30.1035	0.7310	57.31	T
Siswa	R72	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T
Siswa	R73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		50	-11.51	132.5568	-1.5340	34.66	R
Siswa	R74	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		66	4.49	20.1302	0.5978	55.98	T
Siswa	R75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4		50	-11.51	132.5568	-1.5340	34.66	R
Siswa	R76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	77	15.49	239.8368	2.0634	70.63	T
Siswa	R77	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R78	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	74	12.49	155.9168	1.6637	66.64	T
Siswa	R79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	74	12.49	155.9168	1.6637	66.64	T
Siswa	R80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	54	-7.51	56.4502	-1.0010	39.99	R
Siswa	R81	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R
Siswa	R82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	75	13.49	181.8902	1.7969	67.97	T
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R84	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	54	-7.51	56.4502	-1.0010	39.99	R
Siswa	R85	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	-11.51	132.5568	-1.5340	34.66	R
Siswa	R86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R87	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T
Siswa	R89	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	53	-8.51	72.4768	-1.1343	38.66	R
Siswa	R90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51	-10.51	110.5302	-1.4008	35.99	R
Siswa	R92	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	5	5	5	5	65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T
Siswa	R93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	49	-12.51	156.5835	-1.6672	33.33	R
Siswa	R94	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R95	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T

Siswa	R96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R97	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3		62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R100	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	53	-8.51	72.4768	-1.1343	38.66	R
Siswa	R101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	50	-11.51	132.5568	-1.5340	34.66	R
Siswa	R102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-13.51	182.6102	-1.8005	32.00	R
Siswa	R103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	66	4.49	20.1302	0.5978	55.98	T
Siswa	R104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T
Siswa	R105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	49	-12.51	156.5835	-1.6672	33.33	R
Siswa	R107	2	4	3	1	3	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	4	53	-8.51	72.4768	-1.1343	38.66	R
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	59	-2.51	6.3168	-0.3349	46.65	R
Siswa	R109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-13.51	182.6102	-1.8005	32.00	R
Siswa	R110	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	59	-2.51	6.3168	-0.3349	46.65	R
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	78	16.49	271.8102	2.1966	71.97	T
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67	5.49	30.1035	0.7310	57.31	T
Siswa	R114	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	77	15.49	239.8368	2.0634	70.63	T
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R118	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	60	-1.51	2.2902	-0.2016	47.98	R
Siswa	R119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	77	15.49	239.8368	2.0634	70.63	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	60	-1.51	2.2902	-0.2016	47.98	R

Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T
Siswa	R122	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	58	-3.51	12.3435	-0.4681	45.32	R
Siswa	R123	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	57	-4.51	20.3702	-0.6013	43.99	R
Siswa	R124	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R125	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	5	5	5	50	-11.51	132.5568	-1.5340	34.66	R
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R129	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	59	-2.51	6.3168	-0.3349	46.65	R
Siswa	R130	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	78	16.49	271.8102	2.1966	71.97	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R132	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	69	7.49	56.0502	0.9975	59.97	T
Siswa	R133	4	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	62	0.49	0.2368	0.0648	50.65	T
Siswa	R134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R135	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R136	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	59	-2.51	6.3168	-0.3349	46.65	R
Siswa	R137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-13.51	182.6102	-1.8005	32.00	R
Siswa	R138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	-13.51	182.6102	-1.8005	32.00	R
Siswa	R139	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	72	10.49	109.9702	1.3972	63.97	T
Siswa	R140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63	1.49	2.2102	0.1981	51.98	T
Siswa	R141	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T
Siswa	R142	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	54	-7.51	56.4502	-1.0010	39.99	R
Siswa	R143	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	57	-4.51	20.3702	-0.6013	43.99	R
Siswa	R144	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65	3.49	12.1568	0.4646	54.65	T
Siswa	R145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
Siswa	R146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	74	12.49	155.9168	1.6637	66.64	T
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.33	T
Siswa	R148	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	61	-0.51	0.2635	-0.0684	49.32	R
Siswa	R149	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	56	-5.51	30.3968	-0.7346	42.65	R

Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	2.49	6.1835	0.3313	53.31	T
																					50.000112	T
n	150																150					150
Skor max	750																750					750
Skor min	150																150					150
																	$\sum x$	9227	$(x_i - \bar{x})$			8393.47
																	\bar{X}	61.51	$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$			56.3320
																			SD			7.5055



Lampiran 29. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Proses

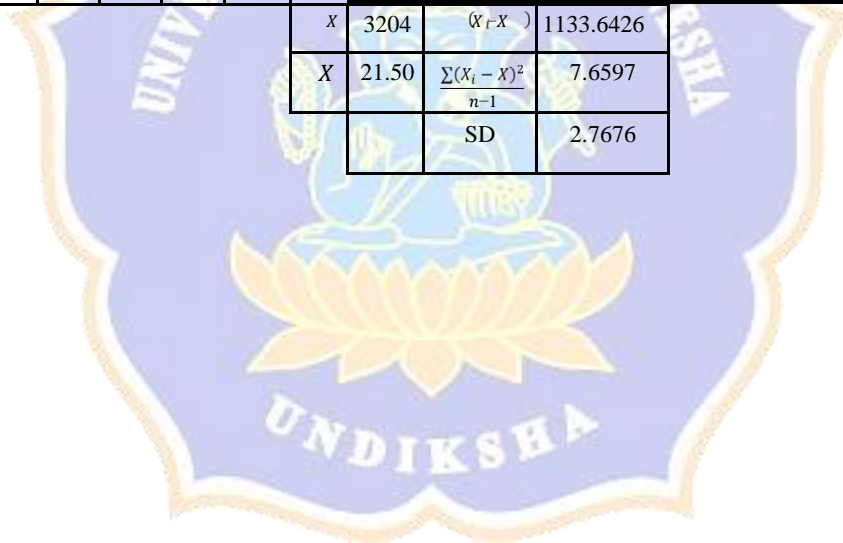
Responden	Kode Resp	Aspek yang dinilai					X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		A			B							
		X26	X27	X28	X29	X30						
Guru	R1	X26	X27	X28	X29	X30	0	-21.50	462.3943	-7.7696	-27.70	R
Guru	R2	4	4	5	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Guru	R3	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R4	4	4	4	4	5	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R5	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R6	4	5	5	5	5	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R7	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R8	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R9	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R10	5	4	4	4	5	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R11	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R12	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R13	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R14	4	5	4	4	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R15	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R16	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R17	4	4	4	4	5	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R18	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R19	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R20	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R21	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R22	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R23	4	4	5	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R24	5	5	4	5	4	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R25	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R26	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R27	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R28	5	5	5	4	4	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R29	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R30	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R31	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R32	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R33	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R34	4	4	5	4	5	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R35	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R36	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R37	4	4	4	5	5	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R38	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R39	4	4	4	4	5	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R40	5	4	4	4	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R41	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T

Siswa	R42	4	4	5	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R43	4	4	5	4	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R44	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R45	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R46	4	5	5	4	4	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R47	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R49	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R50	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R51	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R52	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R53	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R55	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R56	4	4	4	5	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R57	5	5	4	5	5	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R58	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R59	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R60	4	4	4	4	5	21	-0.50	0.2534	-0.1819	60.16	T
Siswa	R61	4	4	5	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R62	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R63	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R64	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R65	5	5	4	5	5	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R66	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R67	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R68	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R69	5	4	4	4	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R70	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R71	5	5	5	5	4	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R72	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R73	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R74	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R75	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R76	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R77	5	4	5	5	5	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R78	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R79	4	5	4	4	5	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R80	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R81	4	5	5	5	5	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R82	5	4	4	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R83	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R84	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R85	5	4	4	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R86	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R87	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R

Siswa	R88	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R89	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R90	5	4	4	5	4	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R91	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R92	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R93	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R94	4	4	4	5	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	48.18	R
Siswa	R95	4	5	4	4	5	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R96	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R97	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R98	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R99	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R100	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R101	5	5	5	5	4	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R102	5	5	5	5	4	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R103	5	5	5	5	4	24	2.50	6.2332	0.9021	59.02	T
Siswa	R104	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R105	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R106	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R107	4	4	5	5	5	23	1.50	2.2399	0.5408	55.41	T
Siswa	R108	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R109	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R110	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R111	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R112	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R113	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R114	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R115	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R116	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	43.70	R
Siswa	R117	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R118	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R119	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	50.57	T
Siswa	R120	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R121	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R122	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R123	5	4	5	4	4	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R124	5	4	5	4	4	22	0.50	0.2467	0.1794	51.79	T
Siswa	R125	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R126	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R127	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R128	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R129	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R130	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	50.30	T
Siswa	R131	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	62.63	T
Siswa	R132	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	50.30	T
Siswa	R133	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.90	R
Siswa	R134	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R

Siswa	R135	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	40.90	R
Siswa	R136	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	43.99	R
Siswa	R137	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	60.12	T
Siswa	R138	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	40.80	R
Siswa	R139	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	60.50	T
Siswa	R140	4	4	5	4	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	51.80	T
Siswa	R141	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.60	R
Siswa	R142	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.57	R
Siswa	R143	3	3	3	3	3	15	-6.50	42.2936	-2.3498	50.58	T
Siswa	R144	4	4	4	4	3	19	-2.50	6.2668	-0.9045	40.95	R
Siswa	R145	4	4	4	5	4	21	-0.50	0.2534	-0.1819	45.67	R
Siswa	R146	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	60.80	T
Siswa	R147	5	5	5	5	5	25	3.50	12.2265	1.2634	45.89	R
Siswa	R148	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	44.60	R
Siswa	R149	4	4	4	4	4	20	-1.50	2.2601	-0.5432	50.55	T
Siswa	R150	4 4	3 4	3 4	4 4	3 4	17	-4.50	20.2802	-1.6272	33.73	R
	n	149	149	149	149	149					50.03601	T
	Skor max	745	745	745	745	745						
	Skor min	149	149	149	149	149						

$\sum x$	3204	$(\sum (x - \bar{x}))^2$	1133.6426
\bar{x}	21.50	$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$	7.6597
		SD	2.7676



Lampiran 30. Perhitungan Skor Z dan Skor T Pada Komponen Product

Responden	Kode Resp	Aspek yang dinilai						X	X-M	(X-M) ²	Z=(X-M)/SD	T	Kategori
		A		B		C							
		X31	X32	X33	X34	X35	X36						
Guru	R1	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Guru	R2	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Guru	R3	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R4	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R5	5	5	5	4	4	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R6	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R7	4	5	5	5	4	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R8	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R9	5	4	4	5	4	5	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R10	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R11	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R12	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R13	5	4	4	4	5	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R14	5	5	5	5	4	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R15	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R16	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R17	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R18	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R19	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R20	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R21	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R22	5	5	4	5	5	4	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R23	5	5	5	5	4	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R24	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R25	4	5	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R26	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R27	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R28	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R29	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R30	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R31	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R32	5	5	4	4	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R33	4	5	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R34	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R35	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R36	4	4	4	4	5	5	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R37	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R38	4	4	5	5	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R39	4	4	4	5	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R40	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R41	4	4	5	5	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R42	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R43	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R44	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R

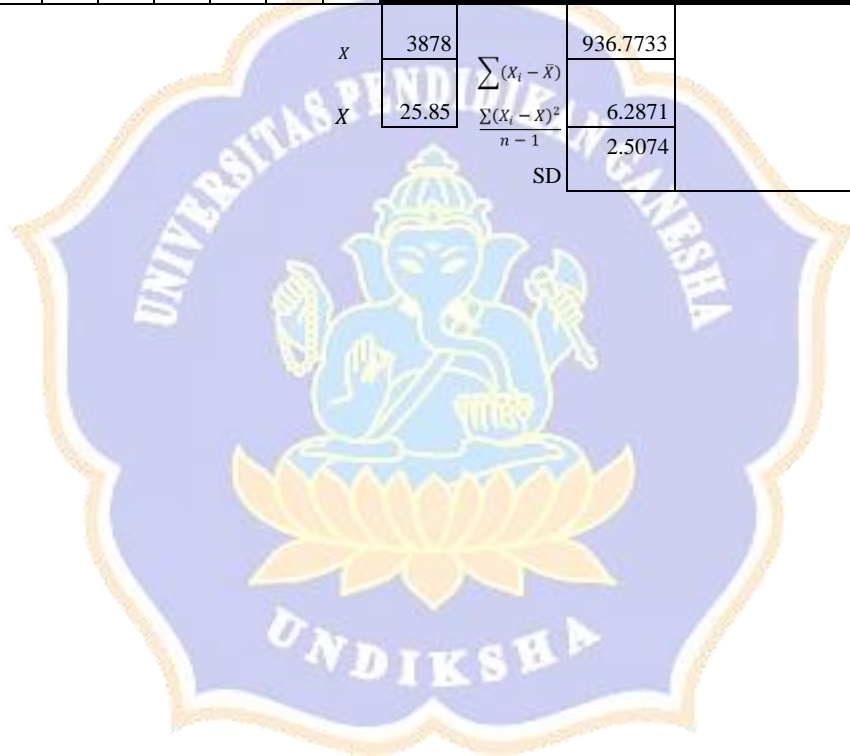
Siswa	R45	4	5	5	5	4	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R46	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R47	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R48	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R49	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R50	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R51	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R52	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R53	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R54	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R55	5	4	5	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R56	5	5	4	4	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R57	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R58	4	5	5	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R59	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R60	5	5	5	5	5	4	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R61	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R62	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R63	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R64	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R65	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R66	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R67	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R68	5	5	4	4	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R69	5	4	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R70	4	4	5	5	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R71	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R72	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R73	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R74	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R75	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R76	5	5	4	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R77	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R78	4	5	4	5	5	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R79	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R80	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R81	5	5	5	5	5	4	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R82	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R83	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R84	4	4	5	5	5	5	28	2.15	4.6082	0.8561	58.56	T
Siswa	R85	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R86	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R87	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R88	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R89	4	4	5	5	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R90	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R91	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R92	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R93	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R

Siswa	R94	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R95	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R96	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R97	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R98	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R99	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R100	4	4	4	4	5	5	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R101	4	4	5	5	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R102	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R103	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R104	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R105	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R106	5	4	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R107	4	4	4	5	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R108	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R109	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R110	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R111	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R112	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R113	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R114	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R115	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R116	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R117	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R118	5	5	4	4	4	4	26	0.15	0.0215	0.0585	50.58	T
Siswa	R119	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R120	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R121	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R122	5	4	5	5	5	5	29	3.15	9.9015	1.2550	62.55	T
Siswa	R123	4	4	4	4	4	5	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R124	4	5	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R125	5	4	4	4	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R126	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R127	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R128	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R129	4	4	4	5	4	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R130	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R131	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R132	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R133	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R134	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R135	4	4	5	5	4	5	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R136	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R137	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R138	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R139	5	5	3	5	5	4	27	1.15	1.3148	0.4573	54.57	T
Siswa	R140	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R141	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R

Siswa	R142	3	3	3	4	3	3	19	-6.85	46.9682	-2.7332	22.67	R
Siswa	R143	3	4	3	4	4	4	22	-3.85	14.8482	-1.5368	34.63	R
Siswa	R144	4	4	4	4	5	4	25	-0.85	0.7282	-0.3403	46.60	R
Siswa	R145	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.66	R
Siswa	R146	5	5	5	5	5	5	30	4.15	17.1948	1.6538	66.54	T
Siswa	R147	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R148	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
Siswa	R149	3	3	4	4	3	4	21	-4.85	23.5548	-1.9356	30.64	R
Siswa	R150	4	4	4	4	4	4	24	-1.85	3.4348	-0.7391	42.61	R
												50.00034	T

n					150	150
Skor max					750	750
Skor min					150	150

$\sum x$	3878	$\sum (x_i - \bar{x})$	936.7733
$\sum x^2$	25.85	$\sum (x_i - \bar{x})^2$	6.2871
		$\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$	2.5074
		SD	



Lampiran 31. Surat-Surat Kelengkapan Administrasi Penelitian



ပိတိၵ်ႉႁူၵ်းပိၵ်ႉတၢ်
PEMERINTAH PROVINSI BALI
သိၵ်ႈပိၵ်ႈသိၵ်ႈသိၵ်ႈပိၵ်ႈသိၵ်ႈသိၵ်ႈ
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
ၵမ်ႉလၢဝၢၼ်ႈတၢ်ႁူၵ်းတၢ်သိၵ်ႈ
SMA NEGERI 2 TABANAN
ၵမ်ႉလၢဝၢၼ်ႈတၢ်ႁူၵ်းတၢ်သိၵ်ႈ



Jalan Mawar, Gerogak, Tabanan. Telp. (0361) 811445
Email : sman2_tabanan@yahoo.co.id <http://www.sman2tabanan.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.424/ 986 /SMAN 2 Tabanan/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Tabanan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ida Ayu Mahadewi
NIM : 2129021018
Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Program Pasca Sarjana UNDIKSHA

Memang benar mahasiswa tersebut diterima melaksanakan kegiatan pengambilan data dengan judul " Evaluasi Efektifitas Pembelajaran Ekonomi secara daring Dengan model CIPP "di SMA Negeri 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya



Tabanan, 15 Maret 2023
Kepala SMA Negeri 2 Tabanan

Drs. Dewa Gede Wijaya, M.Pd

NIP.196312311993031141



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Nomor : 751/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala SMA Negeri 2 Tabanan

di Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ida Ayu Mahadewi
NIM : 2129021018
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 196012311986011004

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Nomor : 751/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Uji Coba Instrumen**

Yth. : *Kepala Sekolah SMA N 1 TABANAN*

di Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : **Ida Ayu Mahadewi**
NIM : **2129021018**
Semester : **III (Tiga)**
Program Studi : **Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)**
Judul Tesis : **EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

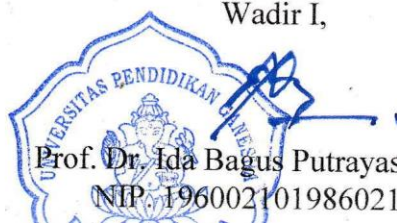
Pembimbing II,

Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 196012311986011004

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



ບົລິນິລັກຊາຍາບົລິນິລັກ
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ຂົນສົມບູລີເຂົນສົມບູລີເມັຍາວາລີເຂົນສົມບູລີ
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA



ດຣາມາລີເຂົນສົມບູລີເຂົນສົມບູລີເຂົນສົມບູລີ
SMA NEGERI 1 TABANAN

ຈາກສົມບູລີເຂົນສົມບູລີເຂົນສົມບູລີ (ປັດທະນາ) ທາງສາທາລະນະ (ອຸຕຸນາ) ປັດທະນາ
JALAN GUNUNG AGUNG NO. 122 TABANAN (82114), TELEPON (0361) 811164

SURAT REKOMENDASI

Nomor : B.31.421.3/1840/SMAN 1. Tbn/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali, dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	:	Ida Ayu Mahadewi
NIM	:	2129021018
Smester	:	III (Tiga)
Mahasiswa	:	Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk uji coba instrumen agar mendapatkan data/informasi yang terkait dengan Tesis yang sedang dibuat.

Demikian surat rekomendasi ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Tabanan, 17 April 2023

Kepala SMA Negeri 1 Tabanan,



LNyoman Surjana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650412 198703 1 026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 Pebruari 2023

Nomor : 751/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Uji Coba Instrumen**

Yth. : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Marga

di Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : **Ida Ayu Mahadewi**
NIM : **2129021018**
Semester : **III (Tiga)**
Program Studi : **Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)**
Judul Tesis : **EVALUASI KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN EKONOMI SECARA DARING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 TABANAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19840724 201504 1 002

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 196012311986011004

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



පරිපාලන ප්‍රාදේශීය සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
සිංහල විදුලි සන්නාහි ක්‍රීඩා සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
අධ්‍යාපන, ප්‍රවෘත්ති සහ ක්‍රීඩා
SMA NEGERI 1 KEDIRI



Alamat : Jln. Bingin Ambe, Banjar Anyar, Kediri-Tabanan, Telepon. (0361) 812907, Kode Pos 82123
Email : sman1kediri@yahoo.com, Website : www.sman1kediritabanan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.074/342/SMAN 1 KEDIRI/DIKPORA

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kediri dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ida Ayu Mahadewi
NIM : 2129021018
Semester : III
Prodi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2)
Judul Penelitian : Evaluasi Keefektifan Pembelajaran Ekonomi Secara Daring
Dengan Menggunakan Model CIPP di SMA Negeri 1 Kediri
Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah diberikan ijin untuk uji instrumen penelitian di SMA Negeri 1 Kediri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dimana perlu.

Ditetapkan : di Tabanan
Pada tanggal : 16 Pebruari 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA SEKOLAH
I Wayan Sutaya
NIP. 19640605 199303 1 011



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE