

PENGARUH REGULASI DIRI, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN *FLOW*
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA
SMA SE-KECAMATAN KUTA SELATAN

TESIS



Oleh

Putu Erika Saraswati Dewi

NIM 2129021010

PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

PENGARUH REGULASI DIRI, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN *FLOW*
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
FISIKA SMA SE-KECAMATAN KUTA SELATAN

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Oleh
Putu Erika Saraswati Dewi
NIM 2129021010

PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023

Tesis oleh Putu Erika Saraswati Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 16 Agustus 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP 196609201991032001

Pembimbing II



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP 197301092002121001

Tesis oleh Putu Erika Saraswati Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Agustus 2023

Oleh

Tim Penguji



Ketua
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP 197508012006042001



Anggota
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609201991032001



Anggota
Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP 197301092002121001



Anggota
Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004



Anggota
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M. Kes.
NIP 196906061994121001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan,



Putu Erika Saraswati Dewi

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas anugerah-nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Regulasi Diri, Motivasi Berprestasi, dan *Flow* Akademik terhadap Prestasi Belajar Fisika SMA Se-Kecamatan Kuta Selatan” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Terelesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

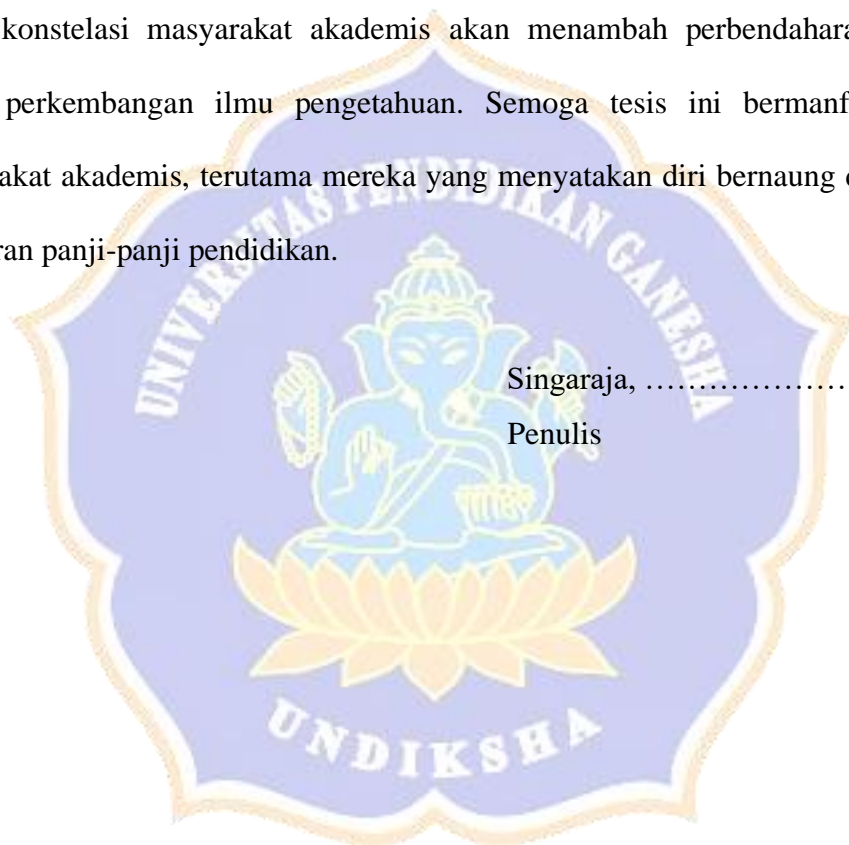
1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd, sebagai sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI,Komp, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M. Kes, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Kepala SMA 2 Kuta, SMAN 1 Kuta Selatan, dan SMAN 2 Kuta Selatan selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Para peserta didik kelas XI di SMAN 2 Kuta, SMAN 1 Kuta Selatan, dan SMAN 2 Kuta Selatan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Kepala SMAN 2 Kuta, SMAN 1 Kuta Selatan, dan SMAN 2 Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah;
8. Kepala SMK Widiatmika yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
9. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

12. Orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Prosedur Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	51
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen	57
3.9 Validasi Konstruk Butir.....	64
3.10 Metode Analisis Data	67
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76

4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
4.1.2 Uji Asumsi	81
4.1.3 Hasil Analisis Jalur	86
4.1.4 Pegujian Hipotesis	88
4.2 Pengujian Kecocokan Model	93
4.3 Pembahasan	94
BAB V	103
PENUTUP	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	106
5.3 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian	37
Tabel 3. 2 Metode Pengumpulan Data	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri	44
Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran Kuesioner Regulasi Diri	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Motivasi Berprestasi.....	46
Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Berprestasi	47
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kuesioner Flow Akademik.....	48
Tabel 3. 8 Rubrik Penskoran Kuesioner Flow Akademik.....	48
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika	49
Tabel 3. 10 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika	50
Tabel 3. 11 Validitas Isi Instrumen Non-Tes	52
Tabel 3. 12 Validitas Isi Instrumen Tes	54
Tabel 3. 13 Hasil Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar Fisika.....	57
Tabel 3. 14 Konsistensi Internal Butir	58
Tabel 3. 15 Indeks Kesukaran Butir.....	59
Tabel 3. 16 Indeks Daya Beda Butir	59
Tabel 3. 17 Hasil Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar.....	60
Tabel 3. 18 Hasil Validitas Isi Kuesioner Regulasi Diri.....	61
Tabel 3. 19 Hasil Validitas Isi Kuesioner Motivasi Berprestasi	61
Tabel 3. 20 Hasil Validitas Isi Kuesioner Flow Akademik	61
Tabel 3. 21 Hasil Perhitungan Validitas	62
Tabel 3. 22 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir.....	62
Tabel 3. 23 Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri.....	63
Tabel 3. 24 Reliabilitas Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	63
Tabel 3. 25 Reliabilitas Kuesioner Flow Akademik	64
Tabel 3. 26 Rekap Butir Kuesioner yang Mewakili tiap Indikator	65
Tabel 3. 27 Rekap Butir Kuesioner yang Mewakili tiap Indikator	66
Tabel 3. 28 Rekap Butir Kuesioner yang Mewakili tiap Indikator	67

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Regulasi Diri	76
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Motivasi Berprestasi	78
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Flow Akademik.....	79
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Bergolong Data Prestasi Belajar.....	80
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	83
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	84
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	84
Tabel 4. 9 Rangkungan Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur	86
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Akhir Analisis Jalur	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	36
Gambar 3. 2 Output Hasil Validasi Butir Menggunakan Smart PLS	64
Gambar 3. 3 Output Hasil Validasi Butir Menggunakan Smart PLS	65
Gambar 3. 4 Output Hasil Validasi Butir Menggunakan Smart PLS	66
Gambar 3. 5 Diagram Jalur	70
Gambar 4. 1 Plot Hasil Uji Normalitas Multivariat	83
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat Y.....	85
Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat X3.....	85
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Variabel Terikat X2.....	86
Gambar 4. 5 Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	87

