

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
EKOSISTEM SMA NEGERI 1 PEKUTATAN**



**OLEH
RIMA WIDYAPUTRI SUHANDA
NIM 1613041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2023

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
EKOSISTEM SMA NEGERI 1 PEKUTATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Rima Widyaputri Suhandi
NIM 1613041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001


I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19891003 201903 1 008

Skripsi oleh Rima Widyaputri Suhandi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juli 2023

Dewan Penguji,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Ketua)



I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19891003 201903 1 008

(Anggota)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890718 202012 2 017

(Anggota)



Ni Putu Dian Pertiwi, S.Si., M.Si
NIP. 1987012 202012 2 008

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 1987012 202012 2 008

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing sebagai Media Pembelajaran pada Materi Ekosistem SMA Negeri 1 Pekutatan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah menyetujui skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi, saran dan pesan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ni Putu Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I atas segala bantuan, petunjuk, arahan, semangat dan motivasi dengan adanya kesabaran yang besar, keceemasan, ketelitian, dan tidak pernah jenuh dalam meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah kesibukan beliau untuk memberkan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan

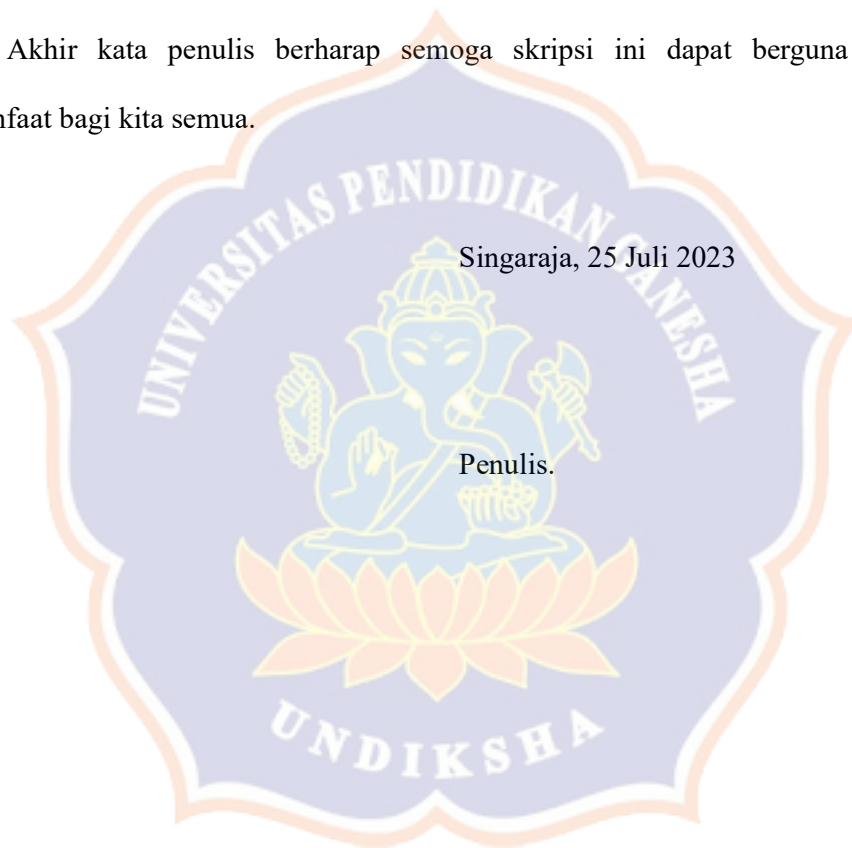
kritik, kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

6. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. dan Ni Putu Dian Pertiwi, S.Si.M.Si selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan, motivasi, memberikan bimbingan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Pengajar di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi baik selama penulis menjalani masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. I Wayan Rai Gelgel. selaku Kepala SMA Negeri 1 Pekutatan, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Hari Purnomo, S.Pd. selaku guru Biologi kelas X SMA Negeri 1 Pekutatan, atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
10. Peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Pekutatan, atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, motivasi, dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak di atas, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang sedalam-dalamnya, semoga kerja sama yang baik ini dapat diteruskan pada masa mendatang.

Penulis sadar bahwa di dunia ini tidak ada sesuatu yang sempurna. Demikian pula dengan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sadar dengan hal tersebut, besar harapan penulis akan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang di Harapkan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Lembar Kerja Peserta Didik	15
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	15
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	16
2.1.3 Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	17
2.1.4 Langkah-Langkah Lembar Kerja Peserta Didik	18
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.2.1 Hakikat Model Pembelajaran	21
2.2.2 Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing	22
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.3 Penelitian dan Pengembangan	26

2.3.1 Pengembangan Bahan Ajar	28
2.4 Hakekat Berpikir Kritis	32
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Kerangka Berfikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Metode Penelitian Pengembangan	39
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.4 Uji Coba Produk	42
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Tahap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	46
4.1.2 Penyajian Data dan Hasil Uji Coba	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.2.1 Rancangan Proses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	59
4.2.2 Validitas	63
4.2.3 Kepraktisan Produk	64
4.3 Implikasi Penelitian	65

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	67

DAFTAR RUJUKAN	68
----------------------	----

LAMPIRAN	73
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Hasil Penilaian Akhir Semester Ganjil 2021/2022	
Mata Pelajaran Biologi Kelas X MIPA-1	4
Tabel 3.1 Kategori Validitas	44
Tabel 3.2 Katagori Persentase Kepraktisan Produk	45
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	47
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	53
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	54
Tabel 4.4 Uji Perorangan	55
Tabel 4.5 Uji Kelompok Kecil	56
Tabel 4.6 Uji Kepraktisan	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 3.2 Tahap Pelaksanaan Pengembangan	40
Gambar 4.1 Desain Sampul Depan & Belakang	49
Gambar 4.2 Desain Halaman Kata Pengantar	50
Gambar 4.3 Desain Daftar Isi	51
Gambar 4.4 Desain Isi	51
Gambar 4.5 Desain Daftar Pustaka	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan	73
Lampiran 02. Surat Pengantar	74
Lampiran 03. Pedoman dan Hasil Wawancara	75
Lampiran 04. Modul Ajar	78
Lampiran 05. Instrumen Validasi Ahli Media	92
Lampiran 06. Instrumen Validasi Ahli Materi	95
Lampiran 07. Angket Respon Uji Perorangan	99
Lampiran 08. Angket Respon Uji Kelompok Kecil	108
Lampiran 09. Rekapitulasi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	135
Lampiran 10. Dokumentasi	136
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem Dokumentasi	137

