

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Instrumen Validasi Uji Ahli Isi Pembelajaran

No	Kriteria	Skor
1.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi	4
2.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan indikator pembelajaran	4
3.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran	4
4.	Isi materi pembelajaran yang disampaikan sudah lengkap	5
5.	Video tutorial yang dirancang mudah dipahami	5
6.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	5
7.	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	5
8.	Intonasi yang disampaikan dalam menyampaikan materi pembelajaran terdengar jelas	5
9.	Kalimat materi pembelajaran yang digunakan sudah efektif	5
10.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran mudah dipahami	5
11.	Video tutorial sudah selaras dengan materi pembelajaran	5
12.	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video tutorial pembelajaran	5
13.	Materi yang dijelaskan mudah untuk dipahami	5
14.	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik	5
15.	Video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar	4
<b>Total</b>		<b>71</b>
<b>Skor Maksimal Ideal</b>		<b>75</b>

**Lampiran 2. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran**

No	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian media untuk pembelajaran bagi peserta didik	5
2.	Kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik	4
3.	Kemandirian peserta didik melalui pembelajaran berbasis video	4
4.	Kemampuan video sebagai multimedia yang berperan sebagai sumber belajar	5
5.	Kejelasan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui pembelajaran dengan video	4
6.	Tampilan / <i>lay out</i> teks dan gambar menarik	5
7.	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	5
8.	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik	5
9.	Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai	5
10.	Desain video memberikan daya tarik untuk peserta didik	5
<b>Total</b>		<b>47</b>
<b>Skor Maksimal Ideal</b>		<b>50</b>



**Lampiran 3. Instrumen Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran**

No	Kriteria	Skor
1.	Kejelasan tampilan <i>teks</i>	5
2.	Kualitas tampilan gambar	5
3.	Kesatuan media	5
4.	Kualitas suara/ <i>sound</i>	4
5.	Kelancaran video	5
6.	Kesesuaian tata letak gambar dengan <i>teks</i>	5
7.	Kesesuaian media dengan peserta didik	5
8.	Kesesuaian video dengan materi	5
9.	Kesesuaian media dan tujuan	5
10.	Nilai estetika penggunaan <i>teks</i> secara keseluruhan	5
11.	Keseimbangan tata warna	5
12.	Kejelasan paparan materi	5
13.	Konsistensi dengan tujuan pembelajaran	5
14.	Kesesuaian tata letak <i>teks</i> dengan gambar	5
15.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan	5
16.	Kesesuaian penempatan komponen video	5
17.	Kejelasan petunjuk penggunaan video	5
18.	Kemenarikan tampilan fisik video	5
19.	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi	5
20.	Kesesuaian evaluasi dan tujuan	5
<b>Total</b>		<b>99</b>
<b>Skor Maksimal Ideal</b>		<b>100</b>

**Lampiran 4. Instrumen Validasi Uji Ahli Praktisi Lapangan**

No	Kriteria	Skor
1.	Kebenaran kata dan tulisan	5
2.	Keserasian warna dan tulisan	5
3.	Kemenarikan dan ketepatan tata letak	5
4.	Kesesuaian materi dengan KD	5
5.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	5
6.	Kelengkapan materi	5
7.	Isi materi sesuai dengan konsep keterpaduan	5
8.	Penyusunan materi pembelajaran secara sistematis	4
9.	Kejelasan bahasa	5
10.	Kemenarikan teknik dasar secara keseluruhan	5
<b>Total</b>		<b>49</b>
<b>Skor Maksimal Ideal</b>		<b>50</b>



**Lampiran 5. Masukan, Sasaran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil**

No.	Responden Peserta Didik	Masukan, Saran dan Komentar
1.	RPD 1	Untuk video yang disajikan menarik, dan sangat mudah dipahami.
2.	RPD 2	Materi yang diberikan mudah untuk dipahami, gerakan-gerakan yang diperagakan sangat baik karena disetiap step gerakannya dijelaskan sedetail itu dan mudah untuk dipahami.
3.	RPD 3	Video yang dipaparkan menarik, contoh-contoh yang diberikan sangat baik, dan gerakan-gerakan gaya renang juga sangat baik.
4.	RPD 4	Setelah menyaksikan paparan materi renang sangat menarik, mudah dimengerti dan tertarik untuk mempraktikannya secara perlangkah, cara mencontohkan sangat mudah, dan jelas.
5.	RPD 5	Setelah menonton video tersebut simpulan yang dapat saya berikan adalah kejelasan materi, teks, kekomunikatifan, serta menariknya video pembelajaran tersebut.
6.	RPD 6	Video yang ditampilkan kualitasnya baik dan pemaparan materi mudah dipahami.
7.	RPD 7	Kejelasan audio dan Bahasa (kurang menarik) dapat ditingkatkan.
8.	RPD 8	Video sangat menarik tetapi bahasanya sedikit kurang seru.
9.	RPD 9	Penepatan teks dalam video sangat baik, dimana memudahkan membaca dan memahaminya.
10.	RPD 10	Materi yang dijelaskan dari video yang saya lihat menurut saya mudah dimengerti dan mudah untuk dipraktikkan. Dan kemenarikan dari video tersebut sangat menarik untuk ditonton untuk para pelajar.
11.	RPD 11	Materi yang dipaparkan sangatlah jelas dan mudah untuk dipahami.
12.	RPD 12	Penyampaian dan pemaparan materi yang diberikan sudah cukup baik dan contoh yang diberikan pada video sudah sangat jelas.
13.	RPD 13	Cara penyampaian materinya sangat baik dan menarik dan dapat dengan mudah untuk dipahami/dimengerti.
14.	RPD 14	Contoh-contoh yang diberikan sangat lengkap dan jelas, penjelasan sangat terpapar dengan teliti dan jelas.
15.	RPD 15	Dari paparan video yang telah diberikan sangat menarik, karena dari segi penyampaiannya sangat teliti, namun ada beberapa yang perlu dilebih jelaskan lagi. Videonya sangat memberikan saya ilmu baru terutama dalam ilmu olahraga.



**Lampiran 6. Masukan, Sasaran dan Komentar Uji Coba Kelompok Besar**

No.	Responden Peserta Didik	Masukan, Saran dan Komentar
1.	RPD 1	Dari video yang diberikan menarik menurut saya, untuk pemaparan materinyapun sangat jelas bagi saya.
2.	RPD 2	Penjelasan materi dari video tersebut sangat baik, mudah untuk dimengerti dengan kualitas video yang baik, dengan gerakan-gerakan yang mudah untuk dipahami.
3.	RPD 3	Disini saya memberikan komentar, videonya sangat baik dan jelas, pada saat menjelaskan itu juga sangat baik.
4.	RPD 4	Dalam menyaksikan video pembelajaran baik materi renang itu sangat mudah dimengerti karena penyampaian Langkah-langkah sangat jelas dan membuat ketertarikan untuk mempraktikan gaya-gaya renang yang dicontohkan seperti didalam video.
5.	RPD 5	Videonya menarik yang dimana dibahas tentang Teknik dasar renang.
6.	RPD 6	Video bagus, bermanfaat dan sangat membantu buat yang ingin belajar.
7.	RPD 7	Setelah menonton video pembelajaran saya menjadi paham tentang renang gaya dada.
8.	RPD 8	Setelah menonton video pembelajaran tersebut saya dapat menyimpulkan bahwa penjelasan dari video tersebut sangat jelas, materi yang dijelaskan juga mudah dimengerti, kemenarikan serta komunikatifan sangat jelas dan mudah dimengerti.
9.	RPD 9	Menurut saya suara didalam video pembelajaran kurang jelas. Mungkin karena suara air yang terlalu keras, dan juga suara kakaknya agak kecil, ditingkatkan lagi mungkin suara kakaknya biar makin jelas saat membuat video atau lagi menerangkan materi.
10.	RPD 10	Pendapat saya tentang video tersebut adalah videonya sangat menarik & bagus. Mungkin saya akan mempraktikkan apa yang dijelaskan dalam video tersebut.
11.	RPD 11	Video yang dibawakan menarik dan mudah dipahami, cara penyampaiannya juga bagus.
12.	RPD 12	Sebelumnya menurut saya dari video yang disampaikan sangat baik dan materi yang dijelaskan cukup rinci, dan menarik. Saran saya audionya saja.
13.	RPD 13	Video yang diberikan tadi sangat menarik karena

No.	Responden Peserta Didik	Masukan, Saran dan Komentar
		penjelasan materi yang dipaparkan sangat mudah dimengerti, kualitas video baik.
14.	RPD 14	Videonya menarik dan bermanfaat untuk bahan pelajaran, materi yang diberikan juga lengkap dan Bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti.
15.	RPD 15	Kejelasan video yang ditampilkan sudah sangat jelas, namun secara kualitas audio kurang menarik, jadi bisa ditingkatkan lagi.
16.	RPD 16	Menurut saya videonya sangat menarik tapi saya kurang suka posisi teks di videonya, menurut saya teks harus di depan saat memberikan materi.
17.	RPD 17	Pemaparan materi sangat baik, video yang ditampilkan juga menarik.
18.	RPD 18	Tampilan video penjelasan sangat baik dan terbilang simple, mudah untuk dimengerti, sesuai dengan materi yang diberikan.
19.	RPD 19	Kejelasan dan penempatan teks dalam memberikan contoh sangat baik sehingga mempermudah dan menarik untuk ditonton.
20.	RPD 20	Video yang diberikan menarik dan mudah dipahami, dan cocok dipelajari untuk orang yang ingin mencoba renang gaya dada.
21.	RPD 21	Video pembelajaran sangat baik memudahkan pembelajaran walaupun tidak secara langsung, video dan penyampaian yang sangat jelas.
22.	RPD 22	Kesesuaian dan kejelasan gambarnya baik, tetapi perlu ditingkatkan lagi.
23.	RPD 23	Dari video yang telah saya lihat gerakan yang dipraktikkan mudah untuk dipelajari, dan kejelasan yang dijelaskan dari video tersebut sangat mudah dimengerti oleh para pelajar.
24.	RPD 24	Video yang disajikan sangat mudah dipahami dan materi yang dipaparkan sangat jelas.
25.	RPD 25	Video yang ditampilkan sangat komunikatif dan dapat memberikan informasi secara detail, namun tidak membosankan. Gerakan yang ditampilkan juga sangat jelas dan mudah diikuti.
26.	RPD 26	Video yang telah saya tonton tadi sudah dijelaskan dengan sangat jelas mengenai olahraga renang.
27.	RPD 27	Penjelasan pada video pembelajaran sangat baik dan mudah dimengerti.
28.	RPD 28	Menurut saya penyampaian dan penyajian materi yang diberikan sudah baik, serta contoh yang diberikan mudah dipahami.
29.	RPD 29	Videonya bagus, bermanfaat dan sangat membantu

No.	Responden Peserta Didik	Masukan, Saran dan Komentar
		buat yang ingin belajar renang.
30.	RPD 30	Menarik dan tidak membosankan saat melihat video dari kakak.
31.	RPD 31	Penyampaian materi sangat baik dan sangat mudah untuk dipahami, dan tata letak teksnya baik.
32.	RPD 32	Penjelasan materi yang dipaparkan sangat jelas dan lengkap dan contoh-contoh yang diberikan sangat lengkap, bahasa yang diucap sangat bagus.
33.	RPD 33	Pemaparan materi sangat baik, video pembelajaran juga sangat bermanfaat.
34.	RPD 34	Penyampaian divideo tersebut sangat mudah dimengerti dan sangat menarik untuk ditonton untuk edukasi.
35.	RPD 35	Dari video pembelajaran yang telah saya simak saya sangat terhibur dan mendapat sesuatu yang unik dari video tersebut. Namun ada beberapa hal contohnya dari kejelasan katanya yang terlalu cepat, selebihnya saya mendapatkan informasi baru.
36.	RPD 36	Video menarik, tapi saran saya resolusi videonya dinaikkan.





## Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Pengembangan Media

### Kelompok Kecil







## Kelompok Besar











**Bersama Guru Pendamping**





## Lampiran 8. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 02.01/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP : 196307091990031001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.  
NIP : 198810302020121009  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Edi Adnyana  
NIM : 1916011016  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial  
Teknik Dasar Renang Gaya Dada pada Peserta Didik SMA  
Negeri 2 Negara Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 2 Januari 2023  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 9. Surat Tugas Pakar Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 21.06/UN48.12.5/PP/2023

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199202022019031025  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Edi Adnyana  
NIM : 1916011016  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Renang Gaya Dada pada Peserta Didik SMA Negeri 2 Negara Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Made Satyawan, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198206062008121002

Singaraja, 23 Juni 2023  
Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 10. Surat Tugas Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 22.06/UN48.12.5/PP/2023

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198501172008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199503022019031006  
Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan : Teknik Informatika FTK Undiksha  
Sebagai : Pakar Media Pembelajaran
3. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP : 198202142008121004  
Prodi. : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan FIP Undiksha  
Sebagai : Pakar Desain Pembelajaran
4. Nama : I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197905132006041002  
Instansi : FOK Undiksha  
Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Edi Adnyana  
NIM : 1916011016  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Renang Gaya Dada pada Peserta Didik SMA Negeri 2 Negara Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pradita Indaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Juni 2023  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 11. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 April 2023

Nomor : 62/ UN48.12.1/PP/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMA N 2 Negara  
di  
Jembrana

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gede Edi Adnyana  
Nomor Induk Mahasiswa : 1916011016  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



an. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or  
NIP 196805172001121001



## Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Juni 2023

No : 112/UN48.12.1/PP/2023  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 2 Negara  
di  
Negara

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Gede Edi Adnyana  
NIM : 1916011016  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Renang Gaya Dada Pada Peserta Didik SMA Negeri 2 Negara Tahun Pelajaran 2022/2023.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001