

**PENGGUNAAN KANAL *YOUTUBE* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SINGARAJA**



**OLEH  
DEVI SANDRA YUDINI  
NIM 1912011008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**



**PENGGUNAAN KANAL *YOUTUBE* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh**

**Devi Sandra Yudini**

**NIM 1912011008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing II,

Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd  
NIP. 196006071986012001

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd  
NIP. 196503201990031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh Devi Sandra Yudini

Ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 21 September 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Drs. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.  
NIP. 196006071986012001

(Anggota)

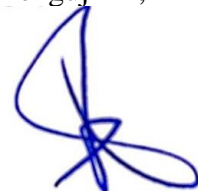
Penguji II,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP. 196503201990031002

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum.  
NIP. 195612311983031022

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

Dr. Ni Made Rai Wisudariani.S.Pd., M.Pd

NIP 198104192006042002

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada pembimbing Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., dan Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan hingga setiap goresan tinta penuh manfaat dan kaya ilmu dituangkan dalam skripsi ini, serta dapat mengantarkan saya pada kelulusan.

Keluarga tercinta, Wahyudi dan Zenny Widyawati yang telah bekerja keras, penuh pengorbanan, dan kesabaran mengantarkan saya untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

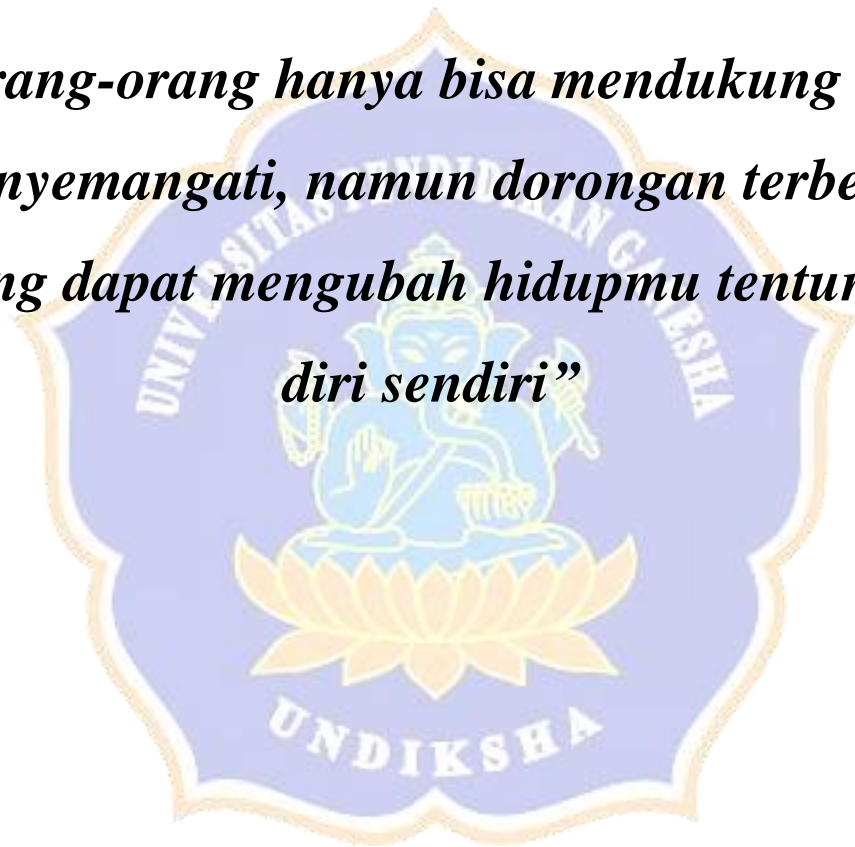
Saudara saya, Dimas Ramadhan, untuk rasa peduli dan kasih sayang, yang membuat hari-hari lebih bermakna. Terima kasih atas semangat, dorongan, saran, serta doa yang tak henti diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.

Kepada sahabat dan teman-teman, kakak tingkat dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.

**Terima kasih**

## MOTTO

*“Orang-orang hanya bisa mendukung dan menyemangati, namun dorongan terbesar yang dapat mengubah hidupmu tentunya diri sendiri”*





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *“Penggunaan Kanal YouTube sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja”* dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi, dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
2. Dr. Ni Made Rai Wisudariani S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku Pembimbing Akademik yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis selama kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.

7. Staf pegawai di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini
8. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Wahyudi dan Ibu Zenny Widyawati sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan penulis selama menempuh Pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya di Fakultas Bahasa dan Seni.
9. Yang tersayang saudara penulis Dimas Ramadhan yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman penulis Sepri Sri Bina, Vero Thessalonica, Lucky Rahul, Anggita Pratiwi, Riska Amira, Diah Ayu, Cahya, Devi Triana, Esterina, dan I Dewa Ratih. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap tertawa dan bagian perjalanan masa kuliah yang luar biasa.
11. Teman-teman kelas B Bacod 2019 dan adik tingkat PBSI yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk penulis Devi Sandra Yudini terima kasih sudah mau berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 28 September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Penelitian Sejenis .....	11
2.2 Kajian Teori.....	14
2.2.1 Teks Prosedur .....	14
2.2.1.1 Pengertian Teks Prosedur .....	14
2.2.1.2 Struktur Teks Prosedur .....	15
2.2.1.3 Unsur Kebahasaan Teks Prosedur .....	18
2.2.2 Menulis Teks Prosedur .....	23
2.2.2.1 Pengertian Menulis .....	23
2.2.2.2 Langkah-langkah menulis Teks Prosedur.....	24

2.2.3 Media Pembelajaran .....	26
2.2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	26
2.2.3.2 Media Pembelajaran Berbasis Video .....	27
2.2.3.3 Media Sosial <i>Youtube</i> .....	30
2.2.3.4 Kanal <i>YouTube</i> Devina Hermawan.....	34
2.2.4 Hasil Belajar .....	35
2.2.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	35
2.2.4.2 Faktor Penentu Hasil Belajar .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	42
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	42
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.5 Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Kanal <i>YouTube</i> Devina Hermawan sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja.....	54
4.2 Kendala-kendala yang dihadapi oleh Guru dalam Penggunaan Kanal <i>YouTube</i> sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja .....	61
4.3 Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Siswa setelah Diterapkannya Penggunaan Kanal <i>YouTube</i> sebagai Media Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja .....	70
4.4 Implikasi Penelitian .....	80

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.2. Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 4.1. Nilai Siswa Kelas VII-I SMP Negeri Singaraja dalam Pembelajaran Teks Prosedur .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3 Kanal <i>YouTube</i> Devina Hermawan.....	84
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	86
Lampiran 6 Hasil Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-I.....	88

