

**PENGGUNAAN KANAL *YOUTUBE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

oleh

Devi Sandra Yudini, NIM 1912011008

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan kanal *YouTube* sebagai media pembelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja, (2) kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam penggunaan kanal *YouTube* sebagai media pembelajaran menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja, dan (3) hasil belajar menulis teks prosedur siswa setelah diterapkannya penggunaan kanal *YouTube* sebagai media pembelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas VII, Bapak Komang Mas Yudiarta, S.Pd dan Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 3 Singaraja. Objek dalam penelitian adalah langkah-langkah pembelajaran, kendala-kendala yang dihadapi oleh guru, serta hasil belajar menulis teks prosedur siswa setelah diterapkannya penggunaan kanal *YouTube* Devina Hermawan sebagai media pembelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini sebagai berikut ini. (1) langkah-langkah pembelajaran menulis teks prosedur dengan menggunakan kanal *YouTube* Devina Hermawan terdapat tiga kegiatan yang dilaksanakan yakni kegiatan pembuka, inti, dan penutup pada pelaksanaan pembelajaran menulis teks prosedur, (2) kendala-kendala yang ditemukan oleh guru dalam penggunaan media kanal *YouTube* Devina Hermawan dalam pembelajaran menulis teks prosedur dari segi siswa yaitu kemampuan menyimak dan menulis teks prosedur siswa yang berbeda-beda, penggunaan waktu yang masih kurang efektif dan masih banyak siswa yang belum diberikan fasilitas *handphone* oleh orang tuanya, dan (3) hasil belajar menulis teks prosedur siswa setelah diterapkannya penggunaan kanal *YouTube* sebagai media pembelajaran yakni dilihat dari rata-rata nilai menulis teks prosedur siswa adalah 84,7 dengan kategori baik.

Kata Kunci : Kanal *YouTube* Devina Hermawan, media, pembelajaran, teks prosedur.

**USING YOUTUBE CHANNEL AS A MEDIA FOR LEARNING
PROCEDURE TEXT WRITING FOR STUDENTS OF CLASS VII SMP
NEGERI 3 SINGARAJA**

by

Devi Sandra Yudini, NIM 1912011008

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This research aims to describe (1) the steps for learning to write procedure texts using the YouTube channel as a learning medium for class VII students of SMP Negeri 3 Singaraja, (2) the obstacles faced by teachers in using the YouTube channel as a learning medium for writing procedure texts for class students VII SMP Negeri 3 Singaraja, and (3) results of learning to write procedure texts for students after implementing the use of the YouTube channel as a learning medium for class VII students of SMP Negeri 3 Singaraja. This study used a descriptive research design with a qualitative approach. The subjects of this study were a class VII Indonesian teacher, Mr. Komang Mas Yudiarta, S.Pd, and students of class VII-I at SMP Negeri 3 Singaraja. The objects in the research are learning steps, obstacles faced by teachers, as well as students' learning outcomes for writing procedure texts after implementing the use of Devina Hermawan's *YouTube* channel as a learning medium for class VII students at SMP Negeri 3 Singaraja. The data collection method used is the method of observation, interviews, and documentation. The results of this study are as follows. (1) the steps for learning to write procedure text using Devina Hermawan's YouTube channel, there are three activities carried out, namely the opening, core, and closing activities in the implementation of learning to write procedure texts, (2) the obstacles found by the teacher in using Devina Hermawan's YouTube channel media in learning to write procedure texts from the student's point of view, namely the ability to listen and write procedure texts of different students, the use of time which is still not effective and there are still many students who have not given cell phone facilities by their parents, and (3) the results of learning to write students procedure texts after implementing the use of the YouTube channel as a learning medium, that is seen from the average score of students' writing procedure texts is 84.7 in the good category.

Keywords: *Devina Hermawan YouTube channel, media, learning, procedure text.*