

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2019). Penggunaan Media YouTube Berseri dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Konfiks*, 6(2), 45-53.
- Almajirah, T. (2021). Meningkatkan Kreativitas dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Teks Prosedur Menggunakan Based Learning melalui Media YouTube Berbasis Video Interaktif. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31219/osf.io/h7cm6> (diakses 24 Januari 2023)
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Azizah, R. (2023). *Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Klakah, Kabupaten Lumajang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Efendi, M. Y., & Rozi, F. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 4 Bojonegoro Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7731-7737.
- Fatmawati, E., & Sulistiyawati, R. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 24-31.
- Ginting, A. B. (2023). *Penggunaan Youtube Channel "Dapur Kadeena" untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-A SMP Katolik Santo Paulus Singaraja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gunarianti, K. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning dengan Menggunakan Model*

Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas 10 SMA Negeri 4 Singaraja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Hakim, dkk. (2022). Pemanfaatan Youtube untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa SD dalam Mendukung Kurikulum Merdeka. *In Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)* (Vol. 2, pp. 340-346).

Hapnita, W. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).

Indarta, dkk. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era *Society 5.0*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.

Kemendikbud. 2014. *Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lindawati, L. (2022). *Penggunaan Media Video Negeri Dongeng dalam Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII A SMP Negeri 3 Sapeken*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Mahsun, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: Rajawali Pers.

Ma'usarah, S. (2019). *Penggunaan Media YouTube pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Nursobah, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Youtube pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *El Midad*, 13(2), 76-85.

Oktavia, N., & Rahmawati, L. E. (2021). Meningkatkan Kompetensi Menulis Teks Prosedur melalui Pemanfaatan Video Youtube pada Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia. *Pedagogie*, 16(1), 15-20.

Pahlawan, J. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Media Audiovisual. *Genta Bahtera: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 2656-1085.

Pakpahan, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. Tersedia pada: https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=IZgQEAAA&oi=fnd&pg=PA53&dq=Pengembangan%2BMedia%2BPembelajaran&ots=famXlIUdIY&sig=SEnCCCL0LtrNDdoh5Gq_xsDd8&redir_esc=y#v=onepage&q=Pengembangan%20Media%20Pembelajaran&f=false (diakses 28 Januari 2023)

Pertiwi, N., & Sharif, O. O. (2019). Minat Perilaku Penggunaan Youtube sebagai Sumber Pembelajaran dengan Pendekatan Tam. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen*, 12(1), 9-15.

Purba, B. S. (2020). *Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Prosedur dalam Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI MIA SMAS Laboratorium UNDIKSHA Singaraja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Putri, V. P. Y. (2019). *Penggunaan Media Video Akun Instagram 5. Min. Crafts terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Peserta Didik Kelas VII SMP Kharisma Bangsa School of Global Education Tangerang Tahun Pelajaran 2019/2020* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Praselia, U., Kadir, H., & Supriyadi, S. (2023). Penerapan Media Kahoot pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 2 Wanggarasi Kabupaten Pohuwato. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 141-148.

Rahayu, R. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP*

Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. Skripsi. Universitas Negeri Makassar).

- Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). Peran Guru dalam Memberikan Motivasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 9 Kubung. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4), 115-121.
- Rato, P. E. N. (2021). Pembelajaran Kreatif Menulis Online. *Warta Pendidikan. e-Journal*, 5(4), 11-13.
- Rizqyka, D. (2021). *Efektivitas Model Citizen Prosedur (CIPRO) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Kelas XI SMAS Pasundan 1 Bandung*. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Sembiring, H. B. (2022). *Penggunaan Youtube "Trans Food Channel" untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII 3 SMP Swasta Masehi Berastagi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subarna, R., Dewayani, S., Setyowati, C.E. 2021. *Kurikulum Merdeka: Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulsilawati, E., & Usman, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Youtube terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1-6.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat,*

Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.

Sumarti, S. (2017). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMKN 4 Bandar Lampung. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 5(1), 1-11.

Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media Youtube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawangsari. *Media penelitian pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 26-30.

Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wibowo, H. (2018). Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia. Depok: Puri Cipta Media.

Zulhafizh, Atmazaki, & Syahrul, R. (2013). Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 1(2), 13-28.

