

**YOUTUBE AND WHATSAPP TO SUPPORT STUDENTS
UNDERSTANDING AND LEARNING MOTIVATION
IN SMA NEGERI 1 UBUD**

By

Tjokorda Istri Oktadiana Dewi, NIM 1912021223

English Language Education

ABSTRACT

The use of Information and Communication Technology (ICT) in learning English was able to help students improve their English skills because ICT motivated students in learning English. Social media is one of the forms of ICT. The use of social media in higher education provided a collaborative learning environment and increased peer engagement and interaction between educators and students. Nowadays, many students used social media in their daily lives. It was because students were able to easily communicate over long distances without having to meet directly at school. Social media was important for students because it served as a place for gathering and searching for information. Therefore, the integration of social media into learning process can be an innovation for today's learning strategy. This research was conducted to investigate students' perceptions of their learning motivation towards the implementation of social media-based online learning at SMAN 1 Ubud school. This qualitative research consisted various data collection techniques for collecting different types of data, such as field research, participant observation, and in-depth interviews, as proposed by Bungin (2010). The qualitative approach was employed to analyze the data by using the thematic analysis model proposed by Braun and Clarke (2006). The process of thematic analysis involved analyzing the data, where each question or idea contributed to the understanding of the research problem and led to a holistic view of the overall picture. The result of this research shows that social media can assist students in developing their cognitive aspects. The students' learning motivation increases due to several factors within social media, such as diverse content, various learning sources, and the presence of animations, visuals, and audio. These positive impacts make students enthusiastic about learning and interested in classroom activities. Ultimately, these factors also have an impact on their cognitive development.

Keywords : ICT, social Media, learning motivation, online-based social media

**PENERAPAN YOUTUBE DAN WHATSAPP UNTUK
MENDUKUNG PEMAHAMAN DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 1 UBUD**

Oleh

Tjokorda Istri Oktadiana Dewi, NIM 1912021223

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka karena TIK memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Media sosial merupakan salah satu bentuk TIK. Penggunaan media sosial dalam pendidikan tinggi menyediakan lingkungan belajar yang kolaboratif dan meningkatkan keterlibatan dan interaksi teman sebaya antara pendidik dan siswa. Saat ini, banyak siswa menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan siswa dapat dengan mudah berkomunikasi jarak jauh tanpa harus bertemu langsung di sekolah. Media sosial menjadi penting bagi mahasiswa karena berfungsi sebagai tempat berkumpul dan mencari informasi. Oleh karena itu, integrasi media sosial ke dalam proses pembelajaran dapat menjadi inovasi strategi pembelajaran saat ini. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi motivasi belajar siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran online berbasis media sosial di sekolah SMAN 1 Ubud. Penelitian kualitatif ini terdiri dari berbagai teknik pengumpulan data untuk mengumpulkan berbagai jenis data, seperti penelitian lapangan, observasi partisipan, dan wawancara mendalam, seperti yang dikemukakan oleh Bungin (2010). Pendekatan kualitatif digunakan untuk menganalisis data dengan menggunakan model analisis tematik yang dikemukakan oleh Braun dan Clarke (2006). Proses analisis tematik melibatkan analisis data, di mana setiap pertanyaan atau ide berkontribusi pada pemahaman masalah penelitian dan menghasilkan pandangan holistik dari gambaran keseluruhan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media sosial dapat membantu siswa dalam mengembangkan aspek kognitifnya. Motivasi belajar siswa meningkat karena beberapa faktor dalam media sosial, seperti konten yang beragam, sumber belajar yang beragam, serta adanya animasi, visual, dan audio. Dampak positif tersebut membuat siswa antusias belajar dan tertarik dengan kegiatan di kelas. Pada akhirnya, faktor-faktor tersebut juga berdampak pada perkembangan kognitif mereka.

Kata kunci : TIK, media sosial, motivasi belajar, media sosial berbasis online