

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PECAHAN SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Koming Ari Denawati
NIM 1913011010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

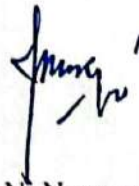
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.
NIP 196012311986011003



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 196512291990032002

Skripsi oleh Koming Ari Denawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Agustus 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes.
NIP 196012311986011003

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP 196512291990032002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 196609201991032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Oktober 2023

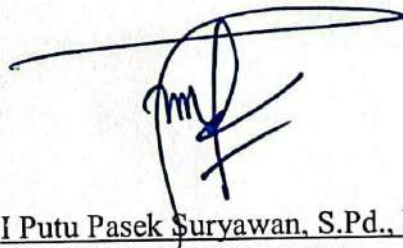
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



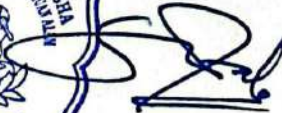
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontestual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V SD**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakkan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Koming Ari Denawati

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan baik berupa material maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan yang baik ini, peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes. Selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, kritik dan masukan di sela kesibukan beliau. Beliau juga senantiasa memberikan dorongan kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini;
2. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran dan dukungan kepada peneliti sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Ibu Luh Adi Wahyudiani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 6 Tiga yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Tiga;

6. Ibu Ni Luh Apriliasari, S.Pd selaku guru wali kelas V yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian pada kelas V di SD Negeri 6 Tiga;
7. Keluarga peneliti Ni Ketut Arcani selaku ibu kandung peneliti, Drs. I Nyoman Yatna selaku ayah kandung peneliti, I Wayan Marta dan I Nengah Yuliarta selaku kakak peneliti, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang tiada hentinya kepada peneliti;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 7 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.6. Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.7. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Kajian Teori.....	13
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3. Kerangka Konsep.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Subjek Uji Coba.....	44
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50

3.6	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....		89
5.1.	Simpulan.....	89
5.2.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep	15
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Materi Pecahan	26
Tabel 2.3 Pokok Bahasan Materi Pecahan	27
Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan dan Luaran yang Diharapkan	37
Tabel 3.2 Instrumen Validitas Isi Materi	45
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Angket LORI.....	46
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan Angket LORI	47
Tabel 3.5 Angket Respons Guru	48
Tabel 3.6 Angket Respons Siswa.....	49
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Uji Validitas Isi Materi dan Tes	52
Tabel 3.9 Kriteria Uji Validitas Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Siswa dalam Menjawab Kuis dalam Video.....	53
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	54
Tabel 3.12 Intrepretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	55
Tabel 3.13 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran	56
Tabel 3.14 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	56
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Video Interaktif	62
Tabel 4.3 <i>Script</i> Media Pembelajaran Video Interaktif	63
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Hasil Evaluasi Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Oleh Ahli Materi	71
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Hasil Evaluasi Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Oleh Ahli Media.....	72
Tabel 4.6 Rangkuman Masukan dan Hasil Revisi Terhadap Media yang Dikembangkan Sesuai dengan Masukan Para Ahli.....	73
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	74

Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Angket Respon Siswa	75
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Nilai Kuis Siswa dalam Video	76
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Pemahaman Konsep Pecahan Siswa	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal VSDC <i>Free Video Editor</i>	20
Gambar 2.2 Tampilan Awal Powtoon.....	21
Gambar 2.3 Tampilan Awal Aplikasi Lumi.....	22
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	23
Gambar 2.5 Tampilan Awal Aplikasi <i>Voice Changer</i>	35
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran Video Interaktif	66
Gambar 4.2 <i>Opening Video</i>	66
Gambar 4. 3 Animasi Penerapan Pecahan Dalam Kehidupan Sehari-hari	67
Gambar 4.4 Tampilan Kuis Dalam Media Pembelajaran Video Interaktif.....	68
Gambar 4.5 Tampilan Ketika Siswa Memilih Jawaban Tepat.....	69
Gambar 4. 6 Tampilan Ketika Siswa Memilih Jawaban Kurang Tepat.....	69
Gambar 4. 7 Tampilan Jendela Unduh.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Storyboard* Media Pembelajaran Video Interaktif
- Lampiran 2. *Script* Media Pembelajaran Video Interaktif
- Lampiran 3. Hasil Penilaian Validitas Isi Materi
- Lampiran 4. Analisis Penilaian Validitas Isi Materi
- Lampiran 5. Hasil Penilaian Validitas Angket Respons Siswa
- Lampiran 6. Analisis Penilaian Validitas Angket Respons Siswa
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Validasi Angket Respons Guru
- Lampiran 8. Analisis Penilaian Validitas Angket Respons Guru
- Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Soal *Pre-test*
- Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrument Soal *Pre-test*
- Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen Soal *Post-test*
- Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrument Soal *Post-test*
- Lampiran 13. Instrumen *Pre-test*
- Lampiran 14. Instrumen *Post-test*
- Lampiran 15. Hasil Evaluasi Oleh Ahli Materi
- Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Hasil Materi
- Lampiran 17. Hasil Evaluasi Oleh Ahli Media
- Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli Media
- Lampiran 19. Hasil Analisis Skor Siswa Menjawab Soal dalam Media Pembelajaran Video Interaktif
- Lampiran 20. Analisis Pemahaman Konsep Siswa dengan Uji N-Gain
- Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa
- Lampiran 22. Hasil Angket Respons Guru
- Lampiran 23. Rekapitulasi Angket Respons Guru
- Lampiran 24. Materi Pecahan
- Lampiran 25. Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif
- Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 28. Hasil Wawancara