

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DIGITAL DENGAN MODEL ADDIE PADA SISWA
KELAS 4 SD NEGERI 1 SERIRIT PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Penyelesaian
Program Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan**



**OLEH
PUTU TRIA MUSTIKA DEWI
NIM 1711021010**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

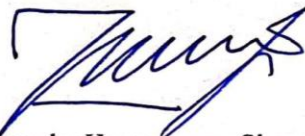
Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2001

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 19880706 201504 1001

Skripsi oleh Putu Tria Mustika Dewi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 November 2023.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

(ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana S.Kom., M.Pd
NIP. 19880708 201404 1 003

(anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2 001

(anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 19880706 201504 1 001

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 18 September 2023

Mengetahui;

Ketua Panitia,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810414 200604 1 001

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital dengan Model ADDIE pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Putu Tria Mustika Dewi

NIM. 1711021010

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Dengan Model Addie pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
4. Prof. Dr Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk proposal penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun proposal penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik serta saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2023

Penulis



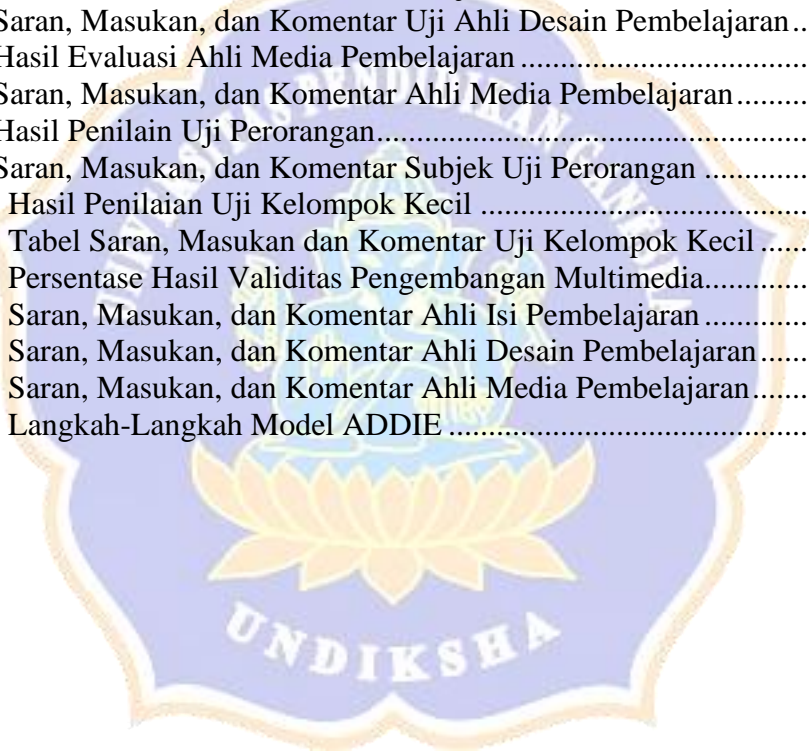
DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGLIJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
Abstrak.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	10
1.10 Definisi istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Media.....	13
2.1.2 Pembelajaran.....	15
2.1.3 Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Bali.....	20

2.1.5 Buku cerita bergambar	23
2.1.6 Model- model Pengembangan	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.1 Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain uji coba produk	50
3.3.2 Subjek uji coba produk	51
3.3.3 Jenis data	52
3.3.4 Metode dan instrument pengumpulan data	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	59
4.1.2 Hasil Analisis Data	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Pembahasan Proses Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Bali	85
4.2.2 Validitas Buku Cerita Bergambar Digital Bahasa Bali	86
4.2.3 Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Digital Bahasa Bali	88
4.2.4 Implikasi Penelitian	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji coba untuk Ahli Isi Pembelajaran.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji coba untuk Perorangan dan Kelompok Kecil ..	56
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	60
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.3 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.5 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	74
Tabel 4.9 Saran, Masukan, dan Komentar Subjek Uji Perorangan	75
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	75
Tabel 4.11 Tabel Saran, Masukan dan Komentar Uji Kelompok Kecil	76
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia.....	77
Tabel 4.13 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	78
Tabel 4.14 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.15 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.16 Langkah-Langkah Model ADDIE	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model kemp	30
Gambar 2.2 Model Asure.....	31
Gambar 2.3 Model Dick and Carey	32
Gambar 2.4 Model Hannafin and Peck.....	33
Gambar 2.5 Model Addie	34
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> buku cerita bergambar	61
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Buku cerita bergambar	63
Gambar 4.3 Tampilan Sampul buku cerita bergambar bahasa bali	64
Gambar 4.4 Tampilan prakata pada buku cerita bergambar bahasa bali	65
Gambar 4.5 Tampilan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran Buku cerita bergambar Bahasa Bali	65
Gambar 4.6 Tampilan materi singkat Buku cerita bergambar bahasa bali	66
Gambar 4.7 Tampilan cerita pada Buku cerita bergambar bahasa bali	66
Gambar 4.8 Tampilan evaluasi pada Buku cerita bergambar bahasa bali	67
Gambar 4.9 Tampilan sampul belakang buku cerita bergambar bahasa bali	67
Gambar 4.10 Revisi Petunjuk Pengerjaan soal	78
Gambar 4.11 Revisi cover buku dan identitas pengembang.....	79
Gambar 4.12 Cover belakang buku cerita.....	80
Gambar 4.13 Revisi petunjuk pengerjaan soal ahli desain pembelajaran.....	80
Gambar 4.14 Perubahan Indikator	81
Gambar 4.15 Perubahan Kata Pengantar	81
Gambar 4.16. Perubahan Tujuan Pembelajaran.....	82
Gambar 4.17 Perubahan <i>shape</i> pada KD dan Indikator.....	83
Gambar 4.18 Perubahan ukuran teks halaman 14.....	83
Gambar 4.19 Revisi Petunjuk Pengerjaan soal	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Hasil Observasi.....	1
Lampiran 02. RPP	1
Lampiran 04. Flowchart.....	1
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Media	1
Lampiran 06. Surat Uji Desain	1
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Isi	1
Lampiran 08. Hasil Review Ahli Media	1
Lampiran 09. Hasil Review Ahli Desain	1
Lampiran 10. Hasil Review Ahli Isi	1
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan	1
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	1
Lampiran 13. Surat dari Sekolah.....	1
Lampiran 13 Dokumentasi.....	1

