

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL DENGAN  
MODEL ADDIE PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 1 SERIRIT PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA BALI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh  
Putu Tria Mustika Dewi, NIM 1711021010  
Prodi Teknologi Pendidikan**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan perancangan buku cerita digital dan (2) menilai kualitas validasi buku cerita digital dalam pelajaran bahasa Bali untuk siswa kelas IV di SD Negeri 1 Seririt. Peserta penelitian meliputi 1 ahli materi pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 6 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Data yang terkumpul bersifat kuantitatif dan kualitatif. Analisis data dilakukan dengan metode analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perancangan buku cerita bergambar berbasis digital untuk mata pelajaran muatan lokal Bahasa Bali mencakup 5 tahapan pengembangan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Validitas buku cerita bergambar berbasis digital terbukti dengan: (a) Hasil penilaian ahli materi pelajaran menunjukkan predikat sangat baik sebesar 96%, (b) Hasil penilaian ahli desain pembelajaran menunjukkan predikat baik sebesar 86,15%, (c) Hasil penilaian ahli media pembelajaran menunjukkan predikat sangat baik sebesar 92,63%, (d) Hasil penilaian uji coba perorangan menunjukkan predikat sangat baik sebesar 93,74%, dan (e) Hasil penilaian uji coba kelompok kecil menunjukkan predikat sangat baik sebesar 92,44%. Oleh karena itu, buku cerita bergambar berbasis digital untuk mata pelajaran muatan lokal Bahasa Bali kelas IV di SD Negeri 1 Seririt sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata-Kata Kunci:** Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital, ADDIE, Bahasa Bali

## **Abstract**

*This research aims to (1) explain the design of digital storybooks and (2) assess the quality of validation of digital storybooks in Balinese language lessons for fourth grade students at SD Negeri 1 Seririt. Research participants included 1 subject matter expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 3 students for individual trials, and 6 students for small group trials. This research is a type of development research using the ADDIE model. The data collected is quantitative and qualitative. Data analysis was carried out using qualitative descriptive and quantitative descriptive analysis methods. The research results show that (1) the design of digital-based picture story books for local Balinese content subjects includes 5 development stages: analysis, design, development, implementation and evaluation. (2) The validity of digital-based picture story books is proven by: (a) The results of the subject matter expert assessment show a very good predicate of 96%, (b) The results of the learning design expert's assessment show a good predicate of 86.15%, (c) The assessment results learning media experts showed a very good predicate of 92.63%, (d) Individual trial assessment results showed a very good predicate of 93.74%, and (e) Small group trial assessment results showed an excellent predicate of 92.44% . Therefore, digital-based picture story books for local content subjects in class IV Balinese at SD Negeri 1 Seririt are suitable for use in the learning process.*

**Keywords:** *Digital Based Picture Story Book, ADDIE, Balinese Language*

