

LAMPIRAN

Lampiran 01 Hasil Observasi

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Seririt

Nama Guru : Kadek Sudarayani S.Pd

Bidang Studi : Bahasa Bali

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Selama pembelajaran daring atau tatap muka, metode pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan?	Jika tatap muka metode ceramah, dan tanya jawab. Tetapi sekarang sedang daring jadi hanya memberikan tugas saja lewat <i>Whatsapp group</i> .
2	Saat pembelajaran daring seperti ini bagaimana cara ibu menjelaskan materi kepada siswa?	Kalau menjelaskan materi biasanya mengandalkan <i>youtube</i> , lebih sering memberikan tugas
3	Saat ibu menyampaikan materi, apakah ada kendala?	Jika pembelajaran tatap muka kesulitan hanya berada siswa bosan dengan 1 metode pembelajaran saja
4	Menurut ibu, bagaimana kemampuan siswa saat pembelajaran ?	Antusias siswa kurang karena dari 25 siswa hanya 4-5 orang saja yang tidak bosan apalagi saat daring sulit memantau, karena setiap diberi tugas lebih sering orang tua siswa yang mengerjakan tugasnya.
5	Selama ibu saat daring ataupun tatap muka apakah pernah menggunakan media pembelajaran?	Tidak, hanya menggunakan buku paket
6	Jika menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran tatap muka, fasilitas apa saja yang ada disekolah untuk mendukung media tersebut?	Disekolah ada lcd dan proyektor, namun jarang digunakan

7	Apakah ibu pernah menggunakan media buku cerita digital dalam proses pembelajaran daring maupun tatap muka?	Belum pernah.
---	---	---------------

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali



Kadek Sudarayani S.Pd
NIP.

Lampiran 02. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NO. 1 SERIRIT
Mata Pelajaran : BAHASA BALI
Kelas/Semester : IV/ 2.
Materi Pokok : SATUA BALI (*PENGANGGON BEBEK I PAN MERI*)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3** : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menyanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berahlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.3 Mensyukuri anugrah Tuhan akan keberadaan Bahasa, aksara, dan sastra Bali serta menggunakan sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis.
 - 1.3.1 Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Menunjukkan kepedulian dan rasa ingin tahu tentang makhluk hidup dan lingkungan
 - 2.2.1 Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)
 - 2.2.2 Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
 - 2.2.3 Melaksanakan tugas individu dengan baik
- 3.1 Mengidentifikasi isi dari satu Bahasa Bali
 - 3.1.1. Menjelaskan isi satu bahasa Bali
 - 3.1.2. Mengklasifikasikan jenis satu bahasa Bali
- 4.1 Melafalkan isi teks satu bahasa Bali
 - 4.1.1. Memahami karakter tokoh serta pesan moral yang disampaikan
 - 4.1.2. Menjelaskan secara lisan satu Bahasa Bali

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca definisi satu bahasa Bali siswa dapat menjelaskan isi satu Bali dengan tepat.
2. Dengan membaca jenis-jenis satu Bali siswa dapat mengklasifikasikan jenis satu Bali dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar dan membaca text cerita siswa dapat memahami karakter tokoh serta pesan moral yang disampaikan dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan membaca text cerita siswa dapat menceritakan kembali satu Bahasa Bali.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Satua Penganggon Bebek I Pan Meri

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi, tanya jawab.

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Laptop, LCD, Buku Siswa, Buku Guru

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Bali

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan menanyakan kabar mereka. Salah satu siswa ke depan kelas untuk memimpin doa bersama.2. Guru mengabsen siswa dan mempersiapkan siswa secara fisik maupun psikis serta menstimulus siswa.3. Guru mengaitkan materi pembelajaran terdahulu dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tema dan rencana pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati materi satua Bali.2. Memahami inti dari satua bahasa bali <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan stimulus kepada anak tentang isi teks satua bahasa Bali.2. Mengajukan pertanyaan mengenai jenis-jenis satua bahasa Bali. <p>Mencoba :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mendiskusikan isi teks satua bahasa Bali <p>Menalar :</p>	55 menit

	1. Memahami isi teks satua bahasa Bali. 2. Menarik kesimpulan isi teks satua bahasa bali Mengkomunikasikan : 1. Mempresentasikan hasil analisis satua bahasa Bali.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan belajar hari ini. 2. Siswa melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. 3. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 5. Guru meminta salah seorang siswa memimpin doa di akhir pembelajaran	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Teliti, percaya diri, cermat, rasa ingin tahu dan tekun.
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan sikap masing-masing siswa.

No	Nama	Sikap				
		Teliti	Percaya Diri	Cermat	Rasa Ingin Tahu	Tekun

		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Keterangan :

1 = Kurang Baik

2 = Baik

3 = Sangat Baik

b. Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerangka <i>satua</i>	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan yang sangat baik	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan sudah baik	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan yang cukup baik	Kerangka <i>satua</i> di susun berdasarkan urutan yang kurang baik
Kosa kata	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> sangat baik	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> sudah baik	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> cukup baik	Kosa kata yang digunakan dalam menyusun <i>satua</i> kurang baik

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan rubrik unjuk kerja masing-masing siswa.

No	Nama Siswa	Sikap							
		Kerangka <i>satua</i>				Kosa kata			
		4	3	2	1	4	3	2	1

Mengetahui

Kepala SD No. 1 Seririt

Seririt,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Gede Ranuh S.Pd

Kadek Sudarayani, S.Pd.



Satua Bali - Pengangon Bebek I Pan Meri

Ada katuturan satua pangangon bebek madan Pan Meri. Ia ngelah meri aukud sada merine ento ane paling bengil tur berag. Ento jani kapiara baan Pan Meri.

Merine bengil ento jemet pesan teken Pan Meri. Yening Pan Meri nuju ngarit jeg nutug di durine sambila munyi kwek....kwek.... kwek....! Bagia atine Pan Meri ngelah ubuhan jemet buka keto. Diastun tuah aukud turin bengil sakewala mawiguna pesan marep Pan Meri.

Kacerita galahe suba sanja. Pan Meri lakar ngemaang amah merine. Pan Meri lantas ngaukin ri...ri....ri...ri...! Nanging merine tuara ada. Sengap paling Pan Meri mengalihin kema mai masih tuara tepukina.

Pan Meri lantas nuluh telabah ngalihin sambilanga mangaukin, naler masih tuara ada.

Kanti suba sandikala Pan Meri ngalihin tusing masih tepukina merine. “Uduh....Dewa ratu. Dija ya merin titiange. Dadi bisa tusing ada, kija lakuna malali. Len suba sandikaon buin kejep dogen suba peteng sinah lakar tusing tepuk apa!” Uyang paling kone

Pan Meri sada sedih merine tuara tepuka. Saget nangked kone Pan Meri di tanggun telabahe beten punyan asem, ada batu gede. Ditu kocap tongose tenget tur pingit. Sedek bengong Pan Meri, jeg teka anak gede selem, siteng tur tangkahne mabulu. Paliatne nelik tur gagine rangap macaling.

Pan Meri kesiab takut nagih malaib sakewala batisne lemet awakne ngetor. Anake gede selem ento meekin Pan Meri. “Suba sandikaon adi enu masih kema mai. Apa kalih dini, Pan Meri?” keto omongne I gede selem.

Ngejer Pan Meri nyautin, “Icang ngalih merin icange. Suba sanja kondan mulih. Pedalem, icang ngelah meri tuah aukud!” “Ooh...keto. Mula saja tuni sanjane ada meri mai ngelangi. Nah jani jemakanga ja, antiang dini!”

I gede selem maselieb ka durin batune. Pan Meri mara ningeh keto prajani ilang takutne. Kendel atine buin bakata merine.

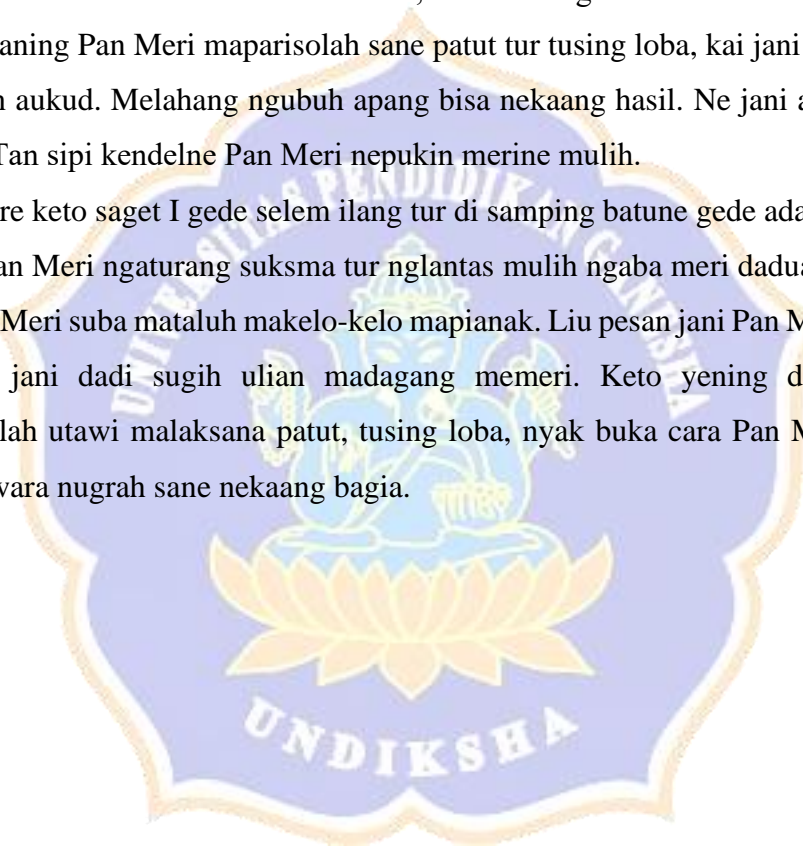
Suba keto teka I gede selem ngaba meri, bulune alus awakne kedas tur jangih pesan munyine. “ene merine, Pan Meri?” “Tidong, meri icange anak bengil!”

Buin I gede selem mesuang meri. Jani merine mokoh tur kedas nyalang. Yen adep sinah bakal maal payu. “Ane ene merine?” “Tidong, meri icange berag tur bengil!” Kacarita suba liu pesan I gede selem mesuang memeri.

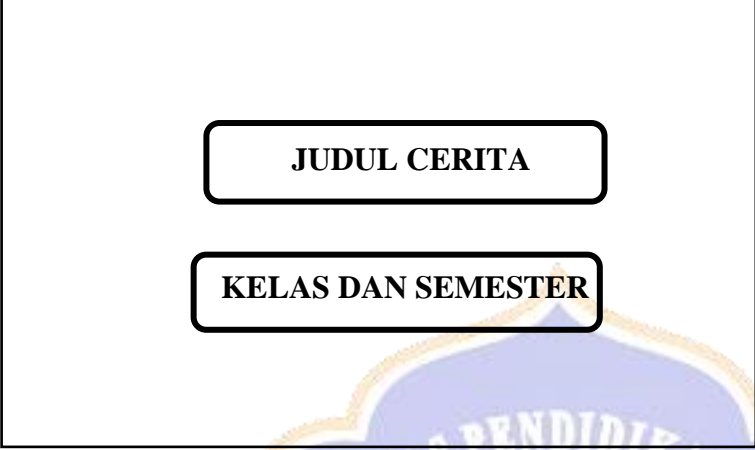

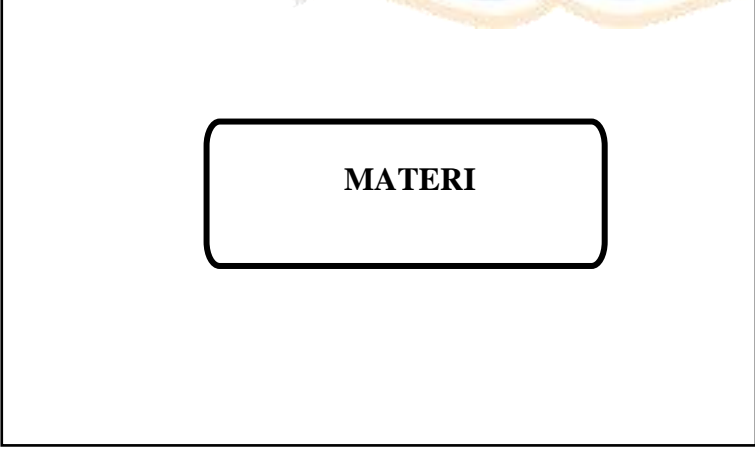
Sakewala Pan Meri setata ngorahang tidong, kerana mula saja merine makejang ento tidong merine Pan Meri. Suba keto I gede selem buin ngomong. “Beh...adi makejang tidong. Lamun keto aba suba makejang merine ento!”


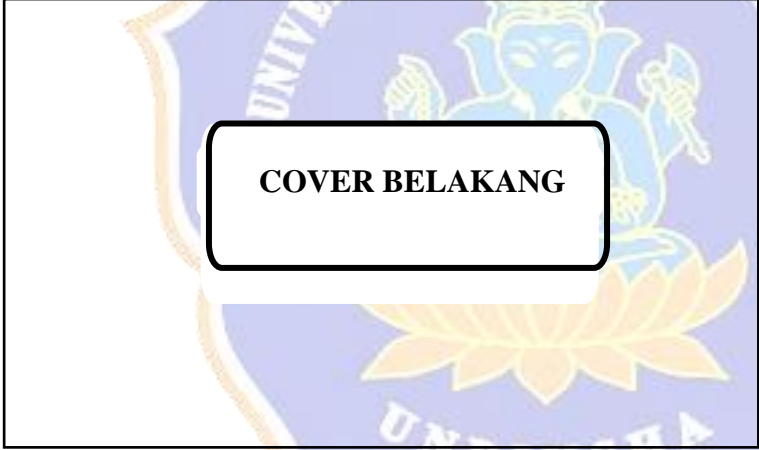
“Aduh..., icang tusing bani, ento tusing icang ngelah. Meri icange tuah aukud, berag tur bengil!” masaut Pan Meri. “Ne mara jadma patut. Tumben jani kai nepuk jadma buka Pan Meri. Eda takut..., merine bengil ento mula kai ane ngaba. Nah..., duaning Pan Meri maparisolah sane patut tur tusing loba, kai jani ngemaang meri buin aukud. Melahang ngubuh apang bisa nekaang hasil. Ne jani aba merine mulih!” Tan sipi kendelne Pan Meri nepukin merine mulih.

Mare keto saget I gede selem ilang tur di samping batune gede ada meri buin aukud. Pan Meri ngaturang suksma tur nglantas mulih ngaba meri dadua. Kacerita meri Pan Meri suba mataluh makelo-kelo mapianak. Liu pesan jani Pan Meri ngelah meri. Ia jani dadi sugih ulian madagang memeri. Keto yening dadi jadma maparisolah utawi malaksana patut, tusing loba, nyak buka cara Pan Meri, sinah kapaica wara nugrah sane nekaang bagia.



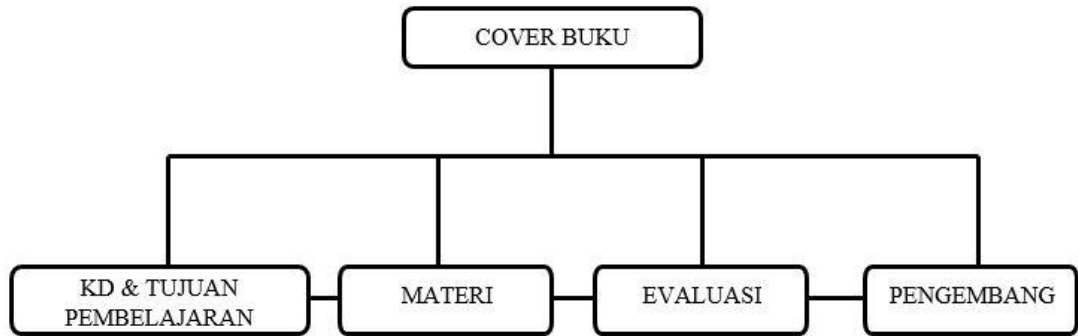
Lampiran 03. Storyboard

No	Visual	Keterangan
		<p>Halaman Cover Buku</p> <p>Pada halaman ini merupakan halaman awal media yaitu pada judul awal</p>
		<p>Halaman KD & Tujuan Pembelajaran</p> <p>Merupakan halaman yang berisi KD & Tujuan Pembelajaran</p>
		<p>Halaman Materi</p> <p>Merupakan halaman yang berisi materi awal satua bali dan salah satu satua bahasa bali</p>

	 <p style="text-align: center;">EVALUASI</p>	<p>Halaman Evaluasi</p> <p>Pada halaman evaluasi ini terdapat soal-soal untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam memahami materi.</p>
	 <p style="text-align: center;">COVER BELAKANG</p>	<p>Halaman Cover Belakang</p> <p>Pada halaman cover belakang terdapat tujuan pembuatan buku cerita serta identitas dosen pembimbing.</p>

Lampiran 04. Flowchart

FLOWCHART PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA BALI DENGAN MODEL ADDIE



Lampiran 05. Surat Uji Ahli Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
TAHUN 2021

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ppw@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Nomor : 1471/UN48.10.5/KP/2021
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 Juli 2021
Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranta, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Lampiran 06. Surat Uji Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
TAHUN 2021

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ipundiksha.ac.id>

Nomor : 1472/UN48.10.5/KP/2021
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.,
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 7 September 2021
Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranta, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Lampiran 07. Surat Uji Ahli Isi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
TAHUN 2021

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 1473/UN48.10.5/KP/2021

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Kadek Sudarayani S.Pd
Ahli Isi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 Juli 2021
Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Lampiran 08. Hasil Review Ahli Media

Cap waktu	2022/01/07 12:27:42 PM GMT+8
Nama pengguna	dewaprabawa2@gmail.com
Nama	Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
1. Kemenarikan pengemasan media pembelajaran	Baik
2. Kemenarikan sampul media buku cerita	Baik
3. Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan	Baik
4. Kejelasan keterbacaan teks dalam media	Baik
5. Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	Sangat Baik
6. Ketepatan penyajian gambar sesuai dengan materi	Sangat Baik
7. Memudahkan peserta didik dalam memahami cerita	Baik
8. Meningkatkan minat baca peserta didik	Sangat Baik
9. Media dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar	Sangat Baik
10. Media dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik	Sangat Baik
11. Media memberikan dukungan kemandirian belajar peserta didik	Baik
12. Kesesuaian gambar yang disajikan sederhana tanpa ada elemen lainnya	Sangat Baik
13. Kesesuaian warna teks dengan background	Sangat Baik
14. Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	Sangat Baik
15. Ketepatan tata letak teks di setiap halaman	Sangat Baik
16. Ketepatan tata letak gambar yang disajikan	Sangat Baik
17. Kemenarikan buku cerita	Sangat Baik
18. Ketepatan narasi dalam buku cerita	Baik
19. Ketepatan Backsound dalam buku cerita	Sangat Baik
Komentar	



Lampiran 09. Hasil Review Ahli Desain



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
TAHUN 2021

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://ip.undiksha.ac.id>

Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswawkelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisitandacheck (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentangskala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:

Keterangan :

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Tujuan Pembelajaran			✓		
2.	Kejelasan Indikator Pembelajaran			✓		
3.	Kejelasan petunjuk belajar				✓	
4.	Kejelasan sistematika materi yang disajikan				✓	
5.	Kejelasan uraian materi yang disajikan				✓	
6.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓		
7.	Kemenarikan penyajian materi pembelajaran					✓
8.	Ketepatan penyajian contoh					✓
9.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					✓

10	Kesesuaian format sajian materi dengan karakteristik siswa					✓
11	Kesesuaian contoh dengan karakteristik siswa					✓
12	Kesesuaian jenis soal latihan dengan materi					✓
13	Kesesuaian jenis soal yang digunakan					✓
Jumlah			9	12	35	
Total		56				

Komentar	Secara umum buku cerita bergambar bagus dan menarik.
Saran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada cover teks "SATUA BALI" tidak kontras dengan latarnya, sehingga kabur. 2. Tulis nama pengembang pada cover depan. 3. Nama dosen pembimbing ditulis pada cover belakang. 4. Perlu petunjuk pengerjaan soal. 5. Indikator 3 dan 4 kata kerja "memahami", artinya belum menggunakan KKO (Kata Kerja Operasional). 6. Indikator terakhir membingungkan. 7. Tambahkan tujuan pembelajaran. 8. Kata Pengantar diganti Prakata. 9. Sesuaikan indikator dan tujuan pembelajaran dengan isi materi. Misalnya pada materi ada definisi dan jenis-jenis satua Bali, pada tujuan tidak ada.

Singaraja, 7 September 2021
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP.197108152001121001

Lampiran 10. Hasil Review Ahli Isi

Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuain materi dengan kompetensi dasar					✓
2	Kesesuain materi dengan indikator					✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4	Kesesuaian media dengan karakteristik peserta didik				✓	
5	Dapat memotivasi siswa dalam belajar					✓
6	Ketepatan materi pembelajaran					✓
7	Keakuratan materi yang disampaikan					✓
8	Penyajian cerita memberikan pengetahuan kepada peserta didik					✓
9	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran					✓
10	Ketepatan tata tulis pada materi dan cerita					✓
11	Ketepatan tata bahasa pada materi dan cerita				✓	
12	Kejelasan contoh soal latihan					✓
Jumlah						✓
Total						

Komentar dan saran	<p>① Suara back sound di kecilkan agar narasi terdengar lebih Jelas.</p> <p>② Sertakan petunjuk pengerjaan soal dalam bahasa bali.</p>
---------------------------	--

Singaraja, 2021
Ahli Media Pembelajaran,



Kadek Sudarayani S.Pd
NIP.-

Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan

Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : NI PT. RANI PRADNYANI
Kelas : ~~3~~ 4
No. Absen : 21

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar					✓
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media				✓	
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan					✓
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh				✓	
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
7.	Kemenarikan media				✓	
8.	Kualitas gambar/visual					✓

9.	Kualitas suara/audio				✓	
10	Kualitas musik yang digunakan					✓
11	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
Jumlah					20	50
Total						

Komentar dan Saran	Sangat mudah dipahami, karena berisi.....
	Gambar dan suara.....

Seririt, 24 November 2021



Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : Putu Gemilang Sky Putri Brata
Kelas : 4
No. Absen : 25

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar				✓	
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media					✓
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh					✓
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
7.	Kemudahan media					✓
8.	Kualitas gambar/visual					✓

9.	Kualitas suara/audio					✓
10	Kualitas musik yang digunakan				✓	
11	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
Jumlah						
Total						

Komentar dan Saran	<p>mudah di pahami karena ada media dan suara/audio</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	--

Seririt, 24 November 2021

[Signature]

.....

Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : Gsi kd saiya wibawa
Kelas : 4
No. Absen : 9

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar					✓
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media				✓	
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	✓
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh				✓	
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
7.	Kemenarikan media					✓
8.	Kualitas gambar/visual					✓

9.	Kualitas suara/audio					✓
10	Kualitas musik yang digunakan					✓
11	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
Jumlah					10	55
Total						

Komentar dan Saran	<p>..... sangat mudah di pahami karena berisi..... gambar dan suara..... </p>
-------------------------------	--

Seririt, 24 November 2021

.....
Lu

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : Bunga Ayu Iestari
Kelas : 4
No. Absen : 2


C. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar				✓	
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media				✓	
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	✓
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh					✓
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
7.	Kemenarikan media					✓
8.	Kualitas gambar/visual					✓
9.	Kualitas suara/audio				✓	

10	Kualitas musik yang digunakan			✓	
11	Kesesuaian teks yang digunakan			✓	
Jumlah Total			49	24	25

Komentar dan Saran	<p>mudah dimengerti. suaranya juga bagus dan baik.....</p> <p>dan gambarnya bagus.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	--

Seririt, 24 November 2021

Bunga aye leatani 

Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : Putu Yodhi Vedantan ATMAJA
Kelas : 4
No. Absen : 27

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar				✓	
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media					✓
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh				✓	
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
7.	Kemenarikan media					✓
8.	Kualitas gambar/visual				✓	
9.	Kualitas suara/audio					✓

10	Kualitas musik yang digunakan					✓
11	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
Jumlah Total					20	30

Komentar dan Saran	<p>materi gampang untuk di pahami dan suara kemenarikan media</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	---

Seririt, 24 November 2021



.....

Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : Ni KO AMARA DINDA KAYANA
Kelas : 4
No. Absen : 10

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar				✓	
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media					✓
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh				✓	
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
7.	Kemenarikan media				✓	
8.	Kualitas gambar/visual					✓
9.	Kualitas suara/audio					✓

10	Kualitas musik yang digunakan					✓	
11	Kesesuaian teks yang digunakan						✓
Jumlah Total						20	30

Komentar dan Saran	Materi gampang untuk dipahami
	dan kemenarikan media

Seririt, 24 November 2021

Rt.

Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022.

A. Petunjuk:

1. Amatilah Media Buku Cerita Bergambar yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
Keterangan :
Skor 1 : Sangat Kurang
Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Cukup
Skor 4 : Baik
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Identitas Responden

Nama : i putu Rhodie mahesa mandala putra
Kelas : 4
No. Absen : 6

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Memotivasi siswa untuk belajar					✓
2.	Kejelasan penyajian materi dan cerita					✓
3.	Kemudahan penggunaan media					✓
4.	Kemudahan memahami materi yang disampaikan				✓	
5.	Kejelasan uraian materi, pembahasan dan contoh					✓
6.	Kesesuaian jenis soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
7.	Kemenarikan media					✓
8.	Kualitas gambar/visual					✓
9.	Kualitas suara/audio					✓

10	Kualitas musik yang digunakan						✓
11	Kesesuaian teks yang digunakan						✓
Jumlah Total							

Komentar dan Saran	<p>materi mudah untuk di pahami, dan kualitas audien sangat bagus bagus</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	--

Seririt, 24 November 2021

lm

.....

Lampiran 13. Surat dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KANTOR WILAYAH KECAMATAN SERIRIT
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SERIRIT
Alamat : Jln. Sudirman, No. 40 Seririt, telp. (0362) 93577

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/91/TU/SDNISRR/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Seririt.

Nama : Gede Ranuh, S.Pd.SD
NIP : 19651017 198804 1 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Tria Mustika Dewi
NIM : 1711021010
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Seririt dengan judul penelitian "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar berbasis Digital dengan Model Addie pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Bali pada siswa kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 2 November 2021

Kepala SD Negeri 1 Seririt

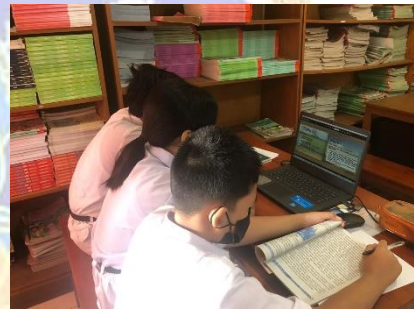


Gede Ranuh, S.Pd.SD

NIP. 19651017 198804 1 003

Lampiran 13 Dokumentasi







RIWAYAT HIDUP



Putu Tria Mustika Dewi, lahir di Denpasar pada tanggal 20 Februari 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang merupakan anak dari pasangan, Bapak Made Yudana dan Ibu Putu Mustiari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar Dinas Santal, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 5 Tuban dan Lulus pada Tahun 2011, melanjutkan pendidikan di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Swasta Sunari Loka Kuta dan Lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan studi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 2 Kuta dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi ke jenjang Universitas tepatnya melanjutkan ke Prodi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Akhir Tahun 2023 Penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Dengan Model Addie Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Tahun Ajaran 2021/2022”. Selanjutnya, Pada Tahun 2023 sampai dengan penulisan Skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.