

**Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Pada Teknik Dasar Passing dan Dribbling Bola Basket Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan Tahun 2023/2024**

**Oleh  
Wahyu Hidayat**

**Prodi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengembangkan e-modul berbasis *flipbook* pada teknik dasar passing dan dribbling bola basket untuk peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan. Penelitian ini merancang, mengukur validitas, dan menganalisis tanggapan peserta terhadap e-modul tersebut. Metode pengembangan ADDIE digunakan dengan validasi dari ahli materi, desain, media, uji praktek lapangan, dan uji coba perorangan. Hasil respons dari guru dan peserta didik menunjukkan tingkat respon yang positif dalam berbagai uji coba. Respon guru PJOK mencapai 92% (sangat baik) dengan saran meningkatkan kualitas warna dan gambar kartun. Respon uji perorangan mencapai 76% (cukup) dengan masukan untuk meningkatkan ketajaman gambar. Respon uji kelompok kecil mencapai 85% (baik) dengan rekomendasi peningkatan ketajaman gambar dan animasi transisi. Respon uji kelompok besar mencapai 80% (baik) dengan saran meningkatkan kejelasan tulisan. Secara keseluruhan, e-modul *flipbook* mendapatkan respon positif dari guru dan peserta didik, menunjukkan potensi untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran meskipun beberapa saran perbaikan diberikan.

**Kata kunci:** *Pengembangan, Media Pembelajaran, E-modul*

***Development of a Flipbook-Based E-Module on Basic Basketball Passing and Dribbling Techniques for Class VIII Students of SMP Negeri 1 Sawan Year***

***2023/2024***

***By***

**Wahyu Hidayat**

***Study Program***

***Physical Education Health and Recreation***

**ABSTRACT**

This research developed an e-module based on a flipbook approach for basic basketball passing and dribbling techniques for 8th-grade students at SMP Negeri 1 Sawan. The study designed, validated, and analyzed participants' responses to the e-module. The ADDIE development method was employed with validation from subject matter experts, design experts, media experts, field practice testing, and individual testing. The results of teacher and student responses indicated a positive level of feedback in various trials. The Physical Education teachers' response reached 92% (excellent) with suggestions to improve color quality and cartoon images. Individual testing received a response rate of 76% (adequate) with feedback to enhance image sharpness. Small group testing yielded an 85% response rate (good) with recommendations to improve image sharpness and transition animations. Large group testing achieved an 80% response rate (good) with suggestions to enhance text clarity. Overall, the flipbook e-module received positive feedback from both teachers and students, showing the potential to enhance the learning experience, despite some suggestions for improvement.

**Keywords:** *Development, Learning Media, E-module*